

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи**
354200, г. Сочи, ул. Партизанская,16 тел./факс (8622) 270-25-07ИНН 2318020034,
ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**Конспект занятия по программе
«Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»**

Тема: «Знакомьтесь, - это наша Адыгея!»

«Обычаи и традиции адыгов»



**Автор: Коваленко Л.М.,
педагог дополнительного образования**

2020 г., г. Сочи

Конспект занятия

Тема: «*Обычаи и традиции адыгов*»

Дата проведения занятия: _____

Группа: подготовительная к школе.

Оборудование:

Для детей – иллюстрации по теме занятия, ореховые флаги, жезл.

Для педагога – авторская компьютерная презентация, *слайд №32*.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие; речевое развитие.

Цель: познакомить ребят с некоторыми народными адыгейскими обычаями и традициями.

Задачи: ознакомить дошкольников с обычаями адыгов: гостеприимство, почитание старших, уважение к семье, воспитание смелости, скромности. Развивать интерес ребят к национальным обычаям и традициям.

Планируемые результаты: понимание детьми важности знания национальных обычаев и традиций. Обогащение словарного запаса новыми терминами, связанными с познавательной деятельностью. Понимание ребятами понятия «национальные адыгейские обычаи и традиции».

I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

- Мы с вами уже говорили об обычаях и традициях кубанского казачества, армян, обычаях и традициях в семьях нашего города.
- Сегодня будем знакомиться с обычаями и традициями адыгского народа.
- Их традиции и обычаи имеют долгую историю. Некоторым уже сотни лет, некоторые связаны с новым временем.
- Обычаи и традиции адыгов можно наблюдать в семьях ребят нашего города, и, конечно, в семьях дошкольников нашего детского сада.

II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

- Были ли вы когда-то в адыгейских аулах, которые находятся недалеко от Лазаревского? (Ребята отвечают)
- Какой обычай вы видели? Свадьбу, рождение ребёнка, обучение мальчиков езде на лошади, танцам, музыкальными инструментами? (Дети вспоминают)
- Были ли вы в нашем *музее* в Лазаревском? Он называется *этнографическим*, *потому что изучает обычаи, традиции и быт местного населения*.
- В нашем городе немало адыгов, вы знакомы с ними? (Дети рассуждают)

III. Открытие детьми нового знания (новых понятий, терминов).

. Адыги – это коренной народ Северного Кавказа и Сочинского Причерноморья. Их корни на территории современной республики Адыгея уходят в глубокие тысячелетия. Они являются потомками носителей древней меотской культуры. Обжитые земли покидают неохотно, общая численность адыгов 125 тысяч человек, распределяется следующим образом:

Давайте познакомимся с *традициями и обычаями* этого гордого горского народа, уважающего законы предков и свято чтящего воинскую доблесть и человеческое достоинство. *Группы вошедшие в состав адыгов: адыгейцы, шапсуги и кабардинцы.*

Правильное воспитание по сей день в высокой цене у адыгов: высокая культура, нравственность, уважительность к окружающим и храбрость — эти качества не отделимы от образа и современного адыга. Почитание людей старшего поколения всегда высоко ценилось и ценится адыгами.



Далеко за пределами своей Родины адыги прослыли *храбрыми войнами*. Воинской науке адыга обучали с детства. Еще в колыбели он слышал старые песни и были о том какой великий народ черкесы и какая судьба отважного война ему уготована. Бабушка склонялась над младенцем и произносила старые слова, которые передавались из уст ни одно поколение.

Воинская доблесть и честь В возрасте 3 лет мальчика сажали на коня, начиналась наука: метать нож, управляться с кинжалом, а затем и стрелять из лука. Адыги были отменными наездниками и меткими стрелками. Бегство с поля боя, страх перед смертью были не допустимы. Если воин показал трусость, его подвергали унижительной процедуре: надевали грязную шапку, сажали на большую лошадь и в таком виде выводили напоказ. Все окружающие должны были осмеивать и потешаться над осужденным. Жалость к трусу была запрещена. Трус становился изгоем, отверженным.

Только смелостью настоящий адыг и мог привлекать к себе внимание, так как наравне с храбростью *в адыгах ценилась скромность*. Адыги считали: в центре внимания человек может быть только 3 (три) раза в жизни — в момент появления на свет, в день свадьбы и в день смерти. Каждый из них имел свои традиции и обряды.

- Когда в доме *рождался ребенок* на крышу дома отец вывешивал флаг. Пестрый флаг – родилась девочка, однотонный — мальчик. Пусть все знают — в дом пришла радость. В первый год жизни во дворе дома дедушка по отцу сажал дерево. Ухаживать за ним позже будет подрастающий адыг. Как растет это дерево, так и ребенок набирается разума и воспитания.



Многие древние обычаи на Кавказе существуют по сей день. Современные адыги предпочитают *умеренность в еде, не многословны и сдержаны в чувствах на людях*. Если кто-то просит помощи у соседей или родных, они *неприменно должны прийти на выручку*. Традиции адыгского гостеприимства подкупают каждого, кто посещает этот благословенный край. *Гостя потчуют лучшими блюдами, дают лучшее место, обеспечивают безопасность не только в гостях, но и по дороге домой...*



Свадьба у адыгов. Девушка сама выбирала жениха по сердцу. Никогда отец не мог навязать ей свою волю, так как считается, что семья должна быть крепкой и счастливой, разводы не приветствуются. Лучшая основа крепкой семьи – любовь и взаимоуважение. Сама свадьба у адыгов проходит весело. Невесту

обсыпают монетами, сладким и зернами. Жених и родители невесты не присутствуют на свадьбе. По доброму обычаю каждый должен помочь молодой семье, все гости дарят подарки. Персона женщины в адыгской семье значима. Да, она подчинялась мужу, но супруг никогда не мог ее наказывать. Женщина — хозяйка дома, хранительница очага. Гостям в конце дарят ореховые флаги на память. Флаги делают родные жениха.



Физкультурная минутка.

«Все ребята дружно встали»

Все ребята дружно встали	(Выпрямиться)
И на месте зашагали.	(Ходьба на месте)
На носочках потянулись,	(Руки поднять вверх)
А теперь назад прогнулись.	(Прогнуться назад, руки положить за голову)
Как пружинки мы присели	(Присесть)
И тихонько разом сели.	(Выпрямиться и сесть)

IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.

- Ребята, сейчас вы будете смотреть фотографии. Подумайте, какие обычаи и традиции адыгов на них?

1. Адыги – отважные воины.
2. Воспитание смелости у мальчиков-будущих воинах.
3. Гостеприимство народа.
4. Уважение к старшим.
5. Свадебные обычаи.



- Молодцы. Обычаи адыгов простые, они идут из самой жизни.

V. Рефлексия (итог).

- Ребята, мы дружно живём в прекрасном месте, солнечном городе-курорте Сочи.
- Среди нас и армяне, и русские, и адыги, и греки, и грузины, и украинцы, белорусы... У всех народов интересные обычаи и традиции.
- И, конечно, узнавать их тоже интересно.
- До новых встреч!

