

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад № 118 «Исток»
муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края

Принята на заседании
педагогического совета
МДОБУ ЦРР ДС № 118 г.
«Исток» города Сочи
Протокол от «31» августа 2023г. № 1

Утверждаю
Заведующий МДОБУ ЦРР ДС № 118
«Исток» города Сочи
_____ Т.В. Пономаренко
Приказ от «01» сентября 2023г. № 124

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«АЗБУКА ЮНОГО РОБИНЗОНА
ЧЕРНОМОРСКОГО ПОБЕРЕЖЬЯ КАВКАЗА»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (72 ч)

Возрастная категория: от 6 до 7 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: авторская

Программа реализуется на: бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 23893

Автор-составитель:
Коваленко Лидия Михайловна,
педагог дополнительного
образования

г. Сочи, 2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты

1.1. Пояснительная записка программы

Направленность: программа кружка «Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа» направлена на формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка, - одного из принципов дошкольного образования.

Актуальность: понимание, что лес – это и колыбель человечества, и богатство планеты, убеждает в том, что знакомство, изучение и бережное отношение к удивительному зелёному миру растений – *всегда актуально.*

Новизна: знакомство дошкольников с дикой флорой Сочинского Причерноморья, пищевыми и целебными свойствами диких растений, возможность показать, как широко можно использовать эти свойства для разнообразного и полноценного питания, укрепления и сохранения здоровья, - отражают авторский подход педагога и новизну программы кружка «Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа».

Педагогическая целесообразность: связана с выбором темы данного кружка основанном на желании педагога заинтересовать дошкольников познавательно-исследовательской и поисковой деятельностью, направленной на изучение съедобных (пищевых) и лекарственных дикорастущих растений родного края – Сочинского Причерноморья.

Отличительная особенность: выполнение исследовательских работ с одарёнными детьми по индивидуальному графику, презентация этих работ на занятиях кружка, родительских собраниях, конкурсах и научно-практических конференциях, активизируют дошкольников, их родителей и способствуют популяризации познавательно-исследовательской и поисковой деятельности в дошкольной образовательной организации.

Адресат программы: дошкольники подготовительных к школе групп.

Уровень программы, объём и сроки: ознакомительный, 72 часа, 1 год.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 30 минут.

Особенности организации образовательного процесса: гибкая форма организации деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желание, состояние здоровья, уровень овладения навыками. Каждый ребёнок работает на своём уровне сложности.

1.2. Цель: развивать и поддерживать интерес дошкольников к познавательно-исследовательской деятельности. Познакомить ребят с дикорастущими пищевыми и лекарственными растениями Сочинского Причерноморья, их практическим применением в домашних условиях и на природе.

Задачи:

Обучающие: формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.

Развивающие: обогащать и развивать собственный познавательный опыт с помощью наглядных средств. Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности детей путём включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия.

Воспитательные: поддерживать у детей инициативу, сообразительность, самостоятельность. Уважительное и бережное отношение к природе.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводный курс «Дошколята-исследователи»	10	8	2	-
2.	Дикорастущие пищевые и лекарственные растения. Составление «Азбуки юного робинзона Черноморского побережья Кавказа» Кавказа	25	15	10	Открытые занятия.
3.	Знакомство с детскими	36	30	6	Презентация новой исследовательской

	исследовательскими работами прошлых лет.				работы.
4.	Итоговое занятие «Повторение изученного»	1	1		Творческий отчёт педагога
	Итого:	72	54	18	-

1.3.3. Ожидаемый результат: в результате работы кружка предполагается овладение детьми определёнными знаниями, умениями и навыками:

- постепенное включение в активный познавательный процесс;
- частично - самостоятельное пользование материалом;
- проявление волевых усилий (упорства) в достижении поставленной цели; настойчивость в отстаивании своего мнения;
- расширение кругозора;
- развитие речи и критического мышления;
- проявление поисковой активности, умения извлекать информацию об объекте.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарно-учебный график (для подготовительной группы «А», три подгруппы)

№ п/п	Дата для групп	К-во часов, буквы	Перечень тем с пояснениями	Примечание
Вводный курс «Дошколята-исследователи»				
Знакомство с понятиями и терминами, которые используются в процессе познавательно-исследовательской деятельности (10ч)				
1,	Подг. А	2ч	Немного о Робинзоне Крузо, его проблемах на необитаемом острове (пояснения, связанные	<i>Слайды</i>

2	(1 и 2) 1.09 6.09 Подг. А (3) 4.09 6.09		с названием кружка). Кого сейчас можно назвать словом «робинзон»? Почему так назван наш кружок? <i>Кто такие исследователи, что они исследуют?</i> <i>Как выбрать тему для исследования?</i> <i>Цель исследования.</i>	<i>№ 1, 2, 3.</i>
3	Подг. А (1 и 2) 8.09 Подг. А (3) 11.09	1ч	Наш город у Чёрного моря. Зелёное украшение Сочи (о парках, скверах, газонах). Знакомство с Сочинским национальным парком, его особенностями. <i>Что такое объекты исследования?</i> <i>Что такое предметы исследования?</i>	Слайд № 4. С приглашением сотрудника Сочинского национального парка
4	Подг. А (1 и 2) 13.09 Подг. А (3) 13.09	1ч	Каким путём исследователи собирают информацию? Могут ли ребята-дошкольники стать исследователями? <i>Методы исследования: сбор информации, обдумывание, наблюдения, беседы, фотографирование, опыты...</i>	Слайд № 5.
5	Подг. А (1 и 2) 15.09 Подг. А (3) 18.09	1ч	Экскурсия в библиотеку. <i>Что исследователи делают с собранной информацией?</i>	Слайд № 6. Беседа с библиотекарем

6, 7	Подг. А (1 и 2) 20.09 22.09 Подг. А (3) 20.09 25.09	2ч	Презентация детской исследовательской работы прошлых лет. (Как образец) <i>Где юные исследователи представляют свои работы, зачем?</i>	<i>«Карандаши, чернильницы и ручки, без сомнения, как и перо гусиное, - достойны уважения!»</i>
8, 9	Подг. А (1 и 2) 27.09 29.09 Подг. А (3) 27.09 2.10	2ч	Быть природе другом. Знакомство с правилами поведения в лесу. Экспресс-исследование на тему: «Как ребята нашего кружка ведут себя на природе» (закрепление изученных понятий). Укусы насекомых. Первая помощь при укусах насекомых.	С приглашением экскурсовода Слайд № 7. См. проект про укусы насекомых Прокофьевой В.В.
10	Подг. А (1 и 2) 4.10 Подг. А (3) 4.10	1ч	О растениях культурных и... дикорастущих. Съедобные культурные (пищевые) растения. Съедобные дикорастущие (пищевые) растения. Лекарственные растения. Экспресс-исследование на тему: «Какие съедобные культурные и дикорастущие растения нашего леса знают ребята нашего кружка» (закрепление изученных понятий).* <i>*На занятиях систематически будут использоваться</i>	Слайды № 8,9.

