

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
МДОБУ центр развития ребенка –
детский сад № 118 г. Сочи
Протокол от 30.03.2022 № 4
Введено в действие приказом
№ от 30.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОБУ центр развития ребенка –
детский сад № 118 г. Сочи
Т.В. Пономаренко
2022 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

МДОБУ центра развития ребёнка - детский сад № 118 «Исток»
г. Сочи за 2021 год

г. Сочи, 2022 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

Содержание раздела	
Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 118 «Исток» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края МДОБУ центр развития ребёнка-детский сад № 118 «Исток» г. Сочи
Руководитель	Пономаренко Татьяна Владимировна, стаж педагогической работы - 34 года, стаж в должности заведующего – 19 лет.
Адрес	354200 Краснодарский край, г. Сочи, улица Партизанская, 16
Телефон, факс	8(862) 270 25 07
Адрес электронной почты	e-mail: primaryschool118@edu.sochi.ru
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Сочи
Дата создания	1985г.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность от 25.09.2012г. № 04776, серия 23Л01 № 0001617, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 118 «Исток» г. Сочи (далее МДОБУ № 118 «Исток») расположено в типовом здании, отдельно стоящих двух корпусов, объединённых двумя переходами.

Проектная наполняемость рассчитана на 280 мест. На 31 декабря 2021 года посещаемость детей составила 309 человек.

Общая площадь здания 2432,5 кв.м.

Цель работы - осуществление образовательной деятельности по реализации:

- образовательных программ дошкольного образования МДОБУ № 118 г.Сочи, разработанных с учетом комплексной ОП ДО «Истоки» под редакцией Парамоновой Л.А., инновационной ОП ДО «От рождения до школы», под редакцией Вераксы Н.Е.;

- КАОП дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи, разработанной с учетом ОП ДО для детей с ТНР (ОНР) под редакцией Нищевой Н.Е.;
- парциальной программы МДОБУ № 118 «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»;
- программы воспитания МДОБУ № 118 «Исток» г. Сочи;
- программ дополнительного образования на бюджетной основе:
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В театре только дети»;
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Раннее обучение английскому языку»;
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»;
- на внебюджетной основе:
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Раннее обучение чтению»;
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка руки к письму»;
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Шахматы».

Учреждение функционирует с 1985 года. В 1993 году преобразовано в муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад.

В 2012 году учреждение получило статус МДОБУ центр развития ребенка – детский сад на основании Постановления администрации города Сочи № 1608 от 27.07.2012г. «Об изменении типа и вида муниципального образовательного бюджетного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальной школы – детского сада № 118 г.Сочи.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

График работы с 7 ч 30 мин до 18 ч 00 мин, длительность пребывания детей в группе 10,5 часов.

Работа в предпраздничные дни с 7 ч 30 мин до 17 ч 00 мин.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Территория учреждения благоустроена, озеленена различными растениями, отражающими разнообразие субтропиков Причерноморья. Воспитан-

никам предоставляется возможность знакомства и изучения растительного мира.

Вывод: Направления деятельности МДОБУ № 118 не противоречат действующему законодательству Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МДОБУ № 118 строится на принципах единоначалия, коллегиальности и Устава учреждения. Коллективными органами управления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОБУ № 118 г. Сочи

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений дошкольной организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство МДОБУ № 118 «Исток»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и утверждает регламентацию образовательных услуг; - образовательные программы; - планы образовательных ситуаций и НОД; - расписание занятий, режимов дня; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; - заслушивает отчёты о работе педагогов; - вопросы работы по повышению квалификации, аттестации, распространению передового опыта работы; - определяет направления инновационной деятельности педагогического коллектива (отдельных педагогов), заслушивает отчёты о ходе реализации; - координации деятельности методического объ-

	<p>единения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания; - материалы технического обеспечения образовательного процесса
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МДОБУ № 118 «Исток», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МДОБУ № 118 и связаны правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МДОБУ № 118; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует в подготовке и проведении мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями); - координирует работу групповых РК; - контроль организации качества питания, медицинского обслуживания воспитанников <p>Деятельность осуществляется в соответствии с Положением о родительском комитете.</p>

В 2021 году МДОБУ 118 «Исток» присвоен статус муниципальной инновационной площадки (МИП) и краевой инновационной площадки (КИП) этнокультурной направленности, были разработаны и реализуются:

- программа воспитания МДОБУ № 118 «Исток»;
- парциальная программа «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»;
- определен и утвержден состав творческой группы педагогов (приказ МДОБУ № 118 «Исток» от № по реализации направлений инновационных площадок (МИП, КИП) и

составлению отчетов по самообследованию деятельности учреждения за 2021 год;

- план работы творческой группы педагогов по реализации парциальной программы «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани» на 2021- 2023 годы;
- План работы творческой группы педагогов по разработке отчета по самообследованию учреждения за 2021 год,
- изучены нормативно правовые акты, касающиеся образования и воспитания дошкольников;
- проведены диссеминационные семинары для педагогов ДОО города Сочи и Краснодарского края в соответствии с планом работы.

Вывод. Управление образовательной деятельностью строится на основе анализа управленческой и педагогической работы в соответствии с поставленными задачами, направленными на реализацию образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих активность участников образовательного процесса, поддержания атмосферы сотрудничества и конкурентоспособности МДОБУ № 118 «Исток».

