

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

**СБОРНИК СТАТЕЙ XX МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 25 ДЕКАБРЯ 2021 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2021**

УДК 001.1
ББК 60
П76

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

П76

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ:
сборник статей XX Международной научно-практической конференции. – Пенза:
МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – 246 с.

ISBN 978-5-00173-131-3

Настоящий сборник составлен по материалам XX Международной научно-практической конференции **«ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»**, состоявшейся 25 декабря 2021 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021
© Коллектив авторов, 2021

ISBN 978-5-00173-131-3

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Оробец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	10
АЛГОРИТМЫ ПОИСКА КРАТЧАЙШЕГО ПУТИ ПЕРЕЦ РОМАН ВАЛЕРЬЕВИЧ	11
ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	15
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДОВ ИДЕНТИФИКАЦИИ ВАНИЛИНА КУЗЬМИН ВЛАДИСЛАВ МАКСИМОВИЧ, СМИРНОВ АЛЕКСЕЙ ГЕННАДЬЕВИЧ	16
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	20
BIOLOGY OF TETRANYCHUS URTICAE KOCH. IN FERGHANA VALLEY РУСТАМОВ ИЛХОМЖОН КОМИЛОВИЧ, ЭРКИНОВ ИСЛОМЖОН ОДИЛЖОН УГЛИ	21
ВЛИЯНИЕ ФИТОГОРМОНОВ НА СОДЕРЖАНИЕ ГЛИКОЗИДОВ И СВОБОДНЫХ АМИНОКИСЛОТ РАСТЕНИЙ ГОРОХА (PISUM SATIVUM (L)) ЕРШОВА АНТОНИНА НИКОЛАЕВНА, ВИНОКУРОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА	24
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	27
ОБРАБОТКА РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ РАСТВОРИТЕЛЕЙ ПОЛИМЕРОВ (ОТХОДОВ РЕЗИНОТЕХНИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ) ПЕРЕД ОПЕРАЦИЕЙ ИЗМЕЛЬЧЕНИЯ АНТИМОНОВ СТАНИСЛАВ ВЛАДИСЛАВОВИЧ	28
ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДОБЫЧИ ДАННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АЛГОРИТМОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ПРИРОДЕ, В БОЛЬШИХ ДАННЫХ АБДУЛСАЛЯМОВА АЛЬБИНА ШИХАЕВНА, КОБЕЦ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ, ИЩЕНКО НИКИТА АНДРЕЕВИЧ	31
МАСШТАБИРУЕМОСТЬ СЕРВИСОВ KNOWLEDGE DISCOVERY SERVICES В ОБЛАКАХ ДЛЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ДАННЫХ НЕРОДА АЛИНА, ИВАНОВА ВАЛЕРИЯ, АБДУЛСАЛЯМОВА АЛЬБИНА	36
TSPI: БИБЛИОТЕКА ПАРАЛЛЕЛЬНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА ОСНОВЕ КОРТЕЖЕЙ ИВАНОВА ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНА, НЕРОДА АЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА, АБДУЛСАЛЯМОВА АЛЬБИНА ШИХАЕВНА	42
АВТОМАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ТЕМПЕРАТУРНОЙ СТАБИЛИЗАЦИИ СТАРОВОЙТОВА ОЛЬГА АНДРЕЕВНА	48
ПРОБЛЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ УЧЕТА И ПЛАНИРОВАНИЯ РЕГЛАМЕНТНЫХ РАБОТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЕГТЕРЕВ СЕРГЕЙ ОЛЕГОВИЧ, ШИКОВ АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ	52

