

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад № 118 «Исток»  
муниципального образования городской округ  
город-курорт Сочи Краснодарского края

Принята на заседании  
педагогического совета  
МДОБУ ЦРР ДС № 118 г.  
«Исток» города Сочи  
Протокол от «31» августа 2023г. № 1

Утверждаю  
Заведующий МДОБУ ЦРР ДС № 118  
«Исток» города Сочи  
\_\_\_\_\_ Т.В. Пономаренко  
Приказ от «01» сентября 2023г. № 124

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«АЗБУКА ЮНОГО РОБИНЗОНА  
ЧЕРНОМОРСКОГО ПОБЕРЕЖЬЯ КАВКАЗА»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (36 ч)

Возрастная категория: от 5 до 6 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: авторская

Программа реализуется на: бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 27742

Автор-составитель:  
Коваленко Лидия Михайловна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Сочи, 2023

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты**

### **1.1. Пояснительная записка программы**

**Направленность:** Программа кружка «Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа» направлена на формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка, - одного из принципов дошкольного образования.

**Актуальность:** понимание, что лес – это и колыбель человечества, и богатство планеты, убеждает в том, что знакомство, изучение и бережное отношение к удивительному зелёному миру растений – *всегда актуально.*

**Новизна:** знакомство дошкольников с дикой флорой Сочинского Причерноморья, пищевыми и целебными свойствами диких растений, возможность показать, как широко можно использовать эти свойства для разнообразного и полноценного питания, укрепления и сохранения здоровья, - отражают авторский подход педагога и новизну программы кружка «Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа».

**Педагогическая целесообразность:** связана с выбором темы данного кружка основанном на желании педагога заинтересовать дошкольников познавательно-исследовательской и поисковой деятельностью, направленной на изучение съедобных (пищевых) и лекарственных дикорастущих растений родного края – Сочинского Причерноморья.

**Отличительная особенность:** выполнение исследовательских работ с одарёнными детьми по индивидуальному графику, презентация этих работ на занятиях кружка, родительских собраниях, конкурсах и научно-практических конференциях, активизируют дошкольников, их родителей и способствуют популяризации познавательно-исследовательской и поисковой деятельности в дошкольной образовательной организации.

**Адресат программы:** дошкольники старших групп.

**Уровень программы, объём и сроки:** ознакомительный, 36 часов, 1уч. год.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 25 минут.

**Особенности организации образовательного процесса:** гибкая форма организации деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желание, состояние здоровья, уровень овладения навыками. Каждый ребёнок работает на своём уровне сложности.

**1.2. Цель:** развивать и поддерживать интерес дошкольников к познавательно-исследовательской деятельности. Познакомить ребят с дикорастущими пищевыми и лекарственными растениями Сочинского Причерноморья, их практическим применением в домашних условиях и на природе.

**Задачи:**

*Обучающие:* формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.

*Развивающие:* обогащать и развивать собственный познавательный опыт с помощью наглядных средств. Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности детей путём включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия.

*Воспитательные:* поддерживать у детей инициативу, сообразительность, самостоятельность. Уважительное и бережное отношение к природе.

**1.3. Содержание программы**

**1.3.1. Учебный план**

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводный курс «Дошколята-исследователи»	10	8	2	-
2.	Дикорастущие пищевые и лекарственные растения. Составление «Азбуки юного робинзона Черноморского побережья Кавказа» Кавказа	25	15	10	Открытые занятия.  Презентация новой исследовательской работы.
3.	Итоговое занятие «Повторение	1	1		Творческий отчёт

	изученного»				педагога
	Итого:	<b>36</b>	24	12	-

**1.3.3. Ожидаемый результат:** в результате работы кружка предполагается овладение детьми определёнными знаниями, умениями и навыками:

- постепенное включение в активный познавательный процесс;
- частично - самостоятельное пользование материалом;
- проявление волевых усилий (упорства) в достижении поставленной цели; настойчивость в отстаивании своего мнения;
- расширение кругозора;
- развитие речи и критического мышления;
- проявление поисковой активности, умения извлекать информацию об объекте.

