

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №118 «Исток»
муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края

Принята на заседании
педагогического совета
МДОБУ ЦРР ДС № 118 г.
«Исток» города Сочи
Протокол от «31» августа 2023г. № 1

Утверждаю
Заведующий МДОБУ ЦРР ДС № 118
«Исток» города Сочи
_____ Т.В.Пономаренко
Приказ от «01» сентября 2023г. № 124

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (72ч)

Возрастная категория: от 6 до 7 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на: внебюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 52942

Авторы-составители:
Сапрунова Н.А., воспитатель
I категории;
Меликян Л.А., воспитатель

г. Сочи, 2023

Содержание программы

№	Разделы	Стр.
1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	3-9
1.1	Пояснительная записка	3-7
	Актуальность программы	4
	Педагогическая целесообразность	6
1.2	Цели и задачи программы	7-8
1.3	Содержание программы	
1.3.1	Образовательный план	8
1.3.2	Содержание образовательного плана (темы)	8-9
1.3.3	Ожидаемые результаты	9
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации	10-16
2.1	Календарно-тематическое планирование	10-13
2.2	Условия реализации программы	13-14
2.3	Формы аттестации	14
2.4	Оценочные материалы	15
2.5	Методические материалы	16
2.6	Список литературы	16
	Приложение №1 «Картотека пальчиковых игр»	
	Приложение №2 «Сценарии проведения образовательной деятельности с детьми»	
	Приложение №3 «Схема оригами»	
	Приложение №4 «Тестовые задания для определения ведущей руки»	
	Приложение №5 «Игровой массаж»	
	Приложение №6 «Массаж с использованием массажного мячика, аппликатора Кузнецова»	
	Приложение №7 «Эспандер кистевой детский»	

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

1.1 Пояснительная записка программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка руки к письму» **социально-педагогической направленности** разработана для предоставления дополнительных образовательных услуг в МДОБУ №118 города Сочи воспитанникам 6-7-летнего возраста.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 07.12.2018;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – Концепция);
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;

10. Уставом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения центр развития ребенка – детский сад №118 «Исток» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее – МДОБУ №118).

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: «Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

Дошкольное образование – это фундамент всей образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, определяющие характер будущего развития ребенка.

Программа направлена на формирование условий для самореализации и успешной социализации детей, она обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей личности ребенка, формирование общеинтеллектуальных умений, развитие познавательных способностей, расширение кругозора, развитие мелкой моторики рук, всестороннее развитие личности ребенка, создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.

Программа способствует развитию мелкой моторики рук и высших корковых функций (память, внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность).

Актуальность программы кружка дополнительного образования «Подготовка руки к письму» заключается в том, что систематическая, целенаправленная работа по развитию мелкой моторики у дошкольников способствует формированию речевых, интеллектуальных способностей, сохранению психического и физического развития воспитанников в тесном взаимодействии педагогов и родителей.

В дошкольном возрасте важным моментом является подготовка руки к письму, а, ни в коем случае, обучение ему. Формирование и совершенствование тонкой моторики кисти и пальцев рук играет значительную роль в развитии дошкольников. В образовательном процессе возникает необходимость больше внимания уделять умению управлять движением рук и быть готовыми для овладения навыками письма в школе, так как в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности.

Актуальность программы и в том, что целенаправленная и систематическая работа в процессе развития мелкой моторики детей, взаимодействие с семьями воспитанников способствует формированию интеллектуальных, познавательных, речевых способностей, и самое главное,

сохранению психического и физического здоровья в развитии детей и оградят в дальнейшем от дополнительных трудностей обучения и помогут сформировать навыки письма.

Отличительная особенность программы «Подготовка руки к письму» - она составлена с учетом интересов и запросов воспитанников, родителей и предусматривает систему специальных игр, упражнений заданий с целью механической тренировки руки, и организации творческой деятельности с различными материалами под руководством педагога. Всестороннее развитие дошкольников, представления об окружающем предметном мире не может сложиться без тактильно-двигательного восприятия. Так как это является основой в получении первых впечатлений о форме, величине предметов их расположение в пространстве.