Структура управления учреждения, нормативно-правовая документация, локальные акты не противоречат действующему законодательству Российской Федерации, Уставу учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОБУ № 118 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г. № 304-ФЗ. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПин 2.3./ 2.4 3590 от 15.05.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Образовательная деятельность ведётся по ОП ДО МДОБУ № 118, разработанных с учетом:

- комплексной ОП ДО «Истоки», под редакцией Парамоновой Л.А.;
- инновационной ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Е.Н.,
- КАОП дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), разработанной на основании ОП ДО для детей с ТНР (ОНР) под редакцией Нищевой Н.Е.;
- программы воспитания учреждения, разработанной творческой группой педагогов;
- парциальной программе этнокультурной направленности «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»

На 31.12.2021 года МДОБУ № 118 посещало 309 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционировало 15 дошкольных групп, из них 11 групп общеразвивающей направленности:

- I младшая группа (1 группа) – 21 чел. + ГКП -6 чел.;
- II младшая группа (3 группы) – 76 чел.;
- средняя группа (2 группы) – 59 чел.;
- старшая группа (3 группы) – 67 чел.;
- подготовительная к школе группа (3 группы) – 58 чел.;
- группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (2 группы) – 6 чел.;
- группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с ТНР (2 группы) – 22 чел.

По образовательной программе дошкольного образования «Истоки» обучалось 5 дошкольных групп, количество воспитанников 131 человек:

- группа раннего возраста - 21 чел. + ГКП- 6 чел.;
- вторая младшая группа «А» -30 чел.;
- вторая младшая группа «Б» - 28 чел.;
- вторая младшая группа «В» - 17 чел.;
- подготовительная к школе группа «Б»- 28 чел.;

По образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» 6 дошкольных групп, в количестве – 156 человек:

- средняя группа «А» - 30 чел.;

- средняя группа «Б» - 29 чел.;
- старшая группа «А» - 21 чел.;
- старшая группа «Б» - 22 чел.;
- старшая группа «В» - 24 чел.;
- подготовительная к школе группа «А» - 30 чел.

По адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с ТНР (ОНР), обучалось - 22 человека:

- старшая группа с ТНР 5-6 лет - 9 чел.;
- подготовительная группа с ТНР 6-7 лет - 13 чел.

Уровень развития дошкольников анализировался по итогам педагогической диагностики, наблюдений:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В педагогическом наблюдении предусмотрен уровень развития целевых ориентиров развития детей в каждой возрастной группе и качественный уровень освоения образовательных областей.

Расписание НОД составлено с учётом СанПиН 2.3/ 2.4 3590 от 15. 05 2020г., требований ФГОС ДО, максимально допустимого недельного объёма образовательной нагрузки. Периоды наиболее высокой работоспособности в расписании НОД составляют вторник, среда и четверг. В эти дни включаются занятия, требующие наиболее активной, мыслительной деятельности: РЭМП, развитие речи, обучение грамоте, ознакомление с окружающим конструирование. Эти занятия ставятся первыми. НОД, требующие большей двигательной активности и имеющие значительную эмоциональную нагрузку (физическая культура, музыкальные занятия и изобразительная деятельность) – вторыми.

Организацию воспитательно-образовательного процесса определяют:

- образовательный план-график непосредственно-образовательной деятельности (НОД);
- расписания (НОД) в каждой возрастной группе, составлены в соответствии с требованиями СанПиН.

Образовательный план отражает основную и вариативную части образовательных программ дошкольного образования. На основную часть программы отводится не менее 60% от времени пребывания воспитанника в МДОБУ и 40% формируемой участниками образовательных отношений от общего объёма образовательных программ. В образовательном плане и расписании НОД строго соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у дошкольников. Соблюдается максимально допустимое количество образова-

тельных ситуаций в день, неделю и их продолжительности в соответствии с возрастными нормами воспитанников.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- группа раннего возраста - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В соответствии с СанПиН в объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматриваются организованные формы оздоровительно – воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю.

При проведении НОД соблюдаются определенные гигиенические нормы (санитарное состояние, освещение, маркировка мебели). Содержание и методика каждой части НОД тщательно продумывается, чтобы дети уже в дошкольном возрасте полюбили учение и участвовали в нем с желанием.

В целях обогащения и наполнения наиболее значимыми для дошкольников формами и специфическими детским видами и способами деятельности используются образовательные ситуации как особый вид конструирования образовательного процесса. Педагоги используют спонтанно возникающие в педагогическом процессе ситуации с целью решения образовательных задач в разных видах образовательной (непосредственно организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей) и детской деятельности по всем образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и социально-коммуникативное развитие.

К самостоятельной деятельности дошкольников отнесены:

- игры, игровые упражнения,
- утренняя гимнастика, оздоровительная дыхательная гимнастика,
- закаливающие процедуры,
- физкультминутки,
- экспериментирование, проектно-исследовательская деятельность,
- праздники, развлечения,

- театрализованная деятельность,
- спортивные праздники, соревнования.

Количество НОД в неделю:

- 1 младшая группа – 10;
- 2 младшая группа – 11;
- Средняя группа – 11;
- Старшая группа – 14;
- Подготовительная к школе группа – 15.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель:

- с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный образовательный период;
- с 15 сентября по 27 декабря – образовательный период;
- с 31 декабря по 10 января - новогодние каникулы;
- с 11 января по 30 мая - образовательный период;
- с 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период.

Режим образовательной деятельности - 5-дневная неделя. Образовательный процесс в режиме дня делится на 3 блока:

- образовательный блок – I-я половина дня;
- развивающий блок;
- образовательный блок – II-я половина дня.

Режим дня устанавливается с учетом условий реализации образовательных программ дошкольного образования МДОБУ № 118 «Исток», потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых авторских вариативных образовательных программ, в т.ч. программ дополнительного образования дошкольников, а также санитарно-эпидемиологических требований.

