

Принята
на педагогическом совете
МДОБУ ЦРР ДС № 118
«Исток» города Сочи
протокол от 31.01.2022
№ 3

Утверждаю:
Заведующий МДОБУ
ЦРР ДС № 118 «Исток»
города Сочи
_____ Т.В. Пономаренко
"31" января 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
центра развития ребенка - детского сада № 118 «Исток»
муниципального образования городского округа города-курорта Сочи
Краснодарского края
на 2022 - 2024 г.г.**

**г. Сочи
2022г.**

**Содержание программы развития в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток»
города Сочи на 2022-2024 г.**

Раздел	Содержание	Стр
	Паспорт развития МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи	3
1	Введение. Характеристика текущего состояния МДОБУ № 118 «Исток» города Сочи.	6
2	Основные цели, задачи, принципы программы развития, сроки и этапы её реализации, целевые индикаторы и показатели, система контроля выполнения программы развития.	8
3	Ключевые ориентиры программы развития: – характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития; – анализ итогов реализации предыдущей программы развития	14 15 17
4	Концепция и механизм реализации программы развития.	19
5	Обоснование ресурсного обеспечения программы развития: – кадровое обеспечение.	22
6	Оценка социально-экономической эффективности программы развития: – материально-техническое обеспечение.	24 26
7	Организация образовательного процесса:	28
	- образовательная база для разработки программы развития;	29
	- управление программой развития;	31
	- внутренняя оценка качества образования;	33
	- укрепление физического и психического здоровья воспитанников;	35
	- обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста;	40
	- реализация программы воспитания МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи;	41
	- организация дополнительного образования;	42
	- социологическая характеристика воспитанников и их семей;	44
	- социальное партнерство;	48
	- учебно-методическое обеспечение, цифровизация образования	51
	- результаты образовательного процесса, основных способов их достижения, преимуществ и проблем МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи.	54
8	Система целевых показателей , характеризующих ход реализации Программы развития на 2022 – 2024 годы:	56
	- мероприятия по реализации программы развития;	58
	- перспективы реализации программы развития;	65
	- предполагаемый результат деятельности МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи.	65
	- допускаемые элементы риска программы развития.	69
	ПРИЛОЖЕНИЯ:	71
	Приложение 1 План работы по реализации Программы развития на 2022 -24	72

Паспорт программы развития МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи

Наименование программы развития	Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения центр развития ребенка-детский сад № 118 «Исток» муниципального образования городского округа города – курорта Сочи Краснодарского края
Статус программы развития	Локальный нормативный документ МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи, осуществляющего образовательную деятельность в инновационном режиме, принявшего за основу программно-целевую систему развития.
Сведения о МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» (далее МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи) расположен по адресу: <p style="text-align: right;">354200, г. Сочи, Л. – 200, ул. Партизанская, д.16.</p> <p>Учредитель МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи – Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.</p> <p>Режим работы - пятидневная рабочая неделя – с 7.30 до 18.00 часов.</p> <p>Здание рассчитано по проекту на 280 мест, 12 дошкольных групп, фактическое количество групп – 15, количество детей - 309.</p> <p>Тип - дошкольное образовательное бюджетное учреждение; вид - дошкольная образовательная организация; инновационная площадка - статус МИП и КИП этнокультурной направленности;</p> <p>Организационно-правовая форма – муниципальная бюджетная организация; юридический адрес учреждения: 354200 г. Сочи, ул. Партизанская, дом 16 фактический адрес Учреждения: 354200 г. Сочи, ул. Партизанская, дом 16 Телефон: 8862-270-25-07 Факс: 8862-270-25-07 E-mail: primaryschool118@edu.sochi.ru Адрес сайта в сети Интернет: http://dou118.sochi-schools.ru/ Заведующий МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи: Пономаренко Татьяна Владимировна, заслуженный учитель Кубани, стаж работы- 34 года.</p>
Разработчики	Программа развития разработана Пономаренко Т.В. заведу-

программы развития	ющим, Посадневой Р.И., старшим воспитателем, творческой группой педагогов.
Координаторы программы	Пономаренко Т.В., заведующий, Посаднева Р.И., старший воспитатель
Исполнители программы	Педагогический коллектив: воспитатели, специалисты, педагоги дополнительного образования
Срок реализации программы развития	3 года (2022 по 2024 годы)
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<p>Основанием для разработки программы является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания и обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ. 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017г.№ 1642. 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 5. Трудовой кодекс РФ. 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.13г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». 7. 7.«СанПиН 2.3/2.4. 3590 от 15.05.2020г. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». 8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г №295; 9. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 №2765; 10.Устав МДОБУ центр развития ребенка-детский сад № 118 «Исток» г.Сочи; 11.Локальны нормативно-правовые акты, регламентирующие

	деятельность учреждения.
Принятие программы развития	Программа принята на заседании педагогического совета от 31.01. 2022 г, протокол № 3
Цели, задачи реализации программы развития	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; • модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности организации; • обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых условий каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования; • формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального образования; • повысить конкурентоспособность МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных, информационно- технологических услуг, с внедрением в практику современных форм образования; • Использовать эффективные формы в профессиональной педагогической деятельности с участниками образования и воспитания дошкольников; • оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям в повышении компетентности родителей в вопросах развития, образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников; • повысить качество РППС, материально-техническую базу МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи; • модернизировать систему управления МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток города Сочи» для полноценного сотрудничества с социальными партнерами по всестороннему развитию дошкольников. • проводить аналитическую оценку качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении; • транслировать передовой педагогический опыт работы;

	<ul style="list-style-type: none"> • подводить итоги по основным блокам реализации программы; • подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи
Срок действия программы развития	С 1 января 2022 г. по 31 декабря 2024 г.
Порядок мониторинга и результатов реализации программы конец	Внешний мониторинг – в течение года. Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Подведение итогов каждого этапа на заседании педагогического совета. Размещение материалов программы развития на сайте МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи.
Сроки представления отчетности	Ежегодно проводится анализ реализации программы развития, составляется отчет в форме самообследования. Проводится периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации программы.
Внесение изменений и дополнений в программу развития	Предложения о внесении изменений и дополнений в программу могут быть внесены педагогическим советом МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи. В случае изменения наименования, статуса МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи, реквизитов документов, регламентирующих деятельность ДОУ, новые данные подлежат включению в Приложение к программе развития

Раздел 1. Введение. Характеристика текущего состояния МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи. Информационная справка.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центра развития ребенка - детский сад № 118 «Исток» города Сочи расположено по адресу:

354200, г. Сочи-200,
улица Партизанская, д. 16.

МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи функционирует с 1985 года. Здание рассчитано на 280 мест, 12 дошкольных групп, в настоящее время количество групп-15, количество детей- 309.

Правоустанавливающие документы МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи:

-Устав (в новой редакции) утвержден постановлением администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 22.12.2021 № 3114;

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.09.2012 г. № 04776, серия 23Л01 № 0001617, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края.

-Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 23 № 008166750. Основной государственный регистрационный номер 1022302795130 от 10.11.2002г.

-Свидетельство о регистрации в налоговом органе серия 23 № 008707324

Контакты.

Адрес: Краснодарский край, г. Сочи, улица Партизанская, дом, 16.

Телефон: 8862-270-25-07

Факс: 8862-270-25-07

Электронный адрес: primaryschol118@edu.sochi.ru

МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи функционирует на основе Устава (в новой редакции), зарегистрированного постановлением администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 22.12.2021г. № 3114 и лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования от 25.09.2021г. № 0476, серии 23Л01 № 0001617, выданный Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Заведующий МДОБУ центр развития - детский сад № 118 «Исток» города Сочи - Пономаренко Татьяна Владимировна, образование высшее, заслуженный учитель Кубани, педагогический стаж работы-34 года.

Педагогическая система МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи формируется на основе анализа предыдущей деятельности и изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов учреждения, возможных ресурсов, материально-технической базы, среды, потребностей общества, семьи, а также вовлечение культурно-образовательного потенциала ближайших учреждений.

Организационно-педагогические условия организации

Программа развития МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи на 2022-2024 год - официальный документ для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. В программе отражена система действий для достижения результата развития учреждения, его приоритетного направления в предоставлении образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, в повышении качества воспитания и обучения воспитанников.

Программа развития предполагает активное участие в образовательной деятельности руководителя учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

В программе развития определены цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи в соответствии с нормативно- правовыми документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Краснодарского края, Управления образования и науки

администрации муниципального образования городской округ город курорт Сочи Краснодарского края.

Раздел 2. Основные цели и задачи программы развития, принципы, сроки и этапы ее реализации, целевые индикаторы и показатели, система контроля.

В программе развития создана система образовательной деятельности, обеспечивающая организацию реализации поставленных целей и задач, направлений образовательных программ, инновационной деятельности этнокультурной направленности и личностно-ориентированного подхода в образовании, развитии, воспитании дошкольников, как основы успешной социализации и самореализации.

В программе развития определены основные цели и задачи:

Стратегическая цель:

Осуществление системы управленческих, методических, педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи, с учетом запросов личности дошкольников, родителей, общества, государства.

Тактическая цель:

- Формирование инновационных качеств педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие дошкольников с учетом запросов родителей и интересов детей.
- Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих, образовательных и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.
- Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи:

- Обновить нормативно-правовую базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного образования МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи и начального образования.
- Разработать концепцию образовательного пространства в дошкольных группах, спортивном и музыкальном залах, игровых площадках.
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
- Активизировать формы работы по внедрению программы воспитания, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с нормативно-правовыми актами.

- Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, психофизическое благополучие, формирование у дошкольников ответственности за здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.
- Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
- Оказывать квалифицированную коррекционно-образовательную помощь детям с нарушениями в речевом развитии
- Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования.
- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
- Обеспечить разностороннее, полноценное развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей, интеллектуального, личностного и физического развития в разных видах деятельности.
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Повысить уровень развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направлениями инновационной деятельности.
- Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.
- Повысить уровень информационной открытости МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи для полноценного сотрудничества с социальными партнерами и разностороннего развития воспитанников. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду, учитывающую принципы динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Укрепить материально – техническую и финансовую деятельности МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи, позволяющую привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.
- Совершенствовать направления деятельности дополнительного образования, доступного для старших воспитанников дошкольных групп.

- Развивать систему управления МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи на основе повышения компетентности родителей и социума по вопросам взаимодействия с учреждением.

Программа развития рассчитана на 3 года (2022-2024г.г.)

Этапы реализации программы развития:

- Первый этап - 2022 (январь - декабрь)
- Второй этап - 2023 (январь - декабрь)
- Третий этап - 2024 (январь - декабрь)

I этап – 2022 г.. – Организационно – подготовительный. Анализ условий, имеющих в учреждении для перехода к работе в новых условиях развития, кадрового обеспечения, повышения профессиональной компетентности педагогов. Выявление проблемных ситуаций и деятельности по их устранению: техника безопасности, выполнение правил СанПиН и требований по выполнению предписаний в условиях COVID-19. Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с программой развития.

Задачи:

- анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы для реализации программы на первом этапе;
- определение стартовых позиций;
- составление банка информационно-методических данных;
- внесение изменений в Устав МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи, разработка локальных актов, обновление материально- технической базы;
- подбор методик по направлениям программы, нормативно-правовых материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований;
- корректировка плана реализации программы, кадрового потенциала МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Истоки» города Сочи;
- мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей;
- привлечение социальных партнеров;
- подведение итогов первого этапа реализации программы развития.

II этап – 2023г. – Основной, развивающий, практический этап. Реализация и внедрение разработанных инновационных проектов в рамках программы развития. Создание системы межведомственного взаимодействия социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, инновационного, коррекционного и оздоровительного процессов. Создание положительной мотивации труда педагогов в осуществлении социально направленных мероприятиях, создании портфолио каждого педагога. Размещение материалов на сайте учреждения.

Задачи:

- переход в творческий, инновационный режим деятельности МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи;
- апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу учреждения;
- реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения инновационных проектов в деятельности МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи;
- организация работы по подготовке к распространению полученного педагогического опыта;
- мониторинг программы и ее корректировка;
- работа над имиджем МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи;
- подведение итогов второго этапа реализации программы развития.

III этап – 2024г. - Аналитический, информационный, заключительный этап. Оценка эффективности профессионального стандарта педагога, определение перспективных направлений в их инновационной деятельности. Подведение, обобщение и трансляция педагогического опыта, профессионального мастерства, участия в диссеминационных семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях в СМИ. Анализ полученных результатов, внесение дополнений и изменений. Определение перспектив дальнейшего развития МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи. Размещение отчетных и методических материалов на сайте учреждения.

Целевые индикаторы и показатели программы развития - реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога – как основного участника развития системы образования в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи.

Назначение программы развития:

- повышение уровня потенциальных и конкурентных способностей в учреждении;
- повышение качества образования в инновационном режиме МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи;
- эффективные формы, методы, приемы используемые в реализации программы развития.

Программа развития спроектирована исходя из потребностей родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы развития:

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем в системе воспитательно-образовательного процесса МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи.

Прогностичность - данная программа отражает планируемые действия не только настоящих, но и будущих требований к МДОБУ ЦРР ДС № 118

«Исток» города Сочи (в программе представлена модель выпускника детского сада, перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития).

