

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
«Дошколятам об этномире
народов Причерноморья Кубани:
методическое обеспечение формирования у
дошкольников
этнокультурных представлений.»

1.Обоснование темы проекта.

1.1 Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

Россия, Краснодарский край, город Сочи – полиэтничное государство, субъект федерации, город. Представляется важным учить подрастающее поколение жить, трудиться в полиэтничном мире, знать и уважать историю, традиции, культуру как своего этноса, так и этносов, проживающих рядом.

Формирование этнокультурной компетентности у подрастающего поколения – один из целевых ориентиров современной отечественной образовательной практики. И от того, насколько успешно будет достигнута эта цель, зависит благополучие жителей нашей страны, края, города.

Проектирование образовательного процесса, направленного на формирование и развитие у подрастающего поколения этнокультурной компетентности, необходимо начинать со ступени дошкольного образования. В дошкольном детстве закладываются основы любви, уважения, ценностного отношения к своей малой Родине, к своему народу, его культуре и традициям, что, в свою очередь, является основанием для знакомства детей с традициями и культурой народов, проживающих рядом.

Таким образом, можно сделать вывод об актуальности, важности, востребованности научно-теоретического, технологического обоснования, методического обеспечения процесса формирования у дошкольников этнокультурной осведомленности.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

Нормативно-правовое обеспечение реализации инновационного проекта представлено следующими документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ «О патриотическом воспитании в Краснодарском крае»;
- Постановление от 11 октября 2013 года N 1166. Об утверждении

государственной программы Краснодарского края «Региональная политика и развитие гражданского общества».

- Подпрограмма «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае на 2014 - 2020 годы».

1.3 Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае.

В настоящее время в практике дошкольного образования осознана важность, необходимость решения такой проблемы как разработка методического обеспечения этнической направленности образовательного процесса в ДООУ: разрабатываются и предлагаются к реализации парциальные программы воспитания, направленные на знакомство дошкольников с культурой родного края и приобщение их к культурным традициям своего народа:

- Пчелинцева Е.В. «Непреходящие ценности Малой родины»;
- Князева О. Л., Маханева М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Необходимо отметить заинтересованность воспитателей Краснодарского края в поиске и разработке методических материалов регионально-этнической направленности. Представляет интерес опыт коллег МБДОУ «Детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе, МБДОУ «Детский сад №7» г. Белореченска, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №117» г. Сочи по приобщению старших дошкольников к культуре родного края.

В то же время можно констатировать, что в научно-педагогической литературе (М.И.Богомолова, М.Б.Кожанова) указывается на необходимость учитывать естественную этническую поликультурную среду и знакомить дошкольников с культурой и традициями этносов региона, в котором они проживают.

Проведенный анализ теоретической литературы, а также публикаций воспитателей дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края по *проблеме* методического обеспечения реализации этнической направленности в дошкольной образовательной практике свидетельствует об отсутствии Парциальных программ, построенных на принципах диалога культур, нет опубликованных сборников учебно-методических, дидактических материалов, которые знакомили бы дошкольников не только

с культурой своего этноса, но и параллельно с культурой представителей других этносов, проживающих в крае.

Кожанова М.Б. Этнопедагогическая основа содержания дошкольного образования: Учебно-методическое пособие / М.Б. Кожанова. - Чебоксары: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2005. - 52 с.

Богомоллова М. И. Генезис прогрессивных концепций межнационального воспитания детей : автореф. дис. . докт. пед. наук: 13.00.01 / М. И. Богомоллова. Екатеринбург, 2003. - 44 с.

Л. Ю. Борохович, Н. В. Алексеева Учет региональных особенностей как средство формирования целостной картины мира дошкольника // Детский сад от А до Я. 2016. № 2 С. 54–63.

Пчелинцева Е.В. Непреходящие ценности малой Родины.- программа нравственно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста: Методические рекомендации.- г. Иваново АУ «Институт развития образования Ивановской области» , 2009

Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебнометодическое пособие.— 2-е изд., перераб. и доп.— СПб: Детство- Пресс, 2010.— 304 с: ил

Синякина, Л. А. Этнокультурное развитие детей дошкольного возраста как важный фактор личностного воспитания / Л. А. Синякина, Е. В. Чернышова, М. Е. Карелина, Л. Ю. Борохович. // Образование и воспитание. — 2017. — № 2 (12). — С. 38-41. — URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/56/2174/> (дата обращения: 17.07.2020).

1.4 Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов - публикаций, методических разработок).

Педагогический коллектив МДОБУ № 118 в течение 2019-2020 учебного года работает над методической темой «Развитие у детей дошкольного возраста этнокультурной осведомленности»:

- этнокультурный компонент добавлен в вариативную часть Основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ воспитателей;

- разработаны методические материалы по формированию у дошкольников этнокультурной осведомленности, ценностного отношения к познанию культуры представителей народов Причерноморья Кубани: Парциальная программа «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани», сценарии этнокультурных образовательных событий с

приглашением представителей национальных культурных центров, а также родителей детей, методические разработки и материалы для групповых занятий.