В организационный раздел включены: обеспечение ОП дошкольного образования методическими материалами и средствами обучения и воспитания, организация режима дня, моделирование образовательного процесса, организация развивающей предметно-пространственной среды, воспитательная работа.

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является организация режима дня, с рациональной продолжительностью и разумным чередованием различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В МДОБУ № 118 «Исток» используется гибкий режим дня, в него вносятся изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья и запросов родителей.

Организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При проведении режимных процессов коллектив придерживается следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в МДОБУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Промежуточная педагогическая диагностика воспитанников на конец 2021 года показала удовлетворительное качество обучения и выполнения образовательных программ. Полученные результаты диагностики отражены в таблицах.

Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования на 31.12.2021 года составил:

Уровень развития целевых ориентиров	Высокий %	Средний %	Низкий %	Качество обучения, %
<i>Качество освоения образовательных областей по ОП дошкольного образования «Истоки» -131 чел.-5 групп</i>				
Социально-коммуникативное развитие	61.1%	36.6%	2.3%	97.7%
Познавательное развитие	48.5%	50.4%	0.5%	99.5%
Речевое развитие	45.5%	55.0%	10.1%	89.9%

Художественно-эстетическое развитие	36.7	55.7%	7.4%	92.4%
Физическое развитие	37.1%	58.3%	4.6%	95.4%
Качество освоения образовательных областей по ОП дошкольного образования «От рождения до школы» - 156чел.- 6 групп				
Социально-коммуникативное развитие	41.0%	55.1%	3.9%	96.1%
Познавательное развитие	38.5%	55.1%	8.4%	91.6%
Речевое развитие	34.6%	55.1%	10.3%	89.7%
Художественно-эстетическое развитие	43.6%	48.1%	8.3%	91.7%
Физическое развитие	39.1%	55.7%	5.2%	94.8%
Качество освоения образовательных областей по АОП дошкольного образования для детей с ТНР - 22 чел.				
Социально-коммуникативное развитие	39.2%	55.0%	10.8%	89.2%
Познавательное развитие	34.9%	56.9%	8.2%	91.8%
Речевое развитие	34.6%	55.3%	10.1%	89.9%
Художественно-эстетическое развитие	32.0%	58.9%	10.1%	89.9%
Физическое развитие	31.4%	61.5%	7.1%	92.9%

Итоговые результаты промежуточной педагогической диагностики воспитанников, качества образования и усвоения образовательных программ дошкольного образования за 2020 и 2021год.

Образовательные программы	2020г.-311 чел.		2021г.-309 чел.	
	всего	качество	всего	качество
ОП «Истоки»	151 чел	91.4%	131 чел.	91.9%
ОП «От рождения до школы»	156 чел	93.0%	156 чел.	99.3%
АОП для детей с ТНР	24 чел.	8.9%	23 чел.	8.8%

Вывод. МДОБУ № 118 функционирует в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализации образовательных программ дошкольного образования, определяющие выполнение образовательных областей. МДОБУ обеспечивает равные возможности в образовании и воспитании дошкольников в получении качественного дошкольного образования в соответствии с социаль-

ным заказом. Сравнительный анализ усвоения образовательных программ дошкольного образования за 2020г. и 2021г. показывает стабильный уровень обученности дошкольников.

Реализация программы воспитания и её направлений

С 1 сентября 2021 года вступила в действие программа воспитания МДОБУ № 118 «Исток», разработанная творческим коллективом педагогов в соответствии с нормативно-правовыми актами, с учетом направлений «Примерной программы воспитания, сотрудниками Института стратегии развития образования РАО и одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Программа воспитания и календарный план работы учитывает возрастные характеристики, достижения и деятельность детей в воспитательных мероприятиях.

Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Основной задачей в воспитательной работе является создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки и взаимопонимания в проведении и решении возникающих проблем по вопросам воспитания дошкольников в семье и дошкольном учреждении.

В решении этой задачи использовались разнообразные формы и методы:

- заседания педагогического совета и творческой группы педагогов;
- заседания круглого стола «Планирование воспитательных мероприятий в соответствии с направлениями программы воспитания МДОБУ № 118 «Исток»;
- рассматривались вопросы воспитания на родительских собраниях.

Проводилась целенаправленная работа по развитию нравственно-патриотических и этнокультурных представлений у детей дошкольного возраста в условиях МДОБУ № 118 «Исток» и семьи с использованием тем календарно-тематического плана работы по воспитанию дошкольников в детском саду и семье. С этой целью проведены диссеминационные семинары для педагогов ДОО г. Сочи, родителей, социальных партнеров:

- «Взаимодействие педагогов и специалистов ДОУ в формировании у воспитанников познавательного интереса к традиционным устоям жителей Причерноморья и приобщения детей к этнокультурным ценностям по теме «Новый год у народов Кубани»;
- «Формирование у дошкольников этнокультурных представлений: организационно-технологическое обеспечение»;
- мастер-класс «Календарь народной национальной куклы»;

- конкурс строя и песни «Парад дошкольных войск»;
- конкурс по подвижным и спортивным национальным играм;
- конкурсы: «Первые шаги в науку» на муниципальном уровне»; «Первые шаги в науке» на федеральном уровне»;
- индивидуальные встречи, опросы, практикумы, тренинги, помогающие осуществлять в практической деятельности поставленные задачи;
- совместные досуги, праздники, спортивные праздники, познавательные викторины;
- выставки детского творчества (индивидуальные и групповые);
- спортивный праздник семейных талантов «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- мини-походы в Мамедово ущелье, Свирское ущелье, парк отдыха санатория «Тихий Дон»;
- дни здоровья «Праздник Нептуна»;
- дни открытых дверей;
- театрализованные представления с участием родителей, социальных партнеров;
- театрализованные инсценировки в утренниках, развлечения с участием родителей, социальных партнеров «Посвящения в дошколята», «Осенины», «Волшебные приключения в Новый год», «Мамин день», «Парадным шагом к Победе»