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены цели задачи, сформулированы критерии оценки результатов развития МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение целей и задач, проблем и отражает особенности запросов и потенциальные возможности педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы.

Программа развития предполагает:

- Определение факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи.
- Построение модели дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей дошкольниками в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения речевого развития.
- Реализация направлений и содержания инновационной деятельности учреждения этнокультурной направленности.
- Формирование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического обеспечения в соответствии с целями и действиями деятельности учреждения.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессиональных качеств всех участников образовательной деятельности МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи (заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, творческая группа педагогов.)

Основные функции программы развития:

- определяет стратегию развития детского сада;
 - выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует деятельность педагогического коллектива на конечный результат.

Систему контроля по реализации программы развития в МДОБУ ЦРР ДС№ 118 «Исток» города Сочи осуществляет администрация, педагогический совет учреждения, родительский комитет, УОН администрации муниципального образования городской округ-курорт Сочи Краснодарского края, посредством публичных отчетов, выставленных на сайте МДОБУ ЦРР ДС№ 118 «Исток» города Сочи. Результаты контроля обсуждаются на итоговом педагогическом совете. Контроль представляется в виде двух компонентов:

- административный – оперативный, промежуточный, итоговый.
- самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации программы развития и отчет за определенный период предоставляется заведующему и обсуждение педагогического совета.

Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы состоит из:

Внешний мониторинг: Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Внутренний контроль: администрация МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи.

Финансовое обеспечение Программы развития

Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).

Руководствуясь законом «Об образовании в РФ», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, направленных на развитие дошкольного образования, деятельность МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи основывается на следующих принципах в рамках Программы развития на 2022-2024гг. :

- **Принцип системности** – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений на достижение оптимального результата – развития личности воспитанника.
- **Принцип развивающего образования** предполагает использование новейших технологий и методик в образовательном процессе.
- Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- **Принцип гуманизации** предполагает творческий подход к деятельности взрослых с воспитанниками:
 - Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
 - Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда.

- Значительное преобразование в организации предметно – пространственной развивающей среды, образовательного пространства, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями и социального заказа родителей.
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности
- **Принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- **Принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- **Принцип демократизации образовательного процесса**, предполагает совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- **Принцип дифференциации и интеграции образования воспитанников** предусматривает единство всех систем образовательной деятельности в решении задач психологического, физического развития дошкольников, формирования начал познавательного, интеллектуального, творческого развития каждого воспитанника поисково-исследовательской и проектной деятельности.
- **Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

Раздел 3. Ключевые ориентиры программы развития на 2022-2024 годы:

- характеристика, проблемы, на решение которой направлена программа развития;
- анализ итогов реализации предыдущей программы.

Актуальность программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации с внедрением нормативно-правовых документов, диктующих основные нормы функционирования дошкольной организации и способствующие развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса с дошкольниками.

В МДОБУ ЦРР ДС «Исток» № 118 «Исток» города Сочи созданы условия для развития индивидуального потенциала каждого ребенка в взаимодействии с педагогами и родителями с внедрением современных образовательных технологий и реализации личностно-ориентированного подхода по всем направлениям деятельности с учетом требований ФГОС ДО, образовательных программ дошкольного образования, нормативно- правовых актов.

Цели ключевых приоритетов развития МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи:

- эффективная реализация программы развития, программы воспитания;
- укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, приобщение их к здоровому образу жизни, формированию базовых качеств в развитии в физическом, познавательном, речевом, социальном, художественно-эстетическом;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, преемственности дошкольного, дополнительного, семейного воспитания, интеграции всех служб МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи в вопросах образования, воспитания и развития детей;
- расширение участия педагогического коллектива, родительского актива и социальных партнеров в реализации правовых и управленческих решений в отношении образовательной деятельности дошкольников;
- повышение профессионального мастерства педагогов: КПК, аттестация, самообразование, участие в конкурсах различного уровня, диссеминационных семинарах и т.д.

Указанные цели будут достигнуты в процессе решения следующих задач:

- расширения направлений качества образовательных, воспитательных, коррекционных, информационных и консультативных услуг;
- внедрения в практику МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи новые формы работы с воспитанниками;
- повышения качества сетевого взаимодействия с организациями образования, спорта и культуры;
- совершенствования форм проведения мониторинга реализации образовательных программ дошкольного образования;
- повышения качества работы с одаренными детьми и дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития.

Деятельность МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого с учетом его психологических особенностей и индивидуальных способностей.

МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи функционирует на основе Устава, зарегистрированного постановление администрации г.Сочи от 02.10.2013 № 2230 и лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования от 25 сентября 2012 г. № рег. № 04776, серия 23Л01 № 0001617, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края. Лицензией предусмотрена реализация образовательной программы дошкольного образования.

Проблемы МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи и способы их решения

№	Проблемы	Способы решения
Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса		
1	Осведомлённость педагогов, специалистов об основных направлениях модернизации дошкольного образования	Создание информационного пространства, способствующего повышению информированности профессиональной компетентности педагогов
2	Готовность педагогов полноценно организовывать образовательный процесс с воспитанниками	Консультации, беседы, конструирование содержания образовательной деятельности. Разработка методических рекомендаций
3	Приоритет традиционных форм, методов, приёмов в организации образовательного процесса, процент использования инновационных технологий образования и обучения	Активное внедрение современных образовательных технологий
4	Повышение качества образовательной деятельности с дошкольниками	Поиск и апробация нетрадиционных методов в достижениях дошкольников
5	Апробация образовательных методических пособий, парциальных программ	Повышение квалификации, самообразование
Создание условий для роста педагогов, повышение профессиональных навыков в рамках культурно-образовательного пространства МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи		
6	Готовность педагогов реализовать программу развития, проводить инновационную деятельность	Работа постоянно действующего семинара. Сопровождение педагогов в процессе реализации программы развития на 2022-2024 г.г.
7	Осведомлённость педагогов о современных исследованиях в области дошкольного образования, педагогической психологии и частных практик	Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность. Сопровождение профессионально-педагогической деятельности
8	Отсутствие стремления педагогов интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты	Создание условий для разработки индивидуальных и совместных проектов в рамках педагогической деятельности в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи
Создание условий для культурно-образовательного пространства самореализации и проявления детских инициатив		

9	Преобладание репродуктивных форм организации образовательной деятельности дошкольников, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности	Внедрение форм проблемного, проектного, игрового обучения
Создание в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи открытого информационного пространства		
10	Готовность педагогов к использованию в образовательном процессе дошкольников ИКТ	Повышение квалификации по освоению современных ИКТ, использование компьютера и ресурсов информационных сетей Интернет
11	Повышение материально-технической базы для развития информационной грамотности педагогов, старших дошкольников	Укрепление материально-технической базы
12	Программно-методическое обеспечение, позволяющее использовать ИКТ в образовании дошкольников	Создание банка программно-методических материалов, мультимедиа-программ, внедрение ИКТ
13	Недостаточное использование сети учреждений, обеспечивающей информационное взаимодействие с родителями, социумом	Создание банка данных о деятельности дошкольного учреждения. Размещение презентационной информации на сайтах МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи

Анализ образовательной деятельности

Программа развития МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи на 2022- 2024 гг.:

- обосновывает и определяет систему деятельности, направления на новом уровне развития, с учетом результатов достигнутых при реализации ОП дошкольного образования за 2019 – 2021 г.г.;
- предъявляет требования к воспитанию и образованию дошкольников, в соответствии с государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2022 - 2024 годы;
- нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения.

Для успешного существования в информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, в формировании среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, значительно изменяется подход к образовательному процессу. С этой целью планируется:

- расширение комплектации технических средств, представляющих многогранность информационно-педагогической среды;
- внедрение современных педагогических технологий;

- развитие, охрана и укрепление психологического и физического здоровья воспитанников, применяя инновационные технологии в образовательном процессе МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи.

Основным направлением в развитии учреждения является идея формирования образовательного учреждения, функционирующего в соответствии с требованиями дошкольной педагогики, ФГОС дошкольного образования, обеспечивающих всестороннее развитие детей по основным направлениям воспитания и развития дошкольников, удовлетворяющих и отвечающих социальному заказу, потребностям семьи в сфере образования.

Педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном творческом поиске. Отрабатываются условия для полноценного воспитания, образования и развития детей. В практику работы с воспитанниками внедряются вариативные программы, образовательные технологии, нетрадиционные формы, методы, которые дают положительные результаты.

Значительное разнообразие в деятельности педагогов с воспитанниками вносят игры - занятия традиционной и творческой направленности, игровые упражнения, тематические мероприятия, НОД, развлечения, праздники, викторины, творческие мастерские, экскурсии, походы и т.д.

Педагоги успешно используют современные технологии проектно-исследовательской деятельности. Данные технологии позволяют представить детям широкий объём знаний, умений и навыков в определённой познавательной области, сформировать любознательность, активность, творчество, фантазию.

Взаимодействие педагогов-специалистов в деятельности с детьми повышает уровень освоения образовательного материала, развитие мыслительных процессов, внимания, памяти, восприятия. В процессе проектирования, моделирования у воспитанников проявляются познавательные, интеллектуальные, творческие способности. Значительно возрастает мыслительная, речевая активность, проявляется любознательность, креативность, гибкость ума. Старшие дошкольники, выпускники МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи, имеют достаточный объём знаний, позволяющий продолжить школьное обучение в начальных классах г. Сочи по программам повышенного уровня развития. Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень через обучение на КПК при СЦРО, диссеминационных семинарах, МО города и района, участвуют в творческих группах по проблемам дошкольной педагогики, самообразования, самостоятельного изучения методических рекомендаций, педагогической литературы, авторских программ и т.д.

В МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи успешно функционирует творческая группа, которая является источником идей обновления образовательно-воспитательной деятельности с детьми. Творческая группа педагогов совершенствует и воплощает возникшие развивающие идеи, направления, различные формы взаимодействия с детьми и их родителями с учетом современных образовательных систем.

Образовательные развивающие проекты находят положительные отклики родителей, коллег из других образовательных учреждений города. Данный опыт работы транслируется и передаётся в организуемых на базе МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи, диссеминационных семинарах, участии в проводимых конкурсах на муниципальном уровне, мастер - классах, открытых просмотрах НОД.

Анализ итогов реализации программы развития за 2019-2021 годы показал, что основная цель деятельности учреждения по обеспечению взаимосвязи между системой управления и инновационными процессами в образовательной деятельности выполнена.

Цель программы развития исходила из необходимости создания условий для результативного внедрения новых требований к образованию и реализации ФГОС ДО. Поставленная цель была достигнута с помощью создания определенных условий, формирующих атмосферу развития воспитанников.

В основе программы развития на период до 2021 года была определена система, обеспечивающая инновационную деятельность в организации проектной деятельности и личностно-ориентированного подхода к развитию каждого воспитанника. Содержание деятельности определялась на основе Устава и приоритетных направлений учреждения с помощью создания развивающей предметно пространственной среды и определенных условий, формирующих атмосферу развития воспитанников.

Поставленные цели были достигнуты. Созданные условия, формирующие определенную атмосферу развития воспитанников были направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов

- повысился уровень квалификации педагогов, курсы повышения квалификации прошли -31 педагог - 100%;
- высшую квалификационную категорию имеют -3 педагога;
- первую квалификационную категорию -10 педагогов;
- соответствие занимаемой должности - 19 педагогов.

Программа развития МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи на 2022-2024 год:

- обосновывает и определяет систему деятельности, направления на новом уровне развития учреждения, с учетом результатов достигнутых при реализации программы развития за 2019-2021год.

Раздел 4. Концепция и механизмы реализации программы развития.

Актуальность разработки программы развития МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи заключается в модернизации дошкольного образования, современных технологий, нормативно-правовых актов, диктующие основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Существенные изменения в системе образования вносят изменения и в профессио-

нальные навыки педагогов, умения обладать такими качествами: компетентность, творчество, нравственность, гуманность, формируют у дошкольников

Концепция образования в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи определяет качество образования в реализации поставленных задач. Важнейшей задачей в этом направлении является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация. В связи с этим предъявляются определенные требования к обеспечению стабильного функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения:

- к организации и реализации образования и воспитания, физического и оздоровительного процесса, познавательной деятельности, коррекции речевого развития.
- выбору и обоснованию содержания образовательных, парциальных программ, программы воспитания МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток»
- результатам образовательной деятельности, подбору и обучению педагогических кадров.

Оптимизация развития системы дошкольного образования способствует качественным изменениям деятельности МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи в процессе внедрения и реализации программы развития.

Одним из наиболее перспективных направлений в деятельности является совершенствование образовательного и воспитательного процесса, инновационной деятельности в рамках муниципальной инновационной площадки (МИП) и краевой инновационной площадки (КИП) этнокультурной направленности, обеспечивающих интеграцию образовательных областей, ориентированных на развитие личности и предусматривающих лично-ориентированную модель образования. Творческие отношения между взрослыми и детьми к своей деятельности, формирует у воспитанников потребность к постоянному саморазвитию, положительные отношения в сотрудничестве и партнерстве.

В этой связи перед педагогами МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи поставлена задача создания единой системы образовательного процесса, построенной на интегративной основе в формировании возрастных преобразований детства. Развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, положительного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение дошкольниками качественного образования и воспитания является основным средством для перехода на последующие возрастные ступени развития.