Новизна: исходя из образовательных потребностей воспитанников и опираясь на данные педагогической диагностики, учитывая заказ родителей на образовательную услугу по развитию мелкой моторики, пришли к выводу о целесообразности включения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий:

- игровая технология интеллектуально-творческого развития В.В. Воскобовича;

- графическое моделирование;

- нетрадиционные техники рисования;

- информационно-коммуникативная технология (ИКТ).

В педагогической деятельности с воспитанниками используются различные методы: наглядные, словесные, практические.

В качестве средств наглядности при работе с детьми, родителями, коллегами с целью повышения образовательного ресурса использовали опыт работы педагогов в сети Интернет. В совместной деятельности разработали собственные авторские материалы: календарно-тематическое планирование, пальчиковая гимнастика, игровой массаж с использованием массажного мячика, эспандера, разработаны тестовые задания для определения ведущей руки, которые активно используются в образовательном процессе с воспитанниками МДОБУ и предлагаются для использования с детьми в семье.

Немаловажное значение в работе по развитию мелкой моторики дошкольников в процессе занятий имеет материально-техническая база в дошкольных группах, РППС, с оформленными центрами в данном направлении, соответствующими пособиями и оборудованием («Центр развития мелкой моторики руки»), материалы к ручному труду, аппликации, технические средства: ножницы, карандаши, тетради, альбомы, цветная бумага и т.д.

Педагогическая целесообразность:

— Содержание образовательной деятельности с воспитанниками строится на основе понимания родителями важности подготовки руки воспитанника к письму, определением навыков и умений, которыми он должен овладеть, на каких проблемах заострить внимание;

— Акцентирование внимания на содержательном направлении программы, способах овладения предложенным материалом в развитии интеллектуальных способностей. В овладении навыков письма основную роль играет готовность руки к воспроизведению графической деятельности, выполнению сложных и точных движений;

— Ориентирование на формирование успешной социализации, обеспечение удовлетворительного уровня образовательных потребностей каждого воспитанника в расширении кругозора, познавательных способностей, развитии моторики рук;

В дошкольном образовании основная задача – повышение эффективности обучения и воспитания, которая состоит не в минимальном ускорении развития дошкольников с учетом требований школьного обучения, а в создании дошкольникам условий для наиболее полного раскрытия и развития индивидуальных возможностей, неповторимости, самобытности.

В работе с воспитанниками активно используем принцип доступности, необходимости и достаточности.

Творческий подход к совместной деятельности с воспитанниками, взаимодействие с родителями делают пространство неповторимым и уникальным.

Адресат программы: воспитанники 6-7 лет (подготовительные к школе группы) МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи.

Уровень программы: ознакомительный (дошкольная ступень).

Объем: 72 занятия по 30 минут.

Сроки реализации программы: 02.10.2023 – 28.06.2024

Форма обучения: очная.

Режим занятий: Вторник – 16.50-17.20
Четверг – 16.10-16.40

Дисциплина	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей	Количество занятий в неделю	Ф.И.О. педагога
Предшкольная подготовка по программе	6-7 лет	2	10-12 чел.	2	Сапрунова Н.А.

«Подготовка руки к письму»	6-7 лет	2	10-12 чел.	2	Меликян Л.А.
----------------------------	---------	---	------------	---	--------------

Особенности организации образовательного процесса:

В образовательной деятельности в кружках дополнительного образования «Подготовка руки к письму» созданы условия для развития индивидуальных возможностей каждого воспитанника с учетом их возможностей, неповторимости и самобытности.

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста, предполагает проведение 2 занятий в неделю продолжительностью 30 минут, во второй половине дня. Численность группы – 10-12 человек. Занятия проводятся с октября по июнь в групповом помещении. Общее количество занятий – 72. Зачисление детей в кружок проводится на основе их интересов и интересов родителей.

Структура занятия.

1 часть. В разделе «Пальчиковая гимнастика» дети на каждом занятии знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают детям снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

Пальчиковая гимнастика - это специально разработанные упражнения для тренировки пальцев и укрепления мышц руки.

2 часть. Во второй части занятия дети занимаются в рабочих тетрадях или обычных тетрадях в клетку, выполняют различные задания.

3 часть. В последней части занятия дети занимаются различными видами деятельности: лепка, раскрашивание, работа с бумагой, различные задания для развития мелкой моторики. Все виды деятельности чередуются.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие мелкой моторики и мышления детей средствами дидактических игр, игровых упражнений в процессе занятий в кружке дополнительного образования социально-педагогического направления «Подготовка руки к письму».

