

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МДОБУ центр развития ребенка –
детский сад № 118 г. Сочи
Протокол от 03.03.2021 № 4
Введено в действие приказом
№ 45 от 03.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОБУ центр развития ребенка –
детский сад № 118 г. Сочи
Т.В. Пономаренко
«03» 03 2021 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

МДОБУ центра развития ребёнка - детский сад № 118 г. Сочи

за 2020 год

г. Сочи, 2021 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

Содержание раздела	
Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи. МДОБУ центр развития ребёнка-детский сад № 118 г. Сочи
Руководитель	Пономаренко Татьяна Владимировна, стаж педагогической работы - 32 года, стаж в должности заведующего – 17 лет.
Адрес	354200 Краснодарский край, г. Сочи, улица Партизанская, 16
Телефон, факс	8(862) 270 25 07
Адрес электронной почты	e-mail: primaryschool118@edu.sochi.ru
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Сочи
Дата создания	1985г.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность от 25.09.2012г. № 04776, серия 23Л01 № 0001617, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи (далее МДОБУ № 118) расположено в типовом здании, отдельно стоящих двух корпусов, объединённых двумя переходами.

Проектная наполняемость рассчитана на 280 мест. На 31 декабря 2020 года посещаемость детей составило 327 человек.

Общая площадь здания 2432,5 кв.м.

Цель работы - осуществление образовательной деятельности по реализации:

- образовательных программ дошкольного образования МДОБУ № 118 г.Сочи, разработанных с учетом примерной ОП ДО «Истоки» под редакцией Парамоновой Л.А., примерной ОП ДО «От рождения до школы», под редакцией Вераксы Н.Е.;
- АОП дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи, разработанной с учетом ОП ДО для детей с ТНР (ОНР) под редакцией Нищевой Н.Е.;
- парциальной программы МДОБУ № 118 «Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»;

- программ дополнительного образования на бюджетной основе:
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В театре только дети»;
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Раннее обучение английскому языку»;
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа»;
- на внебюджетной основе:
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Раннее обучение чтению»;
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка руки к письму»;
 - дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Шахматы».

Учреждение функционирует с 1985 года. В 1993 году преобразовано в муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад.

В 2012 году учреждение получило статус МДОБУ центр развития ребенка – детский сад на основании Постановления администрации города Сочи № 1608 от 27.07.2012г. «Об изменении типа и вида муниципального образовательного бюджетного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальной школы – детского сада № 118 г.Сочи.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

График работы с 7 ч 30 мин до 18 ч 00 мин, длительность пребывания детей в группе 10,5 часов.

Работа в предпраздничные дни с 7 ч 30 мин до 17 ч 00 мин.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Вывод: Направления деятельности МДОБУ № 118 не противоречат действующему законодательству Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МДОБУ № 118 строится на принципах единоначалия, коллегиальности и Устава учреждения. Коллективными органами управления являются:

- педагогический совет;

- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОБУ № 118 г. Сочи

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений дошкольной организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство МДОБУ № 118
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и утверждает регламентацию образовательных услуг; - образовательные программы; - планы образовательных ситуаций и НОД; - расписание занятий, режимов дня; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; - заслушивает отчёты о работе педагогов; - вопросы работы по повышению квалификации, аттестации, распространению передового опыта работы; - определяет направления инновационной деятельности педагогического коллектива (отдельных педагогов), заслушивает отчёты о ходе реализации; - координации деятельности методического объединения; - выбор методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания; - материалы технического обеспечения образовательного процесса
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МДОБУ № 118, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты. Которые регламентируют деятельность МДОБУ № 118 и связаны

	справками и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МДОБУ № 118; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; - содействует в подготовке и проведении мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями); - координирует работу групповых РК; - контроль организации качества питания, медицинского обслуживания воспитанников Деятельность осуществляется в соответствии с Положением о родительском комитете.

Вывод. Управление образовательной деятельностью строится на основе анализа управленческой и педагогической работы в соответствии с поставленными задачами, направленными на реализацию образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих активность участников образовательного процесса, поддержания атмосферы сотрудничества и конкурентоспособности МДОБУ № 118.