Изменения в педагогической деятельности дошкольного образования необходимы:

- государству – потому, что оно обеспечивает высококачественное, конкурентоспособное образование при рациональном использовании бюджетных и внебюджетных средств.
- обществу - потому, что она приближает образование к реальным потребностям жизни, к характеру общественного спроса на образование,

делает шаги к выравниванию образовательных возможностей различных социальных слоев;

- родителям и воспитанникам – потому, что оно должно обеспечить устранение перегрузки детей: освобождение образовательных программ от материала, не востребуемого в жизни;
- образовательному учреждению – потому, что ему предоставляется самостоятельность как в образовательной, воспитательной, так и в финансово-экономической сфере;
- педагогу – потому, что предлагается свободный выбор образовательных, парциальных программ, технологий в соответствии с потребностями и интересами.

Механизмы реализации программы развития :

1. Выполнение требований ФГОС ДО, нормативно-правовых актов, направлений программы развития.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг по развитию речи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому дошкольнику с учетом потребностей и возможностей социума.

Модернизация системы управления образовательной, инновационной, материальной и финансово-экономической деятельностью МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи:

- промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности, размещаются на официальном сайте учреждения:

- ежегодное выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли дошкольников, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО- 100%;
- увеличение доли обучающихся в учреждении и принимающих активное участие в инновационных образовательных и социальных проектах от 60 до 80 %;
- увеличение доли обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 90 до 97 %;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 80 до 97 %;
- 100% соответствия сайта учреждения требованиям законодательства;

- стабильное функционирование МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи в соответствии с целями и задачами программы развития;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство до 80%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации плана паспорта безопасности учреждения до 100%;
- сохранение 100% степени оснащения учреждения системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре.

Исходя из выше сказанного, концепция Программы развития МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи заключается в организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста. Формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способной мыслить и действовать на протяжении всего пребывания в дошкольном учреждении и в дальнейшем развитии и обучении.

Реализация концепции развития учреждения позволит осуществить:

1. Снижение уровня заболеваемости воспитанников.
2. Комфортное проживание детьми дошкольного периода детства, формирование способности к самореализации в различных образовательных областях и формировании здорового образа жизни.
3. Повышение профессионального потенциала педагогического коллектива.
4. Формирование коллектива единомышленников, работающего в едином технологическом пространстве реализации Программы развития. Овладение педагогическим коллективом технологиями, выделение и реализация основных линий преемственности в образовательном процессе.
5. Выход каждого педагога на приоритетные направления деятельности образовательного учреждения, на проекты и авторские программы.
6. Обеспечение естественной интеграции всех направлений образовательного процесса.
7. Создание программы работы с семьей по обеспечению единства семейного и общественного воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
8. Всемерное использование социокультурной среды для развития всесторонних, индивидуальных способностей детей в дошкольном возрасте.

Раздел 5. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития. Оценка кадрового обеспечения

МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи укомплектован квалифицированными кадрами: руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работает 67 сотрудников. Педагогический коллектив МДОБУ насчитывает 31 работника.

Стаж педагогических работников на 31.12.2022 г.

Продолжительность стажа	Общий стаж (чел.)	Педагогический стаж (чел.)
до 5 лет	1	1
5-10 лет	8	8
10-15 лет	7	2
15-20 лет	7	7
20 и более	16	7
25 -30 лет	-	-
30-35 лет	-	-
35 лет и более	6	6

Характеристика кадрового состава

Педагогический состав - 31 педагог, что составляет 100% в соответствии со штатным расписанием:

- Старший воспитатель - 2
- Воспитатели – 18
- Инструктор по физической культуре -2
- Музыкальный руководитель - 3
- Педагог – психолог - 2
- Учитель – логопед - 1
- Педагог дополнительного образования - 3

Образовательный уровень педагогов:

- Высшее образование – 18 человек
- Среднее специальное - 13 человек

Квалификационный уровень:

- Высшая категория – 3
- 1 категория – 9
- соответствие – 19

Возраст:

- До 30 лет – 1
- От 33 до 55 лет – 22
- Старше 55 лет – 8

Педагоги удостоены званий и наград:

Заслуженный учитель Кубани - 1

Отличник народного образования - 4

Победитель конкурса лучших учителей образовательных учреждений в рамках национального проекта "Образование" – 1

Почетная грамота Министерства образования - 4

Учреждение является победителем в региональном муниципальном конкурсе среди ДОУ внедряющие инновационные программы (2021 г.). Победители во Всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад».

Отличительная особенность коллектива МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи – восприимчивость ко всему новому в области воспитания и образования, постоянный интерес к опыту своих коллег. Педагоги ведут постоянный творческий поиск в организации инновационной деятельности, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики.

Прослеживается тенденция к увеличению процента педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

Педагогический коллектив успешно осуществляет инновации различного характера:

- 2015 г.- краевая инновационная площадка по поисково-исследовательской и проектной деятельности;

- 2021 г.- краевая инновационная площадка (КИП) и муниципальная инновационная площадка (МИП) этнокультурной направленности.

Опыт педагогической деятельности распространяется на федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях по обмену опытом с коллегами: Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях, инновационных выставках. Более 80 % педагогов принимают участие в открытых мероприятиях.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 11/1;

- воспитанник/все сотрудники – 4,1/1

В МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи кадровое обеспечение достаточно стабильное. Повышение квалификации осуществляется на основе плана работы и диагностики профессиональных достижений и затруднений педагогов в педагогической деятельности с воспитанниками. Созданы необходимые условия для постоянного роста педагогов через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Кадровые условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

На постоянном контроле стоят вопросы:

- комплектование детского сада высоко квалифицированными педагогами: поиск и включение в коллектив молодых, творчески работающих педагогов;
- повышение квалификации педагогов;
- взаимодействие с инновационными образовательными учреждениями, методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;
- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

Раздел 6. Оценка социально-экономической эффективности программы развития и материально-технического обеспечения.

1. Повышение уровня организационно-педагогических условий для реализации Программы развития, достижений высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников. Проведение оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.
2. Высокая конкурентоспособность МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи в предоставлении образовательных услуг, обеспечивающих равные стартовые возможности дошкольников для получения дошкольного образования.
3. Внедрение в педагогический процесс инновационных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями Программы развития.
4. Построение комфортной развивающей предметно-пространственной среды и образовательного пространства в соответствии с направлениями деятельности МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи.
5. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования, обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников, участие педагогического коллектива учреждения в разработке и реализации проектов различного уровня.
6. Оптимизация функционирования экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений. Улучшение материально-технической базы.
7. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу

- жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
8. Стабильность педагогического состава МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого участника образовательного процесса.
 9. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, установлению партнерских отношений.
 10. Стабильность функционирования межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательном процессе детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков образовательных программ дошкольного образования.
 11. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на усиление родительской активности и их ответственности за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.
 12. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления.
 13. Увеличение объема внебюджетных образовательных услуг.
 14. Обеспечение участия педагогов в проектах муниципального, регионального, федерального уровня.
 15. Увеличение количества программ дополнительного образования с 6 до 9 кружков в общей численности дошкольников 5 лет до 85%;
 16. Сохранение доли детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих дошкольное учреждение, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования до 100%.
 17. Сохранение доли педагогов, прошедших КПК и/или профессиональную переподготовку в общей численности до 100%.
 18. Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах не только на муниципальном уровне, но и на региональном федеральном уровнях.
 19. Увеличение доли педагогов, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий до 80%.

Материально-техническое обеспечение и финансовые ресурсы

Материально-технические условия МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи отвечают требованиям современного дошкольного образования,

постоянно проводится работа по укреплению материальной базы, обогащению предметно пространственной развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми.

Вопросы материально-технической базы стоят на постоянном контроле. Проводится ремонт канализации, водопровода и пищеблока, кровли, ремонт прогулочных навесов. Оборудуются кабинеты для специалистов, дошкольные группы. Приобретается оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, музыкальные центры, видео- и аудио- техника телевизоры, сканеры, ксероксы, ковровые покрытия, линолеум, ламинат. Большая работа проводится по благоустройству территории и дизайнерскому оформлению детских участков.

Обновляется и реконструируется предметно - развивающая среда в группах в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, Сан Пин.

В МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи функционируют психолого-педагогическая служба, родительский комитет, педагогический совет, собрание трудового коллектива. Деятельность всех служб направлена на создание психологического климата учреждения, обеспечение полноценного творческого развития педагогов, дошкольников.

Обучение и воспитание дошкольников от двух до семи лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и НОД, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами, развитии познавательных способностей через детскую художественную литературу, энциклопедические знания, развивающие игры. Сотворчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения. Финансирование МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи осуществляется учредителем в соответствии с заключенным договором по установленным нормативам, а также за счет родителей, предприятий, организаций города, добровольных пожертвований частных лиц.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов являются: бюджетные и внебюджетные средства; средства родителей; добровольные пожертвования других физических и юридических лиц в соответствии с действующим законодательством.

Для реализации задач развития МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи предполагается использование различных источников финансирования: бюджетных ассигнований, безвозмездных и благотворительных взносов организаций, пожертвований отдельных граждан, спонсорской помощи и средств из других источников, не запрещённых действующим законодательством РФ.

Имущественное и финансовое обеспечение.

За муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации, несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Дошкольное учреждение обеспечено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.2.3286-15

Предметно - развивающая среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС ДО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014.

Педагогический блок:

- 13 групповых помещений: групповая комната, спальня, туалетная комната, раздевалка;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок, изолятор, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет дополнительного образования.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями основной образовательной программы, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). В МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи созданы условия:

- охраны и укрепления здоровья детей: медицинский блок, физкультурный зал;
- физического развития детей - спортивное оборудование в физкультурном зале и в группах для самостоятельной деятельности, игровое оборудование на участках;
- развития экологической культуры - центры природы, цветники, огород;
- формирования навыков этнокультурного воспитания;

- коррекционной работы с детьми – кабинеты учителя-логопеда и педагога -психолога, логопедические уголки в группах;
- музыкальной деятельности - музыкальный зал, музыкальные центры в группах;
- игровой деятельности – центры игровой деятельности в группах;
- театрализованной деятельности детей - центры театрализованной деятельности в группах;
- развития представлений о человеке в истории и культуре центры, центры безопасности, социализации, познания;
- центры цифровых технологий и образовательных ресурсов.

Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи строится с учетом:

- индивидуальных особенностей в развитии детей;
- признание само ценности в творческом развитии воспитанников;
- приоритеты игры как формы организации детской деятельности.

Образовательная деятельность направлена, прежде всего, на создание условий для усвоения детьми способа получения любых знаний, развития индивидуальности, укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их возрастных возможностей и при оптимальном сочетании свободной и организованной деятельности детей.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования реализуется пять приоритетных образовательных областей:

- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально – коммуникативное развитие.

В соответствии с планом работы педагогом-психологом проводятся индивидуальные занятия с детьми с выявленными нарушениями в развитии. В логопедической группе организуются занятия по коррекции речи воспитанников, предоставляются дополнительных образовательных услуг по раннему обучению чтению и подготовке руки к письму, конструированию, нетрадиционным техникам рисования.

Анализ состояния образовательной системы позволяет определить основные конкурентные преимущества в развитии МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи.

- Авторитет МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи в окружающем социуме среди образовательных учреждений г Сочи.

- Повышенный уровень мотивации педагогического коллектива на работу по развитию МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи.
- Стремление педагогов к повышению квалификации, саморазвитию.
- Качественная подготовка выпускников к дальнейшему обучению в начальной школе.
- Качественная организация дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родительской общественности.
- Внедрение образовательных технологий позволяющих организовать качественное образование дошкольников, выстраивать положительные отношения между детьми, педагогами, родителями.
- Презентация опыта работы педагогов в периодической печати, СМИ, конкурсах.

Образовательная база для разработки Программы развития

Ведущим компонентом дошкольного образования в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи является:

- обеспечение условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности.

Реализация данного компонента обеспечивается на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Парамоновой Л.Н., инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, комплексной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), парциальных программ: «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани» (авторская программа коллектива МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи). Данные программы представляют все содержательные направления воспитания и развития детей.

Особенности организации воспитательного процесса и содержания образования в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи определили приоритетные направления деятельности. Учреждение реализует базовые в направлении физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом потребности воспитанников, родителей, социума в направлении социально-адаптивной деятельности обеспечивающей создание единого образовательного пространства. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития дошкольника в целом.

Обучение детей ведется в форме интегрированных занятий (НОД), в процессе образовательной и самостоятельной деятельности в игровой форме на основе заинтересованности детей, учета их эмоциональности, индивидуальных особенностей, используя принцип развивающего обучения.

Одним из направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является осуществление квалифицированной коррекции с тяжелым нарушением речи дошкольников (ОНР).

Образовательный план составлен творческим коллективом педагогов с учетом требований Сан ПиН, утвержден заведующим МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи.

Положительная динамика в развитии воспитанников обеспечивается за счёт использования педагогами эффективных образовательных технологий, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Большинство детей выпускных групп полностью усвоили образовательную программу. Мы уверены в том, что они легко войдут в школьную жизнь и продолжат успешное образование в базовой школе.