			<i>термины, с которыми ребята познакомились на вводных занятиях.</i>	
Дикорастущие пищевые и лекарственные растения Составление Азбуки юного робинзона Черноморского побережья Кавказа (25ч)				
11	Подг. А (1и 2) 6.10 Подг. А (3) 9.10	А 1ч	Лечебница в лесу (Знакомимся с лекарственными и пищевыми растениями нашего леса). Айва продолговатая (Бывает деревом, но чаще кустом; плодово-ягодное растение, сахаронос, лекарственное).	Слайд № 10.
12	Подг. А (1 и 2) 11.10 Подг. А (3) 11.10	Б 1ч	Бук восточный (дерево, орехоплодное, напитокное, лекарственное). Боярышник (куст, плодово-ягодное растение, лекарственное). Бузина чёрная (куст, дерево; пряно-ароматическое и остро-вкусное, пищевой краситель лекарственное растение).	Слайд № 11. Слайд № 12. Слайд № 13.
13	Подг. А (1и 2) 13.10 Подг. А (3)	В Г	Виноград лесной (древесная лиана; салатно-овощное, плодово-ягодное, сахаронос, лекарственное). Груша кавказская (дерево, плодово-ягодное, сахаронос, лекарственное).	Слайд № 14. Слайд № 15.

	(3) 16.10			
14, 15	Подг. А (1 и 2) 18.10 20.10 Подг. А (3) 18.10 23.10	Д 2ч	Дуб грузинский (дерево, напитокное, лекарственное). Дуб скальный (дерево, напитокное, лекарственное).	Презентация исследовательской работы <i>«О дубах с почтением, любовью, восхищением»</i> Слайды № 16, 17.
16	Подг. А (1 и 2) 25.10 Подг. А (3) 25.10	Е, Ж 1ч	Ежевика анатолийская (куст, плодово-ягодное растение). Ежевика Буша, малина (полукустарник, плодово- ягодное, сахаронос, лекарственное). Ежевика сизая (полукустарник, плодово- ягодное, напитокное, лекарственное). Жёлтая кисличка рожковая (двулетнее или многолетнее; салатно-овощное, лекарственное).	Слайд № 18. Слайд № 19. Слайд № 20.
17	Подг. А (1 и 2) 27.10 Подг. А (3)	З, И 1ч	Зверобой продырявленный (многолетнее, напитокное, пряно-ароматическое и остро- вкусовое, лекарственное). Иглица колхидская (куст, плодово-ягодное, лекарственное)	Слайд № 21. Слайд № 22.

	30.10			
18, 19	Подг. А (1 и 2) 1.11 3.11 Подг. А (3) 1.11 6.11	К 2ч	Каштан посевной (См. про орехи № 20-22) (дерево, орехоплодное, напиточное, лекарственное). Кизил мужской (дерево или куст, плодово- ягодное, напиточное, лекарственное). Крапива жгучая (однолетнее, салатно-овощное, пищевой краситель, лекарственное). Калина обыкновенная (куст, плодово-ягодное, напиточное, лекарственное).	<i>Слайд № 23.</i> <i>Слайд № 24.</i> <i>Слайд № 25.</i> <i>Слайд № 26.</i>
20, 21, 22, 23	Подг. А (1 и 2) 8.11 10.11 15.11 17.11 Подг. А (3) 8.11 13.11 15.11 20.11	Л 4 ч	Лещина обыкновенная (куст, орехоплодное, напиточное, лекарственное). Орех фундук (культурное растение). Лук скальный (многолетнее, салатно-овощное, лекарственное). Лук скорода, или резанец (многолетнее, салатно-овощное, лекарственное). Лук медвежий, черемша (многолетнее, салатно-овощное, пряно-ароматическое и остро- вкусное, лекарственное).	<i>Слайд № 27.</i> Презентация детской исследовательской работы «Орех на Кавказе и любят, и чтут. Здесь разные виды орехов растут!» <i>Слайд № 28.</i>
24	Подг. А (1 и 2) 22.11	М, Н 1ч	Мушмула германская (куст или дерево, плодово- ягодное, лекарственное). Нивяник обыкновенный (многолетнее, салатно-овощное, лекарственное).	<i>Слайд № 29.</i> <i>Слайд № 30.</i>

	Подг. А (3) 22.11			
25, 26	Подг. А (1 и 2) 24.11 29.11 Подг. А (3) 27.11 29.11	О 2ч	<p>Орех грецкий (См. про орехи № 20-22) (дерево, орехоплодные, напиточное лекарственное).</p> <p>Одуванчик лекарственный (многолетнее, салатно-овощное, лекарственное).</p> <p>Огонь в лесу Способы добывания огня и правила необходимые для безопасности.</p> <p>Облепиха крушиновидная (дерево, плодово-ягодное, лекарственное).</p>	<p><i>Слайд № 32.</i></p> <p><i>Слайд № 31.</i> Презентация работы «<i>Огонь</i> – <i>великое чудо</i> <i>природы! Хочу</i> <i>о нём знать,</i> <i>уметь</i> <i>применять!»</i></p> <p><i>Слайд № 33.</i></p>
27, 28	Подг. А (1и 2) 1.12 6.12 Подг. А (3) 4.12 6.12	П 2ч	<p>Подорожник ланцетолистный (многолетнее, салатно-овощное, лекарственное).</p> <p>Подорожник большой (многолетнее, салатно-овощное, лекарственное).</p> <p>Первоцвет Сибторпа (Примула) (многолетнее, напиточное (цветки), лекарственное).</p>	<p><i>Слайд № 34.</i></p> <p><i>Слайд № 35.</i></p> <p><i>Слайд № 36.</i></p>
29	Подг. А (1 и 2) 8.12 Подг. А (3)	Р, С 1ч	<p>Рогоз узколистный</p> <p>Рогоз широколистный (многолетнее, салатно-овощное, крахмалонос, лекарственное растение).</p> <p>Сельдерей пахучий (однолетнее или двулетнее, салатно-овощное, пряно- ароматическое и остро- вкусное, лекарственное).</p>	<p><i>Слайд № 37.</i></p> <p><i>Слайд № 38.</i></p>