Одним из ключевых моментов в работе с семьей является участие родителей в процессе сотрудничества с МДОБУ № 118 «Исток» по воспитанию и образованию детей. Используемые формы сотрудничества различны по содержанию, родители выступали:

- в роли ассистентов и помощников при проведении мероприятий с детьми;
- в роли эксперта, консультанта или организатора по проблеме, которой хорошо владеет родитель.

Дети, оказываясь в едином образовательном пространстве, ощущали себя комфортно, уверенно, спокойно, чувствовали защищенность в окружающей среде и социуме.

Основная цель работы с родителями: способствовать формированию в семье максимально-комфортных условий для личностного роста и развития детей, возрождению семейного воспитания, национальной культуры, истории, традиций, семейного уклада, взаимопонимания и доброжелательного отношения друг к другу и окружающим людям других национальностей.

В период с 18.11.2021г по 22.11.2021г проводилось анкетирование родителей о качестве и разнообразии предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 126 человек.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации -99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации -97%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг -100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100%

Особое внимание в воспитании и развитии уделялось детям с ОВЗ, из многодетных и неполных семей. С целью оптимального выбора стратегии воспитательной работы, в 2021 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу	
Состав семьи	Количество семей
Полная	274
Неполная	35
Многодетная семья	51
<i>Характеристика семей по количеству детей</i>	
Количество детей в семье	Количество семей
Один ребёнок	98
Два ребёнка	165
Три ребёнка	46
<i>Образовательный уровень родителей</i>	
Высшее образование	314
Среднее специальное образование	165
Среднее образование	46

Вывод. В воспитательном процессе МДОБУ № 118 отражены цели, задачи, формы и методы деятельности педагогов, родителей, воспитанников в различных видах деятельности.

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста

В МДОБУ № 118 «Исток» функционирует группа раннего возраста от 2 до 3 лет. Обеспечение образования и воспитания детей этого возраста заложены в программе развития на 2022-2024 годы и ОП ДО «От рождения до школы» и ИОП ДО «От рождения до школы». Целевые ориентиры для де-

тей раннего возраста представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики и возможные достижения детей.

Содержание организованной образовательной деятельности включают в себя игры, слушание, чтение, наблюдение, формирование умения действовать с игрушками и предметами, исследования, художественное творчество, музыкально-ритмические движения, физические упражнения.

Ежегодно планируются мероприятия по:

- проведению адаптационного периода детей раннего возраста;
- психолого-педагогическое сопровождение детей, родителей;
- проведению педагогической деятельности с родителями по вопросам развития детей с участием специалистов: воспитателей, педагога-психолога, медицинского работника, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя;
- взаимодействию педагогов и родителей по оснащению и созданию центров развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретению соответствующего оборудования: мебели, предметов гигиены, игровых пособий;
- проведению косметического ремонта в групповом помещении, павильоне, игровой площадке.

Вывод. Организация условий и доступности образования для детей раннего возраста соответствуют нормативно-правового законодательства и требованиям ФГОС ДО, материально-технического обеспечения.

Дополнительное образование

Дополнительное образование МДОБУ № 118 в 2021 году организовано с учетом интересов и запросов родителей. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», целевой программы Минпросвещения до 2025 года «Развитие дополнительного образования», с целью выявления и поддержки детей, проявившим определенные способности в образовательной деятельности в дополнительном образовании, которое регулируется нормативно-правовыми актами:

- Устав МДОБУ № 118;
- Положение о дополнительном образовании в МДОБУ центре развития ребенка – детского сада № 118 г.Сочи;
- программами кружков дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе;
- планами работы, расписанием занятий и другими соответствующими документами.

Цель работы – раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в различных видах деятельности, формировании мотивации воспитанников к познанию себя и своих возможностей, способностей в творчестве.

Педагогами разработаны программы дополнительного образования:

- на бюджетной основе:

- дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В театре только дети» для детей 5 – 6 лет и 6 – 7 лет;
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Раннее обучение английскому языку» для детей 5 – 6 лет и 6 – 7 лет;
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа» для детей 5 – 6 лет и 6 – 7 лет;

- платные дополнительные образовательные услуги:

- дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Раннее обучение чтению» для детей 5 – 6 лет;
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка руки к письму» для детей 5 – 6 лет и 6 – 7 лет;
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный шахматист» для детей 6 – 7 лет.

В 2021 году в МДОБУ № 118 охват воспитанников услугами дополнительного образования составил 69 %, в том числе:

1) на бюджетной основе в кружках дополнительного образования занималось:

- художественная направленность – 148 человек;
- социально-педагогическая направленность – 137 человек;
- естественнонаучной направленности – 177 человек;

2) на внебюджетной основе:

- социально-педагогическая направленность – 96 человек.

Вывод. Образовательная деятельность в кружках дополнительного образования проводилась в соответствии с нормативно-правовыми актами, социальным заказом, на основании разработанных программ, планирования занятий с дошкольниками.