Психологическая готовность к школе включает в себя следующие компоненты: личностная готовность, интеллектуальная готовность, социально - психологическая готовность.

По итогам анализа обучения воспитанников МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи получены результаты усвоения образовательных областей - 91.9% , 8.1% воспитанников имеют некоторые затруднения в обучении. С этими детьми занимается педагог-психолог. Родителям оказывается консультативная помощь.

Полученные данные свидетельствуют о том, что в целом выпускники детского сада имеют достаточно высокий уровень готовности к обучению в школе.

У всех детей сформирована потребность общаться с другими детьми, участвовать в коммуникативном взаимодействии, принимать и подчиняться интересам воспитанников, что позволяет ребенку брать на себя и выполнять социальную роль в играх. В эмоциональном плане дети характеризуются достижением определенного уровня эмоциональной устойчивости, снижением количества импульсивных реакций. Все это позволяет детям успешно перейти к школьному обучению.

Позитивные показатели в личностном развитии детей, их успешность зависят и от уровня сформированности у них социально-коммуникативной, информационной, технологической компетентности. Ежегодно воспитанники нашего детского сада принимают участие в образовательных событиях разного уровня.

Приоритет дальнейшей деятельности дошкольного учреждения - создание единой образовательной системы, предполагающей сотрудничество педагогов, детей и взрослых (родителей и сотрудников учреждений социума).

Воспитанники имеют положительную динамику результатов освоения основной образовательной программы соответствующие среднему и высокому уровню.

Управление Программой развития

Деятельность МДОБУ № 118 «Исток» выстроена в соответствии с Уставом, образовательными программами дошкольного образования, программой развития МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи.

Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей организуется с включением:

- программного обеспечения, методики, технологии;
- информатизации образования;
- современных моделей образовательного процесса;
- безопасности образовательного процесса;
- опытно-экспериментальной деятельности;
- здоровьесберегающих и инновационных технологий;
- кадровой политики;
- взаимодействию с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей;
- организации взаимодействия с социальными партнерами.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива работников МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» и Профсоюзный комитет – принимает новые редакции Устава, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносят предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников.

Педагогический совет - утверждает планы работы, направления образовательной деятельности, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующий детским садом.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по ХР.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют воспитательно-образовательные и коррекционно-развивающие процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Таким образом, в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления работа представляет собой единый слаженный механизм.

Административное управление осуществляется заведующим МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи, старшими воспитателями, заместителем заведующего по хозяйственной части. Основная функция заведующего - координировать управленческий аспект деятельности своих заместителей, обеспечивать своевременную научно-методическую поддержку планируемыми новациями, поддерживать стремление сотрудников повышать аттестационную категорию, своевременного прохождения КПК, содействовать презентации педагогических достижений воспитателей и образовательных успехов воспитанников в социокультурном окружении.

Старшие воспитатели реализуют оперативное управление образовательными процессами МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи – воспитание, обучение, развитие, методическая и дидактическая обеспеченность, педагогические инновации, самообразование, КПК. Осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи функционируют внутренние коллегиальные органы: родительский комитет, педагогический совет, творческая группа педагогов, собрание трудового коллектива, административно - хозяйственная группа, психолого- педагогическая служба

Основными приоритетными направлениями образования в МДОБУ ЦРР ДС № 118 города Сочи определены:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем внедрения в образовательный процесс нетрадиционных форм, методов и приемов для успешного прохождения воспитанниками образовательной программы.
- Формирование педагогической компетентности педагогов, внедряя современные приёмы и методы обучения, информатизации образования, умение выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу педагогов, специалистов и семьи.

- Овладение педагогической трехуровневой диагностикой через критерии оценки образовательной деятельности детей, внедряя современные методики для получения индивидуальных результатов в воспитании и обучении.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех участников образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровье сберегающих технологий и физического развития.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектно – исследовательскую деятельность, научно – практические конференции.
- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи, УОН г. Сочи (передового педагогического опыта, практических семинарах, коллективных просмотрах НОД), и взаимодействия с СЦРО по вопросам прохождения КПК.
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Внутренняя оценка качества образования.

В МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.03.2020г. № 57. Издан приказ о проведении самообследования учреждения от 16.02.2021г. № 40.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Из 309 воспитанников:

- 1 группа здоровья -140 чел.;
- 2 группа здоровья- 154 чел.;
- 3 группа здоровья - 11 чел.;
- 5 группа здоровья - 4 чел.

В 2021 году педагоги МДОБУ № 118 проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к образовательной деятельности.

Проведённое обследование воспитанников подготовительных к школе групп позволило оценить уровень сформированности предпосылок образовательной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией;
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определённым уровнем работоспособности;

- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможность переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогический анализ показывает преобладание обучающихся с высоким и средним уровнем развития в усвоении образовательных областей, что говорит о результативности образовательной деятельности МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи.

Организационно-методическое обеспечение:

- постановка перед педагогическим коллективом новых задач развития дошкольного образовательного учреждения и обеспечение проектной, инновационной деятельности субъектов образовательного процесса;
- разработка системы внутреннего контроля на основе анализа эффективности использования ресурсов, мониторинга результативности реализации программы.
- использование педагогического опыта, с региональным компонентом, инновационных технологий в образовательной деятельности с дошкольниками;
- обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);
- формирование банка данных методических материалов по выявлению и сопровождению успешных (одаренных) и перспективных детей;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов, программ дополнительного образования по запросам родителей (законных представителей) воспитанников;
- банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, инклюзивного образования;
- проведение научно-практических семинаров и конференций.

Мотивационное обеспечение:

- выполнение социального заказа.
- повышение престижа дошкольной образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение:

- приобретение цифрового оборудования новой ростовой мебели,
- игрового и спортивного инвентаря;
- игрового и спортивного оборудования на территории МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи.

Информационное обеспечение:

- совершенствование сайта МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи;
- совершенствование информационно-технического оснащения кабинетов специалистов.

Финансово-экономическое:

- расширение внебюджетных источников финансирования;
- ежегодное планирование расходов дошкольного образовательного учреждения.

В 2021 году на высоком профессиональном уровне проведены 19 открытых мероприятий для педагогов, родителей, специалистов в соответствии с планом работы по образовательной деятельности с дошкольниками.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников

Участниками реализации Программы развития МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи являются воспитанники в возрасте от 4 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, края, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

Внедрение в образование дошкольников диагностических технологий, предложенных комплексной ОП дошкольного образования "Истоки", инновационной ОП дошкольного образования «От рождения до школы», комплексной АОП дошкольного образования позволяют педагогам разрабатывать рабочие образовательные программы. Учитываются специфические особенности развития каждого ребёнка, их индивидуальные показатели, группа здоровья, рекомендации врачей:

- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
- разработать индивидуальные маршруты развития, для детей с выявленными проблемами в речевом развитии.

Опираясь на право выбора МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи образовательных программ и технологий, учитывается вариативность образовательных программ и технологий. Принципы их использования, позволяют создать систему образовательных услуг, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов, педагогов дополнительного образования.

В основу реализации программы развития положен современный подход к выполнению поставленных целей, задач, направлений образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Направленность реализации управления качеством дошкольного образования, обусловлена созданием системы методического и дидактического обеспечения, удобного для использования ее педагогами в ежедневной работе.

Как уже отмечалось ранее, главная направленность работы педагогов и родителей воспитанников - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость саморазвития, может быть воспитателем

собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия и педагогического сотрудничества семьи и дошкольного учреждения.

Одной из основных задач, стоящей перед педагогическим коллективом - повышение качества физического развития, охраны и укрепления здоровья детей. Ни в какой другой период жизни физическое воспитание не связано так тесно с общим воспитанием, как в первые шесть лет. Дошкольный возраст – это значительный период в жизни детей, т.к. от рождения до школы они проходят большой путь развития. Это период интенсивного физического роста и общего укрепления организма и всех его основных функций.

В Уставе всемирной Организации Здравоохранения говорится, что здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие.

Следовательно, в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи вопросы физического развития и привития навыков здорового образа жизни у дошкольников рассматривается не только в передаче знаний, умений и навыков, мотивов к самопознанию, саморазвитию в данном направлении. Немаловажное значение в образовательной и инновационной деятельности учреждения имеют вопросы развития познавательных интеллектуальных и творческих способностей дошкольников в инновационной деятельности этнокультурной направленности в статусе КИП и МИП.

Таким образом, модель перспективного развития учреждения центр развития ребенка - детский сад строится на основе личностно-ориентированной образовательной системы с введением современных технологий:

- в развитии личности ребенка изначально заложено стремление к самореализации, раскрытию собственного потенциала, способность к саморазвитию.

- образование - это развитие, идущее от самой личности, формирующий процесс собственного становления.(цифровые технологии).

Задача педагога заключается в том, чтобы:

- помочь воспитаннику осознавать свои возможности;
- создать условия для их оптимального развития;
- содействовать мероприятиям, стимулирующим саморазвитие личности;
- в самостоятельном выборе темы и направлений самообразования.

Результатом деятельности МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи является полноценное развитие личности дошкольника, формирование возрастным возможностям знаний о картине мира, уровня общения, достаточной ведущей деятельности дошкольного периода - игры, готовности перехода к образовательной деятельности в старшем дошкольном возрасте.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольников становятся сформированные у воспитанников такие умения и навыки как:

- **социально-коммуникативные** - умение общаться и быть понятым, жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими, взрослыми;
- **информационные** – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации;

- **продуктивные** – умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, способствующие созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки, проекта и т.д.);
- **нравственно- эстетические** – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам, умение видеть красоту окружающего мира;
- **физические** – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни, физическом развитии.

В воспитании и обучении ребенка существенная роль принадлежит их родителям, многие из которых очень заняты, а некоторые просто беспомощны в педагогическом отношении. Организация и проведение занятий с родителями по различным педагогическим проблемам являются основой общения педагогического коллектива с семьей.

Систематически проводится физкультурно-оздоровительная работа : воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, педагог-психолог, медицинский работник.

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание, что при поступлении в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем.

В начале каждого учебного года педагогами и медицинскими работниками проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления, используя все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля.

Администрацией детского сада ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием и организацией питания. Разработан пакет документов по организации питания дошкольников:

- производственная программа по питанию;
- положение об организации питания дошкольников;
- приказ по реализации программы;
- назначен ответственный по питанию;
- разработан план по реализации программы

В дошкольном учреждении созданы условия и организована стабильная система работы по охране физического и психологического здоровья детей. В МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи оборудованы: физкультурный и музыкальный залы, процедурный и медицинский кабинеты, кабинет психолога. В группах оформлены центры физической культуры, на участках оборудованы площадки для отдыха и прогулок, спортивная площадка и площадка для мини-футбола.

В дошкольном учреждении используется гибкий режим дня с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей

Регулярно проводятся профилактические мероприятия по профилактике острых респираторных и вирусных инфекций.

Анализ работы специалистов и воспитателей показал:

- педагогами достаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей в течении дня;
- решается проблема создания гибкого щадящего режима дня для детей с учетом групп здоровья;

Коррекционно-развивающее и профилактическое направление охватывает детей с тяжелым нарушением речи (ОНР). Их количество в 2021-2022 учебном году – 22 чел.

Проблема качества дошкольного образования в настоящее время приобретает более актуальный характер и развивающуюся систему. Основным результатом становится успешное взаимодействие с семьей, социумом, когда дошкольное образовательное учреждение становится основным средством социализации личности детей. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения программы развития обусловлена пересмотром содержания образования в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования, воспитания и физического развитию показал, что родители достаточно информированы о формах взаимодействия МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи и семьи. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье по вопросам воспитания и образования детей, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами НОД, воспитательных и спортивных мероприятий, совместные с родителями праздники, развлечения, дни здоровья, участие в конкурсах.

В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 52 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания, подготовке детей к школе.

Программа развития обеспечивает системность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусирует внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности.

В Программе развития определены основные направления работы педагогического коллектива на 3 года, которые конкретизируют объем работы по выполнению поставленных задач, мероприятий, отражает форму планирования, что позволяет проводить анализ работы коллектива за достаточно длительный период, вносить коррективы в план работы на последующий учебный год с учётом изменений, дополнений в образовательном процессе.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные об-

разовательные технологии, парциальные программы, повышение квалификации в условиях развития МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи.

Предусматривается целенаправленное преобразование образовательного пространства учреждения, обеспечение современным оборудованием кабинетов специалистов, дополнительного образования, дошкольных групп, музыкального и спортивного залов, их оснащение с учётом современных требований дошкольной педагогики и нормативно – правовых актов.

Территория МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи озеленена, для каждой группы выделен отдельный участок с навесами, имеется спортивная площадка.

Основные направления построения режима пребывания в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи для воспитанников дошкольных групп соответствуют возрасту детей, особенностям их развития в соответствии с ОП дошкольного образования и требованиям СанПин .

Условно режим делится на 3 блока:

- общеобразовательный (с 9.00 - 11.00)
- самостоятельная деятельность по выбору детей (с 10.00- 13.00)
- дополнительный развивающий (с 16.00-17.00).

Основными видами режима пребывания в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» являются: сезонный режим (для холодного - теплого времени года), гибкий режим посещения детского сада (детей приводят в удобное для родителей время), а также шадящий в адаптационный период для детей раннего возраста.