	11.12		<p>Слива растопыренная или алыча (дерево, плодово-ягодное, лекарственное).</p> <p>Слива колючая (Тёрн) (дерево, плодово-ягодное, лекарственное).</p>	<p><i>Слайд № 39.</i></p> <p><i>Слайд № 40.</i></p>
30	<p>Подг. А (1 и 2)</p> <p>13.12</p> <p>Подг. А (3)</p> <p>13.12</p>	<p>Т, У 1ч</p>	<p>Тут, или Шелковица белая дерево, плодово-ягодное, сахаронос, лекарственное).</p> <p>Тут, или Шелковица чёрная (дерево, плодово-ягодное, сахаронос, лекарственное).</p> <p>Укроп огородный (однолетнее, салатно-овощное, пряно-ароматическое и остро-вкусное, лекарственное).</p>	<p><i>Слайд № 41.</i></p> <p><i>Слайд № 42.</i></p>
31	<p>Подг. А (1 и 2)</p> <p>15.12</p> <p>Подг. А (3)</p> <p>18.12</p>	<p>Ф, Х 1ч</p>	<p>Фитонциды, их значение для человека.</p> <p>Фигус колхидский или инжир (дерево, плодово-ягодное, сахаронос, лекарственное).</p> <p>Хурма кавказская (дерево, плодово-ягодное, сахаронос, напитокное, лекарственное).</p>	<p><i>Слайд № 43.</i></p> <p><i>Слайд № 44.</i></p>
32	<p>Подг. А (1 и 2)</p> <p>20.12</p> <p>Подг. А (3)</p> <p>20.12</p>	<p>Ц, Ч 1ч</p>	<p>Цикорий обыкновенный (многолетнее, салатно-овощное, напитокное, лекарственное).</p> <p>Черника кавказская (куст, плодово-ягодное, напитокное, лекарственное).</p> <p>Черника обыкновенная (кустарничек, плодово-ягодное, лекарственное).</p>	<p><i>Слайд № 45.</i></p> <p><i>Слайд № 46</i></p> <p><i>Слайд № 47.</i></p>
33	<p>Подг. А (1 и 2)</p> <p>22.12</p>	<p>Ш, Щ 1ч</p>	<p>Шиповник, или роза собачья (куст, плодово-ягодное, напитокное, лекарственное).</p> <p>Шиповник, или роза щитконосная (куст, плодово-ягодное,</p>	<p><i>Слайд № 48.</i></p> <p><i>Слайд № 49</i></p>

	Подг. А (3) 25.12		напиточное, лекарственное). Щавель воробьиный (многолетнее, салатно-овощное) лекарственное). Щавель курчавый (многолетнее, салатно-овощное, лекарственное). Щавель воднощавелевый (многолетнее, салатно-овощное). Щавель туполистный (многолетнее, салатно-овощное, лекарственное).	<i>Слайд № 50.</i>
34	Подг. А (1 и 2) 27.12 Подг. А (3) 27.12	(Ъ Ы Ь) Э, Ю 1ч	Экологическая культура. Экологические проблемы Сочинского Причерноморья. Юный робинзон – чистюля (Природные средства гигиены). Эриботрия (мушмула) японская (дерево, плодово-ягодное, лекарственное).	Пригласить эколога Сочинского национального парка Пригласить медицинского работника <i>Слайд № 51.</i>
35	Подг. А (1 и 2) 29.12 Подг. А (3) 10.01.24	Я 1ч	Яйца птичьи (их использование в питании в походных или экстремальных условиях). Яблоня восточная (дерево, плодово-ягодное, сахаронос, лекарственное).	<i>Слайд № 52.</i> <i>Слайд № 53.</i>
36	Подг. А (1 и 2) 10.01.24 Подг. А (3) 15.01	1ч	Итоговое повторение пройденного материала «От А до Я»	

Знакомство с детскими исследовательскими работами прошлых лет (36ч)				
№ п/п	Дата	К-во часов	Перечень тем с пояснениями	Примечание
37	Подг. А (1 и 2) 12.01 Подг. А 17.01	1ч	Особенности климата и ветров в Сочи. По материалам детской исследовательской работы «Я ветры в Сочи изучаю. И с всех, кто ладит с ними, - знаю»	<i>Иллюстрации</i>
38, 39	Подг. А (1 и 2) 17.01 19.01 Подг. А (3) 22.01 24.01	2ч	Просмотр компьютерной презентации работы «Я ветры в Сочи изучаю. И с тех, кто ладит с ними, - знаю». Обсуждение.	<i>Компьютерная презентация детской исследовательской работы.</i>
40	Подг. А (1и 2) 24.01 Подг. А (3) 29.01	1ч	Знакомство с устройством флюгера (учебный макет).	<i>Макеты флюгеров</i>
41	Подг. А (1 и 2) 26.01	1ч	Знакомство с таблицей Бофорта (практическое определение силы ветра). (На учебном макете).	<i>Макет учебный к таблице Бофорта</i>

	Подг. А (3) 31.01			
42	Подг. А (1 и 2) 31.01 Подг. А (3) 5.02	1ч	Итоговое занятие по теме о ветрах и климате Сочинского Причерноморья.	<i>Компьютерная презентация детской исследовательской работы.</i>
43, 44	Подг. А (1 и 2) 2.02 7.02 Подг. А (3) 7.02 12.02	2ч	Знакомство с материалами детской исследовательской работы «О дубах с почтением, любовью, восхищением»)	<i>Компьютерная презентация детской исследовательской работы.</i>
45	Подг. А (1 и 2) 9.02 Подг. А (3) 14.02	1ч	Рассматривание гербария и предметных образцов к работе (разных видов желудей, продуктов, сделанных из желудей)	<i>Практические образцы к работе</i>
46	Подг. А (1 и 2)	1ч	Итоговое занятие по теме о разных видах дубов Сочинского Причерноморья.	<i>Компьютерная презентация детской исследовательской работы.</i>

