

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МДОБУ центр развития ребенка
детский сад №118 «Исток» г. Сочи
Протокол от 31.03.2023 №4
Введено в действие приказом
№ 53 от 31.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОБУ центр развития ребенка –
детский сад №118 «Исток» г. Сочи
_____ Т.В. Пономаренко
«31» марта 2023 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
центр развития ребёнка - детский сад № 118 «Исток»
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края
за 2022 год

г. Сочи, 2023 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

Содержание раздела	
Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 118 «Исток» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи
Руководитель	Пономаренко Татьяна Владимировна, стаж педагогической работы - 35 лет, стаж в должности заведующего – 20 лет.
Адрес	354200 Краснодарский край, г. Сочи, улица Партизанская, 16
Телефон, факс	8(862) 270 25 07
Адрес электронной почты	e-mail: primaryschool118@edu.sochi.ru
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Сочи
Дата создания	1985г.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность от 25.09.2012г. № 04776, серия 23Л01 № 0001617, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 118 «Исток» г. Сочи (далее МДОБУ № 118 «Исток») расположено в типовом здании, отдельно стоящих двух корпусов, объединённых двумя переходами.

Проектная наполняемость рассчитана на 280 мест. На 31 декабря 2022 года посещаемость детей составила 315 человек.

Общая площадь здания 2432,5 кв.м.

Цель работы МДОБУ № 118 – осуществление образовательной деятельности по реализации:

- образовательных программ дошкольного образования МДОБУ №118 «Исток» г. Сочи, разработанных с учетом комплексной ОП ДО «Истоки» под редакцией Парамоновой Л.А., инновационной ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.;
- АОП дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи, разработанной с учетом КОП ДО для детей с ТНР (ОНР) под редакцией Нищевой Н.В.;
- парциальной программы МДОБУ №118 «Исток» «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»;
- программы воспитания МДОБУ №118 «Исток» г. Сочи;

- программ дополнительного образования на бюджетной основе:
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В театре только дети»;
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Раннее обучение английскому языку»;
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»;
- на внебюджетной основе:
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Раннее обучение чтению»;
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка руки к письму»;
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Шахматы».

Учреждение функционирует с 1985 года. В 1993 году преобразовано в муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад.

В 2012 году учреждение получило статус МДОБУ центр развития ребенка – детский сад на основании Постановления администрации города Сочи № 1608 от 27.07.2012г. «Об изменении типа и вида муниципального образовательного бюджетного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальной школы – детского сада № 118 г. Сочи».

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

График работы с 7ч 30 мин до 18ч 00 мин, длительность пребывания детей в группе 10,5 часов.

Работа в предпраздничные дни с 7ч 30 мин до 17ч00 мин.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Территория учреждения благоустроена, озеленена различными растениями, отражающими разнообразие субтропиков Причерноморья. Воспитанникам предоставляется возможность знакомства с растительным миром, его изучения.

Вывод: Направления деятельности МДОБУ № 118 «Исток» не противоречат действующему законодательству Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МДОБУ № 118 «Исток» строится на принципах единоначалия, коллегиальности и Устава учреждения. Коллективными органами управления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОБУ № 118 «Исток» г. Сочи

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений дошкольной организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство МДОБУ № 118 «Исток»
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и утверждает регламентацию образовательных услуг; - образовательные программы; - планы образовательных ситуаций и НОД; - расписание занятий, режимов дня; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; - заслушивает отчёты о работе педагогов; - вопросы работы по повышению квалификации, аттестации, распространению передового опыта работы; - определяет направления инновационной деятельности педагогического коллектива (отдельных педагогов), заслушивает отчёты о ходе реализации; - координации деятельности методического объединения; - выбор методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания; - материалы технического обеспечения образовательного процесса
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МДОБУ № 118 «Исток», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МДОБУ № 118 «Исток» и связаны правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МДОБУ № 118 «Исток»; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует в подготовке и проведении мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями); - координирует работу групповых РК; - контролирует организацию качества питания, медицинского обслуживания воспитанников <p>Деятельность осуществляется в соответствии с Положением о родительском комитете.</p>

В 2022 году МДОБУ №118 «Исток» продолжало работу в статусе муниципальной инновационной площадки (МИП) и краевой инновационной площадки (КИП) этнокультурной направленности, присвоенном в 2021 г. На втором этапе инновационной деятельности разработаны и реализуются:

- программа воспитания МДОБУ №118 «Исток»;
- парциальная программа «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани»;
- определен и утвержден состав творческой группы педагогов (приказ МДОБУ №118 «Исток» 01.09.2022 г. № 123/1 по реализации направлений инновационных площадок (МИП, КИП) и составлению отчетов по самообследованию деятельности учреждения за 2022 год;
- план работы творческой группы педагогов по реализации парциальной программы «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани» на 2022-2023 годы;
- план работы творческой группы педагогов по разработке отчета по самообследованию учреждения за 2022 год;
- изучены нормативно-правовые акты, касающиеся образования и воспитания дошкольников;
- проведены диссеминационные семинары для педагогов ДОО города Сочи и Краснодарского края в соответствии с планом работы;
- собран пакет документов и подано заявление в Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на присвоении учреждению статуса стажировочной площадки для распространения опыта этнокультурного воспитания дошкольников.

Вывод. Управление образовательной деятельностью строится на основе анализа управленческой и педагогической работы в соответствии с поставленными задачами, направленными на реализацию образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих активность участников образовательного процесса, поддержания атмосферы сотрудничества и конкурентоспособности МДОБУ № 118 «Исток».