В основе образовательной деятельности предусматривается личностно-ориентированный подход, который предполагает:

- специальную диагностическую деятельность педагогов, проведение экспресс – оценки развития, психологической и педагогической диагностики в соответствии с рекомендациями ОП дошкольного образования "Истоки"; «От рождения до школы», АОП для детей с ТНР.
- выработку индивидуального подхода к детям, педагогической стратегии развивающей направленности;
- адаптацию образовательных условий к индивидуальным особенностям ребенка, к его образовательным потребностям и к социальному заказу родителей (законных представителей).

В образовательном пространстве МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи созданы условия для развития дошкольников в различных сферах детской деятельности. Предметно - пространственная развивающая среда в дошкольных группах способствует воспитанию и развитию познавательных, интеллектуальных, творческих и индивидуальных способностей детей. В дошкольных группах созданы развивающие центры в соответствии направлениями образовательных областей:

- центр речевого развития
- центр познавательного развития
- центр экспериментирования,
- центр художественно-творческой деятельности,

- центр двигательной активности
- центр развивающих игр и другие.

Содержание работы в группах с воспитанниками включает:

- организованное образование;
- совместная деятельность с взрослыми;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная развивающая работа;
- совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов.

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста

В МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи функционирует группа раннего возраста от 2 до 3 лет. Обеспечение образования и воспитания детей этого возраста заложены в программе развития на 2022-2024 годы и ОП ДО «Истоки». Целевые ориентиры для детей раннего возраста представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики и возможные достижения детей.

Содержание организованной образовательной деятельности включают в себя игры, слушание, чтение, наблюдение, формирование умения действовать с игрушками и предметами, исследования, художественное творчество, музыкально-ритмические движения, физические упражнения.

Ежегодно планируются мероприятия по:

- проведению адаптационного периода детей раннего возраста;
- психолого-педагогическое сопровождение детей, родителей;
- проведению педагогической деятельности с родителями по вопросам развития детей с участием специалистов: воспитателей, педагога-психолога, медицинского работника, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя;
- взаимодействию педагогов и родителей по оснащению и созданию центров развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретению соответствующего оборудования: мебели, предметов гигиены, игровых пособий;
- проведению косметического ремонта в групповом помещении, павильоне, игровой площадке.

Организация условий и доступности образования для детей раннего возраста соответствуют нормативно-правового законодательства и требованиям ФГОС ДО, материально-технического обеспечения.

Реализация программы воспитания и её направлений

С 1 сентября 2021 года вступила в действие программа воспитания МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи, разработанная творческим коллективом педагогов в соответствии с нормативно-правовыми актами, с учетом направлений «Примерной программы воспитания, сотрудниками

Института стратегии развития образования РАО и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Программа воспитания и календарный план работы учитывает возрастные характеристики, достижения и деятельность детей в воспитательных мероприятиях.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Основной задачей в воспитательной работе является создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки и взаимопонимания в проведении и решении возникающих проблем по вопросам воспитания дошкольников в семье и дошкольном учреждении.

В решении этой задачи используются разнообразные формы и методы:

- заседания педагогического совета и творческой группы педагогов;
- заседания круглого стола «Планирование воспитательных мероприятий в соответствии с направлениями программы воспитания МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи;
- рассматриваются вопросы воспитания на родительских собраниях.

Проводится целенаправленная работа по развитию нравственно-патриотических и этнокультурных представлений у детей дошкольного возраста в условиях МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи и семьи с использованием тем календарно-тематического плана работы по воспитанию дошкольников в детском саду и семье. С этой целью проводятся диссеминационные семинары для педагогов ДОО г. Сочи, родителей, социальных партнеров:

- «Взаимодействие педагогов и специалистов в формировании у воспитанников познавательного интереса к традиционным устоям жителей Причерноморья и приобщения детей к этнокультурным ценностям по теме «Новый год у народов Кубани»;
- «Формирование у дошкольников этнокультурных представлений: организационно-технологическое обеспечение»;
- мастер-класс «Календарь народной национальной куклы»;
- конкурс строя и песни «Парад дошкольных войск»;
- конкурс по подвижным и спортивным национальным играм;
- конкурсы: «Первые шаги в науку» на муниципальном уровне»; «Первые шаги в науку» на федеральном уровне;
- индивидуальные встречи, опросы, практикумы, тренинги, помогающие осуществлять в практической деятельности поставленные задачи;
- совместные досуги, праздники, спортивные праздники, познавательные викторины;
- выставки детского творчества (индивидуальные и групповые);
- спортивный праздник семейных талантов «Папа, мама, я – спортивная семья»;

- мини-походы в Мамедово ущелье, Свирское ущелье, парк отдыха санатория «Тихий Дон»;
- дни здоровья «Праздник Нептуна»;
- дни открытых дверей;
- театрализованные представления с участием родителей, социальных партнеров;
- театрализованные инсценировки в утренниках, развлечения с участием родителей, социальных партнеров «Посвящения в дошколята», «Осенины», «Волшебные приключения в Новый год», «Мамин день», «Парадным шагом к Победе»

Одним из ключевых моментов в работе с семьей является участие родителей в процессе сотрудничества с МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи по воспитанию и образованию детей. Используемые формы сотрудничества различны по содержанию, родители выступали:

- в роли ассистентов и помощников при проведении мероприятий с детьми;
- в роли эксперта, консультанта или организатора по проблеме, которой хорошо владеет родитель.

Дети, оказываясь в едином образовательном пространстве, ощущали себя комфортно, уверенно, спокойно, чувствовали защищенность в окружающей среде и социуме.

Основная цель работы с родителями: способствовать формированию в семье максимально-комфортных условий для личностного роста и развития детей, возрождению семейного воспитания, национальной культуры, истории, традиций, семейного уклада, взаимопонимания и доброжелательного отношения друг к другу и окружающим людям других национальностей.

В период с 18.11.2021г по 22.11.2021г проводилось анкетирование родителей о качестве и разнообразии предоставляемых образовательных услуг.

Особое внимание в воспитании и развитии уделяется детям с ОВЗ, из многодетных и неполных семей.

Характеристика дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи в 2021 году организовано с учетом интересов и запросов родителей. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», целевой программы Минпросвещения до 2025 года «Развитие дополнительного образования», с целью выявления и поддержки детей, проявившим определенные способности в образовательной деятельности в дополнительном образовании, которое регулируется нормативно-правовыми актами:

1. Устав МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи;
2. Положение о дополнительном образовании в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи;
3. Программами кружков дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе;
4. Планами работы, расписанием занятий и другими документами.

Цель работы – раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в различных видах деятельности, формировании мотивации воспитанников к познанию себя и своих возможностей, способностей в творчестве.

Педагогами разработаны программы дополнительного образования на бюджетной основе:

- дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В театре только дети» для детей 5 – 6 лет и 6 – 7 лет;
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Раннее обучение английскому языку» для детей 5 – 6 лет и 6 – 7 лет;
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа» для детей 5 – 6 лет и 6 – 7 лет.

На внебюджетной основе:

- дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Раннее обучение чтению» для детей 5 – 6 лет;
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка руки к письму» для детей 5 – 6 лет и 6 – 7 лет;
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный шахматист» для детей 6 – 7 лет.

В 2021 году в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи охват воспитанников услугами дополнительного образования составил 69 %, в том числе на бюджетной основе в кружках дополнительного образования занималось:

- художественная направленность – 148 человек;
- социально-педагогическая направленность – 137 человек;
- естественнонаучной направленности – 177 человек;

на внебюджетной основе:

- социально-педагогическая направленность – 96 человек.

В рамках развивающей непосредственно образовательной деятельности реализуются подходы к содержанию и процессу обучения дошкольников, сохранению самооценности дошкольного детства в предоставлении дополнительных образовательных услуг. Процесс организован в соответствии с образовательными планами, разрабатываемыми и утверждаемыми на каждый учебный год. Основная цель образовательного плана - комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности, познавательному, творческому, интеллектуальному развитию

Вариативность образовательных услуг в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи заключается в оказании дополнительных образовательных услуг

реализующихся через кружковую деятельность (индивидуальная и подгрупповая), которая проводится в свободное от занятий время.

Организация дополнительных образовательных услуг позволяет более эффективно решать задачи адаптации ребёнка к жизни в обществе, использовать максимум возможностей для развития индивидуальных способностей и возможностей дошкольников.

Социологическая характеристика воспитанников и их семей.

Сведения о воспитанниках.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения являются группы детей дошкольного возраста. В настоящее время функционирует 15 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста;
- 3 группы младшего возраста;
- 2 группы среднего возраста;
- 3 группы старшего возраста;
- 2 группы подготовительного к школе возраста;
- 2 группы старшего возраста для детей старшего возраста с ТНР (ОНР)
- 2 группы кратковременного пребывания

Режим работы МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Характеристика семей воспитанников по составу:

С целью оптимального выбора стратегии воспитательной работы в 2021 году проведен анализ состава семей воспитанников.

<i>Характеристика семей по составу</i>	
Состав семьи	Количество семей
Полная	274
Неполная	35
Многодетные семья	51
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	4
Малообеспеченные семьи	1
<i>Характеристика семей по количеству детей</i>	
Количество детей в семье	Количество семей
Один ребёнок	98
Два ребёнка	165
Три ребёнка	46
<i>Образовательный уровень родителей</i>	
Высшее образование	314
Среднее специальное образование	165
Среднее образование	46

В период с 18.11.2021г по 22.11.2021г проводилось анкетирование родителей о качестве и разнообразии предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 126 человек.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации - 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации - 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100%

Взаимодействие педагогов, воспитанников, родителей, учреждения в реализации Программы развития нашло отражение в представленной таблице.

<i>МДОБУ</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Воспитанники</i>	<i>Родители</i>
<p>-обновление материально- технической базы (не менее 70%);</p> <p>- пополнение образовательной базы МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи за счет новых приобретений;</p> <p>-удовлетворенность участников воспитательно-образовательного процесса в организации и деятельности обеспечения жизнедеятельности.</p>	<p>-увеличение числа педагогов с высшей и первой категорией;</p> <p>- овладение педагогами (не менее 80%) инновационными технологиями;</p> <p>-участие педагогов (не менее 80%) в образовательной жизни города (конкурсы, семинары, и т.п.)</p>	<p>-достаточный уровень физического развития и развития физических качеств детей;</p> <p>-достаточный уровень психологической зрелости выпускников учреждения;</p> <p>-наличие прочно усвоенных представлений по различным разделам программы; формирование базисных характеристик личности (произвольность поведения и деятельности, самостоятельности, креативности, самосознания и самооценки)</p>	<p>- не менее 80% вовлечено в жизнь детского сада;</p> <p>- не менее 50% охвачены образовательной деятельностью</p> <p>-удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса с детьми, семьей.</p>

Характеристика контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения

МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи находится в здании, рассчитанном по проекту на 12 групп. Общая площадь территории – 9000 кв.м., общая площадь помещений дошкольных групп –1599,9 кв.м.

В настоящее время функционирует 15 групп, в том числе: Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
1 младшая группа	1	2-3	21
2 младшая группа	3	3-4	76
Средняя группа	2	4-5	59
Старшая группа	3	5-6	67
Подготовительная группа	2	6-7	58
Старшая группа с тяжёлым нарушением речи (ОНР)	1	5-6	9
Подготовительная группа с тяжёлым нарушением речи (ОНР)	1	6-7	13
Группа кратковременного пребывания	2		6

Средняя наполняемость групп 25 детей. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах общеразвивающей направленности не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, в группах компенсирующей направленности не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Дошкольное обучение – начальная ступень образования. Осуществляется с включением организационных форма, технологий, характером и внешними связями семьями воспитанников.

В программе развития выделены следующие направления деятельности по работе с родителями:

- изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
- просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
- работа педагогов и родителей в условиях социального партнёрства.

Эти компоненты в своём развитии тесно связаны между собой, что в конечном итоге приводит к положительным результатам.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Большое внимание в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального и

образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты.

В целом для основного контингента родителей характерны: высокие требования к образованию, желание дать ребенку хорошее образование.

Большое внимание уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи соответствует запросам родителей.

Результаты анкетирования родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

- 100 % родителей получают информацию о целях и задачах области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы учреждения, питании;
- 97 % родителей удовлетворены работой МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи по адаптации детей.
- 99 % родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка.
- 100 % родителей имеют возможность участвовать в занятиях, экскурсиях и других мероприятиях, 13 % - от случая к случаю.

Таким образом, полученные результаты показали, что родители проявляют активность, инициативность, самостоятельность, заинтересованность в успехах своих детей и стремление оказывать разноплановую помощь МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи в создании необходимых для этого условий.

Анализ данных, полученных за три года, позволяют сделать следующие выводы:

- большинство родителей – молодые люди до 40 лет, достаточно образованные – значительная часть имеет высшее образование, и процент родителей с высшим образованием с каждым годом растет; есть родители, обучающиеся в ВУЗах;
- основная масса родителей являются служащими; небольшой процент предпринимателей. Данный факт говорит о невысоком материальном состоянии семей воспитанников;
- большинство семей полные, что положительно влияет на воспитание и образование дошкольников. Следует отметить, что за три года значительно вырос процент многодетных семей.