Накопленный опыт работы по формированию у дошкольников у дошкольников этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани был представлен педагогическим коллективом МДОБУ № 118 в рамках следующих образовательных и методических событий:

№	Дата	Мероприятие	Тема	Место проведения, целевая аудитория
1.	12.12.2019	Муниципальный конкурс социально-значимых проектов и программ	Презентация парциальной программы «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани».	Управление по образованию и науке администрации г.Сочи, руководители ОО г.Сочи, ТМС СЦРО
2.	24.01.2020	Городской диссеминационн ый семинар	Взаимодействие педагогов и специалистов ДОУ в формировании у воспитанников познавательного интереса к нравственным устоям народов Причерноморья и приобщении детей к этнокультурным ценностям по теме: «Национальные традиции празднования Нового года».	МДОБУ № 118 г.Сочи, Заведующие ДОО, старшие воспитатели, методисты центров национальных культур и руководители национальных общин.

3	13.02.2020	Краевой семинар «Воспитательный потенциал культурных традиций Кубани»	Формирование у воспитанников ДОУ познавательного интереса к этнокультурным ценностям народов Причерноморья Кубани.	Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования
4.	24.05.2020	Интерактивный фестиваль «Буква моего имени»	Празднование Дня славянской письменности и культуры	Сайт МДОБУ № 118 http://www.sochi-schools.ru/d118/

Педагогическим коллективом МДОБУ № 118 подготовлен следующий комплект методических разработок:

- Парциальная программа «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»;
- Календарно-тематическое планирование;
- Конспекты занятий;
- Мультимедийные презентации к занятиям;
- Сценарные материалы по теме: «Национальные традиции празднования Нового года у народов Причерноморья».

Разработанная парциальная программа «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани» имеет внешнюю рецензию (МКУ «Сочинский центр развития образования).

2. Программа инновационной деятельности.

2.1. Цель, задачи и перспективы реализации проекта.

Цель проекта: разработать программно-методическое, учебно-методическое обеспечение формирования у дошкольников этнокультурной осведомленности, ценностного отношения к познанию культуры представителей народов Причерноморья Кубани.

Задачи проекта:

- Представить педагогам дошкольных образовательных организаций накопленный МДОБУ № 118 опыт формирования у дошкольников познавательного интереса, этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани.

- Совершенствовать содержание, структуру разработанной педагогами МДОБУ № 118 парциальной программы «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани».

- Отредактировать разработанные и создать новые компоненты УМК к реализации парциальной программы «Дошколятам об этном мире Причерноморья Кубани».

- Создать и организовать работу методической сети, объединяющей педагогов дошкольных образовательных организаций г.Сочи, работающих над проблемой этнокультурного воспитания дошкольников, заинтересованных в обмене накопленным педагогическим опытом формирования у дошкольников этнокультурной осведомленности и апробации созданных в МДОБУ № 118 учебно-методических материалов.

- Представить педагогам дошкольных образовательных организаций г.Сочи на апробацию и экспертизу парциальную программу «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани» и УМК к реализации парциальной программы «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани».

- По итогам экспертизы и апробации внести коррективы, уточнения в парциальную программу «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани» и УМК к реализации парциальной программы «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани».

- Опубликовать парциальную программу «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани» и УМК к реализации парциальной программы «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани».

- Инициировать развитие педагогического опыта воспитателей дошкольных образовательных организаций края по этнокультурному воспитанию дошкольников.

Перспективы реализации проекта:

- Взаимодействие педагогического коллектива МДОБУ № 118 с представителями национальных культурных центров при разработке Парциальной программы «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани» и УМК к ее реализации позволит в содержании Программы отразить значимые этнокультурные факты народов Причерноморья Кубани».

- Разработанные Парциальная программа «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани» и УМК к ее реализации представят содержание, организационно-технологическое обеспечение знакомства дошкольников с этнокультурой народов Причерноморья Кубани.

- Диссеминация опыта проектирования, апробации и реализации Программы позволит донести продукты инновационной деятельности до целевой аудитории.

- Разработанные этнокультурные дидактические материалы позволят организовать наглядно-образное, наглядно-действенное познание дошкольниками этнокультурных традиций народов Причерноморья Кубани».

- Организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций, работающих над проблемой этнокультурного воспитания детей, позволит обеспечить экспертизу, апробацию разработанных педагогическим коллективом МДОБУ № 118 учебно-методических, дидактических, диагностических материалов.

- На основе полученных экспертных заключений, результатов апробации разработанных педагогическим коллективом МДОБУ № 118 учебно-методических, дидактических материалов по формированию у дошкольников этнокультурной осведомленности, будут внесены коррективы в текст Парциальной программы «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани» и УМК к ее реализации.

- В условиях сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций, работающих над проблемой этнокультурного воспитания детей, представителей национальных культурных центров будут организованы и проведены сетевые этнокультурные методические и образовательные события.

- Отредактированные Парциальная программа «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани» и УМК к ее реализации будут опубликованы и представлены педагогической общественности.

Дальнейшее развитие проекта возможно по такому содержательному направлению как разработка программно-методического обеспечения преемственности дошкольной образовательной организации и начальной

школы в формировании у детей этнокультурной идентичности и толерантности.

2.2. Основная идея инновационного проекта.

Только через познание ребенком культуры своего народа, а также культуры других этносов, можно подвести его к пониманию и принятию многообразия этнических культур, традиций, уважительного отношения к представителям других этнических групп.

Познание ребенком культуры своего народа, а также культуры других этносов организуется через знакомство его с изобразительным творчеством, устным народным творчеством, народными праздниками и традициями как своего этноса, так и этносов проживающих в крае: русских, армян, греков, грузин, убыхов.

