

Отчет
о реализации проекта
краевой инновационной площадки за 2021 год
«Методическое обеспечение формирования этнокультурных
представлений у дошкольников»

I. Паспортная информация

1. Юридическое название учреждения (организации)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи «Исток»
2. Учредитель	Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
3. Юридический адрес	354200, г. Сочи, пос. Лазаревское, ул. Партизанская, д. 16.
4. Ф.И.О. руководителя	Пономаренко Татьяна Владимировна
5. Телефон/ факс, e-mail	8 (862) 270-25-07, primaryschool118@edu.sochi.ru
6. Сайт учреждения	http://dou118.sochi-schools.ru/
7. Активная ссылка на раздел сайта, посвященный проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения	http://dou118.sochi-schools.ru/kraevaya-innovatsionnaya-ploshhadka/proekt-doshkolyatam-ob-etnomire-narodov-prichernomorya-kubani/

II. Отчет

1. Тема проекта: «Методическое обеспечение формирования этнокультурных представлений у дошкольников».

Цель проекта: Обеспечить педагогов дошкольных образовательных организаций Краснодарского края качественными программно-методическими, учебно-методическими и дидактическими материалами, способствующими формированию у дошкольников познавательного интереса и этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани.

Задачи проекта: Разработать, апробировать, провести экспертизу, по итогам экспертизы внести коррективы, подготовить к публикации разработанную педагогическим коллективом Парциальную программу «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани» и УМК к ее реализации, а также методические рекомендации по формированию у дошкольников познавательного интереса и этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани.

Инновационность проекта: Проект нацелен на разработку Парциальной программы «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани», учебно-методических, дидактических материалов, направленных на знакомство дошкольников с историей, культурой представителей этносов, проживающих в Краснодарском крае. Основная технологическая идея, разрабатываемого УМК - «диалог культур», которая находит свое отражение в том, что через организацию познания детьми культуры своего народа, а также культуры других этносов, через открытие этнокультурных сходств и различий, старшие дошкольники подводятся к пониманию и принятию многообразия этнических традиций, осознанию важности уважительного отношения к представителям других этнических групп.

Созданные в ходе реализации проекта Парциальная программа «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани», УМК помогут образовательным организациям получить востребованные учебно-методические, дидактические, диагностические материалы по этнокультурному воспитанию дошкольников.

2. Измерение и оценка качества инновации.

В качестве процедур измерения и оценки качества инновации выбраны:

- диагностика этнокультурных представлений детей старшего дошкольного возраста;
- экспертиза разработанных учебно-методических, дидактических материалов;
- самообследование проектной группой хода и результативности реализации проекта.

Диагностика этнокультурных представлений у старших дошкольников.

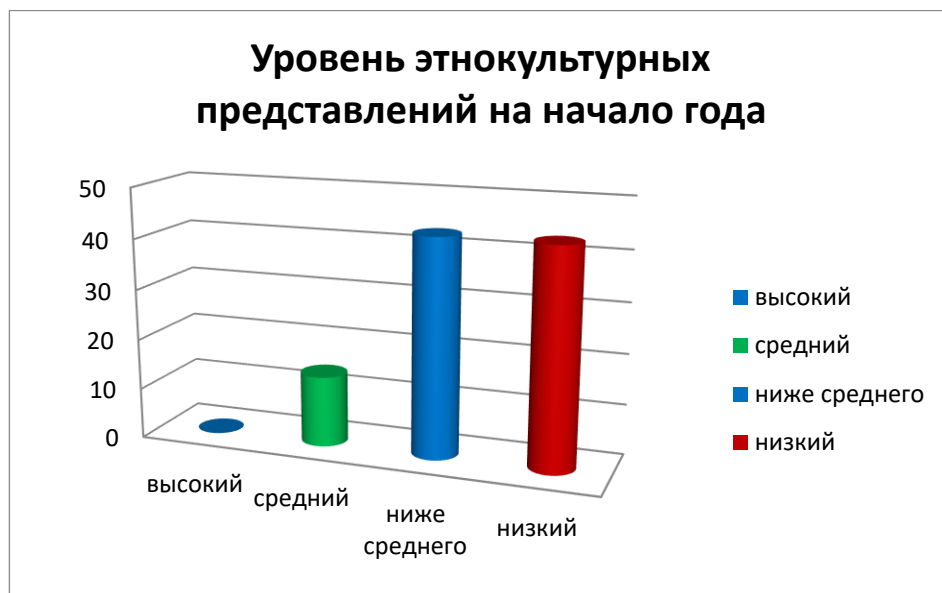
В ходе реализации проекта были определены следующие критерии оценивания уровня сформированности у старших дошкольников этнокультурных представлений (представления о своем этносе; представления о народах Причерноморья Кубани; понимание и принятие многообразия этнических культур); разработан диагностический инструментарий (интервьюирование, наблюдение за участием детей в игровой деятельности («Знатоки», «Продолжи предложение», «Верно ли что»), анализ продуктов творческой деятельности детей).