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ – ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЦЫБАНЬ ИЛЬЯ КОНСТАНТИНОВИЧ.....	55
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОСНОВ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОГО ТРУДА АБИКЕНОВА ШОЛПАН КАКИМЖАНОВНА, ДЖУМАГУЛОВА НАДЕЖДА ГЕННАДЬЕВНА, АБДРАХМАНОВА НАЗГУЛЬ БАТЫРБЕКОВНА, СЕЙДАЛИЕВ ТАЛГАТ ОРЫНБАСАРОВИЧ	61
КОМПЬЮТЕРНОЕ ЗРЕНИЕ ДЛЯ УПРОЩЕНИЯ ПОИСКА ПО ИЗОБРАЖЕНИЮ ДОБРЖИНСКИЙ ЮРИЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ, ВЕРЕЩАГИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, ГОРЕЛИКОВ РОМАН СТАНИСЛАВОВИЧ, ЯРМОНОВ АНТОН СЕРГЕЕВИЧ	65
СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ ЖЕНЩИН В ТРУДОВОЙ СФЕРЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ЗАНЯТОСТИ НА РАБОТАХ С ВРЕДНЫМИ, ТЯЖЕЛЫМИ И ОПАСНЫМИ УСЛОВИЯМИ ТРУДА АБИКЕНОВА ШОЛПАН КАКИМЖАНОВНА, ДЖУМАГУЛОВА НАДЕЖДА ГЕННАДЬЕВНА, АБДРАХМАНОВА НАЗГУЛЬ БАТЫРБЕКОВНА, АЙДЫНГАЛИЕВ КАЙЫРБЕК СИСЕНГАЛИЕВИЧ.....	68
ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОГО ТРУДА АБИКЕНОВА ШОЛПАН КАКИМЖАНОВНА, АБДРАХМАНОВА НАЗГУЛЬ БАТЫРБЕКОВНА, БАЛАБИНА ЕВГЕНИЯ МИХАЙЛОВНА, САЛИМОВ ЕРЛАН ШАМИЛЬЕВИЧ	71
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	74
ИСТОРИЯ ИЗОБРЕТЕНИЯ РАДИО КЛЫСОВА ГУЛЬЕМЕШ МИРСАЙТОВНА	75
ОКАЗАНИЕ АДВОКАТАМИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ КОЛХОЗАМ В1950-1960-Е ГГ. ТКАЧЕВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА.....	78
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	82
РЕШЕНИЕ СЕРЬЁЗНЫХ ПРОБЛЕМ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ ЛАДОЖИНСКАЯ ДИАНА АНДРЕЕВНА, МАЛЫШКО РУСЛАН ВЛАДИМИРОВИЧ.....	83
ВНЕДРЕНИЕ ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМПАНИЙ СОЛДАТКИНА ЮЛИЯ ВИТАЛЬЕВНА	86
ЛИЧНЫЙ БРЕНД КОМПАНИИ И КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТЫ ПОСТРОЕНИЯ ДОЛГОСРОЧНОЙ СТРАТЕГИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТОРГОВЫХ КОМПАНИЙ РАДЕВСКАЯ МАРИНА ВИКТОРОВНА	89
РИСКИ БИЗНЕСА ИСАБЕКОВ СУЛТАН МАРАТОВИЧ, ИСАБЕКОВ ОСМАН НАДИРОВИЧ.....	92
РАЗРАБОТКА КЛАССИФИКАЦИИ ЗАТРАТ НА ОХРАНУ ТРУДА АБИКЕНОВА ШОЛПАН КАКИМЖАНОВНА, АЙТКЕНОВА ГУЛЬЖАНАТ ТОЛЕУТАЕВНА, МАХАТОВ ЕЛУБАЙ МАХАТОВИЧ, КЕНЖЕБАЕВА КАЛИМА МУСАМБАЕВНА	96

ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВИЗАЦИИ КАЗИМОВ МУСЛИМ ШАРИФОВИЧ	99
УСКОРЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ МИРА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ РЫКОВ ЕВГЕНИЙ АНДРЕЕВИЧ	103
ФСБУ 6/2020 – НОВЫЙ ПОРЯДОК УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ИОНОВ АНАТОЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ	106
ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГРИГОРЬЕВА ИРИНА ИГОРЕВНА	109
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СИСТЕМЫ: ОТ LEAN ДО WCM АНДРОНОВ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ, ПАЧИН МАКСИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ	112
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	116
СЕРВИТУТ: К ВОПРОСУ О ПЕРСПЕКТИВАХ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОЛОГУБОВА ТАИСИЯ АЛЕКСЕЕВНА	117
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ БЕЗГИНА АЛИНА СЕРГЕЕВНА	120
О НЕВОЗМОЖНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЙ ПРИМЕЧАНИЯ 4 К СТ. 200.1 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РФ МАШКОВЦЕВА АЛИНА АНАТОЛЬЕВНА	124
ПРОБЛЕМЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ НЕДР СЕРОВА АНГЕЛИНА СЕРГЕЕВНА	128
ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР КАК СПОСОБ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ НАСИЛИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МАТЧОНОВА ОКСАНА АЛИШЕРОВНА	132
ТРАДИЦИИ КАК ОСНОВАНИЕ КРИМИНАЛИЗАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПОСЯГАТЕЛЬСТВАМИ НА ТЕЛА УМЕРШИХ И МЕСТА ИХ ЗАХОРОНЕНИЯ ТЕРТЫШНИКОВА ЕКАТЕРИНА МАКСИМОВНА	135
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	138
СИСТЕМА РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ КАПЕЛИНА В.С., ПЕЧЁНКИНА Е.В., ХРЕБТОВА Я.А.	139
АКТИВИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ БИДАЛИЕВА Г.Р., ИСМАХОВА Г.К., БАЙМУХАМЕДОВА З.С.	142

EFFECTIVE ORGANIZATION OF LEISURE TIME FOR SCHOOL STUDENTS RAKHMATOVA FERUZA KUDRAT QIZI.....	145
ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТИЯ «СХЕМА ТЕЛА» В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ВИНОГРАДОВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	148
INDEPENDENT WORK OF STUDENTS IN A FOREIGN LANGUAGE IN THE CONDITIONS OF THE CREDIT SYSTEM OF EDUCATION MUSTAPAYEVA ORAL TULENBEKOVNA, ZHDANOVA YELEONORA ANDREYEVNA.....	151
РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ СЮЖЕТНЫХ КАРТИНОК БУЛЫЧЁВ СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ, ВАСИЛЕНКО ВАЛЕРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА, ТИШКОВ АЛЕКСАНДР ЕВГЕНЬЕВИЧ	155
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ СИТУАЦИИ- ИМПРОВИЗАЦИИ СКАЗОЧНОГО ХАРАКТЕРА КОЗЫРЕВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА, ЧЕРНЫХ ГАЛИНА ИВАНОВНА, ВАСИЛЕНКО АНЖЕЛЛА ЮРЬЕВНА.....	159
ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШАПОВАЛОВА ЭЛИНА ИГОРЕВНА, ТКАЧЕНКО ИРИНА ИВАНОВНА	162
ПРОТИВОРЕЧИЯ И ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА КУРДЫМАН НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА, БРЯЗГУНОВ ВИТАЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ	165
ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНФОРМАТИКИ АТАЕВА ГУЛЬСИНА ИСРАИЛОВНА, АСАДОВА ОКСАНА АСАДОВНА	169
РЕАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НИГМАТУЛЛИНА Д.И., РОЖЕНЦЕВ М.А.....	172
ОСОБЕННОСТИ ПРОБЛЕМНО-ПОИСКОВОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПО ФГОС ЧЕРЕМШАНЦЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА, ШЕИНА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА, ИСКАЛИЕВА ОКСАНА РАФИКОВНА.....	174
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УСМАНОВА ЭЛ.К., ТЛЕКОВА Р.К., КУЛИКОВА Т.С.	177
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ СРЕДСТВАМИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ ТАНАЛИЕВА Е.С., КУРМАНАЛИЕВА Г.Г., ПЕТРОВА С.Н.	180
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ И ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА КОВАЛЬСКАЯ Н.А., КАРАСЕВА М.И., ВАРЛАМОВА В.В.	183