Структура управления МДОБУ № 118 г. Сочи, нормативно-правовая документация, локальные акты не противоречат действующему законодательству Российской Федерации, Уставу учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОБУ № 118 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- ФГОС ДО.

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей к самообследованию».

Образовательная деятельность ведётся по ОП ДО МДОБУ № 118, разработанных с учетом примерной ОП ДО «Истоки», под редакцией Парамоновой Л.А., примерной ОП ДО «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Е.Н., АОП дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), разработанной на основании ОП ДО для детей с ТНР (ОНР) под редакцией Нищевой Н.Е.

На 31.12.2020 года МДОБУ № 118 посещало 327 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционировало 15 дошкольных групп, из них 11 групп общеразвивающей направленности:

- I младшая группа (1 группа) – 27 чел.;
- II младшая группа (2 группы) – 54 чел.;
- средняя группа (3 группы) – 76 чел.;
- старшая группа (2 группы) – 60 чел.;
- подготовительная к школе группа (3 группы) – 77 чел.;
- группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (2 группы) – 8 чел.;
- группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с ТНР (2 группы) – 25 чел.

По образовательной программе дошкольного образования «Истоки» обучалось 6 дошкольных групп, количество воспитанников 152 человека:

- средняя группа «А» - 25 чел.;
- средняя группа «Б» - 26 чел.;
- средняя группа «В» - 25 чел.;
- старшая группа «Б» - 28 чел.;
- подготовительная группа «Б» - 24 чел.;
- подготовительная группа «В» - 24 чел.;

По образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» 6 дошкольных групп, в количестве – 150 человек:

- I младшая группа - 27 чел.;
- II младшая группа «А» - 30;
- II младшая группа «Б» - 24;
- старшая группа «А» - 32 чел.;
- подготовительная группа «А» - 29 чел.;
- ГКП - 8 чел.;

По адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с ТНР (ОНР), обучалось - 25 человек:

- старшая группа с ТНР 5-6 лет - 11 чел.;
- подготовительная группа 6-7 лет - 14 чел.

Уровень развития дошкольников анализировался по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В диагностических картах был предусмотрен уровень развития целевых ориентиров развития детей в каждой возрастной группе и качественный уровень освоения образовательных областей.

В 2020 году педагоги МДОБУ № 118 проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Проведённое обследование воспитанников подготовительных к школе групп в количестве 91 выпускника на конец учебного года позволило оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией;
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определённым уровнем работоспособности;
- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможность переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогический анализ показывает преобладание обучающихся с высоким и средним уровнем развития в усвоении образовательных областей, что говорит о результативности образовательной деятельности МДОБУ № 118.

По итогам анализа обучения воспитанников МДОБУ № 118 на конец учебного года представлены следующие результаты: из 91 выпускника подготовительных групп высокий и средний уровень показали 86 воспитанников – 94,5 %.

Расписание занятий НОД составлено с учётом СанПиН от 2.4.1.3049.13 максимально допустимого недельного объёма образовательной нагрузки. Периоды наиболее высокой работоспособности в расписании НОД составляют вторник, среда и четверг. В эти дни включаются занятия, требующие наиболее активной, мыслительной деятельности: РЭМП, обучение грамоте, конструирование. Эти занятия ставятся первыми. НОД, требующие большей двигательной активности и имеющие значительную эмоциональную нагрузку (физическая культура, музыкальные занятия и изобразительная деятельность) – вторыми.

Организацию воспитательно-образовательного процесса определяют:

- образовательный план-график непосредственно-образовательной деятельности (НОД);

- расписания (НОД) в каждой возрастной группе, составлены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательный план отражает основную и вариативную части образовательных программ дошкольного образования. На основную часть программы отводится не менее 60% от времени пребывания воспитанника в МДОБУ и 40% формируемой участниками образовательных отношений от общего объема образовательных программ. В образовательном плане и расписании НОД строго соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у дошкольников. Соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительности в соответствии с возрастными нормами воспитанников.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В соответствии с СанПиН в объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматриваются организованные формы оздоровительно – воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю.