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В МДОБУ № 118 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.03.2020г. № 57. Издан приказ о проведении самообследования учреждения от 16.02.2021г. № 40.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Из 309 воспитанников:

- 1 группа здоровья - 140 чел.;
- 2 группа здоровья - 154 чел.;
- 3 группа здоровья - 11 чел.;
- 5 группа здоровья - 4 чел.

В 2021 году педагоги МДОБУ № 118 проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к образовательной деятельности.

Проведённое обследование воспитанников подготовительных к школе групп в количестве 91 выпускника на конец учебного года позволило оценить уровень сформированности предпосылок образовательной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией;
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определённым уровнем работоспособности;
- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможность переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогический анализ показывает преобладание обучающихся с высоким и средним уровнем развития в усвоении образовательных областей, что говорит о результативности образовательной деятельности МДОБУ № 118.

По итогам анализа обучения воспитанников МДОБУ № 118 на конец учебного года представлены следующие результаты: из 91 выпускника подготовительных групп высокий и средний уровень показали 86 воспитанников - 94,5 %.

В 2021 году на высоком профессиональном уровне проведены 19 открытых мероприятий для педагогов, родителей, специалистов в соответствии с планом работы по образовательной деятельности с дошкольниками.

Участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах в 2021 г.

№	Наименование мероприятия	Участники	Итог
1.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка» для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи	Лысенко Софья	1 место в номинации «Рождественский ангел»
		Борисова Кристина	2 место в номинации «Рождественский ангел»
		Саркисян Давид	1 место в номинации «Рождественская открытка»
		Кобж Руслан	1 место в номинации «Декоративно-прикладная композиция»
2.	Акция «Отчизны верные сыны», посвященная Дню защитника Отечества, среди образовательных организаций Лазаревского района города Сочи»	Творческий коллектив воспитанников группы «Сказка»	1 место в конкурсе военно – патриотической инсценированной песни «Отчизны верные сыны»
3.	Муниципальный этап акции «Экологический марафон», операция «Каждой пичужке кормушка»	Фомин Михаил	3 место среди ДОУ
4.	Городской онлайн-конкурс детского творчества среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «У леса на опушке живет Зима в избушке»	Иванова Василиса	2 место в номинации «Самая забавная избушка у леса на опушке»
		Черчесов Тимур	3 место в номинации «Самая современная избушка у леса на опушке»
		Гуменюк Мирон	3 место в номинации «Самая сказочная избушка у леса на опушке»
5.	Второй городской онлайн-конкурс детского творчества «Подари улыбку маме» для	Зуева Милана	1 место в номинации «Нарисую маму я, милую, родную!»

	воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи	Корнеев Владимир	3 место в номинации «Я любимой мамочке подарю подарочек!»
		Гуменюк Мирон	1 место в номинации «Я подарю его нежно тебе»
6.	Городской детски спортивный онлайн-конкурс «Сильные, смелые, ловкие» для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи	Команда воспитанников МДОБУ № 118	1 место
7.	Районный онлайн-конкурс «Парад дошкольных войск» для воспитанников старшего дошкольного возраста образовательных организаций Лазаревского района г. Сочи	Команда воспитанников МДОБУ № 118	1 место в номинации «Лучшее исполнение девиза и речевки»
8.	Городской детский онлайн-конкурс музыкальных поздравительных открыток для воспитанников дошкольных учреждений г. Сочи, приуроченный к празднованию Международного Женского Дня «С нежностью и любовью»	Творческий коллектив воспитанников группы «Солнышко»	2 место в номинации «Самая нежная песня»
		Творческий коллектив воспитанников группы «Одуванчик»	2 место в номинации «Самая нежная песня»
9.	Городской конкурс рисунков для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи «Будущее города в наших руках. Расти! Мечтай! Твори!»	Ожог Амина	2 место в номинации «Сочи – 2035»
10.	Городской онлайн конкурс детского творчества «Я любимой мамочке подарю подарочки» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи	Горголина Елизавета	1 место в номинации «Букет для мамы»
		Канивец Эмма	3 место в номинации «Открытка для любимой мамы»
11.	Городской онлайн-конкурс творческих работ среди	Светличный Михаил	3 место в номинации «Всему начало здесь, в

	дошкольных образовательных организаций города Сочи «Природные краски России»		краю моем родном»
		Дорош София	1 место в номинации «Цветами улыбается земля»
		Катюкова Маргарита	1 место в номинации «Делаем чудо своими руками»
		Рубинская Таисия	2 место в номинации «Что за зверь со мной играет»
12.	«Читающая мама – читающая страна»	Дронов Илья, Дронов Константин	Лауреаты в номинации «Сказки народов мира»
13.	Акция «Дорога к звездам», посвященная 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос, среди образовательных организаций Лазаревского района города Сочи	Фомин Михаил	1 место в номинации «Мой летательный аппарат»
		Добрян Максим	2 место в номинации «Конкурс макетов «Мой летательный аппарат»
		Творческий коллектив воспитанников группы «Одуванчик»	2 место в номинации «Конкурс модельеров «Космический костюм»
		Творческий коллектив воспитанников группы «Колокольчики»	1 место в номинации «Конкурс мультфильмов «Космос глазами детей»
14.	III городской экологический фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов» для воспитанников ДОО г. Сочи	Кришталь Милания	2 место в номинации «Акrostих»
		Творческий коллектив воспитанников группы «Чайка»	1 место в номинации «Конкурс дефиле головных уборов «Цветочная мода»
15.	Городской театральный онлайн-конкурс среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Сказочный переполох»	Творческий коллектив воспитанников группы «Радуга»	1 место в номинации «Театральное искусство: «В тридесyтом царстве»
		Творческий коллектив	2 место в номинации «Кукольный театр:

		воспитанников группы «Одуванчики»	«Жили-были»
16.	Городской онлайн-конкурс творческих работ среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Ах, юбилей, юбилей...», посвященный детским книгам-юбилеям 2021	Кузнеченкова Аврора	3 место в номинации «Книжка нарядилась» - конкурс юбилейной обложки книги-юбилея
		Казанцева Анна	3 место в номинации «Книжка нарядилась» - конкурс юбилейной обложки книги-юбилея
		Атагян Владимир	3 место в номинации «Мой любимый книжный герой» - конкурс рисунков и аппликации
		Чубаров Владимир	3 место в номинации «Мой любимый книжный герой» - конкурс рисунков и аппликации
		Карапапас Елена	3 место в номинации «Подарок для любимой книги» - конкурс закладок
		Кондрахин Максимилиан	3 место в номинации «Подарок для любимой книги» - конкурс закладок
		Творческий коллектив воспитанников группы «Капельки солнца»	3 место в номинации «Я вам прочту...»
			1 место в номинации «Поздравительная открытка» - конкурс плейкастов
			3 место в номинации «По страницам детских

			книг» - конкурс кроссвордов
			3 место в номинации «В стране веселого детства» - конкурс сценариев
17.	Муниципальный дистанционный конкурс «Сочи – космическая гавань», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина и Международному Дню авиации и космонавтики для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Сочи	Команда воспитанников МДОБУ № 118	1 место в номинации «Лучшее поэтическое приветствие космонавтам»
		Команда воспитанников МДОБУ № 118	1 место в номинации «Лучший отряд в спортивно-космической эстафете»
		Команда воспитанников МДОБУ № 118	1 место в номинации «Лучшее видео в памятных местах, связанных с именами космонавтов и космической темой в своем районе города Сочи»
		Команда воспитанников МДОБУ № 118	1 место в номинации «Лучшее видео-интервью «Мечты о космосе»
18.	Муниципальный дистанционный конкурс «Весенние ритмы»	Творческий коллектив воспитанников группы «Сказка»	1 место в номинации «Народный танец»
19.	II городской ежегодный детский хореографический онлайн фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп» для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Сочи	Творческий коллектив воспитанников МДОБУ № 118	1 место в номинации «Сюжетный военный танец»
		Творческий коллектив группы «Сказка»	1 место в номинации «Шуточный танец»
20.	Муниципальный дистанционный конкурс среди дошкольных образовательных организаций г. Сочи «Великий май! Победный май!»	Не участвовали	Судейство

21.	Ежегодный городской творческий онлайн конкурс «Творчество А.С. Пушкина – как источник вдохновения!» для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи	Творческий коллектив воспитанников МДОБУ № 118	1 место в номинации «Литературное творчество»
22.	XXI городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	Дронов Илья	Диплом 2 степени
23.	XXVII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» 2020-2021 уч.год	Дронов Илья	Диплом 1 степени

В 2020-2021 уч. году воспитатель МДОБУ № 118 Сапрунова Н.А. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года», по итогам конкурса признана лауреатом.

В МДОБУ №118 имеются в наличии документы, подтверждающие организацию и проведение мероприятий муниципального уровня:

1. Семинар по диссеминации инновационного опыта «Формирование у дошкольников этнокультурных представлений. Основы проектирования».
2. Онлайн-конкурс "Парад дошкольных войск" для воспитанников старшего дошкольного возраста.
3. Дистанционный конкурс "Сочи - космическая гавань", посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина и Международному Дню авиации и космонавтики для воспитанников старшего дошкольного возраста.

В МДОБУ №118 имеются в наличии документы, подтверждающие участие педагогов в экспертной деятельности:

1. Участие в составе жюри онлайн-конкурса «Парад дошкольных войск» для воспитанников старшего дошкольного возраста (15 педагогов):

- Пердофориди Н.В., воспитатель;
- Джанибекова Н.С., воспитатель;
- Кохан А.Б., воспитатель;
- Демко Р.Х., воспитатель;
- Климова Е.П., воспитатель;
- Прокофьева В.В., воспитатель;
- Мигоренко Н.В., воспитатель;
- Раганян И.С., воспитатель;

- Соболева Е.А., воспитатель;
- Сапрунова Н.А., воспитатель;
- Караваева Н.В., воспитатель;
- Шадой Е.О., воспитатель
- Анисимова С.А., инструктор по физической культуре;
- Бережная А.А., музыкальный руководитель;
- Титов В.Н., педагог дополнительного образования

5. Участие в составе жюри дистанционного конкурса «Сочи – космическая гавань» для воспитанников старшего дошкольного возраста (3 педагога):

- Одаева О.В., воспитатель;
- Джанибекова А.К., воспитатель;
- Мелконьян А.К., воспитатель.

3. Участие в составе жюри городского онлайн-конкурса творческих работ среди воспитанников ДОО г. Сочи, «Природные краски России» (1 педагог):

- Кохан А.Б., воспитатель.

4. Участие в составе жюри дистанционного конкурса среди ДОО г. Сочи «Великий май! Победный май!» (1 педагог):

- Анисимова С.А., инструктор по физической культуре.

5. Участие в составе жюри городского конкурса научно-технической направленности «Техно-light» среди ДОО г. Сочи (1 педагог):

- Демко Р.Х., воспитатель

Вывод. Проводимая работа по повышению внутренней системы оценки качества образования и воспитания показывает удовлетворительные результаты педагогической деятельности воспитателей, специалистов.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОБУ № 118 укомплектован квалифицированными кадрами: руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работает 67 сотрудников. Педагогический коллектив МДОБУ насчитывает 31 работника.