	14.02 Подг. А (3) 19.02			<i>ой работы.</i>
47, 48	Подг. А (1 и 2) 16.02 21.02 Подг. А (3) 21.02 26.02	2ч	Знакомство с материалами детской исследовательской работы о гинкго билоба «О лакомствах динозавров...».	<i>Компьютерная презентация детской исследовательской работы.</i>
49	Подг. А (1 и 2) 28.02 Подг. А (3) 28.02	1ч	Знакомство с предметами исследования: деревьями, листьями, семенами гинкго билоба.	<i>Практические образцы к исследовательской работе о гинкго</i>
50	Подг. А (1 и 2) 1.03 Подг. А (3) 4.03	1ч	Знакомство с методами исследования (опыты с листьями, семенами). Выводы, сделанные в результате проведённой работы о гинкго билоба.	<i>Материалы для опытов</i>
51	Подг. А	1ч	Итоговое занятие по теме об уникальном растении гинкго	<i>Компьютерная презентация</i>

	(1 и 2) 6.03 Подг. А (3) 6.03		билоба, завезённом в Сочинское Причерноморье.	<i>детской исследовательской работы.</i>
52, 53	Подг. А (1 и 2) 13.03 15.03 Подг. А (3) 11.03 13.03	2ч	Знакомство с детской исследовательской работой «Орех на Кавказе и любят, и чтут. Здесь разные виды орехов растут»)	<i>Компьютерная презентация детской исследовательской работы.</i>
54	Подг. А (1 и 2) 20.03 Подг. Б (3) 18.03	1ч	Знакомство с объектами и предметами исследования по теме об орехах.	<i>Коллекция шишек, орехов. Практические образцы к работе</i>
55	Подг. А (1 и 2) 22.03 Подг. А (3) 20.03	1ч	Посещение этнографического музея. Рассмотрение предметов культуры адыгов, сделанных из орехов	<i>Экспонаты этнографическо го музея</i>

56	Подг. А (1 и 2) 27.03 Подг. А (3) 25.03	1ч	Итоговое занятие по теме об орехах, произрастающих в Сочинское Причерноморье	<i>Компьютерная презентация детской исследовательской работы.</i>
57, 58	Подг. А (1 и 2) 29.03 3.04 Подг. А (3) 27.03 1.04	2ч	Использование растений для приготовления чернил для письма. Ознакомление с компьютерной презентацией детской исследовательской работы «Карандаши, чернильницы и ручки, без сомнения, как и перо гусиное, - достойны уважения!»	<i>Компьютерная презентация детской исследовательской работы.</i>
59	Подг. А (1 и 2) 5.04 Подг. А (3) 3.04	1ч	Ознакомление с коллекцией чернил из плодов растений, растущих с лесу и огороде. Ознакомление с коллекцией учебных принадлежностей для письма в разные времена.	<i>Коллекция предметов, собранных к работе</i>
60	Подг. А (1 и 2) 10.04 Подг. А (3)	1ч	Знакомство с историей использования гусиного пера. Мастер класс по применению гусиного пера и чернил.	<i>Гусиные перья, чернила</i>

	8.04			
61	Подг. А (1 и 2) 12.04 Подг. А (3) 10.04	1ч	Итоговое занятие по теме о чернилах из растений и принадлежностях для письма.	<i>Компьютерная презентация детской исследовательской работы.</i>
62	Подг. А 17.04 Подг. А 15.04	1ч	Знакомство с историей Лазаревского, ролью климата, окружающего растительного мира в освоении побережья.	
63, 64	Подг. А (1 и 2) 17.04 19.04 Подг. А (3) 17.04 22.04	2ч	Знакомство с компьютерной презентацией детской исследовательской работы «О славном адмирале М.П. Лазареве и о том, что именем его названо». С доступными пояснениями.	<i>Компьютерная презентация детской исследовательской работы.</i>
65	Подг. А (1 и 2) 24.04 Подг. А (3) 24.04	1ч	Рассказ о долгосрочном проекте и акции «Дары Кавказа – полярникам научно-исследовательской станции Новолазаревская»	<i>Фотоматериалы</i>

66	Подг. А (1 и 2) 26.04 Подг. А (3) 29.04	1ч	Итоговое занятие по теме об истории Лазаревского, дарах природы.	<i>Компьютерная презентация детской исследовательской работы.</i>
67, 68	Подг. А (1 и 2) 8.05 15.05 Подг. А (3) 6.05 8.05	2ч	Рекомендации дошкольникам по выбору тем для их будущих школьных исследований.	<i>Просмотр некоторых презентаций по другим направлениям исследований (физике, математике, истории...)</i>
69	Подг. А 17.05 Подг. А (3) 13.05	1ч	Рекомендации будущим первоклассникам по выбору объектов для их исследований.	<i>Выставка детских исследовательских работ</i>
70	Подг. А (1 и 2) 22.05 Подг. А (3) 15.05	1ч	Рекомендации будущим первоклассникам по сбору коллекций, оформлению практических образцов для их будущих исследований.	<i>Выставка детских исследовательских коллекций, практических образцов</i>

71	Подг. А (1 и 2) 24.05 Подг. А (3) 20.05	1ч	Рекомендации будущим исследователям по соблюдению мер безопасности при посещении объектов исследования, проведению опытов и экспериментов.	
72	Подг. А (1 и 2) 29.05 Подг. А (3) 22.05	1ч	Итоговое занятие. Повторение изученных понятий по детской исследовательской деятельности.	<i>Компьютерная презентация «Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»</i>

Календарно-учебный график

(для подготовительной группы «Б», три подгруппы)

№ п/п	Дата для групп	К-во часов, буквы	Перечень тем с пояснениями	Примечание
Вводный курс «Дошколята-исследователи»				
Знакомство с понятиями и терминами, которые используются в процессе познавательно-исследовательской деятельности (10ч)				
1, 2	Подгр. (1и2) 5.09 7.09 Подгр.	2ч	Немного о Робинзоне Крузо, его проблемах на необитаемом острове (пояснения, связанные с названием кружка). Кого сейчас можно назвать словом «робинзон»? Почему так назван наш кружок? <i>Кто такие исследователи, что они исследуют?</i> <i>Как выбрать тему для</i>	<i>Слайды № 1, 2, 3.</i>

