

Рецензия

на парциальную программу

«Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани»,
разработанную педагогами МДОБУ

центра развития ребёнка – детского сада № 118 «Исток» г. Сочи
Коваленко Лидией Михайловной, Посадневой Раисой Ивановной,
Пономаренко Татьяной Владимировной.

Формирование этнокультурной компетентности у подрастающего поколения – один из целевых ориентиров современной отечественной образовательной практики. Проектирование образовательного процесса, направленного на формирование и развитие у подрастающего поколения этнокультурной компетентности, необходимо начинать со ступени дошкольного образования, поскольку именно в дошкольном детстве закладываются основы любви, уважения, ценностного отношения к своей малой Родине, к своему народу, его культуре и традициям, что, в свою очередь, является основанием для знакомства детей с традициями и культурой народов, проживающих рядом.

Представленная на рецензию парциальная программа «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани» спроектирована в контексте принципов диалога культур и направлена на знакомство старших дошкольников с культурой и традициями не только своего народа, но и других народов, проживающих компактно на территории причерноморья Кубани: русских, в их составе казаков-черноморцев, амшенских армян, адыгов-шапсугов, понтийских греков.

Программа построена по возрастному принципу и разработана для подготовительной к школе группы (6–7 лет).

Структура парциальной программы «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани» представлена следующими разделами: целевой раздел, содержательный, организационный, раздел методического обеспечения реализации программы.

В целевом разделе раскрывается актуальность и значимость, концептуальные положения, новизна, цели и задачи, а также планируемые результаты реализации программы.

В содержательном разделе представлено описание этнокультурной образовательной деятельности в пяти образовательных областях ФГОС ДО, приводится тематическое планирование образовательной деятельности, раскрывается содержание образовательной деятельности.

Содержание программы предполагает реализацию этнокультурного компонента в ходе образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора), режимных моментов, в рамках самостоятельной деятельности детей, а также через взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В организационном разделе раскрывается календарно-тематическое планирование, а также характеристика условий, необходимых для реализации программы.

В разделе «Методическое обеспечение реализации программы» представлено описание диагностической методики оценивания уровня сформированности у старших дошкольников этнокультурных представлений, а также методических рекомендаций к реализации программы. Особый практический интерес представляют QR коды на ссылки к материалам, используемым на занятиях, а также в организации образовательной деятельности.

Программа выполнена на высоком методическом уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к разработке парциальных программ, и может быть рекомендована для реализации в образовательной практике ДОУ Краснодарского края.

14.01.2022 г.

Рецензент:

директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им.Н.И.Сипягина»
муниципального образования город Новороссийск,
магистр педагогического образования



Т.В. Радченко