В рамках реализации Парциальной программы «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани» в сентябре 2021-2022 учебного года была проведена начальная диагностическая работа по выявлению этнокультурных представлений у детей старшего дошкольного возраста, в количестве 53 человек. Цель обследования состояла в выявлении уровня начальных этнокультурных представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Результаты диагностики уровня начальных этнокультурных представлений у детей старшего дошкольного возраста:

- высокий уровень представления - 0 человек, что составляет - 0 %;
- средний уровень представления - 7 человек, что составляет - 14 %;
- ниже среднего уровень представления - 23 человека, что составляет - 43 %;
- низкий уровень представления - 23 человек, что составляет - 43 %.

Результаты диагностики в наглядном виде представлены в диаграмме:



Вывод по итогам проведения начальной диагностики этнокультурных представлений у старших дошкольников:

В результате диагностической работы по выявлению этнокультурных представлений у детей старшего дошкольного возраста мы определили количественный (диаграмма) и качественный уровень этнокультурных представлений на начальном этапе исследования. Было выявлено, что ребята проявляют интерес к истории и культуре своего народа, частично справляются с заданиями: назвать этносы при демонстрации картинок (национальная одежда, предметы быта, ремесла, традиции); не всегда понимают и принимают как факт, что на одной территории могут проживать представители разных народов, что образ жизни, традиции которых могут отличаться друг от друга; понимают и проявляют дружественное отношение к представителям других этносов.

- *Экспертиза программно-методических, учебно-методических и дидактических материалов.*

На разработанную и опубликованную Парциальную программу «Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани» получены рецензии:

- директора МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И.Сипягина» г.Новороссийск Т.В. Радченко;

- И.О. генерального директора МБУК города Сочи «Лазаревский районный центр национальных культур имени К.С. Мазлумяна» З.Р.Тлиф;

- методиста МКУ «Сочинского центра развития образования» Е.В.Беляевой.

В ходе работы презентационных площадок, педагогами дошкольных образовательных организаций сети проводилась экспертиза разработанных в рамках реализации проекта учебно-методических, дидактических материалов.

- *Самообследование проектной группы хода и результативности реализации проекта* проводилось по задачам, решение которых было запланировано на первый год реализации проекта.

3. Результативность за отчетный период.

1. Создана методическая сеть по экспертизе и апробации Парциальной программы «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани», а также УМК к реализации парциальной программы, в которую вошли 27 дошкольных образовательных организаций, а также руководители этнокультурных центров.

2. Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию инновационного проекта в МДОБУ № 118, работу методической сети по экспертизе и апробации Парциальной программы, а также УМК к реализации парциальной программы.

3. Составлен план работы сети, план проведения сетевых методических и образовательных событий.

4. Проведены методические семинары, презентации, выступления для педагогов МДОБУ № 118, социальных партнеров и целевой аудитории по проблематике проекта: «Презентация инновационного проекта» (Лазаревский центр национальных культур 19.11.2021г.), «Этнокультурное воспитание дошкольников» (заседание круглого стола для родителей воспитанников МДОБУ № 118 г.Сочи 29.09.2021 г.).

5. Разработана диагностическая методика определения уровня сформированности у старших дошкольников этнокультурных представлений. Проведена начальная диагностика сформированности у старших дошкольников, посещающих МДОБУ № 118, начальных этнокультурных представлений.

