

СЛАЙД 1

Уважаемые члены экспертной комиссии позвольте представить вашему вниманию отчет о реализации в 2022 году инновационного проекта «Методическое обеспечение формирования этнокультурных представлений у дошкольников».

СЛАЙД 2

Цель проекта состоит в разработке программно-методических, учебно-методических и дидактических материалов, способствующих формированию у дошкольников познавательного интереса и этнокультурных представлений.

СЛАЙД 3

Свой отчет о работе муниципальной площадки в 2022 году мне бы хотелось выстроить по видам инновационной деятельности, обозначенным в плане.

СЛАЙД 4

В рамках выполнения теоретической деятельности был систематизирован теоретический материал об организационно-технологических основаниях этнокультурного воспитания дошкольников.

Результаты теоретического анализа были отражены в статье, опубликованной в «Педагогическом вестнике Кубани».

СЛАЙД 5

Ведущей деятельностью в работе нашей МИП является методическая. Это следует и из названия проекта.

Так, в рамках реализации проекта в 2022 году нами были разработаны следующие методические продукты:

СЛАЙД 6

Во-первых, красочные рабочие тетради к парциальной программе «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани».

В рабочих тетрадях представлены разноплановые по форме и содержанию задания, способствующие формированию этнокультурных представлений у дошкольников.

СЛАЙД 7

Две рабочие тетради нам удалось опубликовать. Это рабочие тетради, направленные на формирование у дошкольников этнокультурных представлений о кубанских казаках и амшенских армян. С рабочими тетрадями, уважаемые коллеги, вы можете ознакомиться. Они перед вами.

СЛАЙД 8

В нашем детском саду разработана и не первый год реализуется методика по работе с текстами для заучивания. В рамках реализации проекта нами подготовлено и опубликовано учебно-методическое пособие «Материалы для заучивания детьми этнокультурной информации».

СЛАЙД 9

По каждому блоку текстов для заучивания, раскрывающих этнокультурное своеобразие этносов, проживающих в Причерноморье, педагогами детского сада разработаны учебные пособия для организации образовательной деятельности детей этнокультурной направленности:

- «Казачий уклад»,
- «Традиции адыгов-шапсугов»,
- «Мир амшенских армян»,
- «Образ жизни понтийских греков».

Эти пособия помогают систематизировать знания текстов по каждому блоку.

СЛАЙД 10

Нами подготовлены дидактические наборы для изучения этноарнаментов.

СЛАЙД 11

Проделана большая работа по созданию демонстрационных материалов для экспозиций этномузея.

СЛАЙД 12

Также нами создан видео ресурс к занятиям по программе «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани».

СЛАЙД 13

Что касается диагностической деятельности, то была проведена промежуточная диагностика уровня

сформированности у старших дошкольников этнокультурных представлений.

Результаты промежуточной диагностики свидетельствуют о положительной динамике в формировании у ребят этнокультурных представлений и о результативности реализации разработанных нами учебно-методических и дидактических материалов.

СЛАЙД 14

На следующем слайде представлены основные форматы выполненной трансляционной деятельности, отражающие результаты работы МИП. Это публикация и участие в методических семинарах.

СЛАЙД 15

К трансляционной деятельности мы относим и организацию работы методической сети, созданной в прошлом году в рамках реализации проекта.

СЛАЙД 16

На следующем слайде представлены основные методические и образовательные события, которые мы организовали и провели в 2022 году в рамках сетевого взаимодействия с дошкольными организациями нашего города.

СЛАЙД 17, 18

Это семинар по диссеминации инновационного опыта «Формирование у дошкольников

этнокультурных представлений:
организационно-технологическое обеспечение»

СЛАЙД 19

Открытое занятие с участием воспитанников детского сада №111 г. Сочи и, посвященное культуре казачества Причерноморья.

СЛАЙД 20

В 2022 году нами были организованы и проведены три больших муниципальных конкурса этнокультурной направленности:

- Городской конкурс «ЭТНОЁЛКА-2022» и

СЛАЙД 21

- Слет этнокоманд дошкольников г. Сочи.

СЛАЙД 22

- И конкурс «Новогодний арт-объект в этностиле».

В общей сложности в наших конкурсах приняло участие 30 дошкольных образовательных организаций г.Сочи, 107 воспитателей и свыше 190 дошколят.

СЛАЙД 23

Результативность и в методической, и трансляционной, и в диагностической работе, как нам кажется, обусловлена рациональной организацией практической деятельности.

Основным форматом организации практической деятельности в рамках реализации проекта являются творческие группы педагогов.

Каждая группа работает над своим техническим заданием, предполагающим как разработку, так и апробацию соответствующих методических / дидактических материалов.

Экспертиза разработанных учебно-методических, дидактических материалов проходила в ходе организованных нами сетевых методических и образовательных событий.

СЛАЙД 24

В заключении хотелось бы еще раз акцентировать внимание коллег на разработанных и опубликованных нами инновационных методических продуктах.

СЛАЙД 25

Спасибо за внимание