

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад № 118 «Исток»  
муниципального образования городской округ  
город-курорт Сочи Краснодарского края**

354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-07 ИИНН 2318020034,  
ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**Конспект занятия по программе  
«Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»**

**Тема: «Край родной – казачий край»**

**«Народные ремёсла и промыслы на Кубани»**



**Автор: Коваленко Л.М.,  
педагог дополнительного образования**

**2023 г., г. Сочи**

## Конспект занятия

**Тема: «Народные ремёсла и промыслы на Кубани»**

**Дата проведения занятия:** \_\_\_\_\_

**Группа:** подготовительная к школе.

**Оборудование:**

*Для детей* – фотографии, рисунки, иллюстрации по теме занятия. Предметы быта и труда, сувениры.

*Для педагога* – интерактивная доска, авторская компьютерная презентация, слайды №13, №14.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие; речевое развитие.

**Цель:** познакомить ребят с народными промыслами и ремёслами Кубани.

**Задачи:** ввести новые для детей понятия: «народные промыслы и ремёсла Кубани», показать важность изучения народных промыслов и ремёсел, их сохранения и овладения ими.

**Планируемые результаты:** понимание детьми важности развития на Кубани традиционных промыслов и ремёсел как части традиций и уклада жизни. Обогащение словарного запаса новыми терминами, связанными с познавательной деятельностью по теме занятия. Понимание и различение понятий «народные промыслы» - рыболовство, бортничество, виноградарство и «народные ремёсла» - «гончарное и кузнечное ремесло», «роспись», «ткачество», «текстиль, вышивка», «резьба по дереву», «лозоплетение».

**I. Создание мотивационного поля (организационный момент).**

- Добрый день, ребята! Сегодня у нас первое занятие по незнакомой вам теме. Чтобы разобраться в этой теме у нас есть фотографии, рисунки, сувениры, предметы быта, труда.

– Начнем с рассмотрения фотографий на нашей презентации. Кто из вас знает, что это за предметы? Кто их сделал? Для чего люди их создают? (Педагог даёт пояснения в доступной для детей форме).

- Ребята, сейчас мы выясним, кто, как и зачем делает такое множество замечательных предметов и как называют таких работников.

## **II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.**

- Ребята, на нашей планете Земля очень много стран. В каждой стране и в каждом уголке нашей огромной страны много людей увлечённо создаёт своими руками прекрасные и часто неповторимые предметы для себя, друзей и на продажу. Каждый народ с давних времён шил свои национальные костюмы, делал украшения для праздников, мастерил игрушки для детей, создавал посуду, мебель, украшения, музыкальные инструменты и оружие для защиты от врагов.

- Как называют людей, которые у себя дома (не на фабрике!) создают такие вещи иногда с членами семьи или с друзьями?

- Таких людей называют *ремесленниками, а их занятие – ремеслом*. Народы России живут дружно, с интересом узнают о ремёслах других людей. На нашем занятии мы постараемся узнать о ремёслах в нашем крае.

- Если люди в разных населённых пунктах этого края заняты добычей чего-то, то уже говорят о *промыслах*. Это рыболовство, земледелие, животноводство, бортничество (сбор мёда, бортники), виноградарство...

- И ремесленники, и промысловики иногда выставляют свою продукцию на *выставках, ярмарках*, чтобы люди увидели эту красоту, рассказали о ней другим, купили при желании или захотели сами этому научиться.

- Представьте, что на такой ярмарке вам подарили забавный сувенир «Весёлый гном» (гном - маленький сказочный человечек). Про него сейчас мы проведём физкультурную минутку.

- Почувствуйте, сколько радости приносит такая игрушка ремесленника.

Зарядитесь настроением, бодростью.

### **Физкультурная минутка. «Весёлый гном».**

Жил да был весёлый гном (поднимают руки над головой, изображая колпак).

С круглыми ушами (описывают вокруг ушей круги).

Он на сахарной горе (складывают руки «горой» - треугольником).

Спал под воротами (пальцами изображают ворота).

Вдруг откуда ни возьмись, великан явился (руки высоко над головой).

Скушать гору он хотел (делают руками движения, как будто едят руками).

Только подавился (хватают воздух ртом, надувают щёки).

Ну а что весёлый гном? Так и спит глубоким сном (руки под щёчку, глазки закрыты).

### III. Открытие детьми нового знания (новых понятий, терминов)

- А сейчас ближе познакомимся с различными *промыслами*, которые у нас в крае мы часто встречаем.