6. Разработаны экспертные листы и проведена экспертиза качества подготовленных в ходе реализации проекта в 2021 году учебно-методических, дидактических и диагностических материалов.

7. Создана методическая копилка сценарий образовательной деятельности этнокультурной направленности в ДОУ, в которой представлено 36 конспектов непосредственно-образовательной деятельности (<http://dou118.sochi-schools.ru/kraevaya-innovatsionnaya-ploshhadka/proekt-doshkolyatam-ob-etnomire-narodov-prichernomorya-kubani/>):

8. Разработаны учебно-методические, дидактические материалы:

- учебно-методическое пособие «Одень куклу в национальный костюм»;
- учебно-методическое пособие «Национальные орнаменты»;
- демонстрационные материалы «Блюда народов причерноморья Кубани»;
- дидактические наборы разрезных карточек «Флаги – орнаменты»;
- учебно-методическое пособие «Казачий уклад».

9. Создан электронный образовательный ресурс к реализации Парциальной программы «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани» (аудио, видеоматериалы, мультимедийные презентации). <http://dou118.sochi-schools.ru/kraevaya-innovatsionnaya-ploshhadka/proekt-doshkolyatam-ob-etnomire-narodov-prichernomorya-kubani/tsor/>

10. В период с 6 по 24 декабря 2021 г. на базе МДОБУ центра развития ребенка-детского сада №118 г.Сочи был проведен городской очный конкурс среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «ЭТНОЁЛКА-2022». Конкурс проводился по трем номинациям: «Моя этнофантазия» (отдельные воспитанники ДОО); «Новогодние этноузоры» (группы воспитанников ДОО), «Семейная этнофантазия» (семьи воспитанников ДОО). Организаторами конкурса были получено 95 конкурсных материала из 26 учебных учреждений:

- Адлерского района - 46, 51, 53, 117, 121, 166.
- Хостинского района - 4, 7, 67.
- Центрального района – 34, 45, 79, 110, НШ 80 дошкольный модуль.
- Лазаревского района – 63, 72, 74, 84, СОШ 90 дошкольный модуль, 97, 104, 118, 124, 125, 127.

11. Воспитанники МДОБУ №118 «Исток» приняли участие в образовательных событиях (внешних):

- победители городского этнического фестиваля-конкурса детского творчества «Моя Родина».
- 2 место в Городской первой квест-игре «Знатоки города» для воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО г.Сочи;

- 1 место в Открытым городском онлайн-фестивале национальных культур «Венок дружбы» для ДОО, посвященного Дню народного единства;
- Победители городского конкурса для воспитанников ДОО г. Сочи «Я и мои друзья».

12. Подготовлены следующие публикации:

- В сборнике «Приоритетные направления развития науки и образования» международного центра научного сотрудничества «Наука и просвещение» статья «Формирование у детей дошкольного возраста этнокультурных представлений в рамках реализации парциальной программы «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани». (Пенза. МЦНС «Наука и просвещение» 25.12.2021 г.)
- Парциальная программа «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани».

Краткое описание изданного инновационного продукта.

Педагогический коллектив МДОБУ Центр развития ребёнка – детский сад № 118 «Исток» г. Сочи в течение нескольких лет работает над методической темой «Развитие у детей дошкольного возраста этнокультурных представлений». Накопленный опыт работы по формированию у дошкольников этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани был систематизирован, переосмыслен и представлен в содержании парциальной программы «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани».

Содержание программы предполагает реализацию этнокультурного компонента в ходе организации образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора), режимных моментов, в рамках самостоятельной деятельности детей, а также через взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия:

1) В рамках реализации проекта были организованы и проведены методические семинары для педагогов образовательных организаций, участвующих в реализации проекта:

21.01.2021 был организован городской методический семинар по теме: *«Взаимодействие педагогов и специалистов ДОО в формировании у воспитанников познавательного интереса к традиционным устоям жителей Причерноморья и приобщения детей к этнокультурным ценностям по теме: «Новый год у народов Кубани»*, в котором приняло участие 37 педагогов 32 образовательных организаций города.