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ПОПОВА КСЕНИЯ АНДРЕЕВНА	186
ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ДОШКОЛЯТАМ ОБ ЭТНОМИРЕ ПРИ ЧЕРНОМОРЬЕ КУБАНИ» ГОЛАВСКАЯ НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА, ПОНОМАРЕНКО ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА.....	189
ОБ ОБНОВЛЕНИИ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕРКАШИНА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА, ВОРОБЬЁВ ЮРИЙ ПЕТРОВИЧ, СОРОЧЕНКО ВИКТОР СЕРГЕЕВИЧ, ПИЧУГИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА	192
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	195
ПОЛИМОРФНЫЙ ВАРИАНТ ГЕНА TGF- β 1 – ПРЕДИКТОР РАЗВИТИЯ ВАРИКОЗНОЙ БОЛЕЗНИ И ЕЁ ТРОМБОТИЧЕСКИХ ОСЛОЖНЕНИЙ? ЯРИЕВ АЛИШЕР АЛИЖОНОВИЧ, БОБОЕВ КОДИРЖОН ТУХТАБАЕВИЧ, АСМО МУХАММАД ДИН, АЛИМОВ ТИМУР РАУФОВИЧ	196
ГИПОМИНЕРАЛИЗОВАННЫЕ МОЛОЧНЫЕ ЗУБЫ У НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ С НИЗКОЙ МАССОЙ ТЕЛА ПРИ РОЖДЕНИИ КИРИЛЮК МАКСИМ СЕРГЕЕВИЧ, ДИСТРЯНОВ АНДРЕЙ СТАНИСЛАВОВИЧ	199
ЛЕЧЕНИЕ АУТОИММУННЫХ НАРУШЕНИЙ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ И В ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ ТЕНЕНЧУК Н.Д., БОРОДУЛИНА А.А., ПОНОСОВА В.О.	202
ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ COVID-19 НА ТЕМПЫ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ПО НЕКОВИДНЫМ СЛУЧАЯМ НА ПРИМЕРЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ РАЙОННОЙ БОЛЬНИЦЫ ПОДОСИНОВСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ БОБРОВА А.А., КОСТОЛОМОВА А.С., СОКОЛОВА С.П.	206
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ТЕМПОВ ВАКЦИНАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА КИРОВА ОТ ГРИППА И COVID-19 ОСЕНЬЮ 2020 И 2021 ГОДОВ МАНУЗИН М.А., ДЕНЬГИНА Е.П., ИЛЛЕК Г.А.	211
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ИНФЕКЦИОННЫМ МОНОНУКЛЕОЗОМ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ АНИСИМОВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА, СЕДЕЛЬНИКОВА ЕКАТЕРИНА РОМАНОВНА	214
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	219
THE IMPORTANCE OF SYMPHONIC MUSIC IN THE WORKS OF UZBEK COMPOSERS RAKHIMOV KODIRJON KARIMBERDIEVICH	220
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	222
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ И ЕЕ КОРРЕКЦИИ У ДЕТЕЙ ВО ВРЕМЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОВАЛЯЕВА ВИОЛЕТТА ГЕННАДИЕВНА, ШВЕЦ СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА	223

КОВОРКИНГ-ЗОНА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – МЕСТО ОТДЫХА И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ ОСИПОВ ГЕННАДИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ОНИПЧЕНКО ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА.....	227
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	231
ВЫЯВЛЕНИЕ ОБЩИХ ПРИНЦИПОВ ФОРМИРОВАНИЯ ЗАТРАТ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОГО ТРУДА АБИКЕНОВА ШОЛПАН КАКИМЖАНОВНА, КАЗБЕКОВА ДИАНА БОРАНБАЕВНА, КУАНЫШБАЕВ СЕРЖАН ТУРЕГЕЛЬДИНОВИЧ, МЕДЕУБАЕВА НУРГУЛЬ САЛИМГАРИЕВНА	232
ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПЛЯСОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	235
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	238
РОЛЬ ПАРТИЙНЫХ ЭЛИТ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ СТРАНЫ РУДЬ АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА	239
ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В КИТАЕ ГУКАНОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА	242

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 373.24

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ДОШКОЛЯТАМ ОБ ЭТНОМИРЕ ПРИЧЕРНОМОРЬЯ КУБАНИ»

ГОЛАВСКАЯ НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА,
методист,

ПОНОМАРЕНКО ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА
заведующий

МДОБУ центр развития ребенка — детский сад №118 «Исток»
город-курорт Сочи Краснодарского края

Аннотация: В статье представлено описание опыта проектирования парциальной программы «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани», направленной на формирование у старших дошкольников этнокультурных представлений о народах, компактно проживающих на территории Лазаревского района г.Сочи.