Представляется необходимым разработать программно-методическое, учебно-методическое обеспечение организации знакомства дошкольников с самобытным миром этнических культур народов Причерноморья Кубани, которое отвечало бы следующим требованиям:

- достоверность в представлении фактов из истории и культуры народов;
- структурированность, глубина методической проработанности учебно-методических, дидактических материалов;
- возможность и практическая целесообразность использования учебно-методических, дидактических материалов
 - при проектировании образовательных областей Образовательной программы дошкольного образования (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
 - при реализации этнокультурного компонента в следующих видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная, конструирование).

С целью обеспечения выполнения первого требования (достоверность, в представлении истинных фактов из культуры этнической группы) в реализации проекта запланировано участие представителей этнических групп, национальных культурных центров, которые будут экспертировать и

оценивать фактологическую достоверность разработанных педагогами МДОБУ № 118 учебно-методических и дидактических материалов.

Структурированность, глубина методической проработанности и практическая целесообразность предоставленных учебно-методических и дидактических материалов будут оцениваться в ходе апробации и экспертизы педагогическими коллективами дошкольных образовательных организаций методической сети.

2.3. Описание продуктов инновационной деятельности.

Основными продуктами реализации инновационной деятельности являются:

- Парциальная программа «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани», учитывающая социокультурные условия поликультурного края, города, в которых осуществляется образовательная деятельность; моделирующая содержание, наполненное этнокультурным материалом по всем образовательным областям.

- Диагностические материалы по оценке сформированности у дошкольников такого личностного психического новообразования как этнокультурная осведомленность.

- УМК к реализации Парциальной программы «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани».

- Методические рекомендации по формированию у дошкольников этнокультурной осведомленности в образовательном процессе ДОУ.

2.4. Описание целевых групп, на которые они ориентированы.

Созданные в ходе реализации проекта методические продукты помогут

- образовательным организациям получить востребованные учебно-методические и дидактические материалы по этнокультурному воспитанию дошкольников;

- педагогам получить готовые методические и дидактические материалы, методические рекомендации, которые могут быть ими использованы

- при проектировании и организации занятий, образовательных событий, направленных на формирование у детей этнокультурной осведомлённости;

- при проектировании этнокультурного компонента предметно-пространственной развивающей среды;

- детям дошкольного возраста получить материалы, которые могут

быть ими использованы в свободной самостоятельной деятельности;

- родителям воспитанников с помощью полученных материалов, сформулированных заданий к ним, поучаствовать в разноплановой деятельности с ребенком по изучению своей родословной, традиций своей семьи, народа, а также представителей других народов.

3. Состав работ.

3.1. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение организации инновационной деятельности в МДОБУ № 118 представлено следующими документами:

- Положение об инновационной деятельности;
- Положение о творческой группе педагогов;
- Положение об экспертизе продуктов и результатов инновационной деятельности;
- Приказы, регулирующие инновационную деятельность, оплату труда собственных и привлеченных сотрудников, деятельность творческих групп по реализации проекта.

Определены следующие организационно-методические условия, реализация которых обеспечит осуществление системной инновационной деятельности в МДОБУ № 118:

- Организация в течение ближайших лет инновационной методической работы педагогического коллектива по теме: «Развитие у детей дошкольного возраста этнокультурной осведомленности».
- Мотивация педагогов к самообразованию по вопросам реализации этнокультурного компонента в следующих видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная, конструирование).
- Организация для педагогов МДОБУ № 118 и дошкольных образовательных организаций методической сети курсов повышения квалификации по теме «Этнокультурное воспитание дошкольников: теория, технологии, практика».
- Стимулирование педагогов к продуктивно-творческой деятельности по разработке учебно-методических и дидактических материалов, направленных на формирование у дошкольников этнокультурной осведомленности.
- Создание рефлексивной методической среды, побуждающей педагогов к анализу собственной деятельности, обсуждению с коллегами полученных результатов.

3.2. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.

Выделены следующие группы мероприятий по реализации проекта в

соответствии с аспектами инновационной деятельности:

Научно-методические мероприятия, направленные на определение теоретических оснований содержания и направлений инновационной деятельности:

- Разработка Концепции инновационной деятельности: научно-методическое обоснование
 - формирования у дошкольников этнокультурной осведомленности,
 - разработки учебно-методических, диагностических и дидактических материалов, методических рекомендаций;
- Совершенствование содержания Парциальной программы:
 - разработка перечня дидактических единиц, которые должны быть представлены в содержании Парциальной программы;
 - разработка картотеки форм, способов, методов, средств реализации содержания Парциальной программы, использования этнокультурного компонента при проектировании этнокультурного компонента предметно-пространственной развивающей среды.

Информационно-методические мероприятия, направленные на знакомство педагогов с теоретическими вопросами этнокультурного воспитания дошкольников, организационно-технологическим обеспечением формирования у дошкольников этнокультурной осведомленности:

- Проведение постоянно действующего теоретического семинара «Технология этнокультурного воспитания дошкольников», в рамках которого будут рассмотрены цели, содержание, принципы, методы, формы, технологические приемы развития у дошкольников этнокультурной осведомленности, подходы к проектированию и реализации этнокультурного компонента в предметно-развивающей среде.
- Проведение Курсов повышения квалификации по проблемам этнокультурного воспитания дошкольников в поликультурном регионе.
- Организация работы Постоянно действующей презентационной площадки, в рамках которой педагогами для коллег будут показаны
 - занятия с воспитанниками,
 - образовательные события при участии родителей,
 - мастер-классы по знакомству ребят с этномиром народов Причерноморья Кубани,

- опыт представления этнокультурного компонента в предметно-пространственной развивающей среде группы.

