

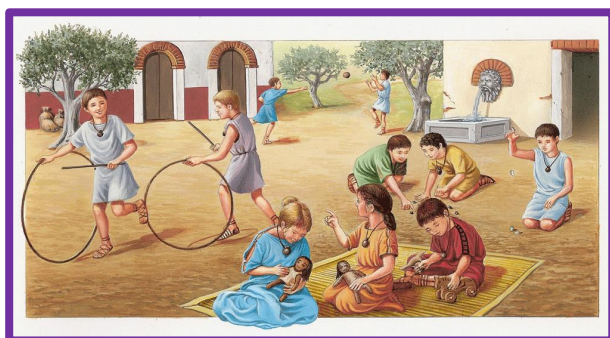
**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 118 «Исток»
муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края**

354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-07 ИИН 2318020034,
ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**Конспект занятия по программе
«Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»**

Тема: «Солнечная Греция»

«Греческие народные детские игры»



**Автор: Коваленко Л.М.,
педагог дополнительного образования**

2023 г., г. Сочи

Конспект занятия

Тема: *«Греческие народные детские игры»*

Дата проведения занятия: _____

Группа: подготовительная к школе.

Оборудование:

Для детей – иллюстрации по теме занятия, инвентарь для игры.

Для педагога – авторская компьютерная презентация, *слайд № 42*.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие; речевое развитие.

Цель: познакомить ребят с некоторыми греческими народными детскими играми.

Задачи: ознакомить дошкольников с греческими подвижными детскими играми «Чёт или нечет», «Поймай того, у кого камешек», «Игра в мяч на лошадях», «Два петуха». Развивать интерес ребят к народным играм и забавам. Повторить правила одной из игр по выбору ребят. Приучать дошкольников соблюдать правила игр.

Планируемые результаты: понимание детьми важности знания народных игр, которые веками учили ребят ловкости, сообразительности. Обогащение словарного запаса новыми терминами, связанными с познавательной деятельностью по данной теме. Понимание ребятами понятий «детские народные игры и забавы».

I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

- Любимое занятие детей – игра. Дети разных народов много времени проводят в играх на улице, дома, на берегу реки, в парках.
- Даже в садиках и школах ребята находят время для любимых игр.
- Ещё в давние времена ребяташки собирались вместе и соревновались во время игр между собой.
- В Греции ребята тоже очень любят игры, спорт. Ведь Греция подарила миру самые главные спортивные состязания – Олимпийские игры. Поэтому с детства в Греции спорт в почёте во все времена.

II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной.

- Ребята, какие подвижные игры вы знаете? (Дети перечисляют)
- Какого народа эти игры знаете? (Предполагают)
- Вы знаете, что в Греции дети сейчас играют иногда в игры, которые пришли из глубокой древности? (Ответы детей)

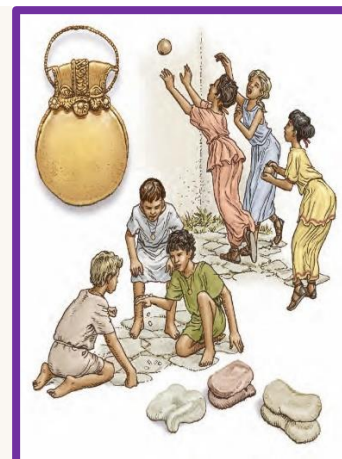
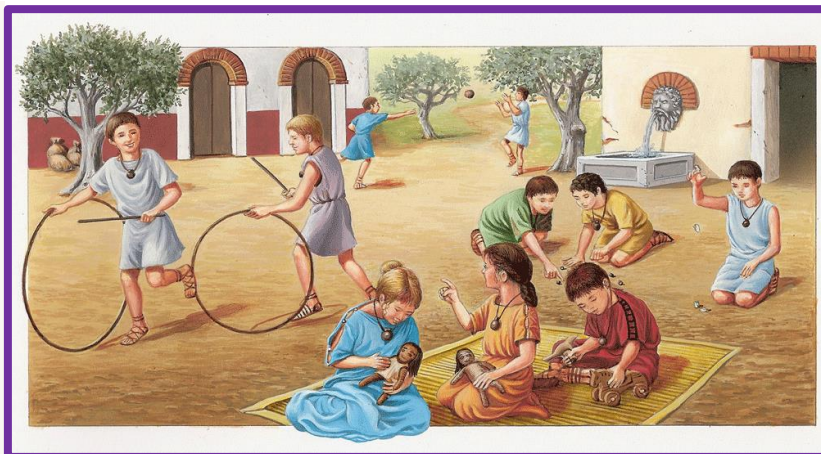
III. Открытие детьми нового знания (новых понятий, терминов).