## **Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»**

### **2.1. Календарно-учебный график (для старших групп «А», «Б», «В» по две подгруппы)**

№ п/п	Дата для групп	К-во ч, букв ы	Перечень тем с пояснениями	Примечание
<b>Вводный курс «Дошколята-исследователи»</b> Знакомство с понятиями и терминами, которые используются в процессе познавательно-исследовательской деятельности <b>(10ч)</b>				
1, 2	Стар. А 4.09, 11.09 Стар. Б 7.09, 14.09	2ч	Немного о Робинзоне Крузо, его проблемах на необитаемом острове (пояснения, связанные с названием кружка). Кого сейчас можно назвать словом «робинзон»? Почему так назван наш кружок? <i>Кто такие исследователи, что они исследуют?</i> <i>Как выбрать тему для исследования?</i>	<i>Слайды № 1, 2, 3.</i>

	Стар. В 5.09, 12.09		<i>Цель исследования.</i>	
3	Стар. А 18.09 Стар. Б 21.09 Стар. В 19.09	1ч	Наш город у Чёрного моря. Зелёное украшение Сочи (о парках, скверах, газонах). Знакомство с Сочинским национальным парком, его особенностями. <i>Что такое объекты исследования? Что такое предметы исследования?</i>	<b>Слайд № 4.</b> С приглашением сотрудника Сочинского национального парка
4	Стар. А 25.09 Стар. Б 28.09 Стар. В 26.09	1ч	Каким путём исследователи собирают информацию? Могут ли ребята-дошкольники стать исследователями? <i>Методы исследования: сбор информации, обдумывание, наблюдения, беседы, фотографирование, опыты...</i>	<b>Слайд № 5.</b>
5	Стар. А 2.10 Стар. Б 5.10 Стар. В 3.10	1ч	Экскурсия в библиотеку. <i>Что исследователи делают с собранной информацией?</i>	<b>Слайд № 6.</b> Беседа с библиотекарем

6, 7	Стар. А 09.10, 16.10 Стар. Б 12.10, 19.10 Стар. В 10.10, 17.10	2ч	Презентация детской исследовательской работы прошлых лет. (Как образец) <i>Где юные исследователи представляют свои работы, зачем?</i>	<i>«Карандаши, чернильницы и ручки, без сомнения, как и перо гусиное, - достойны уважения!»</i>
8, 9	Стар. А 23.10, 30.10 Стар. Б 26.10, 2.11 Стар. В 24.10, 31.10	2ч	Быть природе другом. Знакомство с правилами поведения в лесу. Экспресс-исследование на тему: «Как ребята нашего кружка ведут себя на природе» (закрепление изученных понятий). Укусы насекомых. Первая помощь при укусах насекомых.	С приглашением экскурсовода  <b>Слайд № 7.</b> См. проект про укусы насекомых Прокофьевой В.В.
10	Стар. А 6.11 Стар. Б 9.11 Стар. В 7.11	1ч	<b>О растениях культурных и... дикорастущих</b> Съедобные культурные (пищевые) растения. Съедобные дикорастущие (пищевые) растения. Лекарственные растения. Экспресс-исследование на тему: «Какие съедобные культурные и дикорастущие растения нашего леса знают ребята нашего кружка» (закрепление изученных	<b>Слайды № 8,9.</b>

			<p>понятий).*</p> <p><i>*На занятиях систематически будут использоваться термины, с которыми ребята познакомились на вводных занятиях.</i></p>	
<p><b>Дикорастущие пищевые и лекарственные растения</b>  <b>Составление Азбуки юного робинзона</b>  <b>Черноморского побережья Кавказа (25ч)</b></p>				
11	<p>Стар. А 13.11 Стар. Б 16.11 Стар. В 14.11</p>	<p><b>А</b>          <b>1ч</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Лечебница в лесу</b>  (Знакомимся с лекарственными и пищевыми растениями нашего леса).  <b>Айва продолговатая</b>  (Бывает деревом, но чаще кустом; плодово-ягодное растение, сахаронос, лекарственное).</p>	<p><i>Слайд № 10.</i></p>
12	<p>Стар. А 20.11 Стар. Б 23.11 Стар. В 21.11</p>	<p><b>Б</b>          <b>1ч</b></p>	<p><b>Бук восточный</b>  (дерево, орехоплодное, напитокное, лекарственное).  <b>Боярышник</b>  (куст, плодово-ягодное растение, лекарственное).  <b>Бузина чёрная</b>  (куст, дерево; пряно-ароматическое и остро-вкусное, пищевой краситель лекарственное растение).</p>	<p><i>Слайд № 11.</i></p> <p><i>Слайд № 12.</i></p> <p><i>Слайд № 13.</i></p>
13	<p>Стар. А 27.11 Стар. Б 30.11 Стар. В</p>	<p><b>В</b>          <b>1ч</b>  <b>Г</b></p>	<p><b>Виноград лесной</b>  (древесная лиана; салатно-овощное, плодово-ягодное, сахаронос, лекарственное).  <b>Груша кавказская</b>  (дерево, плодово-ягодное, сахаронос, лекарственное).</p>	<p><i>Слайд № 14.</i></p> <p><i>Слайд № 15.</i></p>