При проведении НОД соблюдаются определенные гигиенические нормы (санитарное состояние, освещение, маркировка мебели). Содержание и методика каждой части НОД тщательно продумывается, чтобы дети уже в дошкольном возрасте полюбили учение и участвовали в нем с желанием.

В целях обогащения и наполнения наиболее значимыми для дошкольников формами и специфическими детским видами и способами деятельности используются образовательные ситуации как особый вид конструирования образовательного процесса. Педагоги используют спонтанно возникающие в педагогическом процессе ситуации с целью решения образовательных задач в разных видах образовательной (непосредственно организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной дея-

тельности детей) и детской деятельности по всем образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и социально-коммуникативное развитие.

К самостоятельной деятельности дошкольников отнесены: игры, игровые упражнения, утренняя гимнастика, оздоровительная дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, физкультминутки, экспериментирование, проектно-исследовательская деятельность, праздники, развлечения, театрализованная деятельность, спортивные праздники, соревнования.

Количество НОД в неделю:

- 1 младшая группа – 10;
- 2 младшая группа – 11;
- Средняя группа – 11;
- Старшая группа – 14;
- Подготовительная к школе группа – 15.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель:

- с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный образовательный период;
- с 15 сентября по 27 декабря – образовательный период;
- с 31 декабря по 10 января - новогодние каникулы;
- с 11 января по 30 мая - образовательный период;
- с 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период.

Режим образовательной деятельности – 5-дневная неделя. Образовательный процесс в режиме дня делится на 3 блока:

- образовательный блок – I-я половина дня;
- развивающий блок;
- образовательный блок – II-я половина дня.

Режим дня устанавливается с учетом условий реализации образовательных программ дошкольного образования МДОБУ № 118, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых авторских вариативных образовательных программ, в т.ч. программ дополнительного образования дошкольников, а также санитарно-эпидемиологических требований.

В организационный раздел включены: обеспечение ОП дошкольного образования методическими материалами и средствами обучения и воспитания, организация режима дня, моделирование образовательного процесса, организация развивающей предметно-пространственной среды, воспитательная работа.

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является организация режима дня, с рациональной продолжительностью и разумным чередованием различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В МДОБУ № 118 используется гибкий режим дня, в него вносятся изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья и запросов родителей.

Организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При проведении режимных процессов МДОБУ № 118 придерживается следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в МДОБУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Промежуточная педагогическая диагностика воспитанников на конец 2020 года показала удовлетворительное качество обучения и выполнения образовательных программ. Полученные результаты диагностики отражены в таблицах.

Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования на 31.12.2020 года составил:

Уровень развития целевых ориентиров	Высокий кол-во, %	Средний кол-во, %	Низкий кол-во, %	Качество обучения, %
<i>Качество освоения образовательных областей по ОП дошкольного образования «Истоки» -152 чел.</i>				

Социально-коммуникативное развитие	47,3	46	6,7	93,3
Познавательное развитие	37,5	50,6	11,9	88,1
Речевое развитие	34,2	55,3	10,5	89,5
Художественно-эстетическое развитие	34,9	53,3	11,8	88,2
Физическое развитие	28,9	61,8	9,3	90,7
Качество освоения образовательных областей по ОП дошкольного образования «От рождения до школы» - 150 чел.				
Социально-коммуникативное развитие	45,3	50	4,7	95,3
Познавательное развитие	36	55,3	8,7	91,3
Речевое развитие	30	62	8	92
Художественно-эстетическое развитие	24	69,3	6,7	93,3
Физическое развитие	33,4	60	6,6	93,4
Качество освоения образовательных областей по АОП дошкольного образования для детей с ТНР - 25 чел.				
Социально-коммуникативное развитие	20	64	16	84
Познавательное развитие	20	68	12	88
Речевое развитие	32	52	16	84
Художественно-эстетическое развитие	20	61,5	15,5	81,5
Физическое развитие	20	64	16	84

Итоговые результаты промежуточной педагогической диагностики воспитанников, качества образования и усвоения образовательных программ дошкольного образования за 2019 и 2020 год.

