

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 118 «Исток»
муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края**

354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-07 ИИНН 2318020034,
ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**Конспект занятия по программе
«Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»**

Тема: «Знакомьтесь, - это наша Адыгея!»

«Детские народные адыгейские игры. Адыгейские праздники»



**Автор: Коваленко Л.М.,
педагог дополнительного образования**

2023 г., г. Сочи

Конспект занятия

Тема: «*Детские народные адыгейские игры. Адыгейские праздники*»

Дата проведения занятий (2 ч): _____ и _____

Группа: подготовительная к школе.

Оборудование:

Для детей – иллюстрации по теме занятий, инвентарь для подвижных игр.

Для педагога – авторская компьютерная презентация, *слайд №33*.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие; речевое развитие.

Цель: познакомить ребят с основными народными праздниками Адыгеи и некоторыми детскими национальными играми.

Задачи: ознакомить дошкольников пятью народными праздниками Адыгеи: День черкесского костюма, День образования Адыгеи, День черкесского флага, Праздник «Очажная курица», Фестиваль адыгейского сыра. Развивать интерес ребят к национальным традициям разных народов, их праздникам, детским народным подвижным играм.

Планируемые результаты: понимание детьми того, что у разных народов есть свои национальные праздники. Есть национальные игры и забавы, которые сохранялись веками и передаются новым поколениям. Обогащение словарного запаса новыми терминами, связанными с познавательной деятельностью по данной теме. Понимание ребятами понятия «народные праздники и игры».

I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

- Ребята, праздники любят и взрослые, и дети. В праздник иногда даже взрослые не работают, а проводят больше времени с семьёй, детьми. Этому дети тоже рады.

- Есть праздники Международные, которые отмечаются в разных странах. Есть праздники у каждой страны. Есть народные, которые отмечают народы разных национальностей многие годы. Мы с вами об этом уже говорили, когда обсуждали праздники кубанского казачества, армянские народные праздники. Сегодня будем знакомиться с праздниками республики Адыгея, нашими самыми близкими соседями.

- А хорошие соседи должны знать, когда у их друзей радость и вместе её разделить.

- Народные праздники отмечает много людей, проходят концерты, гуляния.

Люди празднично одеваются, часто в национальные костюмы, вкусно готовят.

II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

- Среди нас живут адыгейцы. Особенно в адыгейских аулах, которые мы посещаем во время экскурсий.
- Вы бывали в адыгейских аулах на экскурсиях с родными? (Отвечают дети)
- Слышали о праздниках этого народа? (Чаще дети молчат...)
- Про обычаи чаще рассказывают, показывают танцы народные, угощают национальными блюдами. Вы помните эти блюда? А танцы в адыгейских костюмах? А про праздники слышали? (Ответы детей)

III. Открытие детьми нового знания (новых понятий, терминов).

- Лучше всего узнать об адыгейских праздниках в самой республике Адыгея. Представим, и мысленно отправимся в Адыгею, чтобы познакомиться с праздниками этого гордого народа.

Народные праздники Адыгеи. В Республике Адыгея празднуют пять главных праздников:

- День черкесского костюма
- День образования Адыгеи
- День черкесского флага
- Праздник «Очажная курица»
- Фестиваль адыгейского сыра.

Рассмотрим каждый из праздников.

День образования Адыгеи 5 октября (с 1995 года) и является нерабочим днем. В этот день по всей республике проходит множество праздничных мероприятий — выставки, ярмарки, концерты, спектакли, спортивные соревнования и т.д. В Майкопе торжества по традиции завершаются праздничным фейерверком.



Фестиваль адыгейского сыра празднуется 4 апреля. В этот день проводятся праздничные мероприятия, в Майкопе. На главной площади выставляется продукция местных сыроваров. Адыгейский сыр является национальным продуктом адыгейцев. Его вырабатывают двух видов: свежий и копченый. Для приготовления сыра необходимы очаг и дымарь. В результате копчения в молоке уничтожаются и вредные микробы, поэтому копченый сыр используется как диетический продукт. Он долго хранится. Его берут в дорогу и в поход. Он имеет острый вкус с запахом копчения.



День черкесского флага. Адыгея - единственная из кавказских республик, где национальный черкесский флаг стал государственным. В 2010 году День черкесского флага был отмечен первый раз. Он отмечается 25 апреля.



День черкесского костюма. 28 сентября 2014 года в Адыгее впервые отпраздновали День национального адыгского (черкесского) костюма. Национальный костюм адыгов-черкесов имеет многовековую историю, он известен во всем мире. Многие народы Кавказа и Юга России переняли элементы этого

костюма и привнесли их в свои, а мужской кафтан черкеска давно стал визитной карточкой Кавказа.

Праздник «Очажная курица». 22 марта считалось у адыгов днем, когда старый год удаляется от земли и наступает новый. В этот день совершали обряд под названием «очажная курица»: резали черную курицу, над которой предварительно читали особую молитву, и члены семьи просили Бога, чтобы новый год принес здоровье, счастье, изобилие. Мясо этой курицы разрешалось есть только членам семьи.



- На следующем занятии мы с вами разберём правила подвижных игр и на спортивной площадке поиграем в некоторые игры.

- Я вам расскажу условия нескольких игр, а вы выберете две из них.

Физкультурная минутка.

«Эх, разминка хороша!»

На месте дружно мы шагаем.

Ходим, устали не знаем.

(Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи.)*

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками.)*

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! *(Прыжки на месте.)*

Мы колени поднимаем -

Шаг на месте выполняем. *(Ходьба на месте.)*

От души мы потянулись, *(Потягивания —руки вверх и в стороны.)*

И на место вновь вернулись. *(Дети садятся.)*

IV. Самостоятельное применение нового знания на практике. Адыгейские народные игры для детей.

- Адыгейские детские подвижные игры имеют многовековую историю, они сохранились до наших дней, передаваясь из поколения в поколение.
- Сегодня мы с вами повторим кратко правила для всех игр, общие.
- Затем сыграем в одну или две игры.

Для педагога: перед проведением игр детей надо познакомить с правилами.

1. Играй честно, строго соблюдая установленные правила и требуя этого от товарищей.
2. Сам играй, но и дай сыграть товарищам.
3. Не смейся над слабыми, не обижайся, если проиграл, не допускай грубости, грубость оскорбляет не только товарищей, но и тебя. Помни: в игре - соперник, после игры - товарищ.
4. Победил - не задавайся (есть и посильнее тебя), проиграл - не унывай (поработаешь над собой - победишь).
5. В играх, поединках вызывай противника по силам. Победив слабого, не докажешь, что ты силен.
6. Победа команды - твоя победа, честь команды - твоя честь.
7. Не горячись и не теряй хладнокровия даже в трудные минуты.
8. Береги инвентарь. Его сделали твои товарищи. Если заметил поломку, постарайся исправить.

- Подвижные игры включают элементы состязаний: кто самый быстрый, самый ловкий, самый меткий, самый умный.

-Послушайте условия игр. Правила.

«Перетягивание веревки»

Цель игры: развитие выносливости, ловкости, укрепление мышц туловища, рук, ног.

На игровой площадке чертится круг диаметром 3— 4 м. Играющие заходят в круг и надевают веревку так, чтобы она прошла под руками (веревка завязывается так, чтобы с обеих сторон были кольца диаметром 1,5 — 2 м).

Подав корпусом немного вперед, игроки натягивают веревку. По команде каждый играющий стремится выйти из круга.

Правила игры:

- выигрывает тот, кто первым выйдет из круга двумя ногами;
- нельзя дотрагиваться до пола руками.

«Всадник»

Цель игры: развитие внимания, умения ориентироваться в пространстве, согласованности в движениях.

Играющие распределяются по парам: один — «конь», другой — «наездник». Игрок - «конь» вытягивает руки назад-вниз, игрок-«наездник» берет его за руки. По команде в таком положении пары должны добежать до финиша. Победитель пары затем соревнуется с победителем другой пары.

Правила игры: побеждает пара, которая ни разу не проиграла заезд.

- По окончании игр похвалить ребят, вручить символические медали.

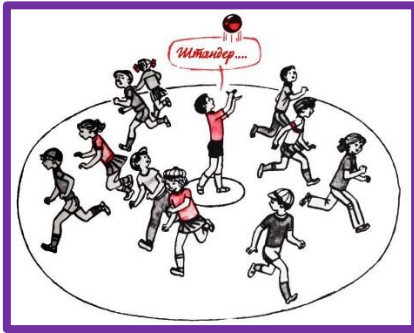
V. Рефлексия (итог).

- Теперь вы знаете об адыгейских праздниках. Умеете играть в адыгейские игры.
- Вам игры понравились?
- В интернете можно найти много адыгейских игр, разучить их с воспитателем, родителями, старшими друзьями.
- До новых встреч, друзья!



Приложение

Игра «Штандер»



С помощью считалочки выбирается **водящий**, остальные игроки образуют **круг**. Центр круга желательно обозначить мелом. Водящий берет **мяч** и встает **в центр** круга. Расстояние от центра круга до остальных игроков должно быть один-два шага.

Водящий **подкидывает** мячик высоко вверх и называет **имя** любого игрока из круга. **Названный игрок** должен попытаться **поймать** мяч. Если ему это удалось, игрок становится новым водящим, а бывший водящий занимает его место в кругу.

Если игрок **не успел поймать** мячик и он упал, коснувшись земли, все игроки **разбегаются** в разные стороны до тех пор пока игрок не поднимет мячик и не крикнет «**Штандер!**» или просто «**Стоп!**». После этого все игроки **замирают**, и игрок, вернувшись в центр круга, должен **попасть мячом** в любого игрока. Если ему это удалось, осаленный игрок становится новым водящим, если он ни в кого не попал, он водит снова.

Правила игры «Третий — лишний»



Для игры обязательно необходимо чётное количество участников. Если в процессе кто-то захочет покинуть или присоединиться, то сделать это можно только вдвоём, или заменив кого-то. Лучше, если игроков будет от 8 и больше.

Вначале выбирают водящего («догонялу»), который будет догонять, и игрока, который будет убегать («третий лишний»). Все играющие разбиваются по двое и становятся парами в круг один за другим лицом внутрь круга. Таким образом получается как бы двойной круг игроков. (В другом варианте игры пары берутся за руки и начинают медленно ходить по кругу). Перед началом игры Догоняла становится в центр круга, третий-лишний — за кругом. По сигналу водящий начинает погоню. Убегающий должен бегать только за кругом, нельзя пробегать сквозь круг или, наоборот, убегать далеко от него. Оба бегущих игрока не должны дотрагиваться до стоящих пар.

В любой момент убегающий игрок может пристроиться к любой паре спереди. Об этом он может предупредить криком «беги!» или «лишний!».