	28.11			
14, 15	Стар. А 4.12, 11.12 Стар. Б 7.12, 14.12 Стар. В 5.12, 12.12	<b>Д</b> 2ч	<b>Дуб грузинский</b> (дерево, напитокное, лекарственное). <b>Дуб скальный</b> (дерево, напитокное, лекарственное).	Презентация исследовательской работы  <i>«О дубах с почтением, любовью, восхищением»</i>  <b>Слайды № 16, 17.</b>
16	Стар. А 18.12 Стар. Б 21.12 Стар. В 19.12	<b>Е, Ж</b> 1ч	<b>Ежевика анатолийская</b> (куст, плодово-ягодное растение). <b>Ежевика Буша, малина</b> (полукустарник, плодово- ягодное, сахаронос, лекарственное). <b>Ежевика сизая</b> (полукустарник, плодово- ягодное, напитокное, лекарственное).  <b>Жёлтая кислица рожковая</b> (двулетнее или многолетнее; салатно-овощное, лекарственное).	<b>Слайд № 18.</b>   <b>Слайд № 19.</b>   <b>Слайд № 20.</b>
17	Стар. А 25.12 Стар. Б 28.12 Стар. В	<b>З, И</b> 1ч	<b>Зверобой продырявленный</b> (многолетнее, напитокное, пряно-ароматическое и остро- вкусное, лекарственное). <b>Иглица колхидская</b> (куст, плодово-ягодное, лекарственное)	<b>Слайд № 21.</b>   <b>Слайд № 22.</b>



	26.12			
18, 19	2024год Стар. А 15.01, 22.01 Стар. Б 11.01, 18.01 Стар. В 9.01.24, 16.01	<b>К</b> 2ч	<p><b>Каштан посевной</b> (См. про орехи № 20-22) (дерево, орехоплодное, напиточное, лекарственное).</p> <p><b>Кизил мужской</b> (дерево или куст, плодово- ягодное, напиточное, лекарственное).</p> <p><b>Крапива жгучая</b> (однолетнее, салатно-овощное, пищевой краситель, лекарственное).</p> <p><b>Калина обыкновенная</b> (куст, плодово-ягодное, напиточное, лекарственное).</p>	<p><i>Слайд № 23.</i></p> <p><i>Слайд № 24.</i></p> <p><i>Слайд № 25.</i></p> <p><i>Слайд № 26.</i></p>
20, 21, 22, 23	Стар. А 29.01, 5.02, 12.02, 19.02 Стар. Б 25.01, 1.02, 8.02, 15.02 Стар. В 23.01,	<b>Л</b> 4 ч	<p><b>Лещина обыкновенная</b> (куст, орехоплодное, напиточное, лекарственное).</p> <p>Орех фундук (культурное растение).</p> <p><b>Лук скальный</b> (многолетнее, салатно-овощное, лекарственное).</p> <p><b>Лук скорода, или резанец</b> (многолетнее, салатно-овощное, лекарственное).</p> <p><b>Лук медвежий, черемша</b> (многолетнее, салатно-овощное, пряно-ароматическое и остро- вкусовое, лекарственное).</p>	<p><i>Слайд № 27.</i> Презентация детской исследовательс кой работы «Орех на Кавказе и любят, и чтут. Здесь разные виды орехов растут!»</p> <p><i>Слайд № 28.</i></p>

