

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

354000, г. Сочи, ул. Пластунская, 94,  
тел.: +7 8622 64-85-03, факс: + 7 8622 64-87-90,  
<http://sutr.ru>, e-mail: [university@sutr.ru](mailto:university@sutr.ru)

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

354003, г. Сочи, ул. Пластунская 94,  
тел. факс: (8 862) 268-31-05,  
ОФО: (8 862) 268-31-05; ЗФО: (8 862) 268-25-76  
<http://spf.sutr.ru>, e-mail: [dekanat\\_spf@mail.ru](mailto:dekanat_spf@mail.ru)

от 08.02.2021 № 66

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

**«Организация и проведение виртуальных экскурсий в процессе  
этнокультурного и нравственно-патриотического воспитания дошкольников»  
воспитателя МДОБУ ЦРР – детский сад № 118 г.Сочи  
Раганян Ирины Суменовны**

Методическая разработка по теме «Организация и проведение виртуальных экскурсий в процессе этнокультурного и нравственно-патриотического воспитания дошкольников» И.С. Раганян предназначена для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Автор методической разработки акцентирует внимание на важности развития нравственно-патриотических качеств дошкольников, их креативного отношения к социальному миру в процессе этнокультурного воспитания, создания условий для проведения различных видов экскурсий. Количество страниц – 25.

Актуальность и педагогическая целесообразность методической разработки заключаются в развитии и формировании у дошкольников эмоционального интереса, желания узнавать и воспринимать информацию в условиях проведения виртуальных экскурсий. Специфика рецензируемой разработки отражается в триаде взаимодействия педагогов, дошкольников, родителей, основанного на единстве понимания значимости развития логического мышления, воображения, фантазии, творчества в дошкольном возрасте. Кроме того, творческий подход к подбору и обработке информационного, наглядного материала, использованию интерактивных технологий способствует значительному повышению профессионального уровня педагогов, овладению не только теоретическими, но и научными знаниями.

Основная идея педагогического опыта заключается в разработке и использовании виртуальных экскурсий в качестве эффективного средства этнокультурного и нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Автор успешно аргументирует свою точку зрения тем, что проведение виртуальных экскурсий даёт больше возможностей в ознакомлении дошкольников с достопримечательностями, объектами культуры и искусства, расположенными за пределами дошкольного учреждения, города, края, страны. Структура методической разработки соответствует требованиям, предъявляемым к методическим материалам

данного вида, и включает: цель, задачи, формы, виды и содержание виртуальных экскурсий, рекомендации по организации виртуальных экскурсий и приложение с практическими материалами.

Методическая разработка актуальна и интересна по содержанию. Практическая значимость данного педагогического опыта заключается в обогащении методики организации и проведения экскурсий, направленных на воспитание уважительного отношения к культуре, традициям, обычаям других народов. Данная разработка может быть рекомендована воспитателям ДОО, студентам, проходящим педагогическую практику, педагогам дополнительного образования.

Дата написания рецензии: 08.02.2021 г.

Рецензент:

Доцент кафедры педагогического  
и психолого-педагогического  
образования СГУ,  
кандидат педагогических наук

А.Л. Ховякова

Подпись А.Л. Ховяковой заверяю:  
Декан Социально-педагогического  
факультета СГУ,  
кандидат психологических наук



О.Э. Макаревская