

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи**

354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-07 ИИН 2318020034, ОГРН  
1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**Конспект занятия по программе  
«Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»**

**Тема:**

**«Краснодарский край – казачий край»**



**Автор: Коваленко Л.М.,  
педагог дополнительного образования**

**2020 г., г. Сочи**

## Конспект занятия

**Тема:** «Краснодарский край – казачий край»

**Дата проведения занятия:** \_\_\_\_\_

**Группа:** подготовительная к школе.

**Оборудование:**

*Для детей* – плакаты с символикой Краснодарского края, аудиозапись фрагмента гимна Кубани, географическая карта, иллюстрации с изображениями городов Краснодарского края, природных объектов разных уголков края, её столицы - города Краснодара, костюмов казаков.

*Для педагога* – интерактивная доска, авторская компьютерная презентация, слайд №5.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие; речевое развитие.

**Цель:** познакомить ребят с картой и символами Краснодарского края, национальными костюмами.

**Задачи:** ввести новые для детей понятия: «символы Краснодарского края», национальные (казацкие) костюмы, карта края; столица края; пояснить детям важность изучения особенностей культур народов, живущих дружно на просторах края.

**Планируемые результаты:** понимание детьми важности символов края.

Обогащение словарного запаса новыми терминами, связанными с познавательной деятельностью. Понимание понятий «символы края», «столица края», «казацкие костюмы».

**I. Создание мотивационного поля (организационный момент).**

- Добрый день, ребята! Сегодня у нас первое занятие по незнакомой вам теме. Чтобы разобраться в этой теме, у нас есть карта, плакаты, куклы в национальных костюмах, фотографии.

- Ребята, вы уже знаете, что наша Родина Россия – самая большая страна в мире. Столица России – город .... (Москва) (дети пытаются дополнить рассказ).

- Много красивых мест в нашей стране, но одно из самых удивительных мест – наш родной край. Главный город края – ..... (Краснодар), поэтому и край наш называется .... (Краснодарским).

- В нашем крае целых два моря ..... и .....(Азовское и Чёрное). Много городов, посёлков, станиц. Часть нашего края равнинная. Там много лесов, полей, лугов. Много рек течёт по просторам края, а главная река – Кубань. Поэтому часто наш край называют Кубанью. Ближе к Чёрному морю поверхность края становится горной. А вдоль Чёрного моря тянутся .....(Кавказские) горы. С Кавказских гор текут в море многочисленные быстрые реки.

Сегодня мы боше узнаем о замечательном нашем крае.

## **II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.**

- Наш край, как и наша общая Родина Россия, имеет свои символы: .....( дети пытаются дополнить: гимн, герб и флаг).

- Описать символы нашего края трудно дошкольникам. Но рассмотреть их и послушать гимн вы можете, чтобы уметь отличать их от символов других стран или краёв нашей страны.

- Но всё же присмотритесь к гербу, флагу Кубани. Что вы на них видите? (Дети делают попытки объяснить, что они видят на гербе, флаге края).

- Узнаем немного больше об этих символах.

## **III. Открытие детьми нового знания (новых понятий, терминов).**

- Это государственные символы Краснодарского края.



### **Флаг.**

- Флаг Краснодарского края представляет собой прямоугольное полотнище из трёх полос: верхней - *синего*, средней - *малинового* и нижней - *зелёного* цвета. Ширина двух крайних полос равна ширине средней полосы. В центре флага расположен герб Краснодарского края, выполненный в *одноцветном* варианте - жёлтым цветом с оранжевыми контуром.

- Цвета флага края официально никакой символической нагрузки в себе не несут, за исключением того, что повторяют цвета флага Кубанской Народной Республики, считающегося национальным флагом Кубанских казаков.

### **Герб.**

- Герб Краснодарского края трудно описать словами так, чтобы вы, ребята поняли и запомнили. Описание герба вы поймете, когда будете старше. Но рассмотреть герб интересно.

- На нем видим и щит, и зубчатую стену с круглыми башнями, и открытые ворота, и знамёна с лавровыми венками, и древняя корона (шапка). О значении этих предметов вы тоже узнаете в школе.

Сейчас же вы можете уже запомнить, что *зелёный цвет на гербе – символ плодородных кубанских полей. А открытые ворота крепости – символ гостеприимства и миролюбия.* Лавровый венок на вершине штандарта — *символ трудовой вечной славы жителям Кубани.*

В школе вы больше узнаете об этих предметах, их долгую историю...

### **Гимн.**

- Все жители нашего края, даже школьники, знают слова гимна Кубани и подпевают его, когда он звучит в особо важных случаях.

Написан он давно военным священником. Вот строчки из гимна:

Ты, Кубань, ты, наша родина,

Вековой наш богатырь!