Структура управления учреждения, нормативно-правовая документация, локальные акты не противоречат действующему законодательству Российской Федерации, Уставу учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОБУ № 118 «Исток» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Образовательная деятельность ведётся по ОП ДО МДОБУ №118 «Исток», разработанных с учетом:

- комплексной ОП ДО «Истоки» под редакцией Парамоновой Л.А.;
- инновационной ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.;
- АОП дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи, разработанной с учетом КОП ДО для детей с ТНР (ОНР) под редакцией Нищевой Н.В.;
- парциальной программы МДОБУ №118 «Исток» «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»;
- программы воспитания МДОБУ №118 «Исток» г. Сочи, разработанной творческой группой педагогов.

На 31.12. 2022 года МДОБУ № 118 «Исток» посещало 315 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционировало 15 дошкольных групп, из них 13 групп общеразвивающей направленности:

- I младшая группа (1 группа) – 27 чел. + ГКП – 5 чел.;
- II младшая группа (2 группы) – 50 чел.;
- средняя группа (3 группы) – 88 чел.;
- старшая группа (2 группы) – 57 чел.;
- подготовительная к школе группа (3 группы) – 68 чел.;
- группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (2 группы) – 5 чел.;
- группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с ТНР (ОНР) (2 группы) – 20 чел.

По ОП ДО «Истоки» МДОБУ №118 «Исток», разработанной с учетом комплексной ОП ДО «Истоки», обучалось 5 дошкольных групп, количество воспитанников 118 человек:

- II младшая группа «А» - 25 чел.;
- II младшая группа «Б» - 25 чел.;
- подготовительная группа «А» - 22 чел.;
- подготовительная группа «Б» - 23 чел.;
- подготовительная группа «В» - 23 чел.

По ОП ДО МДОБУ №118 «Исток», разработанной с учетом инновационной ОП ДО «От рождения до школы», обучалось 6 дошкольных групп, в количестве – 177 человек:

- I младшая группа – 27 чел. + 1-2 ГКП – 5 чел.;
- средняя группа «А» - 30 чел.;
- средняя группа «Б» - 31 чел.;
- средняя группа «В» - 27 чел.;
- старшая группа «А» - 29 чел.;
- старшая группа «Б» - 28 чел.

По адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с ТНР (ОНР) обучалось - 20 человек:

- старшая группа с ТНР 5-6 лет – 6 чел.;
- подготовительная группа с ТНР 6-7 лет – 14 чел.

Уровень развития дошкольников анализировался по итогам педагогической диагностики, наблюдений:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В результатах педагогического наблюдения был предусмотрен уровень достижения целевых ориентиров развития детей в каждой возрастной группе и качественный уровень освоения образовательных областей.

Расписание НОД составлено с учётом СанПиН 2.4.3648-20 от 15.05.2020 г., требований ФГОС ДО, максимально допустимого недельного объёма образовательной нагрузки. Периоды наиболее высокой работоспособности в расписании НОД составляют вторник, среда и четверг. В эти дни включаются занятия, требующие наиболее активной мыслительной деятельности: РЭМП, развитие речи, обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, конструирование. Эти занятия ставятся первыми. НОД, требующие большей двигательной активности и имеющие значительную эмоциональную нагрузку (физическая культура, музыкальные занятия и изобразительная деятельность) – вторыми.

Организацию воспитательно-образовательного процесса определяют:

- образовательный план-график непосредственно-образовательной деятельности (НОД);
- расписания (НОД) в каждой возрастной группе, составленные в соответствии с требованиями СанПиН.

Образовательный план отражает основную и вариативную части образовательных программ дошкольного образования. На основную часть программы отводится не менее 60% от времени пребывания воспитанника в МДОБУ и 40% формируемой участниками образовательных отношений от общего объема образовательных программ. В образовательном плане и расписании НОД строго соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у дошкольников. Соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительности в соответствии с возрастными нормами воспитанников.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- группа раннего возраста – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В соответствии с СанПиН в объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматриваются организованные формы оздоровительно – воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю.

При проведении НОД соблюдаются определенные гигиенические нормы (санитарное состояние, освещение, маркировка мебели). Содержание и методика каждой части НОД тщательно продумывается, чтобы дети уже в дошкольном возрасте полюбили учение и участвовали в нем с желанием.

В целях обогащения и наполнения наиболее значимыми для дошкольников формами и специфическими детским видами и способами деятельности используются образовательные ситуации как особый вид конструирования образовательного процесса. Педагоги используют спонтанно возникающие в педагогическом процессе ситуации с целью решения образовательных задач в разных видах образовательной (непосредственно организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей) и детской деятельности по всем образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и социально-коммуникативное развитие.

К самостоятельной деятельности дошкольников отнесены:

- игры, игровые упражнения,
- утренняя гимнастика, оздоровительная дыхательная гимнастика,
- закаливающие процедуры,
- физкультминутки,
- экспериментирование, проектно-исследовательская деятельность,
- праздники, развлечения,
- театрализованная деятельность,
- спортивные праздники, соревнования.

Количество НОД в неделю:

- 1 младшая группа – 10;
- 2 младшая группа – 10;
- Средняя группа – 11;
- Старшая группа – 13;
- Подготовительная к школе группа – 13-14.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

- с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный образовательный период;
- с 15 сентября по 27 декабря – образовательный период;
- с 31 декабря по 08 января - новогодние каникулы;
- с 09 января по 30 мая - образовательный период;
- с 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период.

Режим образовательной деятельности – 5-дневная неделя. Образовательный процесс в режиме дня делится на 3 блока:

- образовательный блок – I-я половина дня;
- развивающий блок;
- образовательный блок – II-я половина дня.