	(3) 4.09 6.09		<i>исследования? Цель исследования.</i>	
3	Подгр. (1и2) 12.09 Подгр. (3) 11.09	1ч	Наш город у Чёрного моря. Зелёное украшение Сочи (о парках, скверах, газонах). Знакомство с Сочинским национальным парком, его особенностями. <i>Что такое объекты исследования? Что такое предметы исследования?</i>	Слайд № 4. С приглашени ем сотрудника Сочинского национально го парка
4	Подгр. (1и2) 14.09 Подгр. (3) 13.09	1ч	Каким путём исследователи собирают информацию? Могут ли ребята-дошкольники стать исследователями? <i>Методы исследования: сбор информации, обдумывание, наблюдения, беседы, фотографирование, опыты...</i>	Слайд № 5.
5	Подгр. (1и2) 19.09 Подгр. (3) 18.09	1ч	Экскурсия в библиотеку. <i>Что исследователи делают с собранный информацией?</i>	Слайд № 6. Беседа с библиотекар ем
6, 7	Подгр. (1и2) 21.09 26.09	2ч	Презентация детской исследовательской работы прошлых лет. (Как образец) <i>Где юные исследователи представляют свои работы, зачем?</i>	<i>«Карандаши , чернильницы и ручки, без сомнения, как и перо гусиное, -</i>

	Подгр. (3) 20.09 25.09			<i>достоинны уважения!»</i>
8, 9	Подгр. (1и2) 28.09 3.10 Подгр. (3) 27.09 2.10	2ч	Быть природе другом. Знакомство с правилами поведения в лесу. Экспресс-исследование на тему: «Как ребята нашего кружка ведут себя на природе» (закрепление изученных понятий). Укусы насекомых. Первая помощь при укусах насекомых.	С приглашением экскурсовода Слайд № 7. См. проект про укусы насекомых Прокофьева В.В.
10	Подгр. (1и2) 5.10 Подгр. (3) 4.10	1ч	О растениях культурных и... дикорастущих. Съедобные культурные (пищевые) растения. Съедобные дикорастущие (пищевые) растения. Лекарственные растения. Экспресс-исследование на тему: «Какие съедобные культурные и дикорастущие растения нашего леса знают ребята нашего кружка» (закрепление изученных понятий).* <i>На занятиях систематически будут использоваться термины, с которыми ребята познакомились на вводных занятиях.</i>	Слайды № 8,9.

<p align="center">Дикорастущие пищевые и лекарственные растения</p> <p align="center">Составление Азбуки юного робинзона</p> <p align="center">Черноморского побережья Кавказа (25ч)</p>					
11	Подгр. (1и2) 10.10	А	<p align="center">Лечебница в лесу (Знакомимся с лекарственными и пищевыми растениями нашего леса).</p> <p>Айва продолговатая (Бывает деревом, но чаще кустом; плодово-ягодное растение, сахаронос, лекарственное).</p>	<i>Слайд № 10.</i>	
	Подгр. (3) 9.10				1ч
12	Подгр. (1и2) 12.10	Б	<p>Бук восточный (дерево, орехоплодное, напитокное, лекарственное).</p> <p>Боярышник (куст, плодово-ягодное растение, лекарственное).</p> <p>Бузина чёрная (куст, дерево; пряно-ароматическое и остро-вкусное, пищевой краситель лекарственное растение).</p>	<i>Слайд № 11.</i>	
	Подгр. (3) 11.10			1ч	<i>Слайд № 12.</i>
13	Подгр. (1и2) 17.10	В	<p>Виноград лесной (древесная лиана; салатно-овощное, плодово-ягодное, сахаронос, лекарственное).</p>	<i>Слайд № 14.</i>	
	Подгр. (3) 16.10			1ч	<i>Слайд № 15.</i>
14, 15	Подгр. (1и2) 19.10	Д	<p>Дуб грузинский (дерево, напитокное, лекарственное).</p> <p>Дуб скальный (дерево, напитокное, лекарственное).</p>	Презентация исследовательской работы «О дубах с почтением,	

	24.10 Подгр. (3) 18.10 23.10			<i>любовью, восхищение м»</i> Слайды № 16, 17.
16	Подгр. (1и2) 26.10 Подгр. (3) 25.10	Е,Ж 1ч	Ежевика анатолийская (куст, плодово-ягодное растение). Ежевика Буша, малина (полукустарник, плодово-ягодное, сахаронос, лекарственное). Ежевика сизая (полукустарник, плодово-ягодное, напитокное, лекарственное). Жёлтая кисличка рожковая (двулетнее или многолетнее; салатно-овощное, лекарственное).	Слайд № 18. Слайд № 19. Слайд № 20.
17	Подгр. (1и2) 31.10 Подгр. (3) 30.10	З, И 1ч	Зверобой продырявленный (многолетнее, напитокное,пряно-ароматическое и островкусое, лекарственное). Иглица колхидская (куст, плодово-ягодное, лекарственное)	Слайд № 21. Слайд № 22.
18, 19	Подгр. (1и2) 2.11 7.11 Подгр.	К 2ч	Каштан посевной <i>(См. про орехи № 20-22)</i> (дерево, орехоплодное, напитокное, лекарственное). Кизил мужской (дерево или куст, плодово-ягодное, напитокное, лекарственное). Крапива жгучая	Слайд № 23. Слайд № 24.

	(3) 1.11 6.11		(однолетнее, салатно-овощное, пищевой краситель, лекарственное). Калина обыкновенная (куст, плодово-ягодное, напитокное, лекарственное).	Слайд № 25. Слайд № 26.
20, 21, 22, 23	Подгр. (1и2) 9.11 14.11 16.11 21.11 Подгр. (3) 8.11 13.11 15.11 20.11	Л 4 ч	Лещина обыкновенная (куст, орехоплодное, напитокное, лекарственное). Орех фундук (культурное растение). Лук скальный (многолетнее, салатно-овощное, лекарственное). Лук скорода, или резанец (многолетнее, салатно-овощное, лекарственное). Лук медвежий, черемша (многолетнее, салатно-овощное, пряно-ароматическое и островкусное, лекарственное).	Слайд № 27. Презентация детской исследовательской работы «Орех на Кавказе и любят, и чтут. Здесь разные виды орехов растут!» Слайд № 28.
24	Подгр. (1и2) 23.11 Подгр. (3) 22.11	М, Н 1ч	Мушмула германская (куст или дерево, плодово-ягодное, лекарственное). Нивяник обыкновенный (многолетнее, салатно-овощное, лекарственное).	Слайд № 29. Слайд № 30.
25, 26	Подгр. (1и2) 28.11		Орех грецкий (См. про орехи № 20-22) (дерево, орехоплодные, напитокное лекарственное). Одуванчик лекарственный (многолетнее, салатно-овощное,	Слайд № 32.