Образовательные программы	2019г.		2020г.	
	всего	качество	всего	качество
ОП «Истоки»	211 чел	200 чел. – 94%	152 чел.	137 чел. – 90%
ОП «От рождения до школы»	96 чел.	89 чел. – 93%	150 чел.	140 чел. – 93%
АОП для детей с ТНР	26 чел.	23 чел. – 89%	25 чел.	22 чел. – 84%

Вывод. МДОБУ № 118 функционирует в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализации образовательных программ дошкольного образования, определяющие выполнение образовательных областей. МДОБУ обеспечивает равные возможности в образовании и воспитании дошкольников в получении качественного дошкольного образования в соответствии с социальным заказом. Сравнительный анализ усвоения образовательных программ дошкольного образования за 2019г. и 2020г. показывает стабильный уровень обученности воспитанников.

Воспитательная работа и её направление

Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Основной задачей в данном направлении является создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки и взаимопонимания в проведении и решении возникающих проблем по вопросам воспитания дошкольников в семье и дошкольном учреждении.

В решении этой задачи использовались разнообразные формы и методы:

- круглый стол «Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях семьи и ДОУ»;
- диссеминационный семинар для педагогов г. Сочи, родителей, социальных партнеров «Взаимодействие педагогов и специалистов ДОУ в формировании у воспитанников познавательного интереса к традиционным устоям жителей Причерноморья и приобщения детей к этнокультурным ценностям по теме «Новый год у народов Кубани»;
- конкурс строя и песни «Парад дошкольных войск»
- конкурс по подвижным и спортивным играм
- конкурс «Первые шаги в науке» (федеральный уровень)
- индивидуальные встречи, опросы, практикумы, тренинги, помогающие осуществлять в практической деятельности поставленные задачи;
- совместные досуги, праздники, спортивные праздники, познавательные викторины;
- выставки детского творчества;
- спортивный праздник семейных талантов «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- мини-походы в Мамедово ущелье, Свирское ущелье, парк отдыха санатория «Тихий Дон»;
- дни здоровья «Праздник Нептуна»;
- дни открытых дверей;

- театрализованные представления с участием родителей, социальных партнеров;
- конкурсы на муниципальном, краевом, федеральном уровне;
- театрализованные инсценировки в утренниках, развлечения с участием родителей, социальных партнеров «Посвящения в дошколята», «Осенины», «Волшебные приключения в Новый год», «Мамин день», «Парадным шагом к Победе»

В период с 18.11.2020г по 22.11.2020г проводилось анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 96 человек.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации — 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг — 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100%

Особое внимание в воспитании и развитии уделялось детям с ОВЗ, из многодетных и неполных семей. С целью оптимального выбора стратегии воспитательной работы, в 2020 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу	
Состав семьи	Количество семей
Полная	275
Неполная с матерью	52
Неполная с отцом	-
Оформлено опекунов	2
Многодетные семьи	61
<i>Характеристика семей по количеству детей</i>	
Количество детей в семье	Количество семей
Один ребёнок	95
Два ребёнка	158
Три ребёнка	61

Вывод. В воспитательном процессе МДОБУ № 118 отражены цели, задачи, формы и методы деятельности педагогов, родителей, воспитанников в различных видах деятельности, их участия в конкурсах на муниципальном, федеральном уровне.

Дополнительное образование

Дополнительное образование МДОБУ № 118 в 2020 году организовано с учетом интересов и запросов родителей. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» деятельность дополнительного образования регулировалось нормативно-правовыми актами:

- Устав МДОБУ № 118;
- Положение о дополнительном образовании в МДОБУ центре развития ребенка – детского сада № 118 г.Сочи;
- программами кружков дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе;
- планами работы, расписанием занятий и другими соответствующими документами.

Цель работы – раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в различных видах деятельности, формировании мотивации воспитанников к познанию себя и своих возможностей, способностей в творчестве.