Режим дня устанавливается с учетом условий реализации образовательных программ дошкольного образования МДОБУ № 118 «Исток», потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых ав-

торских вариативных образовательных программ, в т.ч. программ дополнительного образования дошкольников, а также санитарно-эпидемиологических требований.

В организационный раздел включены: обеспечение ОП дошкольного образования методическими материалами и средствами обучения и воспитания, организация режима дня, моделирование образовательного процесса, организация развивающей предметно-пространственной среды, воспитательная работа.

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является организация режима дня, с рациональной продолжительностью и разумным чередованием различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В МДОБУ № 118 «Исток» используется гибкий режим дня, в него вносятся изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья и запросов родителей.

Организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При проведении режимных процессов коллектив придерживается следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в МДОБУ №118 «Исток» для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Промежуточная педагогическая диагностика воспитанников на конец 2022 года показала удовлетворительное качество обучения и выполнения образовательных программ. Полученные результаты диагностики отражены в таблицах.

Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования на 31.12.2022 года составили:

Уровень развития целевых ориентиров	Высокий кол-во в %	Средний кол-во в %	Низкий кол-во в %	Качество обучения в %
<i>Качество освоения образовательных областей по ОП дошкольного образования «Истоки» -118 чел.</i>				
Социально-коммуникативное развитие	46,7%	47,4%	5,9%	94,1%
Познавательное развитие	37,7%	52,3%	10%	90%
Речевое развитие	33,4%	54,6%	12%	88%
Художественно-эстетическое развитие	35%	55,3%	9,7%	90,3%
Физическое развитие	29,2%	62,2%	8,6%	91,4%
<i>Качество освоения образовательных областей по ОП дошкольного образования «От рождения до школы» - 177 чел.</i>				
Социально-коммуникативное развитие	42,3%	53%	4,7%	95,3%
Познавательное развитие	36%	55,3%	8,7%	91,3%
Речевое развитие	30,4%	62%	7,6%	92,4%
Художественно-эстетическое развитие	32%	61,3%	6,7%	93,3%
Физическое развитие	31,4%	60%	8,6%	91,4%
<i>Качество освоения образовательных областей по АОП дошкольного образования для детей с ТНР - 20 чел.</i>				
Социально-коммуникативное развитие	19,2%	65,4%	15,4%	84,6%
Познавательное развитие	19,2%	69,3%	11,5%	88,4%
Речевое развитие	30,7%	53,9%	15,4%	84,6%
Художественно-эстетическое развитие	19,2%	61,4%	15,4%	80,7%
Физическое развитие	22,8%	65,4%	11,8%	88,2%

Итоговые результаты промежуточной педагогической диагностики воспитанников, качества образования и усвоения образовательных программ дошкольного образования за 2021 и 2022 годы:

Образовательные программы	2021 г. – 309 чел.		2022 г. – 315 чел.	
	всего	качество	всего	качество
ОП ДО «Истоки»	131 чел.	91,9 %	118 чел.	90,7%
ОП ДО «От рождения до школы»	156 чел.	99,3%	177 чел.	92,7%
АОП ДО для детей с ТНР	23 чел.	90,7%	20 чел.	85,3%

Вывод. МДОБУ № 118 «Исток» функционирует в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализации образовательных программ дошкольного образования, определяющие выполнение образовательных областей. Учреждение обеспечивает равные возможности в образовании и воспитании дошкольников, в получении качественного дошкольного образования в соответствии с социальным заказом. Сравнительный анализ усвоения образовательных программ дошкольного образования за 2021 и 2022 годы показывает стабильный уровень обученности дошкольников.

Реализация программы воспитания и её направлений

С 1 сентября 2022 года вступила в действие программа воспитания МДОБУ №118 «Исток», разработанная творческим коллективом педагогов в соответствии с нормативно-правовыми актами, с учетом направлений «Примерной программы воспитания, разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию» (протокол от 2 июня 2022 г. №2/20).

Программа воспитания и календарный план работы учитывает возрастные характеристики, достижения и деятельность детей в воспитательных мероприятиях.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Основной задачей в воспитательной работе является создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки и взаимопонимания в проведении и решении возникающих проблем по вопросам воспитания дошкольников в семье и дошкольном учреждении.

В решении этой задачи использовались разнообразные формы и методы:

- заседания педагогического совета и творческой группы педагогов;

- заседания круглого стола «Планирование воспитательных мероприятий в соответствии с направлениями программы воспитания МДОБУ №118 «Исток»;
- рассматривались вопросы воспитания на родительских собраниях.

Проводилась целенаправленная работа по развитию нравственно-патриотических и этнокультурных представлений у детей дошкольного возраста в условиях МДОБУ №118 «Исток» и семьи с использованием тем календарно-тематического плана работы по воспитанию дошкольников в детском саду и семье. С этой целью проведены конкурсы, диссеминационные семинары для педагогов ДОО города Сочи, родителей, социальных партнеров:

- «Формирование у дошкольников этнокультурных представлений: организационно-технологическое обеспечение»;
- городской очный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «ЭТНОЕЛКА-2022»;
- конкурс строя и песни «Парад дошкольных войск»;
- конкурс «Первые шаги в науку» на муниципальном уровне, на федеральном уровне;
- конкурс «Этнослет 2022» по подвижным национальным играм, национальной кухне;
- индивидуальные встречи, опросы, практикумы, тренинги, помогающие осуществлять в практической деятельности поставленные задачи;
- совместные досуги, праздники, спортивные праздники, познавательные викторины;
- выставки детского творчества (индивидуальные и групповые);
- спортивный праздник семейных талантов «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- мини-походы в Мамедово ущелье, Свирское ущелье, парк отдыха санатория «Тихий Дон»;
- дни здоровья «Праздник Нептуна»;
- дни открытых дверей;
- театрализованные представления с участием родителей, социальных партнеров;
- театрализованные постановки в утренниках, развлечения с участием родителей, социальных партнеров «Посвящение в дошколята», «Осень в гости к нам пришла», «Волшебные приключения в Новый год», «Мамин день», «Парад Победы».

