

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 118 «Исток»**

муниципального образования городской округ

город-курорт Сочи Краснодарского края

354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-07 ИИН 2318020034,
ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**Конспект занятия по программе
«Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»**

Тема: «Край родной – казачий край»

«Музыкальные инструменты и музыкальное творчество казаков»



**Автор: Коваленко Л.М.,
педагог дополнительного образования**

2023 г., г. Сочи

Конспект занятия

Тема: «Музыкальные инструменты и музыкальное творчество казаков»

Дата проведения занятия: _____

Группа: подготовительная к школе.

Оборудование:

Для детей – иллюстрации и фотографии с изображением музыкальных инструментов, видео танцевальных, хоровых выступлений кубанских казаков.

Для педагога – интерактивная доска, авторская компьютерная презентация, слайд №12.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие; речевое развитие.

Цель: познакомить ребят с традиционными музыкальными инструментами казаков, музыкальным творчеством и танцевальным искусством.

Задачи: познакомить дошкольников с традиционными музыкальными инструментами кубанских казаков, песнями и танцами.

Планируемые результаты: понимание детьми важности знания о музыкальном творчестве и танцевальном искусстве кубанского казачества. Обогащение словарного запаса новыми терминами, связанными с познавательной деятельностью по данной теме. Развитие интереса к музыкальному творчеству и танцевальному искусству казаков.

I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

- Добрый день, ребята! Сегодня у нас интересное занятие о музыкальном творчестве и танцевальном искусстве кубанских казаков. Чтобы разобраться в этой теме, у нас есть рисунки, фотографии, записи песен и танцев.

- Ребята, вы любите петь? По одному или все вместе, хором?

- А танцевать? По одному или с другими ребятами?

- Под какую музыку вы поёте, танцуете?
- У вас дома поют, танцуют, играют на музыкальных инструментах?
- Мы живём в крае, где любят петь, танцевать и взрослые, и дети.
- У нас в Лазаревском есть замечательный Центр национальных культур, где учатся петь и танцевать больше 3 тысяч ребят и взрослых. Мы обязательно там побываем и познакомимся с творчеством и искусством людей разных национальностей – и греков, и армян, и русских, и адыгейцев.
- Я уверена, что песни и танцы Кубанских казаков вы слышали и видели на концертах в ЦНК, площадях Лазаревского или других мест края.

II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

- А как мы можем отличить, танцы разных народов, песни? (Дети дают ответы)
- Да, конечно, народные танцы исполняют в народных национальных костюмах, а песни поют на языках этих национальностей или в переводе на русский язык, чтобы всем было понятно.
- Одинаковые ли музыкальные инструменты у разных народов? (Дети пытаются отвечать)
- Конечно, многие музыкальные инструменты используют разные народы. Всем знакомы фортепиано (пианино), рояль, гитара, скрипка, барабан.
- На музыкальных занятиях вы узнаете разные музыкальные инструменты, слышите их звучание.
- Сегодня мы посмотрим на музыкальные инструменты, которые обычно используются на Кубани творческими коллективами для исполнения музыкальных произведений.
- А пока представим широкие поля Кубани, и мы в чистом поле...

Физкультурная минутка

«Ветер веет над полями»

Ветер веет над полями,
 И качается трава. *(Дети плавно качают руками над головой.)*
 Облако плывет над нами,
 Словно белая гора. *(Потягивания — руки вверх.)*
 Ветер пыль над полем носит.
 Наклоняются колосья —
 Вправо-влево, взад-вперёд,
 А потом наоборот. *(Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)*
 Мы взбираемся на холм, *(Ходьба на месте.)*

Там немного отдохнём. *(Дети садятся)*

III. Открытие детьми нового знания (новых понятий, терминов).

- Давайте познакомимся с некоторыми музыкальными инструментами, которые используются в культуре кубанского казачества.

Гармонь (гармоника)



В современной культуре кубанского казачества гармоника остается важнейшим музыкальным инструментом, который сопровождает танцы на свадьбах и по случаю семейных торжеств. Под гармонику исполняются шуточные, лирические и современные авторские песни, она звучит со сцены художественной самодеятельности, на городских площадях и станичных улицах. Она популярна. На гармонике можно играть сидя и стоя, свободно перемещаться в пространстве. Ее довольно удобно хранить и транспортировать. Игра на гармошке выразительная. На ней можно исполнять произведения разной сложности.

Ложки, бубен, балалайка, трещотки



- На рисунке мы видим праздничный танец. Казаки-музыканты подыгрывают танцорам на гармонии, бубне.

Иногда используют ложки и трещотки. Музыкальное сопровождение получается ещё ярче, интереснее по звучанию.

- Славится казачья Кубань и яркими, захватывающими танцами казаков.
- Интересен и уникален (неповторим) характер кубанских песен.

И всё это можно увидеть и услышать на концерте знаменитого на весь мир *Кубанского казачьего хора*. Руководитель этого коллектива удивительный человек *Виктор Захарченко*.

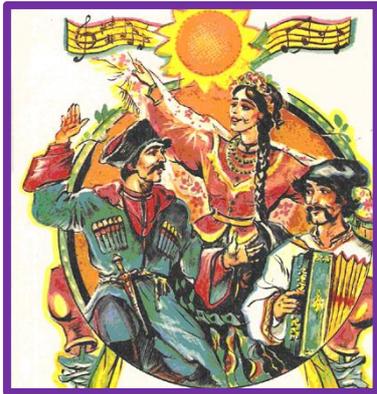


- Прослушивание кубанских казачьих песен в исполнении кубанского казачьего хора под руководством В.Захарченко («Я в казаки пойду», «Казачата» А. Попов, «Хлеб всему голова» или других). Просмотр видеороликов с кубанскими танцами.





IV. Самостоятельное применение нового знания на практике



- Какие музыкальные инструменты используют кубанские казаки? Покажите и назовите их.
- На каком инструменте вы хотели бы научиться играть? Попробуйте играть...
- Понравились вам песни казаков?
- Понравились танцы кубанских казаков?
- На фотографиях фотографии танцев разных народов. На каком фото танец кубанских казаков? Как вы догадались?



V. Рефлексия (итог)

- Ребята, а что нового вы узнали на этом занятии?

- Если вам понравилось занятие, то похлопайте в ладоши.
- Если вам было скучно, то поднимите одну руку.
- Как называется знаменитый хор казаков?
- Спасибо вам за внимание на занятии и ваш интерес.