С опытом работы формирования у дошкольников этнокультурных представлений выступили воспитатели:

- Пердофориди Н.В., Раганян И.С., Мигоренко Н.В., Шрамко М.Р., «Традиционные празднования Нового года: понтийских греков, амшерских армян, новогодние традиции у адыго-шапсугов»;

- Сапрунова Н.А., Климкова Е.П., Черняева Н.И., Кохан А.Б.: «Христославие - традиционный Рождественский обряд»;

- Прокофьева В.В., Шадой Е.О., Бородуля Я.А., Одаева О.В., Кривченя М.В.;

- Караваева Н.В., Джанибекова Н.С., Бережная А.А., музыкальный руководитель, Титов В.Н., педагог дополнительного образования, «Использование народных традиций и сказочных образов славянского фольклора в новогоднем развлечении для воспитанников старших групп».

В ходе семинара были раскрыты формы, методы, способствующие развитию нравственно-эстетических качеств, познавательных способностей в работе с дошкольниками. В рамках семинара состоялась Презентация проекта парциальной программы «Дошкольникам об этном мире народов Причерноморья Кубани»,

участникам семинара также была предложена картотека народных традиций празднования Нового года у народов Причерноморья Кубани.

27.04.2021 был организован городской методический семинар по теме *«Формирование у дошкольников этнокультурных представлений: основы проектирования»*, в работе которого приняло участие 27 педагогов из 25 дошкольных образованных организаций города.

С опытом работы формирования у дошкольников этнокультурных представлений выступили:

- Пономаренко Т.В., заведующий МДОБУ № 118, презентация инновационного проекта «Методическое обеспечение у дошкольников этнокультурных представлений о народах Причерноморья Кубани»;

- Голавская Н.И., научный руководитель проекта, «Теоретические основания этнокультурного воспитания дошкольников»;

- Сапрунова Н.А., воспитатель, Демко Р.Х., воспитатель, презентационная площадка: «Фрагмент русского народного празднования дня сороки (День весеннего равноденствия) в традициях причерноморских казаков»;

- Пердофориди Н.В., воспитатель, презентационная площадка: «Фрагмент обряда «доро сто арни» (задабривание козлёнка) традиционного праздника понтийских греков – чествование Георгия Победоносца»;

- Мигоренко Н.В., воспитатель, Черняева Н.И., воспитатель, Коваленко Л.М., педагог дополнительного образования, мастерская проектов: «Кулинарные сказки моей адыгейской бабушки»;

- Соболева Е.А., воспитатель, Раганын И.С., воспитатель, презентационная площадка: «Народные игры в весенних празднованиях амшенских армян. От старины к современности».

- Анисимова С.А., инструктор по физической культуре, Караваева Н.В., воспитатель, Шрамко М.Р., воспитатель, представление практики: «Венок дружбы Причерноморья»: формирование этнокультурных представлений в процессе познавательной и двигательной активности дошкольников».

• Джанибекова Н.С., воспитатель, мастер-класс «Календарь народной куклы»
- средство развития игровых, познавательных, художественно-эстетических активностей в этномире дошкольников.

2) Педагоги МДОБУ № 118 приняли участие в следующих *методических событиях*:

- Старший воспитатель МДОБУ № 118 Посаднева Раиса Ивановна выступила на методическом объединении воспитателей Лазаревского района г.Сочи в ЦРР – ДС № 63 28.10.2021г. с докладом «Технологические приемы организации образовательной деятельности с этнокультурным компонентом в ДОУ» (методическое объединение старших).

- В рамках Конкурса «Воспитатель года» педагог Сапрунова Н.А. выступила с презентацией опыта работы по организации этнокультурного воспитания дошкольников, представила методическую разработку организации образовательной деятельности с этнокультурным компонентом «Хлебный вкус гостеприимства Причерноморья», цель которой состояла в формировании у дошкольников этнокультурных представлений о разных видах хлебных изделий у народов Причерноморья, а также понимания того, что все народы объединяет уважительное, бережное отношение к хлебу.

3) Приняли участие в XX Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления развития науки и образования», состоявшейся 25.12.2021 года с докладом по теме «Формирование у детей дошкольного возраста этнокультурных представлений в рамках реализации парциальной программы «Дошколятам об этномире Причерноморья Кубани».