Педагогами разработаны программы дополнительного образования:

- дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В театре только дети» для детей 5 – 6 лет и 6 – 7 лет;
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Раннее обучение английскому языку» для детей 5 – 6 лет и 6 – 7 лет;
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа» для детей 5 – 6 лет и 6 – 7 лет;
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Раннее обучение чтению» для детей 5 – 6 лет;
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка руки к письму» для детей 5 – 6 лет и 6 – 7 лет;
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Шахматы» для детей 6 – 7 лет.

В 2020 году в МДОБУ № 118 охват воспитанников услугами дополнительного образования составил 45 %, в том числе:

1) на бюджетной основе:

- художественная направленность – 148 человек;
- социально-педагогическая направленность – 137 человек;
- естественно-научной направленности – 148 человек;

2) на внебюджетной основе:

- социально-педагогическая направленность – 56 человек.

Вывод. Образовательная деятельность в кружках дополнительного образования проводилась в соответствии с нормативно-правовыми актами, социальным заказом, на основании разработанных программ, планирования занятий с дошкольниками.

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В МДОБУ № 118 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.03.2020г. № 57. Издан приказ о проведении самообследования учреждения от 16.02.2021г. № 40.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Из 327 воспитанников:

1 группа здоровья -104 чел.;

2 группа здоровья- 210 чел.;

3 группа здоровья- 8 чел.;

4 группа здоровья- 4 чел.;

5 группа здоровья- 1 чел.

89% детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования во всех возрастных группах. Воспитанники подготовительных к школе групп показали повышенную готовность к школьному обучению: 88 человек – 91% имеют высокий и среднего уровня готовности к обучению в школе, 9 человек – 9% воспитанников испытывают некоторые проблемы в обучении.

В 2020 году на высоком профессиональном уровне проведены 19 открытых мероприятий для педагогов, родителей, специалистов в соответствии с планом работы по образовательной деятельности с дошкольниками.

Участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах в 2020 г.

№	Название конкурса	Участник(и)	Результат
1.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Море зовет, волна поет»	Кислицкая Алена, руководитель Кохан А.Б.	III место
2.	Городской конкурс творческих работ среди ДОО г.Сочи, посвященного Международному Дню Черного	Туголукова Елена, руководитель Соболева Е.А.; Дорош София, руководитель Демко Р.Х.	III место III место

	моря		
3.	Флористический конкурс-выставка «Краски осени 2020»	Антонинко Екатерина, руководитель Мелконьян А.К.	II место
4.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка» для воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО г.Сочи	Саркисян Сабина, руководитель Раганян И.С.	II место
5.	Городской творческий конкурс «Елочная игрушка своими руками» для воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО г.Сочи	Дорош София, руководитель Раганян И.С.; Светличный Михаил руководитель Черняева Н.И.	II место II место
6.	Конкурс «Волшебное слово-ЗИМА» для воспитанников ДОУ г.Сочи	Гордиенко Полина, руководитель Шадой Е.О.; Хунов Михаил, руководитель Черняева Н.И.	II место III место
7.	I городской конкурс среди ДОО г. Сочи «Мастерская Деда Мороза»	Зиненко Сергей, руководитель Пердофориди Н.В.; Курячий Марк, руководитель Джанибекова Н.С.,	II место II место
8.	Городской конкурс творческих работ среди воспитанников ДОО «Этот удивительный мир космоса»	Голубовская Полина, руководитель Прокофьева В.В.	III место
9.	Городская квест-игра «Знатки города» для воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО г.Сочи	Команда воспитанников подготовительных групп. Руководители: Мигоренко Н.В., Климкова Е.П.	II место
10.	Акция «Отчизны верные сыны» среди ОО Лазаревского района г. Сочи: • конкурс «Держава армией сильна» номинация декоративно-прикладное творчество «Держава армией сильна»;	Суворова Камилла, руководитель Мигоренко Н.В.; Светличный Михаил,	III место I место