	30.11 Подгр. (3) 27.11 29.11	О 2ч	<i>лекарственное).</i> Огонь в лесу Способы добывания огня и правила необходимые для безопасности. Облепиха крушиновидная (дерево, плодово-ягодное, <i>лекарственное).</i>	Слайд № 31. Презентация работы Слайд № 33.
27, 28	Подгр. (1и2) 5.12 7.12 Подгр. (3) 4.12 6.12	П 2ч	Подорожник ланцетолистный (многолетнее, салатно-овощное, <i>лекарственное).</i> Подорожник большой (многолетнее, салатно-овощное, <i>лекарственное).</i> Первоцвет Сибторпа (Примула) (многолетнее, напитокное (цветки), <i>лекарственное).</i>	Слайд № 34. Слайд № 35. Слайд № 36.
29	Подгр. (1и2) 12.12 Подгр. (3) 11.12	Р, С 1ч	Рогоз узколистный Рогоз широколистный (многолетнее, салатно-овощное, крахмалonos, <i>лекарственное растение).</i> Сельдерей пахучий (однолетнее или двулетнее, салатно-овощное, пряно-ароматическое и остро-вкусное, <i>лекарственное).</i> Слива растопыренная или алыча (дерево, плодово-ягодное, <i>лекарственное).</i> Слива колючая (Тёрн) (дерево, плодово-ягодное, <i>лекарственное).</i>	Слайд № 37. Слайд № 38. Слайд № 39. Слайд № 40.
30	Подгр. (1и2)	Т, У 1ч	Тут, или Шелковица белая дерево, плодово-ягодное, сахарonos, <i>лекарственное).</i> Тут, или Шелковица чёрная	Слайд № 41.

	14.12 Подгр. (3) 13.12		(дерево, плодово-ягодное, сахаронос, <i>лекарственное</i>). Укроп огородный (однолетнее, салатно-овощное, пряно-ароматическое и остро-вкусное, <i>лекарственное</i>).	<i>Слайд № 42.</i>
31	Подгр. (1и2) 19.12 Подгр. (3) 18.12	Ф, Х 1ч	Фитонциды, их значение для человека. Фигус колхидский или инжир (дерево, плодово-ягодное, сахаронос, <i>лекарственное</i>). Хурма кавказская (дерево, плодово-ягодное, сахаронос, напитокное, <i>лекарственное</i>).	<i>Слайд № 43.</i> <i>Слайд № 44.</i>
32	Подгр. (1и2) 21.12 Подгр. (3) 20.12	Ц, Ч 1ч	Цикорий обыкновенный (многолетнее, салатно-овощное, напитокное, <i>лекарственное</i>). Черника кавказская (куст, плодово-ягодное, напитокное, <i>лекарственное</i>). Черника обыкновенная (кустарничек, плодово-ягодное, <i>лекарственное</i>).	<i>Слайд № 45.</i> <i>Слайд № 46</i> <i>Слайд № 47.</i>
33	Подгр. (1и2) 26.12 Подгр. (3) 25.12	Ш, Щ 1ч	Шиповник, или роза собачья (куст, плодово-ягодное, напитокное, <i>лекарственное</i>). Шиповник, или роза щитконосная (куст, плодово-ягодное, напитокное, <i>лекарственное</i>). Щавель воробьиный (многолетнее, салатно-овощное) <i>лекарственное</i>). Щавель курчавый (многолетнее, салатно-овощное, <i>лекарственное</i>). Щавель воднощавелевый (многолетнее, салатно-овощное). Щавель	<i>Слайд № 48.</i> <i>Слайд № 49</i> <i>Слайд № 50.</i>

			туполистный (многолетнее, салатно-овощное, лекарственное).	
34	Подгр. (1и2) 28.12 Подгр. (3) 27.12	(Ъ Ы Ь) Э, Ю 1ч	Э кологическая культура. Э кологические проблемы Сочинского Причерноморья. Ю ный робинзон – чистюля (Природные средства гигиены). Э риоботрия (мушмула) японская (дерево, плодово-ягодное, лекарственное).	Пригласить эколога Сочинского национального парка Пригласить медицинского работника Слайд № 51.
35	Подгр. (1и2) 9.01.24 Подгр. (3) 10.01.24	Я 1ч	Я йца птичьи (их использование в питании в походных или экстремальных условиях). Я блоня восточная (дерево, плодово-ягодное, сахаронос, лекарственное).	Слайд № 52. Слайд № 53.
36	Подгр. (1и2) 11.01 Подгр. (3) 15.01	1ч	И тоговое повторение пройденного материала «От А до Я »	

Знакомство с детскими исследовательскими работами прошлых лет (36ч)				
№ п/п	Дата	К-во час	Перечень тем с пояснениями	Примечание

37	Подгр. (1и2) 16.01 Подгр. (3) 17.01	1ч	Особенности климата и ветров в Сочи. По материалам детской исследовательской работы «Я ветры в Сочи изучаю. И с всех, кто ладит с ними, - знаю»	<i>Иллюстрации</i>
38, 39	Подгр. (1и2) 18.01 23.01 Подгр. (3) 22.01 24.01	2ч	Просмотр компьютерной презентации работы «Я ветры в Сочи изучаю. И с всех, кто ладит с ними, - знаю». Обсуждение.	<i>Компьютерная презентация детской исследовательской работы.</i>
40	Подгр. (1и2) 25.01 Подгр. (3) 29.01	1ч	Знакомство с устройством флюгера (учебный макет).	<i>Макеты флюгеров</i>
41	Подгр. (1и2) 30.01 Подгр. (3)	1ч	Знакомство с таблицей Бофорта (практическое определение силы ветра). (На учебном макете).	<i>Макет учебный к таблице Бофорта</i>