*Рыболовство*



*Земледелие*



*Животноводство*



*Бортничество*

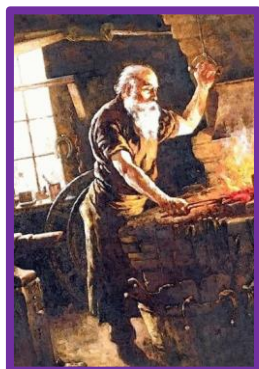


*Охота*



*Виноградарство*

- В отличие от промыслов *ремёсла* более узкое и в меньших количествах производство различных изделий. Давайте некоторые рассмотрим на фотографиях. Не одно столетие эти ремёсла в крае. Поговорим о них.



*Кузнечное дело (ковань)*



*Лозоплетение*



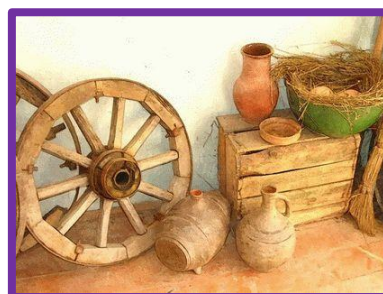
*Ткачество*



*Гончарное дело*



*Вышивка*



*Деревообрабатывающее ремесло*



*Сувениры*



*Резьба по дереву*

- Краснодарский край всегда славился умельцами *гончарами*, способными создать настоящий шедевр *из глины*. До сегодняшнего дня предметы быта, изготовленные ручным способом, высоко ценятся и считаются народным достоянием. На Кубани активно возрождаются старинные виды рукоделия и ремесла. В каждой кубанской станице были мастера, которые *из куска дерева* могли сотворить настоящий шедевр. Лесные богатства края позволяли изготавливать из дерева практически все предметы быта – от посуды до мебели. Сундуки с росписью, резные зеркала, тарелки и иная утварь хранятся в городских музеях в память о старине.

Одним из самых почитаемых ремесел на Кубани издавна считается *кузнечное дело*. Раньше его называли просто – «ковань». Кузнецы считались главными мастерами. В городах было по несколько работающих кузниц, где день и ночь трудились над предметами быта – ковали ставни, подковы, ухваты, ножи, топоры, замки, украшения для мебели. Особенно ценились мастера, способные выковать тонкую и прочную кольчугу. Она была неотъемлемой частью гардероба всех мужчин, особенно в годы войны. Металлическая рубашка защищала человека от смертельных ударов противника. В кузницах всегда было темно. *Полумрак нужен был для того, чтобы вовремя увидеть, когда железо будет готово к ковке, приобретя соответствующий цвет от накаливания.*

*Ткацким ремеслом* на Кубани в основном занимались женщины. На станках они ткани полотно и шили из него одежду для всей семьи. Женские и мужские казацкие костюмы до сих пор хранятся в музеях. В основе женского костюма была рубаха. Ее шили из домотканого льняного или конопляного полотна. Манжеты, ворот, подол всегда были украшены оригинальной вышивкой. Мужской костюм выглядел проще, он состоял из брюк, бешмета или черкески, и сапог. Орнамент, которым украшали одежду, был выполнен вышивкой крестом. Это были яркие цветы, птицы, геометрический рисунок. Подол мужской рубахи отделявали прошвой или мережкой.

*Лозоплетение* издавна стало традиционным. С детства обучали этому ремеслу. Заготовка лозы, плетение разнообразных корзин было привычным.

- Яркие *сувениры из разных материалов*, игрушки, *вышивки* на скатертях, рушниках, одежде, салфетках – всегда украшали, украшают и будут украшать быт жителей Кубани, Краснодарского края и его многочисленных гостей.

- Народные промыслы и ремёсла развиваются и успешно могут заменять сувениры из других стран.

- У нас летом отдыхающие из других городов и стран часто любуются нашими сувенирами, увозят с собой на добрую о нашем крае память.

#### **IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.**

- Сейчас я проведу с вами викторину. Задам несколько вопросов и посмотрим, кто был самым внимательным на занятии. Такие ребята получают «Медаль юного знатока». Покажите на фотографиях ответ на вопрос.

- Как называют человека, который из глины делает посуду, игрушки, сувениры?

- Кто из металла создаёт ножи, топоры, подковы и многие другие вещи?

- По фотографиям расскажите, о каких промыслах узнали на занятии?

- Чем занимаются бортники?

- Где показывают свои изделия ремесленники?

(Дети пытаются давать ответы, педагог выделяет самых старательных и тех, кто больше смог дать ответов. Награждает медалями, хвалит ребят за участие в викторине)

#### **V. Рефлексия (итог).**

- Ну вот, и подошло к концу наше занятие.

- Сегодня вы познакомились с народными промыслами и ремёслами.

- Какой *промысел* вы запомнили? Какое *ремесло* особенно понравилось?

- Предметы каких ремёсел есть у вас дома?

- Хотели бы вы стать умельцем ремесленником. Чему бы вы хотели научиться?

- До новых встреч!



## Приложение