- Даже в Древней Греции у детей всегда были игрушки. Они, конечно, были другими. Учёные находят в земле эти игрушки и можем их увидеть в музеях.



- Но больше всего ребята любят *подвижные игры*, игры с друзьями, в команде.

- Рассмотрите рисунки. Какими играми увлекались дети в Древней Греции?



-Сегодня узнаем три подвижные игры, в которые играли в Греции дети очень давно и играют до сих пор.

- Послушайте их условия, а потом выберем одну из них и попробуем в неё сыграть.

-Договорились? *(Педагог своими словами знакомит дошкольников с условием и правилами игр)*

«**Чёт или нечет**» Этой игре больше тысячи лет. Ее знали еще в Древней Греции и Риме, и многие литературные памятники свидетельствуют о ее необычайной популярности. В игре принимают участие минимум два игрока; если играет больше народу, то становятся парами. Каждый игрок получает 10—15 штук бобов или камешков.

Два стоящих друг против друга игрока держат бобы в правой руке. Один из них несколько бобов незаметно перекладывает в левую руку, затем показывает зажатый кулак и спрашивает у противника: «Чет или нечет?» Тот отвечает, предположим: «Чет!» Спрятавший бобы раскрывает руку, и они

вместе, считают бобы. Если количество их нечетно, спрятавший говорит: «Дай один, чтобы был чет». Если же противник ответил правильно, он получает один боб. Затем роли меняются. Это продолжается, пока у одного из игроков не кончатся бобы. Выигрывает тот, кто соберет все.

Если играют команды, участники становятся парами в круг; после одного тура пары меняются местами, в игре теперь участвует новая пара противников. Игра идет на время, через пять минут ведущий дает знак, что время истекло, и игроки считают бобы. Какая команда больше набрала, та и выигрывает.

Играют и так: в случае правильного ответа прячущий отдает все бобы, находящиеся в левой руке. Если ответ неправильный, он получает столько бобов, сколько у него в левой руке.

«Поймай того, у кого камешек» В этой игре принимают участие не менее пяти человек, но может играть и большая группа. Игроки выстраиваются в одну шеренгу, против них руководитель игры. Все протягивают вперед вытянутые руки со сложенными ладонями.

У ведущего игру есть камешек, он ходит перед шеренгой и делает вид, будто хочет положить его в ладони игроков. Затем незаметно опускает камешек в чьи-нибудь ладони. Кому достанется камень, тот бежит до заранее намеченного пункта и обратно, чтобы вернуть камешек ведущему. Остальные игроки преследуют его и пытаются поймать, пока он в поле. На линии его уже схватить нельзя.

Если игрок вернется обратно и его никто не сможет поймать, в следующем туре он занимает место ведущего. Если же его поймают, место ведущего займет игрок, первым коснувшийся того, кто бежал.

«Игра в мяч на лошадях» Играют большой группой. Обычно пользуются ручным мячом, но годится и резиновый. Игроки парами встают в круг. Первый номер садится на спину второго. Любой всадник может начать игру, бросив мяч другому всаднику. Тот бросает третьему и т. д. Переброска мяча идет непрерывно и без всякой системы. Игрок, уронивший мяч, в наказание меняется местом с лошастью.

- А теперь передышка и физкультурная минутка. Она про Грецию, её древних героев. О подвигах этих героев вы узнаете в школе на уроках.

Физкультминутка

На Олимпе живут боги.
Руки вверх, пошире ноги.
Зевс среди них самый главный.
Делаем наклоны плавно.
Все там под присмотром Зевса.
Руки вниз, а ноги вместе.
Встали на носки, на пятку
И закончили зарядку.

IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.

- Давайте попробуем сыграть сначала в одну забавную древнюю игру. Приглашаю 2 мальчика самых смелых и ловких.



- Вместо этой игры можно провести одну из перечисленных игр.

V. Рефлексия (итог).

- Поднимите руки те, кому игры древнегреческих ребят понравились.
- Какую бы вы свою игру предложили греческим ребятам?



Греческие дети



- До свидания, до новых встреч!