

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
354000, г. Сочи, ул. Пластунская, 94,
тел.: +7 8622 64-85-03, факс: + 7 8622 64-87-90,
<http://sutr.ru>, e-mail: university@sutr.ru

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
354003, г. Сочи, ул. Пластунская 94,
тел. факс: (8 862) 268-31-05,
ОФО: (8 862) 268-31-05; ЗФО: (8 862) 268-25-76
<http://spf.sutr.ru>, e-mail: dekanat_spf@mail.ru

от 15.08.2022 г. № 234

Рецензия
на методическое пособие «Материалы для заучивания детьми
этнокультурной информации к программе
«Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»,
разработанное педагогами муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения ЦРР - детского сада № 118 города Сочи
Коваленко Лидией Михайловной, Есипенко Владимиром Александровичем,
Титовым Владимиром Николаевичем, Пономаренко Татьяной Владимировной

Представленное на рецензирование методическое пособие «Материалы для заучивания детьми этнокультурной информации к программе «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»» предназначено для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Объем пособия составляет 45 страниц печатного текста.

Актуальность пособия обусловлена важностью разработки методических аспектов этнокультурного развития дошкольников, поскольку именно в дошкольном детстве закладываются основы представлений, уважения и ценностного отношения к своей малой Родине, приобщения к культуре и традициям своего народа и народов, проживающих рядом.

Педагогическая целесообразность методического пособия заключается в обобщении педагогического опыта по этнокультурному развитию детей 6–7 лет на материале культуры и традиций народов, проживающих на территории Лазаревского района города Сочи: кубанских казаков, амшенских армян, адыгов-шапсугов, понтийских греков.

В качестве концептуальной основы разработки методического пособия авторами выбрана концепция «диалога культур». В основу пособия положена идея эффективной и методически верной реализации этнокультурного компонента образования на основе понимания и принятия детьми многообразия этнических культур, традиций различных этносов.

Структура методического пособия представлена описанием авторской методики организации работы старших дошкольников с текстами и материалом для заучивания этнокультурной информации для работы с детьми.

В методике организации работы с текстами раскрывается технология заучивания текстов, представленных в пособии. К положительным сторонам следует отнести детальное описание последовательности организации работы с детьми. Авторами предлагаются такие методы работы как обсуждение с детьми, составление наглядной схемы текста с использованием пиктограмм и иллюстраций, завершение рассказа детьми, пересказ по схеме, игры «Помоги восстановить текст», «Верю – не верю» и др.

Особый практический интерес представляют материалы для заучивания, используемые для организации образовательной деятельности детей. Тщательно подобранные и оформленные иллюстрациями материалы содержат подробную этнокультурную информацию о народах Причерноморья Кубани – их жилище, фольклоре, кухне, промыслах и ремеслах, обычаях и обрядах, детских играх и праздниках.

Таким образом, структура соответствует требованиям, содержание отражает проработку методики образовательной деятельности. Методическое пособие может быть использовано как начинающими, так и опытными педагогами дошкольных учреждений, позволяя эффективно формировать у детей этнокультурные представления о народах Причерноморья Кубани.

Пособие «Материалы для заучивания детьми этнокультурной информации к программе «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани»» выполнено на высоком методическом уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к разработке методических изданий, и может быть рекомендовано к публикации.

Дата написания рецензии: 15.08.2022 г.

Рецензент:

Доцент кафедры педагогического
и психолого-педагогического
образования СГУ,
кандидат педагогических наук

А.Л. Ховякова

Подпись А.Л.Ховяковой заверяю:
Декан Социально-педагогического
факультета СГУ,
кандидат психологических наук



Ю.Э. Макаревская