	30.01, 6.02, 13.02			
24	Стар. А 26.02 Стар. Б 22.02 Стар. В 20.02	<b>М, Н</b> 1ч	<b>Мушмула германская</b> (куст или дерево, плодово-ягодное, лекарственное). <b>Нивяник обыкновенный</b> (многолетнее, салатно-овощное, лекарственное).	<i>Слайд № 29.</i>  <i>Слайд № 30.</i>
25, 26	Стар. А 4.03, 11.03 Стар. Б 29.02, 1.03 Стар. В 27.02, 5.03	<b>О</b> 2ч	<b>Орех грецкий</b> (См. про орехи № 20-22) (дерево, орехоплодные, напитокное лекарственное). <b>Одуванчик лекарственный</b> (многолетнее, салатно-овощное, лекарственное). <b>Огонь в лесу</b> Способы добывания огня и правила необходимые для безопасности. <b>Облепиха крушиновидная</b> (дерево, плодово-ягодное, лекарственное).	<i>Слайд № 32.</i>  <i>Слайд № 31.</i>  Презентация работы « <i>Огонь – великое чудо природы! Хочу о нём знать, уметь применять!</i> »  <i>Слайд № 33.</i>
27, 28	Стар. А 18.03, 25.03 Стар. Б 7.03,	<b>П</b> 2ч	<b>Подорожник ланцетолистный</b> (многолетнее, салатно-овощное, лекарственное). <b>Подорожник большой</b> (многолетнее, салатно-овощное, лекарственное). <b>Первоцвет Сибторпа (Примула)</b> (многолетнее, напитокное (цветки),	<i>Слайд № 34.</i>  <i>Слайд № 35.</i>  <i>Слайд № 36.</i>

	24.03 Стар. В 12.03, 19.03		<i>лекарственное).</i>	
29	Стар. А 1.04 Стар. Б 21.03 Стар. В 26.03	<b>Р, С</b> 1ч	<b>Рогоз узколистный</b> <b>Рогоз широколистный</b> (многолетнее, салатно-овощное, крахмалonos, <i>лекарственное растение</i> ). <b>Сельдерей пахучий</b> (однолетнее или двулетнее, салатно-овощное, пряно-ароматическое и остро-вкусное, <i>лекарственное</i> ). <b>Слива растопыренная или алыча</b> (дерево, плодово-ягодное, <i>лекарственное</i> ). <b>Слива колючая (Тёрн)</b> (дерево, плодово-ягодное, <i>лекарственное</i> ).	<i>Слайд № 37.</i>  <i>Слайд № 38.</i>  <i>Слайд № 39.</i>  <i>Слайд № 40.</i>
30	Стар. А 8.04 Стар. Б 28.03 Стар. В 2.04	<b>Т, У</b> 1ч	<b>Тут, или Шелковица белая</b> дерево, плодово-ягодное, сахаронос, <i>лекарственное</i> ). <b>Тут, или Шелковица чёрная</b> (дерево, плодово-ягодное, сахаронос, <i>лекарственное</i> ). <b>Укроп огородный</b> (однолетнее, салатно-овощное, пряно-ароматическое и остро-вкусное, <i>лекарственное</i> ).	<i>Слайд № 41.</i>  <i>Слайд № 42.</i>

31	Стар. А 15.04 Стар. Б 4.04 Стар. В 9.04	<b>Ф, Х</b> 1ч	<p><b>Фитонциды, их значение для человека.</b></p> <p><b>Фигус колхидский или инжир</b> (дерево, плодово-ягодное, сахаронос, <i>лекарственное</i>).</p> <p><b>Хурма кавказская</b> (дерево, плодово-ягодное, сахаронос, напитокное, <i>лекарственное</i>).</p>	<p><i>Слайд № 43.</i></p> <p><i>Слайд № 44.</i></p>
32	Стар. А 22.04 Стар. Б 11.04 Стар. В 16.04	<b>Ц, Ч</b> 1ч	<p><b>Цикорий обыкновенный</b> (многолетнее, салатно-овощное, напитокное, <i>лекарственное</i>).</p> <p><b>Черника кавказская</b> (куст, плодово-ягодное, напитокное, <i>лекарственное</i>).</p> <p><b>Черника обыкновенная</b> (кустарничек, плодово-ягодное, <i>лекарственное</i>).</p>	<p><i>Слайд № 45.</i></p> <p><i>Слайд № 46</i></p> <p><i>Слайд № 47.</i></p>
33	Стар. А 29.04 Стар. Б 18.04 Стар. В 23.04	<b>Ш, Щ</b> 1ч	<p><b>Шиповник, или роза собачья</b> (куст, плодово-ягодное, напитокное, <i>лекарственное</i>).</p> <p><b>Шиповник, или роза щитконосная</b> (куст, плодово-ягодное, напитокное, <i>лекарственное</i>).</p> <p><b>Щавель воробьиный</b> (многолетнее, салатно-овощное) <i>лекарственное</i>).</p> <p><b>Щавель курчавый</b> (многолетнее, салатно-овощное, <i>лекарственное</i>).</p> <p><b>Щавель воднощавелевый</b> (многолетнее, салатно-овощное). <b>Щавель туполистный</b> (многолетнее, салатно-овощное, <i>лекарственное</i>).</p>	<p><i>Слайд № 48.</i></p> <p><i>Слайд № 49</i></p> <p><i>Слайд № 50.</i></p>