Одним из ключевых моментов в работе с семьей является участие родителей в процессе сотрудничества с МДОБУ №118 «Исток» по воспитанию и образованию детей. Используемые формы сотрудничества различны по содержанию, родители выступали:

- в роли ассистентов и помощников при проведении мероприятий с детьми;

- в роли эксперта, консультанта или организатора по проблеме, которой хорошо владеет родитель.

Дети, оказываясь в едином образовательном пространстве, ощущали себя комфортно, уверенно, спокойно, чувствовали защищенность в окружающей среде и социуме.

Основная цель работы с родителями: способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития детей, возрождению семейного воспитания, национальной культуры, истории, традиций, семейного уклада, взаимопонимания и доброжелательного отношения друг к другу и окружающим людям, людям других национальностей.

В период с 21.11.22 по 25.11.22 проводилось анкетирование родителей о качестве и разнообразии предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 126 человек.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации — 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг — 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100%

Особое внимание в воспитании и развитии уделялось детям с ОВЗ, детям из многодетных и неполных семей. С целью оптимального выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу	
Состав семьи	Количество семей
Полная	254
Неполная с матерью	49
Неполная с отцом	-
Оформлено опекунов	1
Многодетные семьи	54
<i>Характеристика семей по количеству детей</i>	
Количество детей в семье	Количество семей
Один ребёнок	95
Два ребёнка	151
Три ребёнка	57
<i>Образовательный уровень родителей</i>	

Высшее образование	295
Среднее специальное образование	140
Среднее образование	64

Вывод. В воспитательном процессе МДОБУ № 118 «Исток» отражены цели, задачи, формы и методы деятельности педагогов, родителей, воспитанников в различных видах деятельности.

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста

В МДОБУ №118 «Исток» функционирует группа раннего возраста от 2 до 3 лет. Обеспечение образования и воспитания детей этого возраста заложено в программу развития на 2022-2024 годы и образовательные программы МДОБУ №118 «Исток». Целевые ориентиры для детей раннего возраста представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики и возможные достижения детей.

Содержание организованной деятельности включает в себя игры, слушание, чтение, наблюдение, формирование умения действовать с игрушками и предметами, исследование, художественное творчество, музыкально-ритмическое движение, физические упражнения.

Ежегодно планируются мероприятия по:

- проведению адаптационного периода детей раннего возраста;
- психолого-педагогическому сопровождению детей, родителей;
- проведению педагогической деятельности с родителями по вопросам развития детей с участием специалистов: воспитателей, педагога-психолога, медицинского работника, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя;
- взаимодействию педагогов и родителей по оснащению и созданию центров развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретению соответствующего оборудования: мебели, предметов гигиены, игровых пособий;
- проведению косметического ремонта в групповом помещении, павильоне, игровой площадке.

Вывод. Организация условий и доступности образования для детей раннего возраста соответствуют нормативно-правовому законодательству и требованиям ФГОС ДО, материально-техническому обеспечению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование МДОБУ № 118 «Исток» в 2022 году организовано с учетом интересов и запросов родителей и в соответствии с Зако-

ном «Об образовании в Российской Федерации», целевой программой Минпросвещения до 2025 года «Развитие дополнительного образования», имеющей целью выявление и поддержку детей, проявивших определенные способности в образовательной деятельности дополнительного образования, которое регулируется нормативно-правовыми актами:

- Устав МДОБУ № 118 «Исток»;
- Положение о дополнительном образовании в МДОБУ №118 «Исток»;
- программы кружков дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе;
- план дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Раннее обучение английскому языку» для детей 5-6 лет и 6-7 лет;
- ы работы, расписание занятий и другие соответствующие документы.

Цель работы - раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в различных видах деятельности, формирование мотивации воспитанников к познанию себя и своих возможностей, способностей в творчестве.

Педагогами разработаны программы дополнительного образования:

- на бюджетной основе:

- дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В театре только дети» для детей 5-6 лет и 6-7 лет;
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Раннее обучение английскому языку» для детей 5-6 лет и 6-7 лет;
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа» для детей 5-6 лет и 6-7 лет;

- на внебюджетной основе:

- дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Раннее обучение чтению» для детей 5-6 лет и 6-7 лет;
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка руки к письму» для детей 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет;
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный шахматист» для детей 6-7 лет.

В 2022 году в МДОБУ № 118 «Исток» охват воспитанников услугами дополнительного образования составил 64%, в том числе:

- 1) на бюджетной основе в кружках дополнительного образования занимались:
 - художественная направленность –145 человек;

- социально-педагогическая направленность – 125 человек;
- естественнонаучная направленность – 125 человек;

2) на внебюджетной основе:

- социально-педагогическая направленность – 121 человек.

Вывод. Образовательная деятельность в кружках дополнительного образования проводилась в соответствии с нормативно-правовыми актами, социальным заказом, на основании разработанных программ, планирования занятий с дошкольниками.

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В МДОБУ № 118 «Исток» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Издан приказ о проведении самообследования учреждения от 01.02.2023 года № 36.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Из 315 воспитанников:

- 1 группа здоровья -175 чел.;
- 2 группа здоровья- 110 чел.;
- 3 группа здоровья- 15 чел.;
- 4 группа здоровья- 1 чел.;
- 5 группа здоровья- 3 чел.