Ключевые слова: этнокультурное воспитание дошкольников, этнокультурные представления, парциальная программа, старший дошкольный возраст.

FORMATION IN PRESCHOOL CHILDREN ETHNOCULTURAL REPRESENTATIONS AS PART OF THE IMPLEMENTATION OF THE PROGRAM "FOR PRESCHOOLERS ABOUT THE ETHNOMIR OF THE BLACK SEA KUBAN"

Golavskaya Natalya Ivanovna,
Ponomarenko Tatiana Vladimirovna

Annotation: The article describes the experience of designing a program "For preschoolers about the ethnic world of the Black Sea region of the Kuban", aimed at the formation of older preschoolers of ethnocultural representations about the peoples compactly living on the territory of the Lazarevsky district of Sochi.

Key words: ethnocultural education of preschoolers, ethnocultural ideas, partial program, preschool age.

Формирование этнокультурной компетентности у подрастающего поколения – один из целевых ориентиров современной отечественной образовательной практики. И от того, насколько успешно будет достигнута эта цель, зависит благополучие жителей нашей страны, края, города.

Проектирование образовательного процесса, направленного на формирование и развитие у подрастающего поколения этнокультурной компетентности, необходимо начинать со ступени дошкольного образования, поскольку именно в дошкольном детстве закладываются основы любви, уважения, ценностного отношения к своей малой Родине, к своему народу, его культуре и традициям, а также традициям и культуре народов, проживающих рядом.

Учет этнокультурной ситуации развития детей – один из девяти принципов дошкольного образования, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, сущность которого состоит, с одной стороны, в признании поликультурности как одной из доминирующих характеристик социальной ситуации развития детей, с другой стороны, в понимании важности этнокультурного воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив МДОБУ № 118 г.Сочи в течение нескольких лет работает над методической темой «Формирование у детей дошкольного возраста этнокультурных представлений». Накопленный опыт работы по формированию у дошкольников этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани был систематизирован, переосмыслен и представлен в содержании парциальной программы «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани».

В качестве концептуальной основы разработки парциальной программы «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани» нами выбрана концепция «диалога культур» М.М.Бахтина В.С.Библера, утверждающая, что в современной социокультурной ситуации личность находится на рубеже культур, взаимодействие с которыми требует от нее диалогичности, понимания, уважения «культурной идентичности» других людей. Реализация обозначенной основополагающей идеи «диалога культур» в программе «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани» находит свое отражение в том, что через познание детьми культуры своего народа, а также культуры других этносов, через открытие этнокультурных сходств и различий, можно подвести их к пониманию и принятию многообразия этнических культур, традиций, необходимости уважительного отношения к представителям других этнических групп.

Цель программы «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани» состоит в обеспечении позитивной этнокультурной идентификации ребенка как представителя родной культуры; формирование у него понимания факта существования этнокультурных сходств и отличий; формирование ценностного отношения к представителям других этнических групп.

Содержание программы «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани» предполагает реализацию этнокультурного компонента в ходе образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора), режимных моментов, в рамках самостоятельной деятельности детей, а также через взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Этнокультурное содержание Программы представлено в пяти образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО:

- познавательное развитие: формирование интереса к истории и культуре своего народа, а также народов Причерноморья Кубани; знакомство старших дошкольников с историей, предметами материальной культуры, примерами духовной культуры этносов, проживающих на территории Причерноморья Кубани.

- Речевое развитие: воспитание интереса к фольклору своего народа, а также народов Причерноморья Кубани; знакомство с фольклором народов Причерноморья Кубани; развитие умений отражать полученные этнокультурные впечатления в речевой деятельности.