Стаж педагогических работников на 31.12.2020 г.

Продолжительность стажа	Общий стаж (чел.)	Педагогический стаж (чел.)
до 5 лет	1	1
5-10 лет	8	8
10-15 лет	7	2

15-20 лет	7	7
20 и более	16	7
25 -30 лет	-	-
30-35 лет	-	-
35 лет и более	6	6

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 11/1;
- воспитанник/все сотрудники – 4,1/1

На 31.12.2021г. педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию – 3;
- первую квалификационную категорию – 10 человек;
- соответствие занимаемой должности – 18 человек.

Курсы повышения квалификации проводятся в соответствии с планом работы и составляет - 100 %. В 2021 году повысили квалификацию 12 педагогов.

Вывод. В МДОБУ № 118 «Исток» кадровое обеспечение достаточно стабильное. Повышение квалификации осуществляется на основе плана работы и диагностики профессиональных достижений и затруднений педагогов в педагогической деятельности с воспитанниками. Созданы необходимые условия для постоянного роста педагогов через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Кадровые условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационная среда МДОБУ № 118 «Исток» соответствует Законодательству Российской Федерации, в том числе:

- в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию,
- требованиям ФГО ДО, образовательных программ, разработанных на основе комплексной ОП ДО «Истоки», под редакцией Парамоновой Л.А.,
- инновационной ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.,
- КАОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Нищевой Н.В.

Информационно-методическая, детская художественная литература, энциклопедии, справочники располагаются частично в методическом

кабинете, в кабинетах специалистов, дошкольных группах. Информационно-методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью образовательных программ.

Основываясь на рекомендации Письма Минпросвещения России от 14.01.2020 г. № МР-5/02 «Методические рекомендации по цифровой среде», Приказа Минпросвещения России от 2.12.2019г. № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды» (далее ЦОС) планируется оснащение МДОБУ № 118 «Исток» программным обеспечением и необходимым цифровым оборудованием для использования в образовательном процессе педагогов со старшими дошкольниками. Оснащение средствами цифровой техники значительно повысит профессиональный уровень педагогов, расширит познавательную сферу дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует реализации образовательных программ. Совершенствуются условия для организации деятельности педагогов, использованию цифрового информационного обеспечения в образовательной деятельности, которое включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (автоматизированные рабочие места, мультимедийное оборудование, интерактивное оборудование);
- программное обеспечение;
- цифровые образовательные ресурсы.

Внедрение современных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образование и воспитание способствует получению более качественного образования дошкольников.

Изучив программные материалы Вераксы А.Н. «Взаимосвязь использования цифровых устройств и эмоционально-личностного развития современных дошкольников» и Комаровой И.И. «Будущее дошкольного образования в эпоху цифровизации», пришли к выводу о необходимости активизации работы в данном направлении по обновлению цифровых ресурсов, прохождению КПК, введению технологий обучения дошкольников с целью привития навыков творческого поиска, деятельности в паре, команде. Определены целевые ориентиры:

- **базовые ориентиры** - решение повседневных задач посредством цифровой, правовой и финансовой грамотности;

- **компетенции** - развитие навыков мышления, коммуникативного общения со взрослыми, сверстниками, умений реализовать свои замыслы, достигать определенных целей;
- **личностные качества** - формирование активности, инициативности, лидерские качества, самостоятельность, ответственность, любознательность, обучаемость, нравственные ценности.

Приоритет эмоционального интеллекта дошкольника мы видим в формировании социальных навыков в умении управлять своими эмоциями и поведением, достижении цели, принимать самостоятельные решения при выполнении заданий, работы в команде, развивать позитивные впечатления и эффективное разрешение конфликтов.

Результаты анализа деятельности педагогического коллектива МДОБУ № 118 «Исток» позволили поставить актуальные вопросы: «Когда дошкольники вступят во взрослую жизнь, какими знаниями, умениями и навыками они должны обладать? Будут ли они актуальны? Надо ли детей вооружать большим объемом знаний, умений, навыков или это не актуально?».

Решая эту проблему одно ясно, что использование цифровых технологий с минимальным риском для здоровья и развития дошкольников обеспечивает и обогащает познавательную активность в развивающих и обучающих играх, развивается моторика руки, формируются процессы внимания, памяти, мышления, восприятия.

Цифровизация образования предусматривает включение в РППС, проведение НОД мультимедийного оборудования, компьютеров, интерактивных досок, интерактивного стола, доступ к сети Интернет.

Решая эту проблему, четко выполняем требования СанПиН, режим работы на компьютере т.к. нарушение правил негативно влияет на всестороннее развитие детей и несет большую опасность. К отрицательным моментам отнесено:

- компьютерный экран подменяет физическую активность, продуктивную и игровую деятельность, общение, которые отрицательно влияют на общее развитие детей;
- негативное воздействие компьютера может привести к так называемому «цифровому слабоумию»;
- потребление готовых образцов уводит детей в виртуальный мир, значительно снижается навык развития фантазии и воображения;
- наблюдается риск слухового и зрительного восприятия, развития речи, ошибки при письме при обучении в школе.

МДОБУ № 118 «Исток» укомплектовано цифровым оборудованием на 67%.

Вывод. В МДОБУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение в МДОБУ осуществляет заведующий образовательной организации и заместитель заведующего по хозяйственной работе в соответствии с приказом о назначении и должностными обязанностями.

Административно-хозяйственная работа проводится в соответствии с годовым планом. Образовательное учреждение находится на бюджетном финансировании, имеет утвержденный фонд надбавок и доплат. Создана материальная база и условия для воспитательно-образовательной деятельности.