Дети 4-й и 5-й группы здоровья (дети-инвалиды) – 4 человека – находятся под особым контролем педагогов и медработников. Их физическая нагрузка строго нормируется согласно специально составленным индивидуальным маршрутам физического развития.

В 2022 году педагоги МДОБУ №118 «Исток» проводили обследование 76 воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к образовательной деятельности на конец учебного года.

Проведенное обследование выпускников позволило оценить у ребят:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией;
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности;
- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;

- возможность переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогический анализ показал преобладание обучающихся с высоким и средним уровнем развития в усвоении образовательных областей, что говорит о результативности образовательной деятельности МДОБУ №118 «Исток».

По итогам анализа обучения воспитанников МДОБУ №118 «Исток» на конец учебного года представлены следующие результаты: из 76 выпускников подготовительных к школе групп высокий и средний уровень показал 71 воспитанник – 93 %.

В 2022 году на высоком профессиональном уровне проведены 17 открытых мероприятий для педагогов, родителей, специалистов в соответствии с планом работы по образовательной деятельности с дошкольниками. Некоторые из этих НОД были разработаны и реализованы в рамках парциальной программы МДОБУ №118 «Исток» «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани» («Казачий быт и уклад» - Демко Р.Х.; «Ремесла и промыслы адыгов» - Соболева Е.А.).

Участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах в 2022 г.

№	Наименование мероприятия	Участники	Итог
1	Городской очный конкурс среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «ЭТНОЕЛКА-2022»	Харту Руслан	1 место в номинации «Моя этнофантазия»
		Чачух Даулет	1 место в номинации «Моя этнофантазия»
		Лукьяненко Арина	2 место в номинации «Моя этнофантазия»
		Татульян Марк	2 место в номинации «Моя этнофантазия»
		Дарчиева Таисия	1 место в номинации «Семейная этномастерская»
		Бобраков Даниил	1 место в номинации «Семейная этномастерская»
		Григорян Левон	1 место в номинации «Семейная этномастерская»

		Катюкова Маргарита	1 место в номинации «Семейная этнома- стерская»
		Шелуханов Максим	1 место в номинации «Семейная этнома- стерская»
		Тен Марга- рита	2 место в номинации «Семейная этнома- стерская»
		Нестеренко Мария	2 место в номинации «Семейная этнома- стерская»
		Мамаева Ясмينا	2 место в номинации «Семейная этнома- стерская»
		Кузнечен- кова Аврора	2 место в номинации «Семейная этнома- стерская»
2	XXII городская научно- практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	Дещенко Амина	1 место в направлении «Физика, математика и техника»
3	XV региональный конкурс ис- следовательских работ и творче- ских проектов дошкольников и младших школьников «Я – ис- следователь»	Дещенко Амина	1 место в секции «Фи- зика, математика и техника»
4	Финальный тур Всероссийского конкурса исследовательских ра- бот и творческих проектов до- школьников и младших школь- ников «Я – исследователь»	Дещенко Амина	Лауреат в секции «Фи- зика, математика и техника»
5	XXIX Всероссийский детский конкурс научно-исследователь- ских и творческих работ «Пер- вые шаги в науке»	Дещенко Амина	1 место

6	Городской конкурс детского творчества «Необыкновенная вокруг Земли Вселенная»	Маншилина Милана	1 место в номинации «Рисунки»
		Туголукова Елена	2 место в номинации «Рисунки»
		Дорош София	2 место в номинации «Аппликация»
		Соболев Мирон	3 место в номинации «Аппликация»
7	Городской конкурс «Корпорация шахматных идей» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи	Дорош София	1 место в номинации «Шахматная страна»
		Шаповалова Вероника	3 место в номинации «Шахматная страна»
8	Городской конкурс строевой подготовки «Парад Победы» среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Сочи	команда «Орлята»	1 место в номинации «Лучшее перестроение отряда на месте»
		Котюков Леонид	1 место в номинации «Герой моей семьи»
9	Городской дистанционный конкурс творческих работ среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Герб моей семьи»	Дронов Константин	1 место в возрастной категории «6 лет»
		Кочконян Согомон	1 место в возрастной категории «6 лет»
		Тешевы Бэлла и Камилла	2 место в возрастной категории «7 лет»
10	2-й ежегодный городской детский конкурс поздравительных открыток, приуроченный к празднованию Международного женского дня, «С нежностью и любовью»	группа «Почемучки»	1 место в номинации «Веселья час» - танцевальная композиция»
		Болотина Агния	1 место в номинации «Соловьиные трели»
11	Городской социально-экологический конкурс «Берегите птиц!»	Канивец Эмма	1 место в номинации «Чудо-столовая»
		Иванова Василиса	2 место в номинации «Художественное творчество»
12	2-й ежегодный городской детский конкурс военно-патриотической песни, приуроченный к	группа «Колокольчики»	1 место в номинации «Нам песня помнить помогает»

	празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне «И всё о той весне»	Болотина Агния	1 место в номинации «Уголок России» - песни о России
		группа «Смешарики»	2 место в номинации «Инструментальное сопровождение марша»
13	Городской творческий конкурс «Музей военной техники» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи	Орлов Никита	1 место в номинации «Видеоролик «Музей военной техники в ДОУ»
14	III городской ежегодный детский хореографический фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	группа «Чайка»	1 место в номинации «Патриотический танец»
		группа «Почемучки»	2 место в номинации «Шуточный танец»
15	Городской конкурс «Профессия моей мамы» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Сочи	Карташева Юлия	2 место в номинации «Фотоколлаж «Моя мама на работе»
		Кулабухова Любовь	2 место в номинации «Рисунок «Профессии наших мам»
		Севоян Зара	2 место в номинации «Компьютерная презентация «Моя мама работает...»
		Горголина Елизавета	2 место в номинации «Литературное творчество»
16	Третий городской конкурс «Военно-патриотической песни», приуроченный ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи:	ансамбль «Чайка»	3 место в номинации «Большой вокальный ансамбль»
		хор «Колокольчик»	2 место в номинации «Хор»
17	Городской дистанционный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Толерантный мир»	группа «Звездочки»	2 место в номинации «Методические разработки»
			3 место в номинации «Видеоролики»
18	Муниципальный слет команд дошкольников «Этнослет 2022»	команда «Кунаки»	1 место в номинации «Лучший этнографи-

			ческий стиль арт-объекта народов Причерноморья Кубани»
19	Городской детский спортивный онлайн конкурс «Серпантин народных подвижных игр»	команда воспитанников	1 место
20	Второй городской онлайн конкурс на лучшую фотозону «Новогоднее настроение»	команда воспитанников	1 место в номинации «Фотозона группы»
21	Городской конкурс «Новогодний арт-объект в этностиле»	Беляев Владимир	1 место в номинации «Новогодний арт-объект»
		Коробейникова София	2 место в номинации «Новогодний арт-объект»;
		Чачух Даулет	3 место в номинации «Новогодний арт-объект»
		Кондрахина Юлианна	3 место в номинации «Новогодний арт-объект»
		Дронов Константин	1 место в номинации «Новогодний сувенир»
		Мищук Ева	1 место в номинации «Новогодний сувенир»
		Иванова Эмилия	2 место в номинации «Новогодний сувенир»
		Сивоплясова Арина	2 место в номинации «Новогодний сувенир»
		Самсонова Анастасия	3 место в номинации «Новогодний сувенир»
		Катюков Леонид	3 место в номинации «Новогодний сувенир»
		Кузнеченкова Арина	3 место в номинации «Новогодний сувенир»
		Мелкумян София	3 место в номинации «Новогодний сувенир»
		Агасян Вероника	1 место в номинации «Семейная арт-мастерская»
		Харту Руслан	1 место в номинации «Семейная арт-мастерская»
Возьянов	1 место в номинации		

		Тимофей	«Семейная арт-мастерская»
		Иванникова Василиса	2 место в номинации «Семейная арт-мастерская»
		Бобраков Даниил	2 место в номинации «Семейная арт-мастерская»
		Измайлов Рамиль	2 место в номинации «Семейная арт-мастерская»
		Сивоплясова Арина	3 место в номинации «Семейная арт-мастерская»
22	Городской дистанционный конкурс образовательных видеороликов «Стань чемпионом!»	команда воспитанников	1 место в номинации «На зарядку становись!»
23	Городской этнический фестиваль-конкурс детского творчества «Моя Родина»	Ачегу Бислан	1 место в номинации «Инструментальное творчество»
		команда воспитанников	лауреат в номинации «Театральное творчество»
24	IV городской конкурс рисунков для дошкольников и младших школьников «По сказочным дорожкам»	Фомин Михаил	3 место в возрастной категории 5-6 лет
25	Городской дистанционный конкурс «Волшебница Зима»	Заика Дарья	3 место в номинации «Волшебная зима»

В МДОБУ №118 «Исток» имеются в наличии документы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий муниципального уровня:

1. Городской очный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений города Сочи «ЭТНОЕЛКА-2022».

1. Семинар по диссеминации инновационного опыта «Формирование у дошкольников этнокультурных представлений. Основы проектирования».

2. Конкурс строя и песни «Парад дошкольных войск» для воспитанников старшего дошкольного возраста.

3. Муниципальный слет команд дошкольников «Этнослет 2022».

4. Городской конкурс «Новогодний арт-объект в этностиле».

В МДОБУ №118 «Исток» имеются в наличии документы, подтверждающие участие педагогов в экспертной деятельности:

1. Участие в составе жюри городского очного конкурса среди дошкольных образовательных учреждений города Сочи «ЭТНОЕЛКА-2022» (7 педагогов):

- Пономаренко Т.В., заведующий;
- Петросян А.М., воспитатель;
- Бородуля Я.А., учитель-логопед;
- Масленникова Н.С., педагог-психолог;
- Алексеева Н.Ю., музыкальный руководитель;
- Климова Е.П., воспитатель;
- Одаева О.В., воспитатель.

2. Участие в составе жюри конкурса строя и песни «Парад дошкольных войск» для воспитанников старшего дошкольного возраста (2 педагога):

- Климова Е.П., воспитатель;
- Петросян А.М., воспитатель.

3. Участие в составе жюри муниципального слета команд дошкольников «Этнослет 2022» (4 педагога):

- Бородуля Я.А., учитель-логопед;
- Меликян Л.А., воспитатель;
- Мигоренко Н.В., воспитатель;
- Алексеева Н.Ю., музыкальный руководитель.

4. Участие в составе жюри городского конкурса «Новогодний арт-объект в этностиле» (4 педагога):

- Анисимова С.А., инструктор по физической культуре;
- Алексеева Н.Ю., музыкальный руководитель;
- Черняева Н.И., воспитатель;
- Сапрунова Н.А., воспитатель.

Вывод. Проводимая работа по повышению внутренней системы оценки качества образования показывает удовлетворительные результаты педагогической деятельности воспитателей, специалистов.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОБУ № 118 «Исток» укомплектован квалифицированными кадрами: руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работает 67 сотрудников. Педагогический коллектив МДОБУ №118 «Исток» насчитывает 31 педагога и специалиста.