	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс фотографий «Мужество, сила, смелость»; • смотр-конкурс военно-патриотической и инсценированной песни «Отчизны верные сыны» 	руководитель Джанибекова Н.С.; творческий коллектив руководители: Бережная А.А., Караваева Н.В., Климкова Е.П., Кривченя М.В.	I место
11.	Городской конкурс для воспитанников ДОО г. Сочи «Шляпа для мамы»		
12.	Первый ежегодный городской конкурс детского творчества «Подари улыбку маме» для воспитанников ДОО г. Сочи	Ефимова Ева, руководитель Шрамко М.Р.	III место
13.	Районные соревнования по подвижным и эстафетным играм среди МДОБУ г. Сочи «Олимпийские резервы 2020г»	Команда воспитанников подготовительных групп руководитель Анисимова С.А.	II место
14.	Пежегодный детский конкурс творческих коллективов «Золотая маска» для воспитанников ДОО, посвященного 75-й годовщине Победы ВОВ.	творческий коллектив педагогов, руководители: Бережная А.А. Кривченя М.В., Титов В.Н., Мигоренко Н.В., Караваева Н.В.	I место
15.	Открытый городской онлайн-проект с дистанционным участием «Разноцветный мир детства, посвященный Дню защиты детей» среди ОО г. Сочи	Иванов Тимофей, руководитель Прокофьева В.В	I место
16.	городской конкурс для воспитанников ДОО г. Сочи «Я и мои друзья»	Дорош София, руководитель Раганян И.С.; Голубовская Полина, руководитель Шадой Е.О. Беруашвили Давид, руководитель Мигоренко Н.В.; Дарчиева Таисия, руководитель Пердофориди Н.В. творческий коллектив руководитель Бережная А.А.	III место I место II место II место III место

17.	XX всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	Одаев Роман, руководитель Коваленко Л.М.	II место
18.	Городской конкурс творческих работ среди ДОО г. Сочи «Пасхальный звон»	Байкова Алиса, руководитель Джанибекова Н.С., Дронов Илья, руководитель Караваева Н.В., Дронов Константин, руководитель Раганян И.С.	I место I место II место
19.	Городской конкурс детского творчества «Сохраним планету. День Земли»	Демченко Алина, руководитель Прокофьева В.В.	III место
20.	Открытый городской онлайн-фестиваль национальных культур «Венок дружбы» для ДОО, посвященного Дню народного единства	творческий коллектив руководитель Бережная А.А.	I место
21.	Городской конкурс «Гордо реет флаг державный»	Светличный Михаил, руководитель Кривченя М.В.	победитель
22.	Городская акция с очно-заочным участием «Новогодний калейдоскоп» для ОО Лазаревского района	творческий коллектив руководитель Алексеева Н.Ю.	II место
23.	Первый городской онлайн-конкурс «А у нас Новый год! Сказка в гости нас зовет» для воспитанников ОО г. Сочи	Чепурченко Виктор, Руководитель Демко Р.Х.; Кондрахина Юлиана, руководитель Джанибекова Н.С.; Шаповалова Вероника, руководитель Кохан А.Б.; Матюнина Дарина, руководитель Демко Р.Х.; Жевнирев Илья, руководитель Черняева Н.И.; Михайлова Ксения, Руководитель Климова Е.П.	I место II место III место III место III место участник
24.	II городской шахматный турнир	Дяченко Анна, руководитель Шадой Е.О.; Удодова Маргарита, руководитель Климова Е.П.; Пикулева Алина, руководитель Климова Е.П.;	I место I место III место

