

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 118 «Исток»
муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края**

354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-07 ИИН 2318020034,
ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**Конспект занятия по программе
«Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»**

Тема:

«Традиции семьи»



**Автор: Коваленко Л.М.,
педагог дополнительного образования**

2023г., г.Сочи

Конспект занятия

Тема: *«Традиции семьи».*

Дата проведения занятия: _____

Группа: подготовительная к школе.

Оборудование:

для детей – серия фотографий и иллюстраций по теме.

для педагога – интерактивная доска, авторская компьютерная презентация, *слайды № 3, №4.*

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей:

-социально – коммуникативное развитие;

- речевое развитие.

Цель: познакомить дошкольников с понятиями «современные семейные традиции», «семейные традиции наших предков», «семейные архивы», «семейные реликвии».

Задачи:

- развивать интерес дошкольников к традициям своей семьи;

- познакомить ребят с семейными традициями прошлых лет;

- дать представление о ведении семейных архивов;

- воспитывать доброе, бережное и уважительное отношение к семейным ценностям, сохранению семейных реликвий.

Планируемые результаты: формирование у дошкольников понятий о важности и значимости сохранения семейных традиций, пополнении семейных архивов, реликвий.

I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

- Добрый день, ребята. Вы любите наш город Сочи? Почему? (Ответы детей:

- Потому что в этом городе я родился, здесь мой дом, мои родные. Наш город красивый...) (Идёт оживлённая беседа).

- Закройте глаза и представьте ваш дом, квартиру, свою комнату и своих родных. Расскажите нам, что вы представили? (Дети выборочно дают ответы)

- А теперь снова прикройте глаза и представьте то, чем обычно вечером занимаются ваши родные (что любит делать мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат...). Расскажите нам об этом. (Дети рассказывают)

- А теперь вспомните, как в вашей семье отмечают Дни рождения, Новый год?.... (Дети вспоминают)

- Вспомните, есть ли у вас в семье альбомы с фотографиями ваших родных?

- Хранят ли ваши родители свои школьные тетрадки, детские вещи?

- Ребята, члены ваших семей знают, когда кто родился, где учился, работал.

Об этом напоминают разные вещи, которые бережно хранят и показывают друзьям или просматривают сами иногда. (Дети приводят свои примеры)

II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

- Ребята, знаете ли вы имя, фамилию и отчество своих родителей (мамы и папы)? Своих братьев и сестёр? (Дети отвечают, но не все это знают...)

- А знаете ли вы имена, отчества и фамилии своих бабушек и дедушек? (Дети дают ответы, но их знания очень ограничены...)

- Есть ли в ваших семьях альбомы с фотографиями родных? Узнаёте ли вы там знакомые лица?

- Когда придёте домой, то попросите маму или бабушку показать вам такой альбом, это интересно.

- А есть ли в вашем доме вещи, которые принадлежали вашим родным много лет назад? Узнайте дома об этом.

- Спросите дома у мамы, папы, бабушки и дедушки, знают ли они имена, отчества и фамилии их бабушек и дедушек?

- Историю своих родные разных поколений называют *историей своего рода*. И знать ее очень важно и интересно.

Все эти вопросы мы сегодня с вами постараемся разобрать на занятии.

А пока сделаем физкультурную минутку.

Физкультурная минутка

«Семья»

Мама, милая, родная, (ладони прикасаются к щекам, движения головой – влево - вправо)

Папа тоже дорогой. (*вытягивают руки вперед*).

Бабушка совсем седая, (*поглаживая виски в сторону затылка*)

Дед уже не молодой. (*поглаживание щёк вниз*)

Брат похаживает в школу, (*ходьба на месте*)

А сестра лишь в детский сад, (*сгибание ног в коленях*)

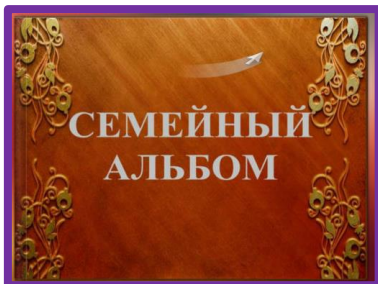
Я скажу, ребята, смело (*сгибание правой руки в локте, большим пальцем прикасаясь к груди*)

Что семье я очень рад. (*руки от груди разводятся в стороны*).

III. Открытие детьми нового знания.

- А мы продолжаем говорить о семье. О **традициях**, которые живут в семьях много-много лет.

- **Семейные фотоальбомы** есть в каждой семье. Фотографироваться на память – это **добрая традиция** нашего и других народов.