Социальное партнерство МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи:

- детская поликлиника
- детская библиотека имени А.И. Одоевского
- центр дополнительного образования «Радуга»
- центр национальных культур имени К.С. Мазлумяна
- детская школа искусств

- детская музыкальная школа
- этнографический музей
- детско-юношеская спортивная школа
- СМИ (муниципальный, региональный, федеральный уровень).
- МДОБУ № 63,84,104,125, 127
- МОУ СОШ № 75,80,99

Цель социального партнерства заключается в использовании эффективных форм взаимодействия МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи с социальными партнерами по вопросам образования и воспитания дошкольников и реализации Программы развития.

Задачи:

- Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающих полноценную реализацию интересов воспитанников, родителей, педагогов.
- Формирование положительного имиджа, как учреждения так и социальных партнеров.
- Повышение профессионального и культурного уровня педагогических работников.

МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи сотрудничает с СЦРО г. Сочи на базе, которых проходят консультации для педагогов, семинары, заседания круглых столов, конференции, осуществляются курсы профессиональной переподготовки педагогических работников.

Активно сотрудничает с детской библиотекой им. Одоевского А.И., Центром национальных культур им. К.С. Мазлумяна. Реализует образовательные программы в сотрудничестве с управлением образования администрации города Сочи, Министерством образования и молодежной политики Краснодарского края.

С Управлением по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края по вопросам получения нормативно-правовой документации, прохождения аттестации и лицензирования, участия в совещаниях, семинарах, обмена опытом с МДОБУ города, повышения профессиональной компетентности, по проблемам целевого финансирования.

С Сочинским центром развития образования по вопросам методического обеспечения, повышения квалификации педагогических кадров, обмена опытом работы.

С ППС – центром по вопросам оказания методической поддержки, психологической помощи нуждающимся детям, повышения уровня профессиональной компетентности, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Взаимодействие с вышестоящими органами по решению административно-хозяйственных вопросов, проблемам целевого финансирования, социальной защите сотрудников.

Взаимодействие с учреждениями образования района (МОУ СОШ №80, 75, 99) по вопросу преемственности работы между детским садом и школой.
Проведение общих мероприятий:

Например, сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности в процессе посещения воспитанниками различных спортивных секций.

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 1» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с центром национальных культур имени К.С.Мазлумяна обеспечивает проведения детских конкурсов, оказывает помощь в ознакомлении дошкольников с культурой, бытом, традициями народов Причерноморья Кубани.

Взаимодействие с МОБУ ОО № 75, 80, 99 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Взаимодействие с МДОБУ № 63, 84, 104, 125,127 и ДОО г.Сочи способствует обмену опытом этнокультурной направленности и т.д..

Составлены договора, планы работы по реализации приоритетных направлений, согласно которым со стороны социальных партнеров оказывается консультативная помощь, диагностическое сопровождение работы по каждому из приоритетных направлений, оказывается помощь в проведении различных совместных мероприятий, оплачиваются счета на приобретение методических пособий, игрового технологического оборудования, материальная помощь.

Вместе с тем, основными социальными партнерами и исполнителями воспитательно-образовательного процесса остаются родители воспитанников .

Взаимодействие семьи и образовательного учреждения является немаловажным фактором в успешном внедрении и модернизации образовательного процесса, предупреждения и преодоления социальных противоречий. В целях реализации этого направления в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи систематически совершенствуются формы и методы, организуются и проводятся:

Индивидуальное и групповое консультирование по интересующим родителей вопросам.

Общие и групповые родительские собрания, конференции, позволяющие получить более обширную информацию о МДОБУ ЦРР ДС №118 города Сочи, деятельности педагогов и детей, познакомиться со специалистами и их требованиями.

Совместные праздники и развлечения с родителями.

Работа родительского комитета.

Оценка деятельности МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи по результатам анкетирования родительской общественности показала следующие результаты:

- 91 % родителей высоко оценивают деятельность дошкольного учреждения;
- 9 % родителей высказали пожелание повысить уровень материального обеспечения детского сада.

Практика педагогической деятельности показывает, что наряду с обязательной инвариативной частью, востребованными услугами являются дополнительные занятия по развитию познавательных интересов, с учителем – логопедом, педагогом – психологом, занятия по раннему обучению чтению, развитию моторики руки, обучению английскому языку, проектной деятельности.

Социальный культурный заказ на образование дошкольников предполагает разнообразие требований и к содержанию, и к режиму и к организационным формам работы с детьми, в связи с чем, МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи предусматривает развитие потребности на различное образование с учетом пожеланий родителей. Поэтому, специалисты учреждения предпринимают ряд мер для обеспечения вариативности предоставляемых образовательных услуг.

Анализ медицинских показателей – 1-2% детей стоят на учете у невропатолога. У таких детей интеллектуальные возможности остаются в норме, но наблюдаются трудности в социальной адаптации, что свидетельствует о нарушениях в психологическом развитии, об эмоциональных расстройствах, повышенной возбудимости, нарушении сна, отставании речевого развития, повышенной утомляемости импульсивности, упрямстве.

У многих детей (примерно 17%) отмечается отставание в речевом развитии, произношении, не могут с первого раза выполнить инструкцию взрослого, наблюдается отставание в развитии мелкой моторики, многие дети имеют низкий уровень самооценки.

Психолого-педагогическая служба МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи решает вопросы в рамках сопровождения детей, имеющих отклонения в развитии, в состоянии здоровья. Служба сопровождения включает в себя:

- профилактика оздоровления детей и физического развития, под руководством врача — педиатра, инструктора по физической культуре;
- психологическая поддержка детям педагогом-психологом;
- медицинская поддержка детей в лице врача - педиатра.

Анализ работы психолого-педагогической службы сопровождения показывает положительные стороны проводимой работы и необходимость дальнейшей более глубокой интеграции всех служб детского сада в решении проблем здоровьесбережения и физического развития детей.

Социальная характеристика семей и воспитанников детского сада предполагает усиление работы с семьями по развитию их психолого-

педагогической культуры и элементарной медицинской осведомленности в вопросах здорового образа жизни и здоровьесбережения ребенка.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, цифровизация образовательного процесса

Учебно-методическое и библиотечно-информационная среда МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи соответствует Законодательству Российской Федерации, в том числе в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, требованиям ФГОС ДО, образовательных программ, разработанных на основе комплексной ОП ДО «Истоки», под редакцией Парамоновой Л.А., инновационной ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., КАОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Нищевой Н.В.

Информационно-методическая, детская художественная литература, энциклопедии, справочники располагаются частично в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, дошкольных группах. Информационно-методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью образовательных программ.

Парциальные программы:

- О.П.Радынова «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации
- Н.Н.Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»
- И.А.Лыкова «Цветные ладошки»
- Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Н.А.Рыжова «Наш дом природа»

Авторские педагогические технологии:

- И.И.Заозерская, И.Ф.Мулько «Учусь жить среди людей»
- Т.И.Агуреева «Развитие представлений о человеке в развитии культуры»
- С.А.Козлова «Я – человек»
- В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров «Развивающая педагогика оздоровления»
- Т.И.Осокина «Игры и развлечения детей на воздухе»
- Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Н.А.Рыжова «Наш дом природа»

Цифровизация образовательного процесса

Основываясь на рекомендации Письма Минпросвещения России от 14.01.2020 г. № МР-5/02 «Методические рекомендации по цифровой среде», Приказа Минпросвещения России от 2.12.2019г. № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды» (далее ЦОС) планируется оснащение МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи программным обеспечением и необходимым цифровым оборудованием для использования в образовательном процессе педагогов со старшими дошкольниками. Оснащение средствами цифровой техники значительно повысит профессиональный уровень педагогов, расширит познавательную сферу дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует реализации образовательных программ. Совершенствуются условия для организации деятельности педагогов по использованию цифрового информационного обеспечения в образовательной деятельности, которое включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (автоматизированные рабочие места, мультимедийное оборудование, интерактивное оборудование);
- программное обеспечение;
- образовательные ресурсы.

Внедрение современных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образование и воспитание способствует получению более качественного образования дошкольников.

Цифровые технологии включают:

- возможности социализации детей через проектную деятельность, способствующей личностному развитию;
- расширение пространства реализации для детей, педагогов, родителей в процессе создания цифровых сетевых платформ;
- просветительская работа с родителями по безопасному использованию цифрового контакта;
- обучение родителей: каким образом и сколько по времени можно использовать цифровое оборудование;
- обучение педагогов, родителей: как сделать современные технологии максимально безопасными.

Изучив программные материалы по введению в образовательный процесс цифровизацию, пришли к выводу о необходимости активизации работы в данном направлении по обновлению цифровых ресурсов, прохождению КПК, введению технологий обучения дошкольников с целью привития навыков творческого поиска, деятельности в паре, команде.

Определены целевые ориентиры:

- **базовые ориентиры** - решение повседневных задач посредством цифровой, правовой и финансовой грамотности;

- **компетенции** - развитие навыков мышления, коммуникативного общения со взрослыми, сверстниками, умений реализовать свои замыслы, достигать определенных целей;
- **личностные качества** - формирование активности, инициативности, лидерские качества, самостоятельность, ответственность, любознательность, обучаемость, нравственные ценности.

Приоритет эмоционального интеллекта дошкольника мы видим в формировании социальных навыков в умении управлять своими эмоциями и поведением, достижении цели, принимать самостоятельные решения при выполнении заданий, работы в команде, развивать позитивные впечатления и эффективное разрешение конфликтов.

Результаты анализа деятельности педагогического коллектива МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи позволили поставить актуальные вопросы: «Когда дошкольники вступят во взрослую жизнь, какими знаниями, умениями и навыками они должны обладать? Будут ли они актуальны? Надо ли детей вооружать большим объемом знаний, умений, навыков или это не актуально?».

Решая эту проблему одно ясно, что использование цифровых технологий с минимальным риском для здоровья и развития дошкольников обеспечивает и обогащает познавательную активность в развивающих и обучающих играх, развивается моторика руки, формируются процессы внимания, памяти, мышления, восприятия.

Цифровизация образования предусматривает включение в РППС, проведение НОД мультимедийного оборудования, компьютеров, интерактивных досок, интерактивного стола, доступ к сети Интернет, информационно-поисковые и информационно-обучающие, демонстрационные, игровые упражнения в сочетании с интеграцией усвоения образовательных областей.

В соответствии с требованиями СанПиН, четко выполняется режим работы на компьютере т.к. нарушение их правил негативно влияет на всестороннее развитие детей и несет большую опасность. К отрицательным моментам отнесено:

- компьютерный экран подменяет физическую активность, продуктивную и игровую деятельность, общение, которые отрицательно влияют на общее развитие детей;
- негативное воздействие компьютера может привести к так называемому «цифровому слабоумию»;
- потребление готовых образцов уводит детей в виртуальный мир, значительно снижается навык развития фантазии и воображения;
- наблюдается риск слухового и зрительного восприятия, развития речи, ошибки при письме при обучении в школе.

МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи укомплектовано цифровым оборудованием на 67%.

Результаты образовательного процесса, основных способов их достижения, преимуществ и проблем МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи

Анализ деятельности МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволяет удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Таким образом, стоящие перед МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи задачи, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, динамики инновационного развития за счет повышения внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Реализация инновационных технологий:

- информатизация процесса образования;
- участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов инновационной направленности;
- снижение заболеваемости воспитанников;
- стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения позволяет осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого участника образовательного процесса;
- стабильное функционирование системы межведомственного взаимодействия, с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи, через участие специалистов учреждений образования, здравоохранения, правоохранительных органов, культуры и спорта.

Ведущая роль МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи заключается в том, чтобы модернизировать содержание образования и условия так, чтобы она отвечала требованиям нового времени и обеспечивала создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста. Формирование основ культуры личности, всестороннее развитие в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, развитие их индивидуальных способностей на основе природных задатков и склонностей через социально организованный образовательный процесс.