Стаж педагогических работников на 31.12.2022 г.

Продолжительность стажа	Общий стаж (чел.)	Педагогический стаж (чел.)
До 5 лет	1	1
5-10 лет	8	8
10-15 лет	7	2
15-20 лет	7	7
20-25 лет	16	7
25-30 лет	-	-
30-35 лет	-	-
35 лет и более	6	6

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 11/1;
 - воспитанник/все сотрудники – 4,1/1
- На 31.12.2022 г. педагогические работники имеют:
- высшую квалификационную категорию – 6 человек;
 - первую квалификационную категорию – 9 человек;
 - соответствие занимаемой должности – 17 человек.

Курсы повышения квалификации проводятся в соответствии с планом работы и составляют – 100%. В 2022 году повысили квалификацию 17 работников, из них 12 педагогов.

Вывод. В МДОБУ № 118 «Исток» кадровое обеспечение достаточно стабильное. Повышение квалификации осуществляется на основе плана работы и диагностики профессиональных достижений и затруднений педагогов в педагогической деятельности с воспитанниками. Созданы необходимые условия для постоянного роста педагогов через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Кадровые условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационная среда МДОБУ №118 «Исток» соответствуют Законодательству Российской Федерации, в том числе:

- в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- требованиям ФГОС ДО, образовательных программ, разработанных на основе комплексной ОП ДО «Истоки» под редакцией Парамоновой Л.А.;

- инновационной ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.;
- КАОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Нищевой Н.В.

Информационно-методическая, детская художественная литература, энциклопедии, справочники располагаются частично в методическом кабинете, кабинетах специалистов, дошкольных группах. Информационно-методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью образовательных программ.

Основываясь на рекомендации Письма Минпросвещения России от 14.01.2020 г. №МР-5/02 «Методические рекомендации по цифровой среде», Приказа Минпросвещения России от 02.12.2019 г. №649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды» (далее ЦОС) планировалось оснащение МДОБУ №118 «Исток» программным обеспечением и необходимым цифровым оборудованием для использования в образовательном процессе педагогов со старшими дошкольниками. Оснащение средствами цифровой техники значительно повысит профессиональный уровень педагогов, расширит познавательную сферу дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует реализации образовательных программ. Совершенствуются условия для организации деятельности педагогов, использованию цифрового информационного обеспечения в образовательной деятельности, которое включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (автоматизированные рабочие места, мультимедийное оборудование, интерактивное оборудование);
- программное обеспечение;
- цифровые образовательные ресурсы.

Внедрение современных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образование и воспитание способствует получению более качественного образования дошкольников.

Изучив программные материалы Вераксы А.Н. «Взаимосвязь использования цифровых устройств и эмоционально-личностного развития современных дошкольников» и Комаровой И.И. «Будущее дошкольного образования в эпоху цифровизации», пришли к выводу о необходимости активации работы в данном направлении по обновлению цифровых ресурсов, прохождению КПК, введению технологий обучения дошкольников с целью привития навыков творческого поиска, деятельности в паре, команде. Определены целевые ориентиры:

- **базовые ориентиры** – решение повседневных задач посредством цифровой, правовой и финансовой грамотности;
- **компетенции** – развитие навыков мышления, коммуникативного общения со взрослым, сверстниками, умений реализовать свои замыслы, достигать определенных целей;
- **личностные качества** – формирование активности, инициативности, лидерских качеств, самостоятельности, ответственности, любознательности, обучаемости, нравственных ценностей.

Приоритет эмоционального интеллекта дошкольника мы видим в формировании социальных навыков, в умении управлять своими эмоциями и поведением, достижении цели, принимать самостоятельные решения при выполнении заданий, работе в команде, развивать позитивные впечатления и эффективное разрешение конфликтов.

Результаты анализа деятельности педагогического коллектива МДОБУ №118 «Исток» позволили поставить актуальные вопросы: «Когда дошкольники вступят во взрослую жизнь, какими знаниями, умениями и навыками они должны обладать? Будут ли они актуальны? Надо ли вооружать детей большим объемом знаний, умений и навыков?».

Ясно одно, что использование цифровых технологий с минимальным риском для здоровья и развития дошкольников обеспечивает и обогащает познавательную активность в развивающих и обучающих играх, развивается мелкая моторика руки, формируются процессы внимания, памяти, мышления, восприятия.

Цифровизация образования предусматривает включение РППС, проведение НОД мультимедийного оборудования, компьютеров, интерактивных досок, интерактивного стола, доступ к сети Интернет.

Решая эту проблему, четко выполняем требования СанПиН, режим работы на компьютере, т.к. нарушение правил негативно влияет на всестороннее развитие детей и несет большую опасность. К отрицательным моментам отнесено:

- компьютерный экран подменяет физическую активность, продуктивную и игровую деятельность, общение, что отрицательно влияет на общее развитие детей;
 - негативное воздействие компьютера может привести к так называемому «цифровому слабоумию»;
 - потребление готовых образов уводит детей в виртуальный мир, значительно снижается навык развития фантазии и воображения;
 - наблюдается риск снижения слухового и зрительного восприятия, развития речи, ошибки при письме при обучении в школе.

МДОБУ №118 «Исток» укомплектовано цифровым оборудованием на 67%.

Вывод. В МДОБУ №118 «Исток» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение в МДОБУ №118 «Исток» осуществляет заведующий образовательной организации и заместитель заведующего по хозяйственной работе в соответствии с приказом о назначении и должностными обязанностями.