Задачи программы:

Обучающие:

1. Учить правильно держать карандаш, ручку, правильно держать и владеть мелкими и крупными предметами;

2. Совершенствовать навыки и умения в пространственной ориентировке на листе бумаги и в окружающем пространстве;

Развивающие:

3. Формировать и укреплять мелкую моторику пальцев рук, двигательные умения и навыки при помощи самомассажа, игр и упражнений;

4. Активизировать словарь в процессе расширения представлений в соответствии с темой занятия;

5. Формировать навыки образовательной деятельности:

- умение слушать, понимать и выполнять словесные установки педагога;

- умение действовать, повторяя показанный образ и последовательность выполнения;

6. Формировать и корректировать навыки мышления, памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия;

Воспитательные:

7. Формировать эмоционально-волевую сферу, эмоциональную отзывчивость в общении со сверстниками, взрослыми;

8. Воспитывать личностные качества, умение правильно выполнять задания.

1.3 Содержание программы

1.3.1 Образовательный план для детей подготовительной группы

Наименование программы	Максимально допустимое количество занятий		
	Неделя	месяц	год
Дополнительная образовательная программа «Подготовка руки к письму»	2	8	72

1.3.2 Содержание образовательного плана

Тема 1. «Карандаш, кисть, ручка» (5 часов).

Тема 2. «Штрихование» (3 часа).

Тема 3. «Рисуем по клеткам» (6 часов)

Тема 4. «Птицы» (3 часа)

Тема 5. «Рисунок по цифрам» (7 часов)

Тема 6. «Горизонталь, вертикаль, диагональ» (8 часов)

Тема 7. «Графический диктант» (4 часа)

Тема 8. «Человек в движении» (6 часов)

Тема 9. «Ломаная, кривая, зигзаг» (7 часов)

Тема 10. «Прямая, луч, отрезок» (6 часов)

Тема 11. «Геометрические фигуры» (7 часов)

Тема 12. «Животные» (5 часов)

Тема 13. «Углы» (5 часов)

Итого: 72 часа.

1.3.3 Ожидаемые результаты

Предметные:

Воспитанник будет знать:

- гигиенические правила письма (посадка, положение рук при письме, положение ручки, тетради)
- правила работы с тетрадью
- правила работы с ножницами

Метапредметные:

Воспитанник будет уметь:

- правильно сидеть за столом во время письма;
- правильно располагать рабочую тетрадь;
- правильно держать карандаш и ручку;
- проводить различные линии (прямые, ломаные, изогнутые);
- ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Личностные:

Воспитанник сможет решать следующие жизненно-практические задачи через:

- развитие коммуникативности;
- развитие мелкой моторики, глазомера, координации рук;
- развитие наблюдательности;
- развитие элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий;
- развитие инициативности и самостоятельности.

Воспитанник способен проявлять:

- усидчивость при выполнении работ;
- эмоциональную отзывчивость;
- доброжелательность.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Содержание образовательной деятельности	Предметно-пространственная среда/Информационно методическое обеспечение
ОКТЯБРЬ		
1-2	Вводная часть: Познакомить детей с правильным хватом карандаша пальцами рук. правильная посадка, положение листа. Развивать внимание, слуховое восприятие, двигательную активность гибкость пальцев, кистей рук, умение понимать словесные установки. Знакомство с рабочей тетрадью.	Карандаши неотточенные с гранями, карандаш отточенный, цветные карандаши, рабочая тетрадь
3-4	1. Пальчиковая гимнастика «Осень» (Приложение 1). 2. Работа в рабочей тетради (стр. 1-2).	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
5-6	1. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» (Приложение 1). 2. Лепка «Аквариум с рыбками» (Приложение 2). 3. Работа в тетради в клетку.	Дощечки для лепки, стеки, пластилин, цветной картон, аудиозапись. Тетрадь в клетку, простой карандаш
7-8	1. Пальчиковая гимнастика «Птички» (Приложение 1). 2. Работа в рабочей тетради (стр. 3-4).	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
НОЯБРЬ		
9-10	1. Пальчиковая гимнастика «Грибы» (Приложение 1). 2. Раскрашивание по цифрам. 3. Работа в тетради в клетку.	Раскраски, цветные карандаши. Тетрадь в клетку, простой карандаш
11-12	1. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» (Приложение 1). 2. Работа в рабочей тетради (стр. 5-6).	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
13-14	1. Пальчиковая гимнастика «Ботинки» (Приложение 1). 2. Упражнение «Перебери узелки». 3. Работа в тетради в клетку.	Веревочки, завязанные в узелки. Тетрадь в клетку, простой карандаш
15-16	1. Пальчиковая гимнастика «Наша квартира» (см. приложение 1) 2. Работа в рабочей тетради (стр. 7-8)	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
ДЕКАБРЬ		
17-18	1. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» (Приложение 1).	Рабочая тетрадь, цветные карандаши