Совершенствование методов развивающего обучения и формирования мотивации достижения успеха у дошкольников

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Выход на контроль
1	Педагогический совет, теоретические семинары по проблеме «Формы, методы, способы формирования мотивации достижения успеха у дошкольников в различных видах деятельности»	По плану	Старший воспитатель	Протоколы. Планы семинаров
2	Создание банка идей по развитию у дошкольников мотивации к успеху. Размещение на сайте учреждения	2022-2024	Старший воспитатель	Методические разработки на сайте
3	Анализ особенностей развития мотивационной сферы дошкольников с целью определения рекомендаций по индивидуальной работе с воспитанниками	Ежегодно	Старший воспитатель	Анализ, справка
4	Совершенствование способов оценивания достижений дошкольников	2022-2024г.	Воспитатели	Справка
5	Использование ИКТ, мультимедийных презентаций, проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности в процессе совместной деятельности с дошкольниками и интеграции образовательных областей	Ежегодно	Воспитатели	План
6	Введение дополнительного платного образования	2022	Заведующий	Папка документов
7	Внедрение ИКТ в образовательный процесс: - использование возможностей сети Интернет в образовательном процессе, интеграции образовательных областей - создание информационного пространства МДОБУ ЦРР ДС	Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели	План

№118 города Сочи - установление связей с другими МДОБУ посредством использования электронной почты			
---	--	--	--

Раздел 8 Система целевых показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2022 – 2024 годы

Важнейшие целевые показатели	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение (2022 г.)	Целевое значение				
			2022	2023	2024		
1. Обеспечение высокого качества психолого-педагогического сопровождения воспитанников (Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей среды, способствующей укреплению здоровья, снижению уровня заболеваемости, повышению заинтересованности в ежедневном посещении дошкольного учреждения.)							
Снижение уровня заболеваемости среди воспитанников	%	0.1	0.1	0.2	0.2		
Повышение мотивации у родителей к ежедневному посещению детьми детского сада	%	72	72	75	80		
Рост числа публикаций педагогов в профессиональных изданиях по проблеме здоровье сбережения	Кол-во	3	3	6	8		
Увеличение числа педагогов участвующих в научно-практических семинарах, конференциях по проблеме здоровье сбережения	Кол-во	10	10	15	15		
Доля педагогов, результативно принимающих участие в конкурсах по проблеме здоровьесбережения	Кол-во	4	4	4	4		
Количество внебюджетных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Кол-во	3	3	3	3		
2. Организация развивающего обучения, предполагающего							

обязательную включенность ребенка как субъекта деятельности в образовательный процесс.							
Педагоги, использующие инновационные направления в образовательном процессе	Кол-во	22	22	24	26		
Количество воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	Кол-во	309	309	309	309		
Положительная динамика достижений воспитанников	%	44	44	48	49		
Педагоги, использующие в работе с детьми технологии деятельностного типа	Кол-во	8	8	10	10		
Увеличение числа совместных с родителями мероприятий (проведение выставок, проектов, праздников, акций и др.)	%	92.	92	94	94		
Вовлечение родителей в образовательный процесс	%	20	23	24	25		
Количество внебюджетных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в МДОБУ	Кол-во	3	3	3	3		
3. Предметно-пространственная среда, обеспечивающая активность дошкольников во всех видах детской деятельности, а также эмоциональное благополучие и возможность самовыражения							
Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	%	20	20	25	25,00%		
Позитивная динамика привлечения внебюджетных средств							
Оснащенность пространственной среды территории МБДОУ	%	60	60	60	60		
Родители, удовлетворенные качеством предоставляемых услуг	%	99.1	99.1	99.1	99.1		
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов, способствующей формированию их готовности к самоуправлению и развитию							
Число педагогов, включенных в разработку образовательной программы дошкольного образования	Кол-во	22	22	24	24		

Педагоги, прошедших курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100		
Педагоги, принимающие участие в работе Консультативного пункта для родителей	Кол-во	8	8	8	8		
Педагоги, участвующие в профессиональных конкурсах разного уровня	%	75	75	80	80		
Педагоги участвующие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, вебинарах разного уровня	%	95	95	95	95		
Педагоги зарегистрированные в сетевых профессиональных сообществах	%	40	40	40	40		

Мероприятия по реализации программы развития МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи

п/п	Мероприятия по реализации Программы	Срок исполнения	Ответственный за выполнение мероприятий Программы	Результаты выполнения мероприятий Программы
1. Обновление нормативной базы МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» нормативно-правовыми актами				
1.1.	Рассмотрение Программы развития МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи на педагогическом совете, внесения изменений.	31.01.22	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа	Программа развития на 2022-2024гг.
1.3.	Разработка локальных актов МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель	Локальные акты
4. Обновление состава и компетенций педагогических работников, в целях повышения качества работы и непрерывного профессионального развития				
2.1.	Повышение квалификации педагогов	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, ответственный по аттестации	1.Соответствие качества образования к требованиям ФГОС ДО; 2.Обеспечение вы-

2.2.	Совершенствование методической работы МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи	2022-2024	Заведующий МДОБУ, старший воспитатель	сокого уровня усвоения образовательных программ
2.3.	Обеспечение работы системы наставничества	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги-наставники	
2.4.	Самообразование по ИКТ каждого члена педагогического коллектива.	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Увеличение доли педагогов использующих информационные технологии в образовательном процессе
2.5.	Обобщение и распространение опыта в форме публикаций, выступлений на различного уровня семинарах, конференциях и педагогических мероприятиях	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Создание информационной среды для педагогов

3. Создание условий для реализации образовательных стандартов дошкольного образования

3.1.	Реализация рабочих программ педагогами	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Обеспечение программно-методического комплекта
3.2.	Реализация основных образовательных программ	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Образовательные программы
3.3.	Реализация адаптированной программы для детей с ТНР	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР
3.4.	Обеспечение курсовой переподготовки педагогов работающих	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Создание условий для повышения качества дошкольного образования
3.5.	Пополнение фонда методической литературы учебной, художественной, справочной и научно-популярной литературой	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса

4. Обеспечение качества медико-психолого-педагогического сопровождения

ВОСПИТАННИКОВ				
4.1.	Обеспечение режима пребывания воспитанников	ежедневно	Педагогический коллектив	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей
4.2.	Обеспечение режима физкультурно-оздоровительных процедур	ежедневно	Педагоги, инструктор по физической культуре	
4.3.	Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным питанием	ежедневно	Педагоги, диетсестра, работники пищеблока, помощники воспитателя	
4.4.	Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности	2022-2024 по годовым планам	Педагогический коллектив, инструктор по физической культуре	Освоение детьми задач образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие»
4.5.	Организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2022-2024	Инструктор по физической культуре	Увеличение доли детей, охваченных доп. образованием
4.6.	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	По необходимости	Инструктор по физической культуре, старший воспитатель, педагог-психолог	Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
4.7.	Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Ежегодно по годовым планам	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, педагогический коллектив	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
4.8.	Информирование общественности о ходе физкультурно-оздоровительной деятельности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, ответственный за сайт	Мониторинг детской деятельности, самоанализ, информация на сайте МДОБУ
5. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения				
5.1.	Приобретение мультимедийного оборудования	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель	Создание условий для реализации Программы разви-

				тия
5.2.	Продолжение оснащения новой мебелью, в т.ч. игровым оборудованием, методическими пособиями, песочными столами	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель	Укрепление материально-технической базы МДОБУ
5.3.	Оснащение рабочего места педагогов интерактивными средствами обучения	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель	Увеличение количества компьютерного оборудования
5.4.	Приобретение оргтехники (копировальная техника)	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель	Укрепление материально-технической базы МДОБУ
6. Благоустройство внешней и внутренней среды МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи				
6.1.	Оборудование детских площадок на территории МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи по обучению правилам дорожного движения	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Укрепление материально-технической базы МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи
6.2.	Оснащение зон отдыха на территории, цветников	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, сотрудники	Укрепление материально-технической базы
6.3.	Осуществление текущего-ремонта различных помещений	2022-2024	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, сотрудники	Укрепление материально-технической базы
7. Обеспечение коррекционно-образовательной деятельности воспитанников имеющих речевые нарушения				
7.1.	Обследование и выявление детей с речевыми нарушениями	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Комплектование логопедических групп
7.2.	Изучение уровня речевого развития детей логопедических групп	В течение всего пребывания ребенка в логопедической группе согласно	Учитель-логопед, старший воспитатель, педагоги	Определение уровня речевого развития детей

		годово- му пла- ну		
7.3.	Создание условий для организации коррекционно-образовательного процесса	ежегод- но	Заведующий, старший воспита- тель, учитель- логопед	Оптимальные усло- вия для организа- ции коррекционно- образовательного процесса
7.4.	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, зачисленными в логопедические группы	В тече- ние все- го пре- бывания ребенка в лого- педиче- ской группе согласно годово- му пла- ну	Учитель-логопед, педагоги, специа- листы	Обеспечение свое- временной специа- лизированной по- мощи в освоении содержания обуче- ния и коррекции речевых недостат- ков у детей. Достижение каж- дым ребенком уровня речевого развития, соответ- ствующего возраст- ным нормам, сфор- мированность у де- тей коммуникатив- ных, личностных, познавательных навыков. Успешная адапта- ция воспитанников к учебной деятель- ности в школе.
7.5.	Применение инновационных технологий в процессе коррекции нарушений речевого развития. Приобретение технологии БОС.	посто- янно	Старший воспи- татель, учитель- логопед	Повышение эффек- тивности процесса коррекции наруше- ний речевого разви- тия у детей до- школьного возраста
7.6	Организация дополнительных услуг для детей с нарушениями речи не посещающих логопедическую группу	ежегод- но	Заведующий, старший воспита- тель, учитель- логопед, педагоги доп. образования	Увеличение доли вос-питанников, охваченных кор- рекционно- образовательным процессом
7.7.	Просвещение родителей по	Ежегод-	Учитель-логопед	Консультативно-

	вопросам воспитания, обучения и коррекции речевых нарушений у детей	но согласно годовому плану		методическая поддержка родителей воспитанников в организации и обучении ребенка
7.8.	Разработка индивидуальных программ	ежегодно	Учитель-логопед	Построение коррекционной деятельности по данной программе
8.Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в установлении партнерских отношений				
8.1.	Анализ влияния интеграции семьи в МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи на социализацию детей. Организация и проведение опроса родителей с целью выявления их потребностей в услугах и возможных совместных формах работы.	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Анализ ситуации по использованию партнерских форм для успешной социализации детей
8.2.	Создание семейной дифференциации и работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации.	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Определение разных типов семей и разработка партнерских форм взаимодействия с ними
8.3.	Проведение мероприятий в соответствии с выбранными партнерскими формами с использованием ИКТ	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Отчеты о работе внедряемых партнерских форм. Наличие информации по заданной теме в сети Интернет.
8.4.	Организация консультативной деятельности для родителей (законных представителей) в Консультативном пункте	Ежегодно, по запросу родителей	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Консультативно-методическая поддержка родителей в воспитании, в организации и обучении ребенка
9.Совершенствование системы дополнительного образования детей				
9.1.	Развитие дополнительного образования по следующим направлениям: соци-	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Рост качества работы педагогов дополнительного об-

	ально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие		дополнительного образования	разования, обеспечение высоких результатов участия в конкурсных мероприятиях
9.2.	Мониторинг занятости воспитанников в системе дополнительного образования	2022-2024	Старший воспитатель, педагоги	
9.3.	Мониторинг востребованности кружков	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Увеличение объема внебюджетных образовательных услуг

10. Развитие инновационной инфраструктуры МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи

10.1	Подготовка к участию педагогов в конкурсах мастерства «Воспитатель года» и др.	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель	Обеспечение участия в конкурсах различного уровня
10.2	Подготовка к участию в региональных конкурсах внедряющих инновационные технологии	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель	Обеспечение высоких результатов участия в проектах

11. Повышение информационной открытости образовательного пространства

11.1	Организация и расширение локальной сети	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель	Создание информационной среды для кадров
11.2	Изменение структуры и содержания сайта МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи	2022-2024	Заведующий, старший воспитатель, ответственный за сайт	Развитие и обновление сайта

Перспективы реализации программы развития

Направления деятельности	Мероприятия	Период реализации, годы		
		2022	2023	2024
1	3	4	5	6
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития	*	*	*

	детей, как основы их успешного обучения в школе.			
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Совершенствование инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проектно-исследовательской деятельности.	*	*	*
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.	*	*	*
4. Нравственно-патриотическое воспитание. Толерантность.	Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников. Формирование гражданской позиции всех участников образовательного процесса.	*	*	*
5. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, научно-практических мероприятиях МДОБУ, района, города, края, страны.	*	*	*

Предполагаемые результаты в процессе реализации поставленных целей и задач:

- Повышение компетенции педагогов в области применения ИКТ.
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала педагогов, детей в условиях МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи;
- Улучшение состояния здоровья детей, способствующего повышению качества образования воспитанников.
- Повышение технологической культуры педагогов.
- Доступность системы дополнительного образования.
- Качество формирования основных направлений, способствующим успешному обучению детей в школе.
- Повышение уровня материально-технического финансового обеспечения МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи.

Реализация Программы развития позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального статуса в условиях инновационного режима развития МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи. Планируется обеспечить единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;
- внедрение инновационных программ и технологий;

- организация дополнительных услуг на бюджетной и внебюджетной основе.

В результате целенаправленно проводимой работы повысится:

- конкурентоспособность МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи, в обеспечении равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития, расширится спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий родителей.
- статус МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи и сотрудников за счет расширения участия общественности в управлении МДОБУ.
- реализации инновационных технологий, информатизации процесса образования, участия коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
- стабильность медико-педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
- стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи, участие специалистов учреждений образования, здравоохранения, правоохранительных органов, культуры и спорта.
- качество физкультурно – оздоровительной работы на основе индивидуально - ориентированной помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах интеграции образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- обновится содержание технологий образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- повысится уровень квалифицированного консультирования родителей по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей.
- расширится участие родителей в деятельности МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи, основанное на их выборе: в оказании дополнительных услуг; в участии образовательного процесса; в проведении совместных мероприятий; укрепится сотрудничество дошкольного учреждения и семьи.

- реконструируется и значительно обновится предметно-пространственная развивающая среда МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи.
- обновится система управления МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи.

Отчеты о реализации Программы развития предоставляются ежегодно в виде годового публичного отчета, размещенного на сайте МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи, анализа образовательной деятельности

В МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи организуется периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (сайт, публикации в районной газете, родительских собраниях, отчетных концертах, выставках, конкурсах и т.д.)