Координационные мероприятия, направленные на координацию организации инновационной деятельности:

- Презентация ключевых положений проекта, содержания и направлений инновационной деятельности МДОБУ № 118 перед родительской общественностью, Управляющим Советом.
- Организация работы творческих групп педагогов
 - по проектированию этнокультурного компонента образовательных областей Образовательной программы дошкольного образования (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
 - по реализации этнокультурного компонента в следующих видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная, конструирование);
 - по разработке диагностических материалов.
- Утверждение технических заданий работы каждой группы и проектных заданий педагогов.
- Разработка и утверждение календарного план-графика реализации проекта.
- Научно-методическая поддержка, консультационная помощь педагогам в рамках их участия в ходе реализации проекта.
- Мониторинг реализации проекта: разработка шаблонов информационных карт, позволяющих отслеживать деятельность творческих групп.
- Организация творческих отчетов по итогам работы творческих групп, выполнения педагогами проектных заданий.

Мероприятия по экспертизе продуктов инновационной деятельности:

- Разработка экспертных листов для проведения экспертизы качества разработанных учебно-методических, дидактических и диагностических материалов.
- Проведение внутренней и внешней экспертизы продуктов реализации

проекта.

- Проведение переговорных площадок для заместителей директоров дошкольных организаций сети с целью обсуждения экспертных заключений по апробации Парциальной программы и УМК к ее реализации.
- Составление экспертного заключения по итогам апробации учебно-методических разработок, дидактических материалов в профессиональном сообществе.

Аналитические мероприятия:

- Контроль за качеством работы с детьми.
- Оценка состояния образовательной, научно-методической, инновационной, самообразовательной деятельности педагогов.
- Составление аналитического отчета по итогам реализации инновационного проекта.

3.4. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

- Творческая презентация педагогическим коллективом содержания, направлений, результатов, продуктов инновационной деятельности в рамках муниципальных, краевых методических семинаров, вебинаров, участия в краевых курсах повышения квалификации.
- Публикация учебно-методических, дидактических, диагностических материалов.
- Представление в электронном виде на сайте организации продуктов, полученных в рамках реализации проекта.
- Авторские публикации, мастер-классы, подготовленные педагогами.
- Организация работы мобильной творческой группы педагогов МДОБУ № 118, выезжающая с мастер-классами в дошкольные образовательные организации методической сети.

4. Модель авторской методической сети.

4.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.

В рамках реализации проекта планируется создать методическую сеть, объединяющую педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций, активно реализующих этнокультурный компонент в образовательной практике дошкольников:

- МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 63 г.Сочи (Договор о взаимодействии по разделу «Культура и традиции казачества»).
- МДОБУ детский сад № 97 г.Сочи (Договор о взаимодействии по разделу «Обычаи и традиции адыгов»).
- МДОБУ детский сад № 72 г.Сочи (Договор о взаимодействии по разделу «Культура и традиции амшенского народа»).
- МДОБУ детский сад №111 г.Сочи (Договор о взаимодействии по разделу «Культура и традиции греков»).
- МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 84 г.Сочи.
- МОБУ СОШ № 75,
- МОБУ СОШ № 80,
- МОБУ ООШ №99

Социальными партнерами сети выступают

1. Лазаревский районный центр национальных культур имени Крикова Сааковича Мазлумяна, в составе которого:

- Центр русской культуры. Руководитель - заслуженный работник культуры Кубани Гребенюк Елена Михайловна.
- Центр греческой культуры. Руководитель - заслуженный работник культуры Кубани Кубани Кришталь Татьяна Константиновна.
- Центр армянской культуры. Руководитель - заслуженный работник культуры Кубани Кубани Кундакчян Татьяна Крикоровна.
- Центр адыгской культуры. Руководитель - заслуженный работник культуры Адыгеи Хейшхо Руслан Асланович.
- Центр казачьей культуры. Руководитель - заслуженный работник культуры Кубани Литвиненко Леонид Иванович.
- Центр украинской культуры. Руководитель - заслуженный работник культуры Украины Желнакова Анна Алексеевна.

- Центр белорусской культуры. Руководитель - заслуженный работник культуры Кубани Саенко Марина Викторовна.
- 2. МУО Сочинский центр развития образования.
- 3. Этнографический отдел в Лазаревском музея истории города-курорта Сочи. Руководитель Девина Елена Николаевна, районное общество историков – архивистов.
- 4. Лазаревская районная библиотека имени А.И.Одоевского, краеведческий клуб «Истоки».

Цель деятельности методической сети: обобщение, структурирование, систематизация, диссеминация инновационного опыта сети школ по проблеме этнокультурного воспитания дошкольников.

Задачи сетевого взаимодействия:

- разработка и утверждение нормативно-правовой базы, плана работы, инновационной программы деятельности сети на три года, отражающей цель, задачи, содержание, направления деятельности сети;
- проведение совместных сетевых методических и образовательных событий, направленных на формирование у дошкольников этнокультурной осведомленности;
- апробация и экспертиза учебно-методических, дидактических и диагностических материалов, разработанных педагогами МДОБУ № 118;
- развитие в дошкольных образовательных организациях методической сети опыта организации этнокультурного воспитания дошкольников, разработки учебно-методического обеспечения;
- создание банка информационно-методических, учебно-методических, диагностических материалов.

Содержание работы сети составляет представление и развитие опыта этнокультурного воспитания дошкольников; разработка, презентация, экспертиза и апробация учебно-методических, дидактических, диагностических материалов по развитию у дошкольников этнокультурных материалов.

4.2. Схема, формы и методы сетевого взаимодействия (совместные события, проекты, совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая деятельность и пр.).

Схема сетевого взаимодействия:

Педагогический коллектив МДОБУ № 118, у которого накоплен опыт проектирования и реализации этнокультурного компонента в

образовательной практике дошкольной организации, выступает в качестве инициатора создания методической сети и ресурсного центра созданной методической сети.

МДОБУ № 118 в качестве *ресурсного центра созданной методической сети*:

- представляет инновационный, продуктивный опыт формирования у дошкольников этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани;

- осуществляет разработку учебно-методических, дидактических и диагностических материалов формирования у дошкольников этнокультурных представлений;

- выполняет общее руководство по экспертизе и апробации предоставленных материалов в дошкольных образовательных организациях сети муниципалитета;

- готовит разработанные учебно-методические, дидактические и диагностические материалы, Парциальную программу и УМК к ее реализации к публикации.

Дошкольные образовательные организации - *участницы сетевого взаимодействия*:

- знакомятся с опытом работы педагогического коллектива МДОБУ № 118 по формированию у дошкольников этнокультурной компетентности;

- проводят экспертизу и апробацию разработанных педагогами ресурсного центра учебно-методических, дидактических и диагностических материалов;

- развивают имеющийся педагогический опыт этнокультурного воспитания дошкольников, разрабатывая авторские методические и дидактические материалы.

Координационный совет – коллегиальный, представительный орган, объединяющий по одному представителю от образовательных организаций сети, этнокультурных центров.

Координационный совет будет создан с целью обеспечения успешной организации и регулирования деятельности сети. К его задачам будет относиться

- разработка и утверждение нормативно-правовой базы, плана работы сети, инновационной программы деятельности сети;

- организация разъяснительной работы среди педагогической и

родительской общественности о целях и задачах реализации инновационной программы, ее актуальности для развития муниципальной системы образования, дошкольных образовательных организаций, воспитанников и их семей;

- координация работы дошкольными организациями сети по апробации, экспертизе созданных педагогическим коллективом МДОБУ № 118 учебно-методических, дидактических и диагностических материалов;

- координация работы по повышению методической готовности педагогов дошкольных организаций сети к осуществлению этнокультурного воспитания дошкольников;

- обеспечение организационно-методического сопровождения дошкольных организаций, входящих в сеть, в процессе их подготовки к участию методических и образовательных событий сети;

- анализ и обобщение результатов деятельности сети.

Формами сетевого взаимодействия являются совместные

- сетевые методические события: семинары / вебинары, мастер-классы педагогов, презентационные и дискуссионные площадки, Фестиваль «Лучшие муниципальные образовательные практики приобщения детей дошкольного возраста к культуре народов Причерноморья Кубани», онлайн конференция «Этнокультурное воспитание дошкольников в поликультурном регионе».

- сетевые образовательные события: детские конкурсы рисунков, проектов, театральных постановок с этнокультурным компонентом «Сундучок народных промыслов», «Калейдоскоп народных орнаментов», «Ожерелье народных сказок», «Я рисую этномир» и др.

Методами сетевого взаимодействия являются

- Инновационная программа деятельности сети, раскрывающая цели, задачи, направления работы, принципы, методы, формы, показатели результативности работы сети.

- План работы сети, отражающий основные методические мероприятия, образовательные события сети.

- Работа мобильной творческой группы педагогов МДОБУ № 118, выезжающая с мастер-классами в дошкольные образовательные организации методической сети.

- Методический интернет-страница на сайте МДОБУ № 118 как способ сетевого взаимодействия в диссеминации инновационного опыта по этнокультурному воспитанию дошкольников. Педагогической

общественности на интернет-портале будут предложены следующие формы диссеминации инновационного опыта по проблемам этнокультурной социализации дошкольников: учебно-методические, дидактические материалы, записи вебинаров, мастер-классов, творческих мастерских, материалы онлайн конференции.

4.3 Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть.

В методическую сеть вовлечены дошкольные и общеобразовательные организации г. Сочи.

- МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 63 г.Сочи (Договор о взаимодействии по разделу «Культура и традиции казачества»).
- МДОБУ детский сад № 97 г.Сочи (Договор о взаимодействии по разделу «Обычаи и традиции адыгов»).
- МДОБУ детский сад № 72 г.Сочи (Договор о взаимодействии по разделу «Культура и традиции амшенского народа»).
- МДОБУ детский сад №111 г.Сочи (Договор о взаимодействии по разделу «Культура и традиции греков»).
- МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 84 г.Сочи.
- МОБУ СОШ № 75,
- МОБУ СОШ № 80,
- МОБУ ООШ №99.

4.4. Содержание и формы реализации сетевых мероприятий (конференции, вебинары, мастер-классы и пр.).

В рамках реализации проекта запланировано проведение следующих сетевых мероприятий:

-Сетевые методические события:

- Семинары / вебинары:

- «Этнокультурное воспитание дошкольников: организационно-технологическое обеспечение»,
- «Этнокультурная осведомленность дошкольника: вопросы формирования и диагностики»,
- «Этнокультурный компонент в Образовательной программе дошкольного образования»,
- «Парциальная программа «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани»: методика реализации»,

- «Этнокультурного компонента в предметно-пространственной развивающей среде дошкольной организации».
 - Мастер-классы педагогов:
 - по проектированию этнокультурного компонента образовательных областей Образовательной программы дошкольного образования (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
 - по реализации этнокультурного компонента в следующих видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная, конструирование);
 - по разработке диагностических материалов.
 - Презентационные площадки:
 - Презентация Парциальной программы «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани»: методика реализации» и УМК к ее реализации.
 - Дискуссионная площадка: «Этнокультурное воспитание дошкольников: проблемы и пути решения»
 - Творческие отчеты дошкольных образовательных организаций сети по апробации, экспертизе, разработке учебно-методических, дидактических диагностических материалов.
 - Фестиваль «Лучшие муниципальные образовательные практики приобщения детей дошкольного возраста к культуре народов Причерноморья Кубани»,
 - Онлайн конференция «Этнокультурное воспитание дошкольников в поликультурном регионе».
- Сетевые образовательные события:**
- детские конкурсы рисунков, проектов, театральных постановок с этнокультурным компонентом
 - «Сундучок народных промыслов»,
 - «Калейдоскоп народных орнаментов»,
 - «Ожерелье народных сказок»,
 - «Я рисую этномир» и др.

4.5. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие.

- Договоры о сетевом взаимодействии;
- Положение о координационном совете методической сети;
- Положение о ресурсно-методическом центре сети;
- Положение о порядке организации и регулирования сетевой формы реализации инновационной образовательной программы;
- Положения о сетевых методических и образовательных событиях, организуемых в рамках реализации инновационного проекта;
- Положение о порядке экспертизы учебно-методических, дидактических и диагностических материалов.

4.6. План развития и поддержки методической сети.

Сроки выполнения	Перечень мероприятий
Начальный этап развития и поддержки методической сети	
Сентябрь, 2020	Разработка положений, локальных актов, регламентирующих организацию инновационной деятельности, сетевого взаимодействия образовательных организаций, социального партнерства с этнокультурными центрами.
Октябрь, 2020	Подписание договоров о сетевом взаимодействии.
Октябрь, 2020	Создание координационного совета сети.
Ноябрь, 2020	Проведение методической переговорной площадки с целью обсуждения опыта реализации в дошкольных образовательных организациях сети программ этнокультурного воспитания дошкольников.
Ноябрь, 2020	Закрепление за образовательными организациями сети направлений, продуктов, которые должны быть разработаны в рамках инновационной деятельности методической сети. Утверждение списка направлений и продуктов инновационной деятельности сетевого взаимодействия.

Ноябрь, 2020	Разработка и утверждение плана работы сети, плана проведения сетевых методических и образовательных событий.
Ноябрь, 2020	Разработка и утверждение медиаплана освещения деятельности методической сети.
Декабрь, 2020	Отчет о реализации начального этапа развития и поддержки методической сети.
Основной этап развития и поддержки методической сети	
Январь-декабрь, 2021	Проведение обучающих семинаров / вебинаров по этнокультурному воспитанию дошкольников.
Февраль, 2021	Организация курсов повышения квалификации по проблемам этнокультурного воспитания дошкольников в поликультурном регионе для педагогов образовательных организаций сети.
Март-апрель, 2021	Презентационная площадка МДОБУ № 118 «Опыт разработки и реализации Парциальной программы и УМК к Парциальной программе «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани».
Январь, 2021 – май 2022	Организация работы мобильной творческой группы педагогов МДОБУ № 118, выезжающая с мастер-классами в дошкольные образовательные организации методической сети.
Сентябрь, 2021 - май, 2022	Проведение экспертизы учебно-методических, дидактических материалов, разработанных педагогами МДОБУ № 118, по формированию у дошкольников этнокультурной осведомленности.
Сентябрь, 2021 - май, 2022	Проведение переговорных площадок для заместителей директоров дошкольных организаций сети с целью

	обсуждения экспертных заключений по апробации Парциальной программы и УМК к ее реализации.
Сентябрь, 2021 - май, 2022	Проведение сетевых образовательных событий.
Май, 2022	Составление экспертного заключения по итогам апробации учебно-методических разработок, дидактических материалов в профессиональном сообществе.
Март-апрель, 2022	Творческие отчеты дошкольных организаций сети о реализации утверждённого направления, подготовки методического продукта инновационной деятельности.
Май, 2022	Организация и проведение дискуссионной площадки «Этнокультурное воспитание дошкольников: проблемы и пути решения».
Август, 2022	Отчет о реализации основного этапа развития и поддержки методической сети.
Заключительный этап развития и поддержки методической сети	
Сентябрь, 2022	Фестиваль «Лучшие муниципальные образовательные практики приобщения детей дошкольного возраста к культуре народов Причерноморья Кубани».
Ноябрь, 2022	Онлайн конференция «Этнокультурное воспитание дошкольников в поликультурном регионе».
Сентябрь, 2022 – май 2023	Проведение сетевых образовательных событий.
Декабрь, 2022	Публикация материалов (Парциальной программы и УМК к ее реализации).

Март, 2023	Презентация учебно-методических и дидактических материалов, разработанных педагогами дошкольных образовательных организаций сети.
Август, 2023	Аналитический отчет по итогам реализации плана работы сети.