34	Стар. А 6.05	(Ъ Ы Б) <b>Э, Ю</b>	<b>Экологическая культура. Экологические проблемы Сочинского Причерноморья. Юный робинзон – чистюля (Природные средства гигиены). Эриботрия (мушмула) японская (дерево, плодово-ягодное, лекарственное).</b>	Пригласить эколога Сочинского национального парка  Пригласить медицинского работника  <b>Слайд № 51.</b>
	Стар. Б 25.04			
35	Стар. А 13.05	<b>Я</b>	<b>Яйца птички (их использование в питании в походных или экстремальных условиях). Яблоня восточная (дерево, плодово-ягодное, сахаронос, лекарственное).</b>	<b>Слайд № 52.</b>  <b>Слайд № 53.</b>
	Стар. Б 16.05			
<b>Итоговое повторение пройденного материала</b>				
36	Стар. А 20.05		Повторение материала «От <b>А</b> до <b>Я</b> »	
	Стар. Б 23.05			

**2.2. Условия реализации программы:** во время кружковой деятельности во второй половине дня.

**2.3. Формы аттестации:**

творческий отчёт руководителя кружка;

открытые занятия;

презентации выполненных с одарёнными детьми исследовательских работ.

#### **2.4. Оценочные материалы:** нет

#### **2.5. Методические материалы:**

- компьютерная презентация «Ознакомление дошкольников с дикорастущими пищевыми и лекарственными растениями Сочинского Причерноморья»;

- конспекты занятий.

#### **2.6. Список литературы**

##### **2.6.1. Список литературы для педагога:**

1. Верзилин Н.М. По следам Робинзона. – Л.: «Детская литература», 1974.
2. Гаврилюк Э.Н. Сочиведение.- Сочи: МОУ ДОД центр детского и юношеского туризма и экскурсий города, 2007.
3. Зернов А.С. Иллюстративная флора юга Российского Причерноморья.- М.: Товарищество научных изданий КМК, 2013г.
4. Носов А. Лекарственные растения. М.: «ЭКСМО-Пресс», 1999.
5. Солодько А. С., Кирий П.В. Атлас дикорастущей лекарственной флоры Сочинского Причерноморья, I том.- Сочи-Москва: Печатается по решению Учёного Совета Сочинского отделения Русского географического общества, 2010.
6. Солодько А.С. Атлас дикорастущих пищевых растений Сочинского Причерноморья, II том. – Сочи: Печатается по решению Учёного Совета Сочинского отделения Русского географического общества, 2010.
7. Солодько А.С. Зелёная книга Сочинского Причерноморья. [Популярная энциклопедия Сочинского Причерноморья. Т.10] - Сочи – Москва: Печатается по решению Учёного Совета Сочинского отделения Русского географического общества, 2013.
8. Тхагушев Н. А. Орехоплодные Краснодарского края. - Майкоп: Адыгейское республиканское кн. изд., 2003.
9. Харакоз М.Ф. Лекарственные растения Краснодарского края.- Краснодар: «Советская Кубань», 1997.
10. Ресурс сети «Интернет», статьи на сайтах общего доступа.