	31.01			
42	Подгр. (1и2) 1.02 Подгр. (3) 5.02	1ч	Итоговое занятие по теме о ветрах и климате Сочинского Причерноморья.	<i>Компьютерная презентация детской исследовательской работы.</i>
43, 44	Подгр. (1и2) 6.02 8.02 Подгр. (3) 7.02 12.02	2ч	Знакомство с материалами детской исследовательской работы «О дубах с почтением, любовью, восхищением»)	<i>Компьютерная презентация детской исследовательской работы.</i>
45	Подгр. (1и2) 13.02 Подгр. (3) 14.02	1ч	Рассматривание гербария и предметных образцов к работе (разных видов желудей, продуктов, сделанных из желудей)	<i>Практические образцы к работе</i>
46	Подгр. (1и2) 15.02 Подгр.	1ч	Итоговое занятие по теме о разных видах дубов Сочинского Причерноморья.	<i>Компьютерная презентация детской исследовательской работы.</i>

	(3) 19.02			
47, 48	Подгр. (1и2) 20.02 22.02 Подгр. (3) 21.02	2ч	Знакомство с материалами детской исследовательской работы о гинкго билоба «О лакомствах динозавров...».	<i>Компьютерная презентация детской исследовательской работы.</i>
49	Подгр. (1и2) 27.02 Подгр. (3) 26.02	1ч	Знакомство с предметами исследования: деревьями, листьями, семенами гинкго билоба.	<i>Практические образцы к исследовательской работе о гинкго</i>
50	Подгр. (1и2) 29.02 Подгр. (3) 28.02	1ч	Знакомство с методами исследования (опыты с листьями, семенами). Выводы, сделанные в результате проведённой работы о гинкго билоба.	<i>Материалы для опытов</i>
51	Подгр. (1и2) 5.03 Подгр.	1ч	Итоговое занятие по теме об уникальном растении гинкго билоба, завезённом в Сочинское Причерноморье.	<i>Компьютерная презентация детской исследовательской работы.</i>

	(3) 4.03			
52, 53	Подгр. (1и2) 7.03 12.03 Подгр. (3) 6.03 11.03	2ч	Знакомство с детской исследовательской работой «Орех на Кавказе и любят, и чтут. Здесь разные виды орехов растут»)	<i>Компьютерная презентация детской исследовательской работы.</i>
54	Подгр. (1и2) 14.03 Подгр. (3) 13.03	1ч	Знакомство с объектами и предметами исследования по теме об орехах.	<i>Коллекция шишек, орехов. Практические образцы к работе</i>
55	Подгр. (1и2) 19.03 Подгр. (3) 18.03	1ч	Посещение этнографического музея. Рассмотрение предметов культуры адыгов, сделанных из орехов	<i>Экспонаты этнографического музея</i>
56	Подгр. (1и2) 21.03	1ч	Итоговое занятие по теме об орехах, произрастающих в Сочинское Причерноморье	<i>Компьютерная презентация детской исследовательской работы.</i>

	Подгр. (3) 20.03			
57, 58	Подгр. (1и2) 26.03 28.03 Подгр. (1и2) 25.03 27.03	2ч	Использование растений для приготовления чернил для письма. Ознакомление с компьютерной презентацией детской исследовательской работы «Карандаши, чернильницы и ручки, без сомнения, как и перо гусиное, - достойны уважения!»	<i>Компьютерная презентация детской исследовательской работы.</i>
59	Подгр. (1и2) 2.04 Подгр. (3) 1.04	1ч	Ознакомление с коллекцией чернил из плодов растений, растущих с лесу и огороде. Ознакомление с коллекцией учебных принадлежностей для письма в разные времена.	<i>Коллекция предметов, собранных к работе</i>
60	Подгр. (1и2) 4.04 Подгр. (3) 3.04	1ч	Знакомство с историей использования гусиного пера. Мастер класс по применению гусиного пера и чернил.	<i>Гусиные перья, чернила</i>
61	Подгр. (1и2)	1ч	Итоговое занятие по теме о чернилах из растений и принадлежностях для	<i>Компьютерная презентация детской исследовательск</i>

	9.04 Подгр. (3) 8.04		письма.	<i>ой работы.</i>
62	Подгр. (1и2) 11.04 Подгр. (3) 10.04	1ч	Знакомство с историей Лазаревского, ролью климата, окружающего растительного мира в освоении побережья.	
63, 64	Подгр. (1и2) 16.04 18.04 Подгр. (3) 15.04 17.04	2ч	Знакомство с компьютерной презентацией детской исследовательской работы «О славном адмирале М.П. Лазареве и о том, что именем его названо». С доступными пояснениями.	<i>Компьютерная презентация детской исследовательской работы.</i>
65	Подгр. (1и2) 23.04 Подгр. (3) 22.04	1ч	Рассказ о долгосрочном проекте и акции «Дары Кавказа – полярникам научно-исследовательской станции Новолазаревская»	<i>Фотоматериалы</i>
66	Подгр.	1ч	Итоговое занятие по теме об истории Лазаревского,	<i>Компьютерная презентация</i>

	(1и2) 25.04 Подгр. (3) 24.04		дарах природы.	<i>детской исследовательской работы.</i>
67, 68	Подгр. (1и2) 30.04 7.05 Подгр. (3) 29.04 6.05	2ч	Рекомендации дошкольникам по выбору тем для их будущих школьных исследований.	<i>Просмотр некоторых презентаций по другим направлениям исследований (физике, математике, истории...)</i>
69	Подгр. (1и2) 14.05 Подгр. (3) 8.05	1ч	Рекомендации будущим первоклассникам по выбору объектов для их исследований.	<i>Выставка детских исследовательских работ</i>
70	Подгр. (1и2) 16.05 Подгр. (3) 13.05	1ч	Рекомендации будущим первоклассникам по сбору коллекций, оформлению практических образцов для их будущих исследований.	<i>Выставка детских исследовательских коллекций, практических образцов</i>

71	Подгр. (1и2) 21.05 Подгр. (3) 15.05	1ч	Рекомендации будущим исследователям по соблюдению мер безопасности при посещении объектов исследования, проведению опытов и экспериментов.	
			Итоговое повторение изученного материала (1ч)	
72	Подгр. (1и2) 23.05 Подгр. (3) 20.05	1ч	Повторение изученных понятий по детской исследовательской деятельности.	<i>Компьютерная презентация «Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»</i>

2.2. Условия реализации программы: во время кружковой деятельности во второй половине дня.

2.3. Формы аттестации:

Творческий отчёт руководителя кружка (по плану учреждения).