Административно-хозяйственная работа проводится в соответствии с годовым планом. Образовательное учреждение находится на бюджетном финансировании, имеет утвержденный фонд надбавок и доплат. Создана материальная база и условия для воспитательно-образовательной деятельности.

Охрана учреждения осуществляется ООО ЧОО «Армада» (лицензия № 663 от 25.08.2015 г, выдана Главным управлением Росгвардии по Краснодарскому краю). Имеется форма, бейдж, ведётся журнал учёта посетителей, журнал учёта транспорта, имеются списки воспитанников на проходной, папка инструктажей для охранников. В МДОБУ установлено 9 наружных видеокамер, пожарная сигнализация (АПС), система оповещения в случае эвакуации, тревожная кнопка экстренного вызова, телефонная связь с единой дежурной диспетчерской службой. Для сотрудников охраны имеются инструктажи по действиям ЧС.

В соответствии с Правилами противопожарного режима, Постановлением Правительства от 16.09.2020 г. №1479 внесены изменения:

- издан приказ «О внесении изменений в инструкции о мерах пожарной безопасности в зданиях, сооружениях, помещениях, прилегающих к ним территорий»;
- разработан план занятий по изучению мер пожарной безопасности в МДОБУ №118 «Исток»;
- внесены изменения в инструкции о мерах пожарной безопасности;
- порядок содержания территорий, зданий, помещений и эвакуационных путей и выходов, в том числе и аварийных, а также путей доступа подразделений пожарной охраны на объект;
- регламент технического обслуживания систем противопожарной защиты.

Созданы условия для безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса, работает тревожная кнопка, противопожарная сигнализация. Все кабинеты оснащены огнетушителями. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Проводятся инструктажи, учебно-практические занятия с детьми и сотрудниками по эвакуации детей по сигналу «Пожар». Разработан паспорт антитеррористической защищенности, утвержденный заместителем Главы администрации г. Сочи.

Финансовые средства расходовались в соответствии со сметой. Привлекались бюджетные и внебюджетные средства, в сумме 3млн.428тыс.164 руб., за счет которых проведен косметический ремонт групповых и подсобных помещений, пищеблока, медицинского кабинета, ремонт кровли одного из зданий учреждения, демонтаж старой и установка новой системы пожар-

ной сигнализации. Приобретен игровой материал, пособия, катриджи, канцелярские товары, детская мебель. Установлены новые сплит-системы. Проведена замена оконных блоков на пластиковые, замена системы видеонаблюдения, опрессовка системы отопления, перезарядки огнетушителей.

В 2022 году МДОБУ №118 «Исток» получило грант размером 1 млн. рублей в числе лучших дошкольных образовательных организаций города Сочи. Из этих средств было приобретено новое уличное спортивное и игровое оборудование в количестве 30 наименований на сумму 805 тыс. руб., а также 2 стационарных компьютера, 2 ноутбука и принтер на сумму 195 тыс. руб.

В течение года велась работа по формированию контингента детей на дошкольном отделении (комплектование групп, ведение и учет воспитательной документации, проводился контроль за санитарным состоянием, питанием детей, работой с родителями и т.д.).

На собраниях трудового коллектива, профсоюзных собраниях, совещаниях при заведующем, планерных совещаниях рассматривались вопросы выполнения правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение техники безопасности, охраны труда, соблюдение санэпидрежима. В 2022 году не зарегистрировано случаев детского травматизма и травматизма сотрудников.

Групповые помещения оборудованы мебелью, игровыми и учебными пособиями, инвентарем. Оформлена РППС, центры развития, в соответствии ОП дошкольного образования. Кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- дошкольные группы;
- зал для музыкальных занятий;
- спортивный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет дополнительного образования;
- медицинский кабинет;
- кабинет заместителя по ХЧ

В МДОБУ № 118 «Исток» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Вывод. Материально-техническая база МДОБУ № 118 «Исток» соответствует современным требованиям, позволяет внедрять инновационные образовательные технологии, разнообразить формы, методы, приемы в педагогической деятельности с дошкольниками, формировать исследовательские и проектные навыки воспитанников, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду. Условия, созданные в МДОБУ, обеспечивают безопасность образовательной среды в дошкольных группах, соответствуют нормативно-правовым документам. Проводимые мероприятия по

развитию материально-технической базы были направлены на соблюдение санитарно-гигиенических норм, пополнение технического обеспечения образовательного процесса, комфортных условий для воспитанников учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ № 118 «Исток»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	315
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек	310
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	283
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / процент	315 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек / процент	310 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	-

1.5	Численность / удельный вес воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек / процент	24 / 7,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек / процент	24 / 7,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек / процент	24 / 7,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек / процент	24 / 7,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	5,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	31
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	18
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	18
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	13
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	13
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / процент	12 / 36,6%

1.8.1	Высшая	Человек / процент	6 / 19,3%
1.8.2	Первая	Человек / процент	9 / 29
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / процент	31 / 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек / процент	5 / 16,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек / процент	7 / 23,3%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / процент	1 / 3,3%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / процент	7 / 23,3%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / процент	32 / 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-	Человек / процент	32 / 100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек / человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Человек	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Человек	2
1.15.3	Учителя-логопеда	Человек	1
1.15.4	Логопеда	Человек	-
1.15.5	Учителя -дефектолога	Человек	-
1.15.6	Педагога-психолога	Человек	2
Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	255,6
2.3	Наличие физкультурного зала		Да
2.4	Наличие музыкально- физкультурного зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и раз-		Да

	нообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	---	--	--

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте
МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи:

Отчет о результатах самообследования
МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи
принят на заседании педагогического совета
Протокол от 31.03.2023 г. №4

Заведующий

Т.В. Пономаренко