

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад № 118 «Исток»  
муниципального образования городской округ  
город-курорт Сочи Краснодарского края**

354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-07 ИИНН 2318020034,  
ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**Конспект занятия по программе  
«Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»**

**Тема: «Солнечная Греция»**

***«Государственные символы Греции, национальные костюмы»***



**Автор: Коваленко Л.М.,  
педагог дополнительного образования**

**2023 г., г. Сочи**

## Конспект занятия

**Тема:** «Государственные символы Греции, национальные костюмы»

**Дата проведения занятия:** \_\_\_\_\_

**Группа:** подготовительная к школе.

### **Оборудование:**

*Для детей* – иллюстрации по теме занятия, куклы в национальных костюмах.

*Для педагога* – авторская компьютерная презентация, *слайд №35*.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие; речевое развитие.

**Цель:** познакомить ребят с государственными символами Греции и национальными костюмами.

**Задачи:** ознакомить дошкольников с символикой страны, представители которой – греки, проживают на территории города Сочи. Познакомить с национальными костюмами греков, их особенностями. Развивать интерес ребят к ознакомлению с культурными ценностями других народов.

**Планируемые результаты:** понимание детьми важности знания культур людей разных национальностей, проживающих на территории Сочи. Обогащение словарного запаса новыми терминами, связанными с познавательной деятельностью по данной теме. Понимание ребятами понятия «символика Греции, национальные костюмы греков».

### **I. Создание мотивационного поля (организационный момент).**

- Добрый день, ребята! Вы знаете, что население нашего города включает людей разных национальностей. Кто-то армянин, кто-то русский, украинец, адыгеец, грузин, а кто-то грек...

- Греков, даже в нашем Лазаревском, немало. Причём, как утверждают учёные, которые изучают историю города Сочи, люди именно этой национальности основали небольшое поселение в этом месте на берегу Чёрного моря. И название «Лазаревское» выбрали они.

- С того времени в Лазаревском живут греки, а на нашей улице Партизанской сохранилось здание, в котором когда-то была школа, а в ней обучение детей велось на греческом языке. Сейчас там музыкальная школа, в которой обучается немало и детей греческой национальности.

- Историческая родина греков – страна Греция. С ней будем знакомиться.

И, как всегда, начнём с рассмотрения главных символов этой страны.

## II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

- Какие главные символы любой страны вы знаете? (Ответы детей)
- Да, это флаг, герб и гимн (главная торжественная песня, музыка).
- Флаг, герб России, Краснодарского края, Армении и Адыгеи вы уже видели. Запомнить все трудно. Или вы сумеете их различить? (Ответы детей по фотографиям с разными символами)
- Мы знакомимся с ними и постепенно вы будете запоминать и узнавать эти символы, так как живём мы в одном городе, крае, стране и должны уважительно относиться к национальностям, проживающим рядом с нами.
- Какие флаг и герб вы видите впервые на фотография? (Дети показывают)
- Да, это государственные символы Греции, замечательной страны.

## III. Открытие детьми нового знания (новых понятий, терминов).

- Давайте внимательно рассмотрим флаг Греции. В разные годы истории он был разным, как и герб этой страны. Сейчас они такие.



*Государственный флаг Греции* состоит из белых и голубых полос с крестом у древка. Голубой цвет символизирует небо, белый цвет означает надежду в борьбе за независимость страны. Число полос (9) на флаге соответствует девяти географическим областям Греции.



*Государственный герб Греции* изображен в виде щита с греческим серебряным крестом. Крест на флаге и гербе - символ спасения Греции от порабощения ее иноземными захватчиками. Вокруг щита зеленый лавровый венок. Таким венком в древней Греции награждали победителей спортивных соревнований, поэтому венок является символом славы и победы в освободительной войне.

(*Национальный гимн* был утвержден в 1864 году, слова Дионисиса Соломоса, музыка Николаоса Мандзароса)

### Физкультурная минутка. «Я иду и ты идёшь»

Я иду, и ты идёшь — раз, два, три. (Шагаем на месте)

Я пою, и ты поёшь — раз, два, три. (Хлопаем в ладоши)

Мы идём, и мы поём — раз, два, три. (Прыжки на месте)

Очень дружно мы живём — раз, два, три. (Шагаем на месте)

## *Национальные костюмы Греции.*

- Мы не будем пока знакомиться с национальными костюмами Древней Греции, о них вы узнаете на уроках истории в 5 классе школы. А пока познакомимся с современными греческими национальными костюмами.

В Греции существует несколько видов национальных костюмов: для разных социальных слоев и профессий, для разных регионов, для мужчин и женщин. Эти костюмы по сей день можно увидеть не только во время национальных греческих праздников, но даже и в повседневной жизни.

Например, традиционный мужской костюм Национальной гвардии, это форма воинов из Президентского полка, которые несут караул в Афинах на Могиле Неизвестного Солдата. Юбка имеет 400 складок, как число лет под *игом* Османской империи. Эти воины носят бордовые жилеты. Обувь у гвардейцев тоже очень интересная: объемные туфли на низком каблуке, украшенные огромными черными *помпонами*. Каждая туфля достигает веса до 5 килограммов, так как подковывают их специальными тяжелыми гвоздями, чтобы шаги по афинской мостовой были слышны издалека.



-Существуют и другие мужские национальные костюмы в Греции. Их сегодня можно встретить на национальных праздниках и греческих свадьбах. Мешковатые брюки носят по всей Греции.



- Несмотря на то, что климат Греции жаркий, национальная одежда греков удивляет теплыми материалами, из которых она выполнена: войлок и шерсть.

- Повседневная женская одежда у гречанок состояла из нижнего платья, длинной юбки, рубашки с длинными широкими рукавами, панталон, жакета, передника. На ноги одевали шерстяные чулки. Голову украшал тяжелый головной убор с кистями и *монистами*. Голову оборачивали платком с бахромой и монистами. Этот костюм был тяжелым, было трудно двигаться.

- В повседневной жизни греки почти не надевают свои национальные костюмы, но они трепетно чтят свои традиции и с удовольствием посещают этнографические музеи, принимают участие в гуляниях по праздникам.

#### IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.

- 1. Найдите среди флагов и гербов символы Греции.

- 2. Соедините гербы и флаги каждой страны.



## **V. Рефлексия (итог).**

- Что вам особенно запомнилось на занятии?
- Флаг какой страны вы хорошо запомнили?
- Какой герб вам показался самым интересным?
- Что в национальном греческом костюме вас удивило?
- До новых встреч, мальчики и девочки!