- Художественно-эстетическое развитие: создание условий для развития эстетического восприятия декоративно-прикладного искусства, знакомство с народно-декоративным искусством народов Причерноморья Кубани; обучение отражать полученные этнокультурные впечатления в художественно-продуктивной деятельности.

- Социально-коммуникативное развитие: знакомство с традициями, духовно-нравственными ценностями, воспитание эмоционально-ценностного отношения к культуре народов, формирование основ толерантного взаимодействия в поликультурной среде.

- Физическое развитие: знакомство с детскими подвижными играми, распространенными в культуре народов Причерноморья Кубани; стимулирование двигательной активности детей с использованием народных подвижных игр, считалок.

Тематическое планирование образовательной деятельности в рамках реализации программы представлено следующими разделами программы «Россия - Родина моя», «Кубанские казаки», «Амшенские армяне», «Причерноморские адыги», «Понтийские греки».

В содержании программы представлены обобщённые характеристики следующих элементов этнокультуры каждой из названных этнических групп: люди-носители культуры, народные промыслы, народная сказка, пословицы, народные подвижные игры и праздники, обряды, народная игрушка, предметы декоративно-прикладного искусства, орнамент, узор, украшение, одежда, жилище, предметы быта и др.

Основной формой специально организованной образовательной деятельности детей в рамках реализации программы являются занятия, каждое из которых посвящено отдельному элементу изучаемых этнокультур.

Знакомство с историей, традициями каждого этноса заканчивается большим праздничным событием, на котором организуется выставка продуктов творческой деятельности детей, импровизированная праздничная концертная программа, в рамках которой показываются инсценировки сказок, исполняются народные песни, танцы, защищаются подготовленные проекты, гостям предлагаются блюда национальной кухни.

Важное место в реализации программы занимают такие формы как экскурсии в этнографический музей, Центр национальных культур, районную библиотеку, в ходе которых целенаправленно организуется восприятие этнокультурного материала, и по результатам которых дети полученные впечатления отражают в художественно-продуктивной деятельности.

К основным формам самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и взрослых, осуществляемой в рамках реализации программы, относятся такие как этнотеатр народного костюма, потехе час, выставки, конкурсы.

Этнотеатр народного костюма представляет собой театрализованные занятия с переодеванием детей в национальные костюмы и исполнением игровых ролей. «Потехе час» - форма этнокультурной образовательной деятельности, предполагающая разучивание детьми элементов народных танцев и свободную плясовую деятельность под аудиозапись фольклорных ансамблей; прослушивание народных песен; игру на народных музыкальных инструментах.

В процессе организации образовательной деятельности дошкольников в ходе реализации Программы могут быть использованы следующие методы этнокультурного воспитания:

- Метод диалога культур: побуждение детей на основе наблюдений, личного опыта, ранее приобретенных знаний к сравнению отдельных фактов, присущих различным этнокультурам.

- Игровой метод: введение детей в мир народной культуры, используя различные игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, конструктивные.

- Метод проектов: организация совместной исследовательской деятельности детей и их родителей в сборе изучении, анализе, а затем презентации материалов, которые раскрывают особенности традиций, образа жизни, предметов быта, декоративно-прикладного творчества разных народов.

Созданная развивающая предметно-пространственная этнокультурная образовательная среда с целью реализации парциальной программы представлена этнокультурным мини-центром, мини-музеем быта, этно-игровым центром, уголками творчества; обогащена созданным комплексом дидактических игр этнокультурной направленности, театром народного костюма, аудиотекой, видеотекой, содержащих аудио-, видеозаписи о традициях и культуре изучаемых этносов.

Таким образом, парциальную программу «Дошколятам об этном мире Причерноморья Кубани» можно рассматривать в качестве примера проектирования парциальной программы в контексте концепции диалога культур, способствующей принятию старшими дошкольниками факта существования этнокультурных сходств и различий, что является основой для формирования у детей толерантного, уважительного отношения к своей культуре, а также культуре других народов.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 25 декабря 2021 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 26.12.2021.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 15,5

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru