

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр  
развития ребенка – детский сад № 118 г. «Исток»  
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи  
Краснодарского края

**«Методическое обеспечение  
формирования этнокультурных представлений у дошкольников»**

## Структура годового плана

1	Юридическое название учреждения (организации):	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
2	Сокращенное название учреждения (организации):	МДОБУ ЦРР – ДС «Исток» города Сочи
3	Юридический адрес, телефон	354200, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, поселок Лазаревское, ул. Партизанская, д.16. 8(862) 270 25 07, 8(862) 270 25 06
	ФИО руководителя	Пономаренко Татьяна Владимировна
	Научный руководитель	Голавская Наталья Ивановна, к.п.н.
	Авторы представляемого опыта	Пономаренко Татьяна Владимировна, заведующий; Коваленко Лидия Михайловна — педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории; Посаднева Раиса Ивановна – старший воспитатель.
	Наименование инновационного продукта	Парциальная программа «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани», УМК к реализации Парциальной программы.
	Основная идея краевой инновационной площадки	Только через познание ребенком культуры своего народа, а также культуры других этносов, можно подвести его к пониманию и принятию многообразия этнических культур, к формированию у него познавательного интереса, этнокультурных представлений и уважительного отношения к представителям других этнических групп. Знакомство дошкольников с народами Причерноморья Кубани, формирование у них этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани в силу их возрастных характеристик возможно организовать только на наглядно-образной, наглядно-действенной основе. Для решения задач этнокультурного воспитания дошкольников представляется важным снабдить педагогов дошкольных образовательных организаций наглядными учебно-методическими и дидактическими материалами, сопроводив их программно-методическим обеспечением.
	Цель деятельности инновационной площадки	Обеспечить педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края качественными программно-методическими,

		учебно-методическими и дидактическими материалами, способствующими формированию у дошкольников этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани.
	Задачи деятельности	Разработать, апробировать, провести экспертизу, по итогам экспертизы внести коррективы, подготовить к публикации разработанную педагогическим коллективом Парциальную программу «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани» и УМК к ее реализации, а также методические рекомендации по формированию у дошкольников познавательного интереса и этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани.
	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об инновационной деятельности;</li> <li>- Положение о творческой группе педагогов;</li> <li>- Положение об экспертизе продуктов и результатов инновационной деятельности;</li> <li>- Приказы, регулирующие инновационную деятельность, оплату труда собственных и привлеченных сотрудников, деятельность творческих групп по реализации проекта.</li> </ul>
	Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Россия, Краснодарский край, город Сочи – полиэтническое государство, субъект федерации, город. Представляется важным учить подрастающее поколение жить, трудиться в полиэтническом мире, знать и уважать историю, традиции, культуру как своего этноса, так и этносов, проживающих рядом.</p> <p>Формирование этнокультурной компетентности у подрастающего поколения – один из целевых ориентиров современной отечественной образовательной практики. И от того, насколько успешно будет достигнута эта цель, зависит благополучие жителей нашей страны, края, города.</p> <p>Проектирование образовательного процесса, направленного на формирование и развитие у подрастающего поколения этнокультурной компетентности, необходимо начинать со ступени дошкольного образования. В дошкольном детстве закладываются основы любви, уважения, ценностного отношения к своей малой Родине, к своему народу, его культуре и традициям, что, в свою очередь, является основанием для знакомства детей с традициями и культурой народов, проживающих рядом.</p> <p>Таким образом, можно сделать вывод об актуальности, важности, востребованности научно-теоретического, технологического обоснования, методического обеспечения процесса формирования у дошкольников этнокультурных представлений о</p>