		Мальцев Макар, руководитель Прокофьева В.В.	III место
25.	Городской конкурс профессионального мастерства работников ДОО «Воспитатель года 2021»	Сапрунова Н.А.	Лауреат
26.	Городской конкурс для воспитанников ДОО г. Сочи «Осторожным нужно быть»	Шойко Ангелина, руководитель Черняева Н.И.; Бережной Георгий, руководитель Шрамко М.Р.	I место III место
27.	Городской конкурс детского творчества «Радуга профессий» для воспитанников старшего дошкольного возраста ДООг.Сочи	Дещенко Амина, руководитель Соболева Е.А.; Сорока Александра, руководитель Черняева Н.И.	I место I место
28.	Онлайн-конкурс костюмов с использованием бросового материала «Эко-дефиле» для ДОО	Дронов Илья, руководитель Караваева Н.В. Сизо Элана, руководитель Черняева Н.И.	I место I место
29.	Конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди ОО Лазаревского района г. Сочи «Зима! Новый год, Рождество»	Михайлова Ксения, руководитель Климкова Е.П.; Светличный Михаил, руководитель Кривченя М.В. Жевнирев Илья, руководитель Черняева Н.И.; Кришталь Милания, руководитель Караваева Н.В.	I место I место II место II место
30.	I открытый городской конкурс «Зимний вернисаж» в рамках Международного конкурса на авторскую новогоднюю елочную игрушку «Сочи. Елка. Волшебство»	Светличный Михаил, руководитель Кривченя М.В.	III место
31.	Городской онлайн-конкурс «Елочная игрушка своими руками» среди воспитанников старшего дошкольного возраста ДОО г.Сочи	Жевнирев Илья, руководитель Черняева Н.И.; Алиева София, руководитель Джанибекова Н.С.	I место участник
32.	Городской этнический фестиваль-конкурс детского творчества «Моя Родина»	творческий коллектив руководитель Соболева Е.А.	победитель

Вывод. Проводимая работа по повышению внутренней системы оценки качества образования показывает удовлетворительные результаты педагогической деятельности воспитателей, специалистов.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОБУ № 118 укомплектован квалифицированными кадрами: руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работает 59 сотрудников. Педагогический коллектив МДОБУ насчитывает 30 работников.

Стаж педагогических работников на 31.12.2020 г.:

Продолжительность стажа	Общий стаж (чел.)	Педагогический стаж (чел.)
до 5 лет	2	5
5-10 лет	1	7
10-15 лет	4	6
15-20 лет	8	4
20-25 лет	4	1
25-30 лет	3	-
30-35 лет	1	-
35 лет и более	7	7

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 11/1;
- воспитанник/все сотрудники – 4,1/1

На 31.12.2020г. педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию – 2;
- первую квалификационную категорию – 9 человек;
- соответствие занимаемой должности – 19 человек.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 17 работников, из них 12 педагогов.

Вывод. В МДОБУ № 118 кадровое обеспечение достаточно стабильное. Повышение квалификации осуществляется на основе плана работы и диагностики профессиональных достижений и затруднений педагогов в педагогической деятельности с воспитанниками. Созданы необходимые условия для постоянного роста педагогов через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Кадровые условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-методическое обеспечение соответствует требованиям образовательных программ, разработанных на основе примерных ОП ДО «Истоки», под редакцией Парамоновой Л.А., «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Нищевой Н.В.

Информационно-методическая, детская художественная литература, энциклопедии, справочники располагаются частично в методическом кабинете, кабинетах специалистов, дошкольных группах. Информационно-методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует реализации образовательных программ. Созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Цифровое информационное обеспечение МДОБУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (автоматизированные рабочие места, мультимедийное оборудование, интерактивное оборудование);
- программное обеспечение;
- цифровые образовательные ресурсы.

Вывод. В МДОБУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение в МДОБУ осуществляет заведующий образовательной организации и заместитель заведующего по хозяйственной работе в соответствии с приказом о назначении и должностными обязанностями.

Административно-хозяйственная работа проводится в соответствии с годовым планом. Образовательное учреждение находится на бюджетном финансировании, имеет утвержденный фонд надбавок и доплат. Создана материальная база и условия для воспитательно-образовательной деятельности.

Охрана учреждения осуществляется ЧОО ООО «Сокол» (лицензия № 716 от 15.01.2016г, выдана МВД РФ ГУ МВД России по Краснодарскому

краю). Имеется форма, бейдж, ведётся журнал учёта посетителей, журнал учёта транспорта, имеются списки воспитанников на проходной, папка инструктажей для охранников. В МДОБУ установлено 9 наружных видеокамер, пожарная сигнализация (АПС), система оповещения в случае эвакуации, тревожная кнопка экстренного вызова, телефонная связь с единой дежурной диспетчерской службой. Для сотрудников охраны проводятся инструктажи по действиям ЧС.