Для воспитанников и родителей будут предоставлены все условия для полноценного личностного роста:

- удовлетворительное состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в реализации ОП дошкольного образования, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество формирования образовательных компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна

Для педагогов будут предоставлены:

- возможности для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить формирование ключевых компетенций дошкольника;
- организовано дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

Для МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи будет налажена система управления качеством образования дошкольников:

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов г. Сочи.
- систематически обновляются и развиваются материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Основные ожидаемые результаты	Критерии для оценки достижения ожидаемых результатов
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;	<ul style="list-style-type: none"> - снижение уровня заболеваемости до 5.%, - повышение посещаемости воспитанников на 10-15%; - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность
Повышение качества дошкольного образования	-Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ОП ДО; для проведения образовательного процесса (психолого- педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно- пространственной среде
Возрастные достижения ребенка	-позитивная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров, стабильность показателей физического развития, установленных в ходе педагогической диагностики
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории; -увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность; -увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.); -освоение педагогами современных технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода: на оптимальном уровне – 100%; на достаточном уровне – 70%; на допустимом уровне – 60%; - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
Высокая активность педагогов в использовании проектной деятельности с детьми	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогов, активно использующих проектные технологии и технологии деятельностного типа в работе с детьми; - ежегодное проведение конкурсов в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи, направленных на выявление и поддержку одаренных и перспективных детей; - увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения проектных технологий и технологий деятельностного типа; - обобщение актуального педагогического опыта

Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива в муниципальной и региональной системах образования	<p>- проведение на базе детского сада методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений;</p> <p>- подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс.</p> <p>-обеспечение участия МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи в проектах различного уровня.</p>
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;	-увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада;
Увеличение объема платных образовательных услуг.	- увеличение доли охвата воспитанников, посещающих дополнительные внебюджетные образовательные услуги на 10%

Качественный проблемно-ориентированный анализ функционирования МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи позволяет сделать вывод, что деятельность педагогического коллектива находится в развитии в соответствии с современными требованиями.

Допускаемые элементы риска программы развития МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи.

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недооценивание родителями значимости физкультурно-оздоровительной работы с детьми в детском саду и семье, предпочитая посещению занятий художественно-эстетического и познавательного циклов;
- малоактивность родителей по участию в совместных спортивных, игровых, досуговых, инновационных мероприятиях;
- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- недостаток творческой инициативы родителей
- переход на новую программу развития МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива в процессе внедрения современных технологий в воспитательно-образовательную деятельность с воспитанниками и их родителями;
- организация дополнительного образования на внебюджетной основе может затруднить родителей воспитанников по тем или иным причинам
- рост поступления детей в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи с осложненными диагнозами в здоровье.

ПРИЛОЖЕНИЕ

План работы по реализации 1 организационно -подготовительного этапа программы развития МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи

с января по декабрь 2022 года

№	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Выход на контроль
1	1.Изучение нормативно- правовых актов федеративного, регионального, муниципального уровня, направленных на модернизацию дошкольного образования. 2.Анализ состояния образовательного пространства МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи , взаимодействие с социальными партнерами.	1.Изучение нормативно правовых актов муниципального, регионального, федерального уровня, направленных на модернизацию дошкольного образования.	Сентябрь	Заведующий	Локальные акты
		2.Проведение анализа состояния образования и воспитания в МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи.	Октябрь	Ст.воспитатель Заведующий	Справка
		3.Организация работы творческой группы педагогов по разработке программы развития и отслеживания полученных результатов.	Сентябрь	Ст.воспитатель Заведующий	План
		4.Определение форм работы с педагогами участниками образовательного процесса по внедрению и реализации программы развития.	Октябрь	Заведующий	План
		5.Проведение педагогического совета на тему: «Проблемы и пути реализации Программы развития».	Ноябрь	Заведующий, председатель РК	Протокол
		6.Проведение собрания трудового коллектива на тему: "Программа развития на 2022-2024г.г., этапы и координация деятельности в процессе ее реализации".	Ноябрь	Рабочая группа Заведующий	Протокол
		7.Проведение родительского собрания на тему: «Взаимодействие МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи, семьи, социума в реализации программы развития».	Октябрь	Ст.воспитатель	Протокол
			В течение года	Ст.воспитатель	Банк данных

		<p>8.Создание банка данных по реализации Программы развития.</p> <p>9.Заключение договоров о сотрудничестве с родителями, социальными партнерами.</p> <p>10.Внедрение инновационных процессов в образовательную деятельность педагогов с воспитанниками.</p> <p>11.Определение стартовых позиций в развитии дошкольников по пяти образовательным областям и направлениям Программы развития.</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь - октябрь</p>		<p>Договора</p> <p>Рекомендации</p> <p>Справка</p>
2	Кадровое обеспечение	<p>1.Повышение квалификации педагогов.</p> <p>2. Изучение профессионального мастерства педагогов в различных видах деятельности и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов.</p> <p>3.Транслирование опыта работы педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в научно- практических конференциях, публикациях СМИ, проектно – исследовательской деятельности, коллективных просмотрах НОД, мастер- классах, практических семинарах.</p> <p>4. Создание условий для морального и материального стимулирования, постоянного профессионального роста педагогов.</p>	<p>По плану</p> <p>СЦРО</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст.воспитатель,</p> <p>Ст.воспитатель рабочая группа</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>	<p>Удостоверения</p> <p>Справка</p> <p>Банк данных</p> <p>Приказы</p>
3	Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса.	<p>1.Совершенствование форм работы по внедрению ИКТ, педагогических технологий в образовательную деятельность педагогов.</p> <p>2.Изучение и определение уровня предметно - пространственной развивающей среды в</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель воспитатели</p>	<p>Справка</p> <p>Рекомендации, методи-</p>

		<p>дошкольных группах, кабинетах в соответствии требованиями образовательных программ дошкольного образования, ФГОС ДО, СанПин.</p> <p>4. Пополнение программно – методического оборудования для сопровождения образовательных программ и программы воспитания.</p> <p>3.Проведение анализа методического и дидактического обеспечения образовательного процесса с целью определения уровня необходимого оборудования.</p> <p>5.Проведение анализа усвоения образовательных областей ОП дошкольного образования с целью оценки образовательного процесса с воспитанниками.</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>2 раза в год</p>	<p>Ст.воспитатель и зам.зав.по ХР</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Зам. заведующего по ВМР</p>	<p>ческие материалы</p> <p>Акты, накладные</p> <p>Справка</p> <p>Открытые просмотры</p>
4	Материально техническое обеспечение	- <p>1.Анализ соответствия материальной базы в МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи планам и программам, используемых для создания необходимых условий в реализации Программы развития.</p> <p>2.Приобретение мультимедийного оборудования, интерактивных досок, компьютеров, сканеров, аудио- и видео оборудования.</p> <p>3.Приобретение методической, детско-художественной литературы, игрового оборудования, оборудования для проектов и исследований.</p> <p>4.Приобретение нестандартного физкультурного оборудования.</p> <p>5.Приобретение детской мебели.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. заведующего по ХР</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель и Зам. заведующего по ХР</p> <p>Зам. заведующего по ХР</p> <p>Зам. заведующего по ХР</p>	<p>Справка</p> <p>Акты</p> <p>Акты</p> <p>Акты</p> <p>Акты</p>

		6.Контроль над проведением ремонтных работ. 7.Реконструкция детских игровых площадок в связи.	В течение года В течение года	Зам. заведующего по ХР Заведующий	Журнал контроля Смета
5	Анализ соответствия фактических и прогнозируемых результатов	1.Изучение мнения педагогов, родителей о результатах реализации Программы развития на первом этапе. Оценка полученных результатов.	В течение года	Ст.воспитатель, рабочая группа	Отчет

Календарный план по реализации 2 основного, развивающего этапа программы развития МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи с января по декабрь 2023 года

№	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма отчетности
1	Внедрение инновационных проектов, создание системы управления процессом реализации программы развития.	<p>1.Пролонгировать договоры о сотрудничестве с родителями, социальными партнерами.</p> <p>2. Разработать планы совместных мероприятий с организациями – партнерами на 2022-2024 учебный год.</p> <p>3.Педагогическое просвещение родителей в процессе проведения родительских собраний, конференций, практических семинаров, работы консультативного пункта.</p> <p>4.Сопровождение процесса разработки проектов, консультирование.</p> <p>5.Формирование модели режима дня, расписания НОД, планирования образовательной деятельности с дошкольниками с учетом обновленной модели МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи и его образовательного пространства.</p> <p>6.Совершенствование системы дополнительного образования, введение платных дополнительных услуг, апробации разных моделей и программ.</p> <p>7.Реализация проекта "Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме".</p> <p>8.Модернизация структуры управления МДОБУ</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>Сентябрь</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст воспитатель</p> <p>Ст воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p>	<p>Договор</p> <p>План</p> <p>Справка</p> <p>План</p> <p>Методические материалы</p> <p>Методические материалы</p> <p>Проект</p> <p>Справка</p>

		ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи, методическое сопровождение инновационной деятельности, разработка нового содержания образования.			
2	Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса	<p>1. Анализ программ дополнительного бюджетного образования по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Раннее обучение чтению; <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка руки к письму; – «Юный шахматист» <p>2. Разработка конспектов НОД на все возрастные группы с использованием мультимедийного оборудования.</p> <p>3. Обновление предметно-пространственной развивающей среды, способствующей реализации обновленного содержания дошкольного образования и достижений новых результатов.</p> <p>4. Использование пособий, оборудования, в реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.</p> <p>5. Презентация педагогического опыта, профессионального мастерства в проведении НОД, планировании образовательного процесса с дошкольниками.</p> <p>6. Участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня, практических семинарах, МО.</p> <p>7. Повышение квалификации педагогов.</p> <p>8. Самоанализ педагогов по результатам реализации Программы развития 2-го этапа.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По плану СЦРО Май</p>	<p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, специалисты</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Справка</p> <p>Конспекты НОД</p> <p>Справка</p> <p>Конспекты</p> <p>Банк данных</p> <p>Банк данных</p> <p>Удостоверения Отчеты</p>
3	Материально - тех-	1. Привлечение источника финансирования (бюд-	В течение	Ст. воспитатель	Договора, сме-

	<p>ническое обеспечение</p>	<p>жет, добровольные пожертвования, спонсорская помощь, доход от платных дополнительных услуг) для повышения уровня материально-технического обеспечения.</p> <p>2. Привидение в соответствие с требованиями Сан-Пин коммуникационных систем, территории игровых участков, спортивной площадки.</p> <p>3. Обновление и приобретение пособий, оборудования, оргтехники для организации образовательного процесса с дошкольниками.</p>	<p>года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. заведующего по ХР</p> <p>Зам. заведующего по ХР</p>	<p>ты, акты</p> <p>Акты</p> <p>Методические материалы</p>
4	<p>Развитие кадрового потенциала</p>	<p>1.Реализация плана инновационной деятельности педагогов.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов.</p> <p>3. Практический семинар «Использование информационных технологий в образовательном процессе».</p> <p>4.Аукцион педагогических идей по речевому, социально-коммуникативному и познавательному развитию дошкольников.</p> <p>5. Повышение компетентности педагогов в процессе включения их в проектно - исследовательскую и экспериментальную деятельность.</p> <p>6. Обобщение опыта работы в соответствии с заявленной темой по самообразованию.</p> <p>7. Проведение практических семинаров, мастер – классов, открытых НОД.</p> <p>8. Подготовка отчетов о результатах 2 этапа реализации Программы развития.</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану СЦРО</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>По плану</p> <p>Май</p>	<p>Зам. заведующего по ХР</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Педагоги</p>	<p>Методические материалы</p> <p>Удостоверения</p> <p>План-конспект</p> <p>Методические материалы</p> <p>Методические материалы</p> <p>Опыт работы</p> <p>Методические материалы</p> <p>Отчеты</p>
5	<p>Анализ соответствия</p>	<p>1.Изучение мнения педагогов, родителей о резуль-</p>	<p>В течение</p>	<p>Ст.воспитатель,</p>	<p>Отчет</p>

	прогнозируемых результатов	татах реализации программы развития на первом этапе. Оценка полученных результатов.	года	рабочая группа	
--	----------------------------	---	------	----------------	--

План реализации 3 заключительного, аналитического этапа программы развития МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи с января по декабрь 2024 года

№	Направление деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственные	Выход на контроль
1.	Оценка инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и качество образования по итогам реализации Программы.	<p>1. Анализ основных результатов полученных в процессе реализации программы развития.</p> <p>2. Размещение на сайте МДОБУ ЦРР ДС № 118 «Исток» города Сочи публичного отчета по итогам реализации программы развития.</p> <p>3. Обобщение педагогического опыта по интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности воспитанников, педагогов, родителей.</p> <p>4. Проведение практического семинара, мастер – класса по основным направлениям программы развития. Подведение итогов реализации программы развития на заседании педагогического совета.</p> <p>5. Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации программы развития и согласованию новых направлений в развитии МДОБУ ЦРР ДС №118 «Исток» города Сочи.</p>	<p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>январь</p>	<p>Ст.воспитатель, педагоги</p> <p>Ст.воспитатель, рабочая группа</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст.воспитатель, педагоги</p> <p>Заведующий</p>	<p>Справка</p> <p>Банк данных</p> <p>Методические материалы</p> <p>План семинара</p> <p>Отчет Протокол</p>

