

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

354000, г. Сочи, ул. Пластунская, 94,  
тел.: +7 8622 64-85-03, факс: + 7 8622 64-87-90,  
<http://sutr.ru>, e-mail: [university@sutr.ru](mailto:university@sutr.ru)

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

354003, г. Сочи, ул. Пластунская 94,  
тел. факс: (8 862) 268-31-05,  
ОФО: (8 862) 268-31-05; ЗФО: (8 862) 268-25-76  
<http://spf.sutr.ru>, e-mail: [dekanat\\_spf@mail.ru](mailto:dekanat_spf@mail.ru)

от 08.02.2021 № 65

## РЕЦЕНЗИЯ

**на методическую разработку по речевому развитию «Сказки про слова и звуки»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**воспитателя МДОБУ ЦРР - детского сада №118 г.Сочи**

**Пердофориди Натальи Васильевны**

Представленная на рецензирование методическая разработка предназначена для проведения образовательной работы по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста. Количество страниц – 10.

Актуальность и педагогическая целесообразность методической разработки заключаются в развитии у старших дошкольников эмоционального интереса к монологическим высказываниям, творческой фантазии, формировании способности к различным видам доказательств при осознании структурных единиц слова.

Основная идея методической разработки заключается в стимулировании поисковой языковой деятельности дошкольников в процессе сочинения сказок.

Структура разработки составлена методически верно и включает в себя несколько частей. Во введении представлено психолого-педагогическое обоснование опыта работы, определены цель и задачи образовательной работы по развитию речи посредством сложения сказок, методически верно сформулированы ожидаемые результаты.

В основной части предлагается схема построения дошкольниками сказок про слова и звуки, правила сочинения сказок, методические рекомендации по стимулированию мыслительных операций в работе со словом, развитию у детей умений в овладении знаниями о строении слова. В разработке описываются методические приемы, поддерживающие познавательную и речевую деятельность детей.

В приложении к методической разработке приведены образцы сказок детей старшего дошкольного возраста.

Важно отметить, что методические материалы для проведения работы по речевому развитию детей представлены с учетом возрастных особенностей детей.

Изложение материала (по пределу доступности излагаемого материала, по объему предлагаемой информации, по задействованию речевой сферы ребенка, по использованию приемов педагогической техники) соответствует требованиям ФГОС ДО. Особенно следует отметить использование игровой образовательной технологии и технологии дифференцированного обучения.

Методическая разработка актуальна и интересна по содержанию. Практическая значимость данного педагогического опыта заключается в обогащении методики речевого развития дошкольников. Данная разработка соответствует требованиям и может быть рекомендована воспитателям ДОО, студентам, проходящим педагогическую практику, педагогам дополнительного образования.

Дата написания рецензии: 08.02.2021 г.

Рецензент:

Доцент кафедры педагогического  
и психолого-педагогического  
образования СГУ,  
кандидат педагогических наук

А.Л. Ховякова

Подпись А.Л.Ховяковой заверяю:  
Декан Социально-педагогического  
факультета СГУ,  
кандидат психологических наук



А.Л. Макаревская