5. Ожидаемые результаты.

№	Минимальные требования	Предложение участника конкурса
1.	<p>Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробаций и пр. в форме типовых документов, пособий, технологических карт и пр. (не менее 3-х продуктов).</p>	<p>Парциальная программа «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани».</p> <p>Учебно-методический комплект к реализации Парциальной программы «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»</p> <p>Хрестоматия (Сказки, былины, предания, народный фольклор русских, казаков, амшенских армян, греков, грузин, адыгов).</p> <p>Альбомы для рассматривания (быт, народные костюмы, народные художественные промыслы русских, казаков, амшенских армян, греков, грузин, адыгов).</p> <p>3. Альбомы для раскрашивания (бытовые картинки, орнаменты).</p> <p>4. Рабочая тетрадь для детей «Этномир».</p> <p>Картотека детских народных подвижных игр русских казаков, армян, амшенцев, греков, грузин, адыгов.</p> <p>Электронный образовательный ресурс к реализации Парциальной программы «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани» (аудио, видеоматериалы, мультимедийные презентации).</p> <p>Методические рекомендации по формированию у дошкольников этнокультурных представлений о народах</p>

		<p>Причерноморья Кубани.</p> <p>Пакет нормативных, экспертно-оценочных, методических документов по организации работы методической сети (на примере деятельности муниципальной методической сети по этнокультурному воспитанию дошкольников).</p> <p>Банк учебно-методических, дидактических, диагностических, аналитических материалов по этнокультурному воспитанию, сформированный по результатам участия педагогических коллективов сети в Фестивале и онлайн конференции.</p>
2.	<p>Проведение зональных и краевых семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта (не менее 3-х).</p>	<p>- Краевая презентационная площадка на базе МДОБУ № 118 «Опыт разработки и реализации Парциальной программы и УМК к Парциальной программе «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани».</p> <p>- Краевой Фестиваль «Лучшие муниципальные образовательные практики приобщения детей дошкольного возраста к культуре народов Причерноморья Кубани»»,</p> <p>- Зональная Онлайн конференция «Этнокультурное воспитание дошкольников в поликультурном регионе».</p>
3.	<p>Отчет о реализации плана-графика (не менее 3-х)</p>	<p>- Декабрь, 2020: Отчет о реализации начального этапа развития и поддержки методической сети.</p> <p>- Август, 2022: Отчет о реализации основного этапа развития и поддержки методической сети.</p>

		- Август, 2023: Аналитический отчет по итогам реализации плана работы сети.
4.	Создание авторской методической сети (не менее 1; не менее 20 участников).	Создание авторской методической сети, включающей следующие образовательные организации: МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 63 г.Сочи, МДОБУ детский сад № 97 г.Сочи , МДОБУ детский сад № 72 г.Сочи, МДОБУ детский сад №111 г.Сочи, МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 84 г.Сочи, МОБУ СОШ № 75, МОБУ СОШ № 80, МОБУ ООШ №99.
5.	Организация повышения квалификации (не менее 41% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по теме инновационной деятельности).	Организация повышения квалификации (не менее 41% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по теме инновационной деятельности).

6. План-график выполнения работ.

Год выполнения	Перечень мероприятий	Срок выполнения (начало-завершение)
	1 этап реализации проекта	Сентябрь - декабрь, 2020
2020	Уточнение нормативно-правового обеспечения организации инновационной деятельности в МДОБУ № 118.	Сентябрь, 2020
2020	Презентация ключевых положений проекта, содержания и направлений инновационной деятельности МДОБУ № 118 по реализации проекта перед родительской общественностью, Управляющим Советом.	Сентябрь, 2020
2020	<i>Разработка положений, локальных актов, регламентирующих организацию инновационной деятельности, сетевого взаимодействия образовательных организаций, социального партнерства с этнокультурными центрами.</i>	Сентябрь, 2020
2020	<i>Разработка Концепции инновационной деятельности: научно-методическое обоснование - формирования у дошкольников этнокультурной осведомленности, - разработки учебно-методических, диагностических и дидактических материалов, методических рекомендаций.</i>	Сентябрь-ноябрь, 2020

2023	Проведение в МДОБУ № 118 постоянно действующего теоретического семинара «Технология этнокультурного воспитания дошкольников».	Раз в квартал с сентября 2020 – по август, 2023
2020	Разработка экспертных листов для проведения экспертизы качества предоставленных учебно-методических, дидактических и диагностических материалов.	Октябрь, 2020
2021	Совершенствование педагогическим коллективом МДОБУ № 118 содержания Парциальной программы, дополнение УМК новыми материалами.	Сентябрь, 2020 – апрель 2021
2021	Создание электронного образовательного ресурса к реализации Парциальной программе «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани» (аудио, видеоматериалы, мультимедийные презентации).	Сентябрь, 2020 – апрель 2021
2020	Организация работы творческих групп педагогов - по проектированию этнокультурного компонента образовательных областей, - по реализации этнокультурного компонента в основных видах деятельности, - по разработке диагностических материалов. Утверждение технических заданий работы каждой группы и проектных	Октябрь, 2020