	2. Работа в рабочей тетради (стр. 9-10).	
19-20	1. Пальчиковая гимнастика «Подарки» (Приложение 1). 2. Работа с бумагой. Оригами «Собака» (см. схему в Приложении 3). 3. Работа в тетради в клетку.	Клей-карандаш, салфетки, цветная бумага, ножницы, Тетрадь в клетку, простой карандаш
21-22	1. Пальчиковая гимнастика «Повар» (Приложение 1). 2. Работа в рабочей тетради (стр. 11-12).	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
23-24	1. Пальчиковая гимнастика «Акула» (Приложение 1). 2. Раскрашивание по цифрам. 3. Работа в тетради в клетку.	Раскраски, цветные карандаши. Тетрадь в клетку, простой карандаш
ЯНВАРЬ		
25-26	1. Пальчиковая гимнастика «Дрозд-дроздок» (Приложение 1). 2. Работа в рабочей тетради (стр. 13-14).	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
27-28	1. Пальчиковая гимнастика «Школа» (Приложение) 2. Лепка «Коровка» (Приложение 2). 3. 3. Работа в тетради в клетку.	Пластилин, дощечки для лепки, стеки. Тетрадь в клетку, простой карандаш
29-30	1. Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей» (Приложение 1). 2. Упражнение «Перебери крупу». 3. Работа в тетради в клетку.	Крупа двух видов. Тетрадь в клетку, простой карандаш
31-32	1. Пальчиковая гимнастика «На птичьем дворе» (Приложение 1). 2. Работа в рабочей тетради (стр. 15-16).	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
ФЕРАЛЬ		
33-34	1. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» (Приложение 1). 2. Работа с бумагой. Оригами «Медведь» (см. схему в Приложении 3) 3. Работа в тетради в клетку.	Цветная бумага, салфетки, ножницы. Тетрадь в клетку, простой карандаш
35-36	1. Пальчиковая гимнастика «Путешествие в страну дорожных знаков и правил» (Приложение 1). 2. Работа в рабочей тетради (стр. 17-18).	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
37-38	1. Пальчиковая гимнастика «Жизнь диких животных» (Приложение 1). 2. Раскрашивание по цифрам. 3. Работа в тетради в клетку.	Раскраски, цветные карандаши. Тетрадь в клетку, простой карандаш
39-40	1. Пальчиковая гимнастика «Семья-это важно, семья - это сложно» (Приложение 1). 2. Работа в рабочей тетради (стр. 19-20).	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
МАРТ		
41-42	1. Пальчиковая гимнастика «Мамочка любимая, родная!» (Приложение 1). 2. Лепка «Ежик» (Приложение 2).	Пластилин, дощечки для лепки, стека, еловые иголки.