Многоводная, раздольная,

Разлилась ты вдаль и вширь... (Прослушивание гимна)

- Вы много раз увидите герб, флаг края. Будете слушать гимн на торжественных мероприятиях, в праздничные и торжественные дни.

- А сейчас настало время немного отдохнуть.

- Представьте, что вы умеете сказочно превращаться, то в чаек над нашим Чёрным морем, то в дельфинов в море...

### **Физкультурная минутка.**

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.  
Брызги пены, шум прибоя,  
А над морем — мы с тобою!

*(Дети машут руками, словно крыльями.)*

Мы теперь плывём по морю  
И резвимся на просторе.  
Веселее загребай  
И дельфинов догоняй.

*(Дети делают плавательные движения руками.)*

- Снова пора вернуться на берег в родное Лазаревское, в наш детский сад.
- Продолжим занятие.

### **Одежда жителей Кубани (Казачий костюм)**

- Рассмотрите одежду казаков. Так раньше одевались жители, проживавшие на Кубани. И сейчас мы в праздничные дни, на концертах можем видеть людей и артистов в похожей одежде.



- *Одежда кубанских казаков всегда выделялась яркими красками женского костюма и широкими мужскими шароварами. Знакомство со старинной одеждой кубанцев – отличная возможность понять особенность их культуры.*

- Давайте ещё внимательно посмотрим на мужские и женские костюмы местных жителей Кубани.



### *Мужская одежда (Рассказ можно упростить для понимания детьми)*

- Одежда кубанского казака – выражает особенность и его независимость. Мальчишки обходились простой рубашкой и брюками, а когда поступали учиться ремеслу, то от отца или брата получали предметы их одежды. Самым заметными в наряде казака были **шаровары**. Ткань и расцветка для них выбирались в соответствии с воинским званием мужчины и временем года. В праздник и на церковные службы положено было надевать штаны ярко-красного цвета, а будничные шаровары были синими. Зависела расцветка и от возраста хозяина. Ширина штанов позволяла с удобством разместиться в седле и не мешала в боевых действиях. **Нижняя рубашка** из белого льняного полотна. Ее редко украшали вышивкой. **Верхняя была** из белоснежной ткани с вышивкой. Поверх рубашки дома и на улице носили **бешмет** (как короткие, так и длинные модели). Бешметы были любой расцветки: желтый, коричневый, зеленый, синий, серый, черный. Его также подпоясывали ремнем, на который цепляли украшения и оружие.

**Папаха** или **казачья фуражка** - головной убор. **Ичиги** – сапоги без каблуков из очень мягкой кожи, **чирики (галоши)**, одевали поверх ичиг, **башмаки** – обувь из телячьей кожи с ремнями. В левом ухе серьга – единственный сын у матери, в правом – последний в роду ребенок по мужской линии, две серьги – единственный ребенок у родителей. **Казачья справа – форменная одежда, конь, оружие**. Все это собиралось задолго до службы.



*Мальчик в черкеске*



*казачкой*

*Казак в военной форме с*

## ***Женский костюм***

- Кубанские казачки всегда отличались красотой и твёрдым характером. Их одежда отличалась от мужской богатством цветов и разновидностей одеяний.

Девочки имели лишь длинную рубаху да ***сарафан***, который надевали поверх нее. Только по достижению 15 лет старшей дочери шили или покупали новую юбку, кофту, платье.

Основным нарядом считалось ***платье, которое называли кубелек***. Носили ещё ***рубашку*** под горло, легкие кофты, юбки из шерсти или ситца. Казачки старались украсить свои наряды как могли: вставляли кружево, вышивали яркие рисунки.

## **IV. Самостоятельное применение нового знания на практике**

- Сейчас я проведу с вами викторину. Задам несколько вопросов и посмотрим, кто был самым внимательным на занятии. Такие ребята получают «Медаль юного знатока». (Дети по иллюстрациям узнают предметы, вспоминают названия)

- Какие символы Краснодарского края вы знаете, покажите их на плакатах?
- Какие цвета флага нашего края?
- Как называют главный город края и самую большую реку?
- Как называются штаны казака, его шапка?
- Как называется платье девочки-казачки и платье женщины-казачки?

(Дети пытаются давать ответы, педагог выделяет самых старательных и тех, кто больше смог дать ответов. Награждает медалями, хвалит за участие)

## **V. Рефлексия (итог)**

- Ну вот, и подошло к концу наше занятие.
- Сегодня вы познакомились с государственными символами Кубани.
- Каждый символ имеет долгую интересную историю.
- И каждый народ нашего края имеет свою историю, свои традиции.
- На занятиях мы с вами узнаем о жизни людей Краснодарского края.
- До новых встреч!