- В таких альбомах фотографии разных лет. Там есть вы совсем маленькими и ваши родители, и ваши бабушки и дедушки смотрят на вас очень молодыми... Эти альбомы хранят воспоминания многие годы.



Посмотрите свои альбомы дома.



- Многие семьи знают историю своей семьи разных поколений. История разных поколений называется *историей этого рода*. Знать историю своего рода важно. Узнать о тех, кто жил много лет назад, носил вашу фамилию – интересно. Интересно, где жили *ваши предки*, чем занимались. А может были среди них те, кто прославился своими подвигами, защищая Родину или своими достижениями в науке, медицине, литературе, искусстве, труде на заводе или в обучении детей...

- Если в семье изучают историю своего рода, то говорят, что они знают *свою родословную*, могут создать модель *«Семейное древо»* - это тоже *семейные традиции*.

Родословная – это перечень поколений, имеющих одного предка.



Народная мудрость гласит:
Без корня и полынь не растёт.
Незнание своей родословной – это неуважение к своим корням.
«Неуважение к предкам есть первый признак безразличности».
А.С. Пушкин

- А теперь поговорим о такой интересной семейной традиции как *«семейные реликвии»*.... Это особо ценные для членов этой семьи памятные вещи, их хранят и дорожат ими очень. Семейные реликвии передают из поколения в поколение. Иногда эти вещи пережили своё время и в настоящее время таких вещей уже не создают. Такими реликвиями могут быть и часы, и самовары, и посуда, и игрушки, и машины, и одежда, и украшения...

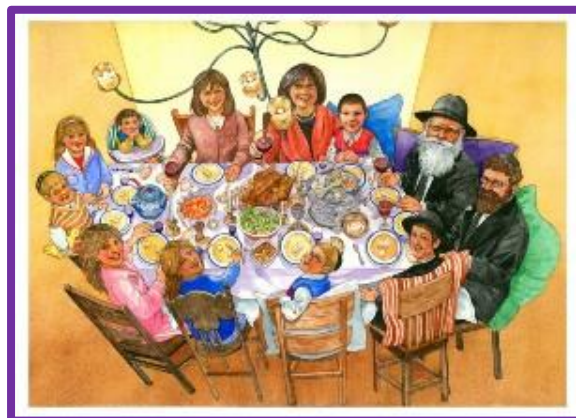
- Спросите своих бабушек, дедушек, есть ли у них такие вещи, которые им особенно дороги. Эти вещи хранят в укромном месте, а когда достают, то обязательно вспоминают то время и тот день, когда эта вещь попала в дом...

Вот некоторые вещи, которые сейчас не часто встретишь, но они бережно хранятся кем-то.



- Есть ещё вам знакомая традиция. Это *семейное застолье*, когда вся семья собирается вместе за одним столом. Это может быть чей-то День рождения, юбилей, День свадьбы, Новогодний ужин, важное событие для этой семьи.

Важно, что к этому застолью готовится вся семья. Готовят любимые кушанья, накрывают стол лучшей скатертью, ставят на стол самую лучшую посуду. Так было с давних времён. Об этом говорят старинные картины, фотографии.



- Вы тоже, конечно, любите семейные праздники за общим столом. Все вспоминают интересные события, весёлые истории, хвалят еду и хозяйку.

- У каждой семьи немало и других событий. Например, посадить дерево, когда рождается ребёнок, наряжать новогоднюю ёлку, украшать дом перед свадьбой, встречать весну на природе... Эти традиции одно поколение передает следующему.



IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.

- Давайте поиграем. Разделимся на две команды. У одной команды будут фотографии (иллюстрации), на которых засняты разные события (Новый год, День рождения, День свадьбы, День 8 Марта, День Победы), а другая команда будет называть эти традиции. Будьте внимательными. Если вторая команда не может дать ответ, то первая команда должна сама ответить, что за традиция на фотографии.

Педагог даёт первой команде изображения, а ребята показывают их другой команде по очереди.

- Ребята, я вижу, что вам было трудно, так как мы с вами только начали изучать семейные традиции, и вы чувствовали себя «исследователями традиций», а это непростое занятие.

-Но у вас всё впереди, и постепенно вы будете хорошо разбираться и знать разные семейные традиции.

V. Рефлексия (итог).

- Сегодня мы с вами узнали много новых слов.

- Ребята, какие слова вы запомнили на этом занятии?

- Что такое семейный архив?

- Почему очень важно хранить семейные реликвии?

- Почему люди хранят фотографии в семейных альбомах?

- Почему люди сохраняют семейные традиции?

(Дети отвечают, пытаются рассуждать)

- Вы, ребята, - молодцы! Берегите традиции своей семьи, храните семейные реликвии и архивы, чтобы передать своим детям эту память!