		народах Причерноморья Кубани.
	Новизна	Проведенный анализ теоретической литературы, а также публикаций воспитателей дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края по проблеме методического обеспечения реализации этнической направленности в дошкольной образовательной практике свидетельствует об отсутствии Парциальных программ, построенных на принципах диалога культур, нет опубликованных сборников учебно-методических, дидактических материалов, которые знакомили бы дошкольников не только с культурой своего этноса, но и с культурой представителей других этносов, проживающих в крае.
	Предполагаемая практическая значимость	Созданные в ходе реализации проекта методические продукты помогут <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательным организациям получить востребованные учебно-методические, дидактические, диагностические материалы по этнокультурному воспитанию дошкольников;</li> <li>- педагогам получить готовые методические и дидактические материалы, методические рекомендации, которые могут быть ими использованы <ul style="list-style-type: none"> <li>• при проектировании и организации занятий, образовательных событий, направленных на формирование у детей этнокультурной осведомлённости;</li> <li>• при проектировании этнокультурного компонента предметно-пространственной развивающей среды;</li> </ul> </li> <li>- детям дошкольного возраста получить материалы, которые могут быть ими использованы в свободной самостоятельной деятельности;</li> <li>- родителям воспитанников с помощью полученных материалов, сформулированных заданий к ним, поучаствовать в разноплановой деятельности с ребенком по изучению своей родословной, традиций своей семьи, народа, а также представителей других народов.</li> </ul>
	Задачи деятельности на 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести обучающие семинары / вебинары по этнокультурному воспитанию дошкольников.</li> <li>- Представить на городских методических семинарах разработанные педагогами МДОБУ ЦРР – ДС «Исток» города Сочи программно-методические, учебно-методические, дидактические и диагностические материалы.</li> <li>- Провести экспертизу программно-методических, учебно-методических, дидактических, диагностических материалов, разработанных</li> </ul>

		<p>педагогами МДОБУ ЦРР – ДС «Исток» города Сочи.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Провести переговорные площадки для заместителей директоров дошкольных организаций сети с целью обсуждения экспертных заключений по апробации Парциальной программы и УМК к ее реализации.</li><li>- Организовать и провести дискуссионную площадку «Этнокультурное воспитание дошкольников: проблемы и пути решения».</li><li>- Подготовить промежуточный отчет о реализации проекта</li></ul>
--	--	--

## План работы краевой инновационной площадки на 2022

	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1	- Проведение промежуточной диагностики уровня сформированности у старших дошкольников этнокультурных представлений.	май	Результаты промежуточной диагностики.
<b>Теоретическая деятельность</b>			
2	- Описание научно-теоретического, организационно-технологического обеспечения этнокультурного воспитания дошкольников.	в течение года	- Публикация статей в научно-методических сборниках. - Участие в научно-практических конференциях по проблематике проекта.
<b>Практическая деятельность</b>			
3	- Проведение экспертизы программно-методических, учебно-методических, дидактических, диагностических материалов, разработанных педагогами МДОБУ ЦРР – ДС «Исток» города Сочи. - Организация и проведение городских образовательных событий для детей дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слет этнокультурных команд «Хоровод дружбы»,</li> <li>• Городской конкурс этнокультурной направленности.</li> </ul>	ноябрь декабрь	- Экспертные листы, экспертное заключение педагогов дошкольных образовательных организаций созданной в рамках реализации проекта методической сети. - Продукты творческой деятельности этнокультурной направленности детей старшего дошкольного возраста.
<b>Методическая деятельность</b>			
4	- Подготовка к публикации рабочих тетрадей к Парциальной программе «Дошколятам об этном мире Причерноморья Кубани». - Публикация конспектов к занятиям по программе «Дошколятам об этном мире Причерноморья Кубани». - Разработка учебно-методических, дидактических	декабрь  в течение года	- Рабочие тетради к Парциальной программе «Дошколятам об этном мире Причерноморья Кубани». - Учебно-методические, дидактические материалы по формированию у дошкольников этнокультурных представлений. - Методические рекомендации по организации проектной деятельности дошкольников по

	материалов по формированию у дошкольников этнокультурных представлений.		изучению истории, традиций народов Причерноморья.
<b>Трансляционная деятельность</b>			
5	Организация и проведение двух городских методических семинаров по транслированию опыта формирования у дошкольников этнокультурных представлений.	январь, октябрь	- Материалы, представленные на методических семинарах.