	3. Работа в тетради в клетку.	Тетрадь в клетку, простой карандаш
43-44	1. Пальчиковая гимнастика «Тише, тише не шумите» (Приложение 1). 2. Работа в рабочей тетради (стр. 21-22).	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
45-46	1. Пальчиковая гимнастика «Зимушка-зима!» (Приложение 1). 2. Нанизывание пуговиц на веревочку. 3. Работа в тетради в клетку.	Пуговицы, веревочка. Тетрадь в клетку, простой карандаш
47-48	1. Пальчиковая гимнастика «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать» (Приложение 1). 2. Работа в рабочей тетради (стр. 23-24).	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
АПРЕЛЬ		
49-50	1. Пальчиковая гимнастика «Если не иметь посуды, жить придется очень худо!» (Приложение 1). 2. Работа с бумагой. Оригами «Енот» (Приложение 3). 3. Работа в тетради в клетку.	Цветная бумага, клей-карандаш, салфетки. Тетрадь в клетку, простой карандаш
51-52	1. Пальчиковая гимнастика «Путешествие по городу профессий» (Приложение 1). 2. Работа в рабочей тетради (стр. 25-26).	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
53-54	1. Пальчиковая гимнастика «Полна чудес весенняя пора» (Приложение 1). 2. Раскрашивание по цифрам. 3. Работа в тетради в клетку.	Раскраски, цветные карандаши. Тетрадь в клетку, простой карандаш
55-56	1. Пальчиковая гимнастика «На чем мы ездим?» (Приложение 1). 2. Работа в рабочей тетради (стр. 27-28).	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
МАЙ		
57-58	1. Пальчиковая гимнастика «Путешествие в Африку» (Приложение 1). 2. Лепка. Пластилинография «Божья коровка на ромашке». 3. Работа в тетради в клетку.	Пластилин, дощечки для лепки, стека, цветной картон. Тетрадь в клетку, простой карандаш
59-60	1. Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения» (Приложение 1). 2. Работа в рабочей тетради (стр. 29-30).	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
61-62	1. Пальчиковая гимнастика «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (Приложение 1). 2. Раскрашивание по цифрам. 3. Работа в тетради в клетку.	Раскраски, тетрадь в клетку, простой карандаш, цветные карандаши
63-64	1. Пальчиковая гимнастика «В деревне» (Приложение 1). 2. Работа в рабочей тетради (стр. 31-32).	Рабочая тетрадь, цветные карандаши
ИЮНЬ		

65-66	1. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» (Приложение 1). 2. Лепка. Пластилинография «Фрукты на тарелке» 3. Работа в тетради в клетку.	Пластилин, дощечки для лепки, стека, цветной картон. Тетрадь в клетку, простой карандаш
67-68	1. Пальчиковая гимнастика «Птички» (Приложение 1). 2. Ниткография «Птенчики в гнезде» 3. Работа в рабочей тетради (стр. 33-34).	Бумага, простой карандаш, нитки разных цветов, ножницы, клей, рабочая тетрадь.
69-70	1. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» (Приложение 1). 2. Раскрашивание по цифрам. 3. Работа в тетради в клетку.	Раскраски, тетрадь в клетку, простой карандаш, цветные карандаши
71-72	1. Пальчиковая гимнастика «Школа» (Приложение 1). 2. Работа в рабочей тетради (стр. 35-36).	Рабочая тетрадь, цветные карандаши

2.2. Условия реализации программы

Программа включает в себя следующие разделы:

- пальчиковая гимнастика;
- работа в рабочих тетрадях;
- раскрашивание;
- лепка;
- работа с бумагой;
- работа в тетради в клетку.

Методы:

- словесный метод;
- наглядно-действенный;
- практический метод;
- игровой метод.

Приемы:

- игровой прием (упражнения, обыгрывание ситуации);
- сюрпризный момент: прием неожиданного появления игрушки, предмета, сказочного героя;
- решение возникших проблем у детей, сказочных героев.

Основные направления:

Образовательная программа дополнительного образования «Подготовка руки к письму» по содержанию является социально-педагогической направленности по функциональному предназначению – образовательно-познавательной, по форме организации – кружковой, по времени реализации – рассчитана на 1 год обучения.

Направления образовательной программы дополнительного образования используются в кружках при проведении занятий:

- пальчиковая гимнастика (театр на руке, игры с пальцами);
- использование различных приспособлений, предметов (мячики массажные, валики, «ежики», скалочки, семена и т.д.);
- игр с мелкими предметами (бусы, камешки, косточки, пуговицы, скрепки, спички, мелкие игрушки и т.д.);
- игры с нитками (наматывание клубков, вышивание, плетение, выкладывание узоров);
- завязывание ботинок, застегивание пуговиц, замков, шнурков;
- работа с бумагой (складывание, обрывание, вырезание, выкладывание узоров);
- работа с карандашом (обводка, штриховка, раскрашивание, выполнение графических заданий, графических диктантов);
- угадывание предметов с закрытыми глазами на ощупь;
- сортировка, перекладывание, выкладывание и составление новых узоров;
- применение аппликаторов Кузнецова (игольчатые коврики) для воздействия на биологически активные точки, расположенные на руках;
- игры с песком.