	заданий педагогов.	
2023	Научно-методическая поддержка, консультационная помощь педагогам в рамках их участия в ходе реализации проекта.	Сентябрь, 2020 – август, 2023
2020	<i>Подписание договоров о сетевом взаимодействии.</i>	Октябрь, 2020
2020	<i>Создание координационного совета сети.</i>	Октябрь, 2020
2020	<i>Проведение методической переговорной площадки с целью обсуждения опыта реализации в организациях сети программ этнокультурного воспитания дошкольников.</i>	Ноябрь, 2020
2020	<i>Закрепление за образовательной организацией направления, продукта, которые должны быть разработаны в рамках инновационной деятельности сети. Утверждение списка направлений и продуктов инновационной деятельности.</i>	Ноябрь, 2020
2020	<i>Разработка и утверждение плана работы сети, плана проведения сетевых методических и образовательных событий.</i>	Ноябрь, 2020
2020	<i>Разработка и утверждение медиаплана освещения деятельности мероприятия «Развитие и распространение инновационного опыта».</i>	Ноябрь, 2020

2020	Промежуточный отчет о реализации проекта	Декабрь, 2020
	2 этап, основной этап реализации проекта	Декабрь, 2020 – август 2022
2021	<i>Проведение обучающих семинаров / вебинаров по этнокультурному воспитанию дошкольников</i>	Январь-декабрь, 2021
2021	<i>Организация курсов повышения квалификации по проблемам этнокультурного воспитания дошкольников в поликультурном регионе для педагогов образовательных организаций сети.</i>	Февраль, 2021
2021	<i>Презентационная площадка МДОБУ № 118 «Опыт разработки и реализации Парциальной программы и УМК к Парциальной программе «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани».</i>	Март-апрель, 2021
2022	Организация работы мобильной творческой группы педагогов МДОБУ № 118, выезжающая с мастер-классами в дошкольные образовательные организации методической сети.	Январь, 2021 – Май, 2022
2022	<i>Проведение внутренней и внешней экспертизы учебно-методических, дидактических, диагностических материалов, разработанных педагогами МДОБУ № 118, по</i>	Сентябрь, 2021 – Май, 2022

	<i>формированию у дошкольников этнокультурной осведомленности у дошкольников.</i>	
2022	Проведение сетевых образовательных событий	Сентябрь, 2021 – Май, 2022
2022	<i>Проведение переговорных площадок для заместителей директоров дошкольных организаций сети с целью обсуждения экспертных заключений по апробации Парциальной программы и УМК к ее реализации.</i>	Март-апрель, 2022
2022	<i>Составление экспертного заключения по итогам апробации учебно-методических разработок, дидактических материалов в профессиональном сообществе.</i>	Май, 2022
2022	<i>Творческие отчеты дошкольных организаций сети о реализации утверждённого направления инновационной деятельности.</i>	Март-апрель, 2022
2022	<i>Организация и проведение дискуссионной площадки «Этнокультурное воспитание дошкольников: проблемы и пути решения».</i>	Май, 2022
2022	Промежуточный отчет о реализации проекта	Август, 2022
	3 этап, заключительный этап реализации проекта	Сентябрь, 2022 – август, 2023

2023	<i>Проведение сетевых образовательных событий</i>	Сентябрь, 2022 – май, 2023
2022	<i>Фестиваль «Лучшие муниципальные образовательные практики приобщения детей дошкольного возраста к культуре народов Причерноморья Кубани».</i>	Сентябрь, 2022
2022	<i>Онлайн конференция «Этнокультурное воспитание дошкольников в поликультурном регионе».</i>	Ноябрь, 2022
2022	<i>Публикация материалов (Парциальной программы и УМК к ее реализации).</i>	Декабрь, 2022
2023	<i>Творческая презентация продуктов инновационной деятельности, подготовленных в ходе реализации проекта педагогами МДОБУ № 118.</i>	Январь, 2023
2023	<i>Презентация учебно-методических и дидактических материалов, разработанных педагогами дошкольных образовательных организаций методической сети.</i>	Март, 2023
2023	<i>Оценка состояния образовательной, научно-методической, инновационной, самообразовательной деятельности педагогов по вопросам этнокультурного воспитания дошкольников.</i>	Апрель, 2023
2023	<i>Аналитический отчет по итогам реализации плана работы сети.</i>	Август, 2023

7. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база.

В МДОБУ № 118 созданы условия для формирования у дошкольников этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани.

Материально-технические условия обеспечивают организацию воспитательно-образовательной деятельности.

Групповые помещения оборудованы мебелью, игровыми и учебными пособиями, инвентарем, имеются фонотеки, телевизоры, магнитофоны, дидактические игры, разные виды театра.

Во всех возрастных группах оформлены центры развития с этно-региональным компонентом: экологические, экспериментальные, эстетические, театральные, физкультурные, оздоровительные, речевые, математические, поисково-исследовательской и проектной деятельности. В старших группах оснащены этнографические мини-галереи и тематические выставки.

В методическом кабинете представлены учебно-методические, дидактические материалы по этнокультурному воспитанию, видам деятельности, систематизированы наглядные пособия, обновлена картотека на весь имеющийся материал.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ № 118 осуществляет 28 педагогов, в т.ч. музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

Педагогический коллектив МДОБУ № 118 обладает инновационным потенциалом, имеет опыт разработки и реализации инновационных проектов, участия во всероссийских, краевых, муниципальных методических и образовательных мероприятиях.

У педагогического коллектива МДОБУ № 118 есть задел в разработке программно-методических, учебно-методических, дидактических материалов, что обеспечит выполнение запланированных временных рамок реализации проекта.