Охрана учреждения осуществляется ЧОО ООО «Сокол» (лицензия № 716 от 15.01.2016г, выдана МВД РФ ГУ МВД России по Краснодарскому краю). Имеется форма, бейдж, ведётся журнал учёта посетителей, журнал учёта транспорта, имеются списки воспитанников на проходной, папка инструктажей для охранников. Соблюдаются требования по санитарно-эпидемиологическому режиму в период коронавируса (масочный режим, антисептики).

В МДОБУ № 118 «Исток» установлено 9 наружных видеокамер, пожарная сигнализация (АПС), система оповещения в случае эвакуации, тревожная кнопка экстренного вызова, телефонная связь с единой дежурной диспетчерской службой. Для сотрудников охраны проводятся инструктажи по действиям ЧС.

В соответствии с Правилами противопожарного режима, Постановлением Правительства от 16.09.2020 г. № 1479 внесены изменения:

- издан приказ «О внесении изменений в инструкции о мерах пожарной безопасности в зданиях, сооружениях, помещениях, прилегающих к ним территории;
- разработан план занятий по изучению мер пожарной безопасности в МДОБУ № 118 «Исток»;
- внесены изменения в инструкции о мерах пожарной безопасности;
- Порядок содержания территорий, зданий, помещений и эвакуационных путей и выходов, в том числе аварийных, а также путей доступа подразделений пожарной охраны на объект;
- регламент технического обслуживания систем противопожарной защиты;
- журнал эксплуатации систем противопожарной защиты,

Созданы условия для безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса, работает тревожная кнопка, противопожарная

сигнализация. Все кабинеты оснащены огнетушителями. Проводятся инструктажи, учебно-практические занятия с детьми и сотрудниками по эвакуации детей по сигналу «Пожар». Разработан паспорт антитеррористической защищенности, утвержденный заместителем Главы администрации г. Сочи.

Финансовые средства расходовались в соответствии со сметой. Привлекались бюджетные и внебюджетные средства, в сумме 2 млн. 009 тыс. руб., за счет которых проведен косметический ремонт групповых и подсобных помещений, пищеблока, медицинского кабинета, асфальтового покрытия на территории учреждения. Приобретен игровой материал, пособия, картриджи, канцелярские товары, детская мебель. Установлены диспенсеры, рециркуляторы. Проведена замена оконных блоков на пластиковые, замена системы видеонаблюдения, опрессовка системы отопления, перезарядки огнетушителей.

В течение года велась работа по формированию контингента детей на дошкольном отделении (комплектование групп, ведение и учет воспитательной документации, проводился контроль за санитарным состоянием, питанием детей, работой с родителями и т.д.).

На собраниях трудового коллектива, профсоюзных собраниях, совещаниях при заведующем, планерных совещаниях рассматривались вопросы выполнения правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение техники безопасности, охраны труда, соблюдение санэпидрежима в период COVID- 19. В 2021 году не зарегистрировано случаев детского травматизма и травматизма сотрудников.

Групповые помещения оборудованы мебелью, игровыми и учебными пособиями, инвентарем. Оформлена РППС, центры развития, в соответствии ОП дошкольного образования. Кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- дошкольные группы;
- зал для музыкальных занятий;
- спортивный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинеты педагогов дополнительного образования;
- медицинский кабинет;
- кабинет заместителя по ХР.

В МДОБУ № 118 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Вывод. Материально-техническая база МДОБУ № 118 соответствует современным требованиям, позволяет внедрять инновационные образовательные технологии, разнообразить формы, методы, приемы в педагогической деятельности с дошкольниками, формировать исследовательские и проектные навыки воспитанников, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду. Условия, созданные в МДОБУ, обеспечивают безопасность образовательной среды в дошкольных группах, соответствуют нормативно-правовым документам. Проводимые мероприятия по развитию материально-технической базы были направлены на соблюдение санитарно-гигиенических норм, пополнение технического обеспечения образовательного процесса, комфортных условий для воспитанников учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ № 118

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

№	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	309
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек	303
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	6
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	27
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	282
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/процент	309/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек/процент	303/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	-
1.5.	Численность/удельный вес воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников,	Человек/процент	22/ 7.2%

	которые получают услуги:		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/ процент	25/ 100%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/ процент	25/ 7.6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек/ процент	25/ 7.6%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	5,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	31
1.7.1.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	18
1.7.2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	18
1.7.3.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	13
1.7.4.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	13
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	12/ 36,6%
1.8.1.	Высшая	Человек/ процент	3/ 6,6%
1.8.2.	Первая	Человек/ процент	9/ 30%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ процент	31/ 100%
1.9.1.	До 5 лет	Человек/ процент	5/ 16,7%

1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек/ процент	7/ 23,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ процент	1/ 3,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ процент	7/ 23,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	32/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	32/ 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	Человек	3
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Человек	2
1.15.3.	Учителя-логопеда	Человек	1
1.15.4.	Логопеда	Человек	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Человек	-
1.15.6.	Педагога-психолога	Человек	2
Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых	кв. м.	01.09.22

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	255.6
2.3.	Наличие физкультурного зала		Да
2.4.	Наличие музыкально-физкультурный зала		Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте МДОБУ № 118 г. Сочи: <http://dou118.sochi-schools.ru/sveden/document/>

Отчет о результатах самообследования
МДОБУ № 118 г. Сочи
принят на заседании педагогического совета
протокол от 30.03.2021 г. № 4

Заведующий

Т.В.Пономаренко