

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 31.08.2021 г.



Утверждено:
Заведующий
МДОБУ ЦРР ДС №118 г. Сочи
Т.В.Пономаренко
Введено в действие
приказом 115 от 31.08.2021 г.

**Положение об экспертизе продуктов и результатов
инновационной деятельности в муниципальном дошкольном
образовательном бюджетном учреждении
центр развития ребенка – детский сад №118 г. Сочи**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об экспертизе продуктов и результатов инновационной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении центр развития ребенка – детский сад №118 г. Сочи определяет порядок организации и проведения экспертизы продуктов и результатов, полученных в ходе инновационной деятельности, осуществляемой педагогическим коллективом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 118 г.Сочи (далее МДОБУ №118) в рамках реализации проекта «Методическое обеспечение формирования у старших дошкольников этнокультурных представлений».

1.2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- Инновационная деятельность представляет собой деятельность, направленную на обновление содержания и технологического обеспечения образовательной деятельности.

- Результат инновационной деятельности - обновление содержания и технологического обеспечения образовательной деятельности.

- Продукт инновационной образовательной деятельности – учебно-методические материалы, раскрывающие стратегию и тактику обновления содержания и технологического обеспечения образовательной деятельности.

- Экспертиза - оценивание инновационных изменений и вывод об их актуальности, обоснованности, реалистичности и необходимости для практики образования.

2. Общие положения

организации и проведения экспертизы продуктов и результатов инновационной деятельности, полученных в рамках реализации проекта «Методическое обеспечение формирования у старших дошкольников этнокультурных представлений».

2.1. Экспертиза – это оценка состояния, которая выявляет общественную значимость инициативы, ее реализационный потенциал, особенность включения этой инициативы в образовательную практику дошкольных образовательных организаций г. Сочи, Краснодарского края.

2.2. Цель экспертизы – оценка качества продукта, значимости полученного результата для региональной образовательной практики.

2.3. Объектами экспертизы являются

- Продукты реализации инновационной деятельности:

- Парциальная программа «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани», учитывающая социокультурные условия поликультурного края, города, в которых осуществляется образовательная деятельность; моделирующая содержание, наполненное этнокультурным материалом по всем образовательным областям.
- Диагностические материалы по оценке сформированности у дошкольников такого личностного психического новообразования как этнокультурная осведомленность.
- УМК к реализации Парциальной программы «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани».
- Методические рекомендации по формированию у дошкольников этнокультурной осведомленности в образовательном процессе МДОБУ №118.

- Описание результатов инновационной деятельности, представленное в следующих документах:

- Отзывы по результатам проведенных открытых мероприятий о востребованности предлагаемых инноваций в районной/муниципальной/ краевой образовательной практике.
- Методические публикации по теме инновационной деятельности (публикации статей в методических журналах; материалов конференций и др.);
- Статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов

образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы образовательной организации.

2.4. Эксперт – это специалист, привлекаемый к экспертизе, оценке продуктов инновационной деятельности. продуктов и результатов инновационной деятельности, полученных в рамках реализации проекта «Методическое обеспечение формирования у старших дошкольников этнокультурных представлений» являются педагоги, методисты, представители администрации дошкольных образовательных организаций г.Сочи, представители национальных культурных центров.

2.5 Экспертиза проводится с учетом принципов: оперативности, объективности, независимости, прозрачности результатов экспертизы.

2.6. Критерии экспертной оценки определяются в соответствии с принципами и целями конкретной экспертизы. Критерии экспертной оценки продуктов и результатов инновационной деятельности, полученных в рамках реализации проекта «Методическое обеспечение формирования у старших дошкольников этнокультурных представлений»: фактологическую достоверность, методической проработанности и практическая целесообразность учебно-методических и дидактических материалов, их востребованность и инновационность для муниципальной и краевой образовательной практики.

2.6. Продукт экспертизы – согласованный вывод группы экспертов, составляемый на основе комплексной характеристике полученных в ходе экспертизы экспертных заключений.

3. Порядок организация и проведение экспертизы продуктов и результатов инновационной деятельности, полученных в рамках реализации проекта «Методическое обеспечение формирования у старших дошкольников этнокультурных представлений».

3.1 Администрация МДОБУ №118 выступает в качестве заказчика экспертизы, устанавливает необходимость экспертизы; формулирует задание на проведение экспертизы; осуществляет поиск экспертов; предоставляет в распоряжение экспертов объект экспертизы, шаблон экспертного листа; договаривается с социальными партнерами реализации проекта о проведении.

3.2. Эксперт непосредственно изучает представленный ему объект, формирует свою оценку данного объекта, подготавливает и передает организатору экспертизы обоснованное заключение.

3.3. Критериями оценивания продуктов и результатов инновационной деятельности для экспертов – представителей этнокультурных центров являются: достоверность в представлении в дидактических и учебно-методических материалах фактов из истории и культуры народов Причерноморья Кубани; востребованность представленных материалов для организации работы с детьми на базе этнокультурного центра.

3.4. Критериями оценивания продуктов и результатов инновационной деятельности для экспертов – представителей педагогической общественности г.Сочи, Краснодарского края являются:

- структурированность, глубина методической проработанности учебно-методических, дидактических материалов;

- востребованность, возможность и практическая целесообразность использования учебно-методических, дидактических материалов

- при проектировании образовательных областей Образовательной программы дошкольного образования (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- при реализации этнокультурного компонента в следующих видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная, конструирование).

3.5. Экспертиза продуктов и результатов инновационной деятельности проводится разными экспертами одновременно и независимо с последующим сопоставлением полученных результатов.

3.6. Результаты индивидуальной экспертизы оформляются в виде официальных экспертных заключений.

3.7. Участники экспертного процесса обязаны препятствовать использованию материалов экспертизы, передаче третьим лицам.

3.8. Конкретное применение результатов проведенной экспертизы относится к компетенции ее заказчика, действующего в соответствии со своими полномочиями и существующим законодательством.