## 2.6.4. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Раздел календарно-учебного графика	Кол-во часов	Используемые ЦОР*
1.	<p>Вводный курс «Дошколята-исследователи».</p> <p>Введение дошкольников в исследовательскую деятельность.</p>	10ч	<p><b>1. Презентация</b> компьютерная (авторская, Коваленко Л.М.) «Ознакомление дошкольников с дикорастущими пищевыми и лекарственными растениями Сочинского Причерноморья» к авторской программе кружка «Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа» на CD, 2015 -2016г.) (<i>Используется на всех занятиях кружка</i>).</p> <p><b>2.</b> <a href="http://www.rusedu.ru/detail_22881.html">http://www.rusedu.ru/detail_22881.html</a> «Организация познавательно-исследовательской деятельности как одно из средств решения задач образовательной области «Познавательное развитие» - дошкольное образование.</p> <p><b>3. Фильм в формате DVD</b> «Сочинский национальный парк» (Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации), 2013.</p> <p><b>4."Коллекция цифровых образовательных ресурсов"</b> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> «Охрана природы России».</p> <p><b>5.Презентация</b> компьютерная "<a href="http://Nsportal.ru">Nsportal.ru</a>" - <a href="#">образовательная социальная сеть</a> &gt; Sochinskiy-natsionalnyy-park «Сочинский национальный парк», в проекте «Алые Паруса», автор работы Смирнов С., педагог Жадовская Д.С.</p> <p><b>6.Фильм в формате DVD</b> «Сочи. Красная поляна», авт. Дорош Ю., ЗАО «Лазер-видео мультимедиа», 2013.</p> <p><b>7. Электронная энциклопедия</b> «Школа выживания» (PC/Rus): <a href="http://survivalbook.ru/enciklopediya-shkola-vyzhivaniya/">survivalbook.ru&gt;enciklopediya-shkola-vyzhivaniya/</a>.</p>
2.	Дикорастущие пищевые и лекарственные растения	25 ч	<p><b>1. Съедобные дикорастущие растения Кавказа</b> <a href="http://metodisty.ru/m/files...sedobnye...rasteniya_kavkaza">metodisty.ru&gt;m/files...sedobnye...rasteniya_kavkaza</a>, файлы от vartanova-80, документ.</p>

	<p>Сочинского Причерноморья.</p> <p>Составление «Азбуки юного робинзона Черноморского побережья Кавказа».</p>	<p>От <b>А</b> до <b>Я</b></p>	<p>Тип файла: DOCX.</p> <p><b>2. <a href="#">Растения Кавказа   Фото цветов и растений коллекции bdkr.ru</a> &gt; <a href="#">Растения Кавказа</a></b> «Банк данных коллекционеров растений. Растения Кавказа».</p> <p><b>3. Видеоролики</b> о выживании в природе (от Велигора):  <a href="http://i-survive.ru/video-ot-veligora.html">http://i-survive.ru/video-ot-veligora.html</a> :</p> <p>1) «Ши из крапивы»;  2) «Фильтрация воды в походных условиях»;  3) «Таёжная свеча»;  4) «Трут из трутовика».</p> <p><b>4. Презентация</b> компьютерная (авторская, Коваленко Л.М.) «Огонь – великое чудо природы! Хочу о нём знать, уметь применять» на CD.</p> <p><b>5. Презентация</b> «Первоцветы», автор Дегтерёва Т.Д. "<a href="#">Nsportal.ru</a>" - <a href="#">образовательная социальная сеть</a> &gt; <a href="#">presentatsiya-pervotsvety</a> / .</p> <p><b>6. Презентация</b> компьютерная «Съедобные грибы», сервис My Shared, сайт <a href="http://www.myshared.ru/">http://www.myshared.ru/</a> .</p> <p><b>7. Презентация</b> компьютерная «Каштан посевной (съедобный)», сервис My Shared, сайт <a href="http://www.myshared.ru/">http://www.myshared.ru/</a> .</p> <p><b>8. Презентация</b> компьютерная (авторская, Коваленко Л.М.) «О дубах с почтением, любовью, восхищением» на CD.</p> <p><b>9. Презентация</b> компьютерная (авторская, Коваленко Л.М.) «О лакомствах динозавров, листьях «дерева Гёте» и удивительной истории дерева гинкго» на CD.</p> <p><b>10. Презентация</b> (авторская, Коваленко Л.М.) «Орех на Кавказе и любят, и чтут. Здесь разные виды орехов растут» на CD.</p> <p><b>11. Презентация</b> (авторская, Коваленко Л.М.) «Я ветры в Сочи изучаю и тех, кто ладит с ними, - знаю» на CD.</p>
3.	<p>Итоговое занятие. Повторение пройденного материала.</p>	1ч	<p><b>1. Презентации</b> (авторские), выполненные к детским исследовательским работам в МДОБУ № 118 в течение учебного года, на CD.</p>



**Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:**

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка», утверждённым 07.12.2018;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее Концепция);
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
7. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.
10. Уставом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения центра развития ребёнка - детского сада № 118 «Исток» муниципального образования городской округ города-курорта Сочи Краснодарского края.