Открытые занятия (по плану учреждения).

Презентация выполненной с детьми исследовательской работы (по плану учреждения).

2.4. Оценочные материалы: нет

2.5. Методические материалы:

- компьютерная презентация «Ознакомление дошкольников с дикорастущими пищевыми и лекарственными растениями Сочинского Причерноморья»;

- конспекты занятий.

2.6. Список литературы

2.6.1. Список литературы для педагога:

1. Верзилин Н.М. По следам Робинзона. – Л.: «Детская литература», 1974.
2. Гаврилюк Э.Н. Сочиведение.- Сочи: МОУ ДОД центр детского и юношеского туризма и экскурсий города, 2007.
3. Зернов А.С. Иллюстративная флора юга Российского Причерноморья.- М.: Товарищество научных изданий КМК, 2013г.
4. Носов А. Лекарственные растения. М.: «ЭКСМО-Пресс», 1999.
5. Солодько А. С., Кирий П.В. Атлас дикорастущей лекарственной флоры Сочинского Причерноморья, I том.- Сочи-Москва: Печатается по решению Учёного Совета Сочинского отделения Русского географического общества, 2010.
6. Солодько А.С. Атлас дикорастущих пищевых растений Сочинского Причерноморья, II том. – Сочи: Печатается по решению Учёного Совета Сочинского отделения Русского географического общества, 2010.
7. Солодько А.С. Зелёная книга Сочинского Причерноморья. [Популярная энциклопедия Сочинского Причерноморья. Т.10] - Сочи – Москва: Печатается по решению Учёного Совета Сочинского отделения Русского географического общества, 2013.
8. Тхагушев Н. А. Орехоплодные Краснодарского края. - Майкоп: Адыгейское республиканское кн. изд., 2003.
9. Харакоз М.Ф. Лекарственные растения Краснодарского края.- Краснодар: «Советская Кубань», 1997.
10. Ресурс сети «Интернет», статьи на сайтах общего доступа.

2.6.4. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Раздел календарно-тематического планирования	Кол-во часов	Используемые ЦОР*
1.	<p>Вводный курс «Дошколята-исследователи».</p> <p>Введение дошкольников в исследовательскую деятельность.</p>	10ч	<p>1. Презентация компьютерная (авторская, Коваленко Л.М.) «Ознакомление дошкольников с дикорастущими пищевыми и лекарственными растениями Сочинского Причерноморья» к авторской программе кружка «Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа» на CD, 2015 -2016г.) (<i>Используется на всех занятиях кружка</i>).</p> <p>2.http://www.rusedu.ru/detail_22881.html «Организация познавательно-исследовательской деятельности как одно из средств решения задач образовательной области «Познавательное развитие» - дошкольное образование.</p> <p>3. Фильм в формате DVD «Сочинский национальный парк» (Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации), 2013.</p> <p>4."Коллекция цифровых образовательных ресурсов" http://school-collection.edu.ru/ «Охрана природы России».</p> <p>5.Презентация компьютерная "Nsportal.ru" - образовательная социальная сеть > Sochinskiy-natsionalnyy-park «Сочинский национальный парк», в проекте «Алые Паруса», автор работы Смирнов С., педагог Жадовская Д.С.</p> <p>6.Фильм в формате DVD «Сочи. Красная поляна», авт. Дорош Ю., ЗАО «Лазер-видео мультимедиа», 2013.</p> <p>7. Электронная энциклопедия «Школа выживания» (PC/Rus): survivalbook.ru>enciklopediya-shkola-vyzhivaniya/.</p>
2.	Дикорастущие пищевые и лекарственные	25 ч	<p>1. Съедобные дикорастущие растения Кавказа methodisty.ru>m/files...sedobnye...rasteniya_kav</p>

	<p>растения Сочинского Причерноморья.</p> <p>Составление «Азбуки юного робинзона Черноморского побережья Кавказа».</p>	<p>От А до Я</p>	<p>kaza, файлы от vartanova-80, документ. Тип файла: DOCX.</p> <p>2. Растения Кавказа Фото цветов и растений коллекции bdkr.ru >Растения Кавказа «Банк данных коллекционеров растений. Растения Кавказа».</p> <p>3. Видеоролики о выживании в природе (от Велигора): http://i-survive.ru/video-ot-veligora.html :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Ши из крапивы»; 2) «Фильтрация воды в походных условиях»; 3) «Таёжная свеча»; 4) «Трут из трутовика». <p>4. Презентация компьютерная (авторская, Коваленко Л.М.) «Огонь – великое чудо природы! Хочу о нём знать, уметь применять» на CD.</p> <p>5. Презентация «Первоцветы», автор Дегтерёва Т.Д. "Nsportal.ru" - образовательная социальная сеть >prezentatsiya-pervotsvety / .</p> <p>6. Презентация компьютерная «Съедобные грибы», сервис My Shared, сайт http://www.myshared.ru/ .</p> <p>7. Презентация компьютерная «Каштан посевной (съедобный)», сервис My Shared, сайт http://www.myshared.ru/ .</p> <p>8. Презентация компьютерная (авторская, Коваленко Л.М.) «О дубах с почтением, любовью, восхищением» на CD.</p> <p>9. Презентация компьютерная (авторская, Коваленко Л.М.) «О лакомствах динозавров, листьях «дерева Гёте» и удивительной истории дерева гинкго» на CD.</p> <p>10. Презентация (авторская, Коваленко Л.М.) «Орех на Кавказе и любят, и чтут. Здесь разные виды орехов растут» на CD.</p> <p>11. Презентация (авторская, Коваленко Л.М.) «Я ветры в Сочи изучаю и тех, кто ладит с ними, - знаю» на CD.</p>
3.	Знакомство с детскими исследовательским	36ч	Презентации детских исследовательских работ (согласно планированию).

	и работами прошлых лет.		
4.	Итоговое занятие. Повторение изученного материала. Рефлексия (итог). Быть природе другом. Индивидуальные консультации.	1ч	1.Презентации (авторские), выполненные к детским исследовательским работам в МДОБУ № 118 в течение учебного года, на CD. 2. Фото педагога и детей-исследователей на DVD.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка», утверждённым 07.12.2018;
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее Концепция);
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
7. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.
10. Уставом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения центра развития ребёнка-детского сада № 118 «Исток» муниципального образования городской округ города-курорта Сочи Краснодарского края.