

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 118 «Исток»
муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края**

354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-07 ИИНН 2318020034,
ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**Конспект занятия по программе
«Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»**

Тема: «Россия – Родина моя»

«Государственные символы РФ, национальные костюмы»



*Автор: Коваленко Л.М.,
педагог дополнительного образования*

2023 г., г. Сочи

Конспект занятия

Тема: «Государственные символы РФ, национальные костюмы»



Дата проведения занятия: _____

Группа: подготовительная к школе.

Оборудование:

Для детей – плакаты с символикой России, аудиозапись фрагмента гимна РФ, географическая карта, глобус, иллюстрации с изображением городов, природных объектов разных уголков России, её столицы города-героя Москвы. Куклы в русских национальных костюмах.

Для педагога – интерактивная доска, авторская компьютерная презентация, слайды №1, №2.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие; речевое развитие.

Цель: познакомить ребят с символами России – многонациональной страны.

Задачи: ввести новые для детей понятия: «символы государства», карта, глобус; столица страны; пояснить детям важность изучения особенностей культур разных народов, живущих дружно на просторах необъятной Родины.

Планируемые результаты: понимание детьми важности символов страны. Обогащение словарного запаса новыми терминами, связанными с познавательной деятельностью. Понимание понятий «культуры разных народов России», «многонациональное государство».

I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

- Добрый день, ребята! Сегодня у нас первое занятие по незнакомой вам теме. Чтобы разобраться в этой теме, у нас есть глобус, карта, плакаты, куклы в национальных костюмах, фотографии.

– Начнем с глобуса. Кто из вас знает, что это за предмет, что на нём изображено? (Педагог даёт пояснения в доступной для детей форме).

- Ребята, сейчас мы выясним, знаете ли вы что такое карта? (Показать Россию на карте мира. Педагог даёт краткое пояснение).

II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

- Ребята, на нашей планете Земля очень много стран. Но самая большая страна – наша Родина Россия. Много морей омывает берега России. Огромное количество рек, озёр, лесов и гор. Не считать городов, посёлков. Люди более 100 национальностей населяют нашу страну. Каждый народ имеет свои национальные костюмы, праздники, обычаи, песни, танцы, сказки. Народы России живут дружно, с интересом узнают друг о друге. На наших занятиях мы постараемся узнать о культурах народов, которые живут в нашем городе, среди нас. О народе России говорят, что он *многонациональный*.

- Наша страна всегда выступает за мир и дружбу с народами других стран. У каждой страны есть *свой флаг, свой герб* (который изображен и на печатях важных документов) и главная песня страны – её *гимн*. Это *государственные символы*. По этим символам можно узнать название страны.

- Наша страна Россия тоже имеет свои государственные символы, по которым её узнают люди других государств.

- Конечно, вы уже знаете флаг России. Кто может его описать словами? (Дети дают свои ответы, педагог выслушивает) (На плакате символы РФ)

- А что вы видите на гербе (Дети пытаются отвечать)

- Много раз вы слышали гимн России по телевизору, например, когда награждают медалями за победу наших спортсменов.

- Узнаем немного больше об этих символах. А пока физкультминутка.

Физкультурная минутка. - Сейчас мы представим себе, что на самолёте пролетим над просторами нашей огромной страны, полюбуемся ее красотой, лесами, горами, городами, морями... Готовы? Сделаем физкультминутку.

Самолёт

Руки в стороны — в полёт

Отправляем самолёт,

Правое крыло вперёд,
Левое крыло вперёд.
Раз, два, три, четыре
Полетел наш самолёт. (Стойка ноги врозь, руки в стороны, поворот вправо;
поворот влево.)

III. Открытие детьми нового знания (новых понятий, терминов).

- Давайте рассмотрим государственные символы России.

Флаг.

- В разные времена у нашей страны были другие флаги, когда-то был и такой. И примерно 30 лет назад государственным флагом России снова стал *триколор*. То есть трёхцветный флаг. *Каждый цвет обозначает важное, что очень дорого всем гражданам страны: белый цвет — мир, чистота, совершенство; синий цвет — верность, вера, постоянство; красный цвет — энергия, сила и кровь, пролитая за Россию.*

- О флаге страны есть стихи. Отмечаем мы *22 августа День Флага России.*



В День Флага России



Герб.

- На гербе России видим двуглавого орла, который держит в лапах *скипетр* и *державу*, они обозначают власть единого государства; на груди — изображен всадник, который бьёт копьём дракона (врага). Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

- В школе вы больше узнаете об этих предметах, их долгую историю...



Гимн.

- Все люди нашей страны, даже школьники, знают слова гимна России и подпевают его, когда он звучит в особо важных случаях.

В разные годы слова и музыка гимна менялись. Современный гимн звучит также, каким его слышали ещё ваши дедушки, бабушки, прадедушки и прабабушки. Только вот слова изменились. Слова нашего гимна написал поэт Сергей Владимирович Михалков. Стихи этого замечательного поэта знают люди нашей Родины с детства. Вы тоже, наверное, знаете стихи о «Дяде Стёпе» и другие. Скоро и вы в школе заучите гимн России и гордо будете подпевать его вместе со взрослыми.

Вот строки из гимна:

Россия - священная наша держава,
Россия - любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава -
Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

- Символы России на самолётах, кораблях, флаги над важными зданиями, флаг поднимают во время праздников и спортивных соревнований.



Национальные русские костюмы.

- Давайте теперь рассмотрим русские национальные костюмы. Обратите внимание, что они очень нарядные, украшены русскими красивыми орнаментами, вышивкой. Мастерницы-рукодельницы долгие вечера проводили за тем, чтобы порадовать себя, родных нарядной одеждой.



- Женские и мужские рубашки были удобными, просторными. Сарафаны длинными, они подчёркивали фигуру, её статность. Работать, отдыхать в такой одежде удобно.

IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.

- Сейчас я проведу с вами викторину. Задам несколько вопросов и посмотрим, кто был самым внимательным на занятии. Такие ребята получат «Медаль юного знатока».

- Какие символы России вы знаете, покажите их на плакатах?
- Как называют флаг нашей страны?
- Что на гербе России?
- Кто написал слова к гимну России?
- Как называют главный город страны?
- Назовите главную площадь страны?
- Где находится Дом правительства России?

(Дети пытаются давать ответы, педагог выделяет самых старательных и тех, кто больше смог дать ответов. Награждает медалями, хвалит ребят за участие в викторине)

V. Рефлексия (итог).

- Ну вот, и подошло к концу наше занятие.
- Сегодня вы познакомились с государственными символами России.
- Каждый символ имеет долгую интересную историю.
- И каждый народ России имеет свою историю, свои традиции.
- На занятиях мы с вами узнаем много из жизни людей, которые живут в нашем Краснодарском крае, нашем городе Сочи, нашем родном Лазаревском.
- До новых встреч!