

## Этно -Арт

Добрый день, уважаемые гости! Я, Джанибекова Наталья Сергеевна, воспитатель подготовительной группы «Солнышко». Мы с ребятами предлагаем вашему вниманию объект «Этно – Арт» – это искусство этнического украшения, т.е. орнаменты разных национальностей.

Вы знаете, что на территории Причерноморья проживают люди разных национальностей. Сегодня мы рассмотрим 4 из них:

- русские, казаки, как часть русского населения Кубани.
- адыги - шапсуги
- амшенские армяне
- понтийские греки

Сейчас я предлагаю детям поиграть в игру «Собери узоры». Но перед этим, ребята, давайте повторим какие узоры могут встречаться в разных национальностях:

**Милана:** у казаков, русских (вышивка, цветы, ягоды).

**Дима:** у адыгов (элементы в виде сердечек).

**Амелия:** у амшенских армян (цветы в виде геометрических фигур).

**Дима:** у понтийских греков (лабиринты).

(Дети выбирают по 4 полоски узоров)

А теперь мы должны проверить, правильно ли вы выбрали узоры. Если вы перевернёте все полоски на обратную сторону, то получится флаг страны. Переверните пожалуйста.

(Дети переворачивают полоски узоров и получается 4 флага)

Какие вы молодцы! У всех получились флаги, значит узоры были выбраны правильно. Давайте назовём цвета флагов стран, которые лежат перед вами.

**Дети:** 1. Триколор – флаг России.

2. Зелёный флаг с 3-мя стрелами и 12-тью звёздами – флаг Адыгеи

3. Красный, синий, оранжевый – флаг Армении.

4. Голубой с белыми полосками и крестом в левом в верхнем углу - флаг Греции.

Правильно, ребята! Вы все большие умнички, знаете узоры и флаги людей разных национальностей, проживающих на территории Причерноморья.

А сейчас, ребята, обращаю ваше внимание на эти замечательные кувшины. Они вам уже знакомы. В каждой национальности есть кувшин, который имеет своё название и применение.

Воспитатель: Милана, как называется кувшин у казаков?

**Милана:** У казаков кувшин называется **ГЛЭЧИК**, он розового цвета (молоко)

Воспитатель: Дима, как называется кувшин у адыгов?

**Дима:** У адыгов кувшин называется **КУМГАН**, он зелёного цвета (для бытовых и религиозных нужд).

Воспитатель: Амелия, как называется кувшин у амшенских армян?

**Амелия:** У амшенских армян кувшин называется **ДЖАМАН**, он оранжевого цвета (вода)

Воспитатель: Миша, как называется кувшин у Понтийских греков?

**Миша:** У греков кувшин называется **АМФОРА**, он белого цвета (вода).

Давайте ещё раз повторим хором названия этих кувшинов (глэчик, кумган, джаман, амфора).

Ребята, чтобы закрепить полученные знания, предлагаю вам украсить кувшины разными, национальными орнаментами. Для этого обратите внимание на форму и цвет кувшинов, чтобы правильно подобрать орнамент.

(Дети украшают кувшины, воспитатель контролирует и по необходимости помогает)

Умнички, ребята, посмотрите какая красивая выставка у нас получилась. А как вы думаете, сможете ли вы на ощупь с завязанными глазами определить и назвать к какой национальности относится определённый кувшин?

Дети: Да!

Давайте сыграем в игру «Волшебный кувшин» и проверим на сколько хорошо вы усвоили данный материал.

(Дети определяют на ощупь кувшины и называют какой кувшин им достался)

Ребята, какие вы умнички! Вы все кувшины определили и назвали правильно.

Большое вам спасибо за участие, проходите пожалуйста в группу.

Уважаемые гости, а сейчас я предлагаю вам украсить такие же кувшины национальными орнаментами, они лежат перед вами на столах. Для этого, вам нужно из папки вытащить орнаменты и разложить их на столе. Обратите внимание на форму вашего кувшина и правильно подберите орнамент.

(Коллеги украшают кувшины)

Кто украсил свой кувшин, пожалуйста разверните его узором ко мне.

Посмотрите какая красивая выставка кувшинов получилась не только у детей, но и у вас.

Уважаемые коллеги спасибо за внимание!