Созданы условия для безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса, работает тревожная кнопка, противопожарная сигнализация. Все кабинеты оснащены огнетушителями. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Проводятся инструктажи, учебно-практические занятия с детьми и сотрудниками по эвакуации детей по сигналу «Пожар». Разработан паспорт антитеррористической защищенности, утвержденный заместителем Главы администрации г. Сочи.

Финансовые средства расходовались в соответствии со сметой. Привлекались бюджетные и внебюджетные средства, в сумме 1 млн. 899 тыс. 986 руб., за счет которых проведен косметический ремонт групповых и подсобных помещений, пищеблока, медицинского кабинета, асфальтового покрытия на территории учреждения. Приобретен игровой материал, пособия, картриджи, канцелярские товары, детская мебель. Установлены диспенсеры, рециркуляторы. Проведена замена оконных блоков на пластиковые, замена системы видеонаблюдения, опрессовка системы отопления, перезарядки огнетушителей.

В течение года велась работа по формированию контингента детей на дошкольном отделении (комплектование групп, ведение и учет воспитательной документации, проводился контроль за санитарным состоянием, питанием детей, работой с родителями и т.д.). На собраниях трудового коллектива, профсоюзных собраниях, совещаниях при заведующем, планерных совещаниях рассматривались вопросы выполнения правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение техники безопасности, охраны труда, соблюдение санэпидрежима. В 2020 году не зарегистрировано случаев детского травматизма и травматизма сотрудников.

Групповые помещения оборудованы мебелью, игровыми и учебными пособиями, инвентарем. Оформлена РППС, центры развития, в соответствии ОП дошкольного образования. Кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами.

В учреждении оборудованы:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- дошкольные группы;
- зал для музыкальных занятий;
- спортивный зал;

- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинеты педагогов дополнительного образования;
- медицинский кабинет;
- кабинет заместителя по ХР.

В МДОБУ № 118 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Вывод. Материально-техническая база МДОБУ № 118 соответствует современным требованиям, позволяет внедрять инновационные образовательные технологии, разнообразить формы, методы, приемы в педагогической деятельности с дошкольниками, формировать исследовательские и проектные навыки воспитанников, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду. Условия, созданные в МДОБУ, обеспечивают безопасность образовательной среды в дошкольных группах, соответствуют нормативно-правовым документам. Проводимые мероприятия по развитию материально-технической базы были направлены на соблюдение санитарно-гигиенических норм, пополнение технического обеспечения образовательного процесса, комфортных условий для воспитанников учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ № 118

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	327
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек	319
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	8
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	37
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	290

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ процент	327/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек/ процент	319/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	-
1.5.	Численность/удельный вес воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек/ процент	25/ 7,6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/ процент	25/ 100%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/ процент	25/ 7,6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек/ процент	25/ 7,6%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	5,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	30
1.7.1.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	18
1.7.2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	18
1.7.3.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	12
1.7.4.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	12
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	Человек/ процент	11/ 36,6%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	Человек/ процент	2/ 6,6%
1.8.2.	Первая	Человек/ процент	9/ 30%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ процент	30/ 100%
1.9.1.	До 5 лет	Человек/ процент	5/ 16,7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек/ процент	7/ 23,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ процент	1/ 3,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ процент	7/ 23,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	32/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	Человек/ процент	32/ 100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	Человек	2
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Человек	2
1.15.3.	Учителя-логопеда	Человек	1
1.15.4.	Логопеда	Человек	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Человек	-
1.15.6.	Педагога-психолога	Человек	1
Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	1,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	255,6
2.3.	Наличие физкультурного зала		Да
2.4.	Наличие музыкально-физкультурный зала		Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте МДОБУ № 118 г. Сочи: <http://dou118.sochi-schools.ru/sveden/document/>