2.3. Формы аттестации

В дошкольном образовании не предусматривается оценка работы ребенка в баллах или сопоставление успеваемости детей между собой. Однако педагог должен отслеживать индивидуальную динамику развития каждого воспитанника отдельно и соотносить ее с условной возрастной нормой с целью корректирования индивидуального образовательного маршрута ребенка. Для этого проводятся:

- промежуточная и итоговая диагностика;
- наблюдение и педагогический анализ результатов активности обучающихся на занятиях, выполняемых ими заданий.

Критерии оценки деятельности ребенка:

Все результаты фиксируются в виде условных символов и заносятся в таблицу:

•-навык полностью сформирован.

о-навык сформирован не полностью, находится в стадии формирования.

с -навык не сформирован.

№ п/п	Ф.И. ребенка	Развитие мелкой моторики	Ориентирование в пространстве	Развитие графических навыков			Вырезание ножницами
				Копирование образца	Штриховка	Графический диктант	

По результатам выполнения аналогичных заданий в начале и в конце учебного года педагог делает вывод об эффективности образовательного процесса у отдельного ребенка и группы в целом.

2.4. Оценочные материалы

Рекомендуемые задания для диагностики:

1. Развитие мелкой моторики

Упражнения «Кольцо», «Зайчик» - пальцы зажаты в кулак, указательные и средний пальцы выпрямлены (комбинацию из пальцев выполняет по показу). «Сделай бусы» нанизывание мелких и крупных бусин (оценивается быстрота, создание рисунка).

- Завязывание шнурков разной величины.
- Застегивание пуговиц (5шт) разного размера.

2. Ориентировка в пространстве

Продолжить узор по клеточкам.

- Д/И «Найди, где спрятано?».

3. Срисовывание образца

- Задания на листе бумаги в клетку, в линейку. Дорисовывание второй половины рисунка (зеркальной отражение).

4. Штриховка

- Выполняется штриховка в разных направлениях, разных форм. Оценивается параллельность линий, соблюдение расстояний между ними, сохранение направления, соблюдение контура изображения.

5. Графический диктант

Графический диктант по словесной инструкции.

6. Вырезание ножницами

- Вырезание силуэта предмета.

Тест Н.Н. Озерецкого «Вырезание круга» (На карточке изображен толстой линией круг диаметром 30 мм, разделенный на 8 секторов. Вокруг него имеются 3 больших и 3 маленьких по диаметру круга, изображенные тонкой линией на расстоянии 1 мм друг от друга. Вырезается основной круг. Работа должна быть выполнена за 1 минуту. Допускаются отклонения не более 2-х раз.

2.5. Методические материалы:

- рабочие тетради на печатной основе (составлены педагогом из разных источников, материал подобран по темам занятий);
- тетради в клетку;
- канцелярские товары;

- материалы для нетрадиционных техник рисования;
- заготовки для теста Озерецкого;
- подборка графических диктантов;
- развивающие игры Воскобовича (в том числе сделанные своими руками);
- аппликаторов Кузнецова;
- экспандер кистевой детский.

2.6. Список литературы

2.6.1. Список литературы для педагога

1. Готовим руку к письму. Пальчиковая гимнастика, штриховка, рисование, лепка. Пособие для детей 6-7 лет / С.Е. Гаврина. - М.: АСТ, 2017 г.
2. Развивающие игры Воскобовича. Сборник методических материалов/ под ред. Воскобовича В.В., Вакуленко Л.С. –М.:ТЦ Сфера, 2015 г.
3. Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий./ Р.Г. Казакова.- М.: ТЦ Сфера, 2009 г.
4. Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей./ А.В. Никитина. – СПб: КАРО, 2007г.

2.6.2. Электронные образовательные ресурсы

1. МААМ.RU (Электронный ресурс)<http://www.maam.ru/>
2. Социальная сеть работников образования (Электронный ресурс)
<https://nsportal.ru/detskiy-1/15/palchikovaya-gimnastika-dlya-podgotovitelnoy-gruppy>
3. МААМ.RU Международный образовательный портал (Электронный ресурс)<http://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-zanjatija-po-lepke-akvarium-s-rybkami.html>
4. Учебно-методический КАБИНЕТ (Электронный ресурс)
<http://ped-kopilka.ru/blogs/romanevich-tatjana/konspekt-zanjatija-nod-lepka-korovki/>