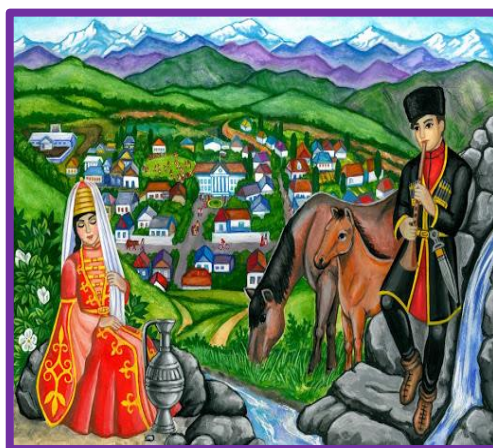


**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи**
354200, г. Сочи, ул. Партизанская,16 тел./факс (8622) 270-25-07ИНН 2318020034,
ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**Конспект занятия по программе
«Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»**

Тема: «Знакомьтесь, - это наша Адыгея!»

«Фольклор адыгейского народа»



**Автор: Коваленко Л.М.,
педагог дополнительного образования**

2020 г., г. Сочи

Конспект занятия

Тема: «*Фольклор адыгейского народа*»

Дата проведения занятия: _____

Группа: подготовительная к школе.

Оборудование:

Для детей – иллюстрации по теме занятия, книги с адыгейскими сказками, пословицами, поговорками.

Для педагога – авторская компьютерная презентация, *слайд №28*.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие; речевое развитие.

Цель: познакомить ребят с народными адыгейскими сказками, пословицами, поговорками, загадками.

Задачи: ознакомить дошкольников с адыгейским фольклором. Развивать интерес ребят к формам устного национального народного творчества.

Планируемые результаты: понимание детьми важности знания национального фольклора. Обогащение словарного запаса новыми терминами, связанными с познавательной деятельностью по данной теме. Понимание ребятами понятия «устное народное творчество адыгейского народа, фольклор».

I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

- Сегодня, ребята, думаю, вы с интересом будете слушать, думать и рассуждать... Посмотрите на нашу выставку книг и рисунков.
- Как вы думаете, чему посвящено наше занятие? (Дети отвечают)
- Да, сегодня будем говорить о сказках. И не просто о любых сказках, а о сказках народных.
- Кто знает, почему некоторые сказки называют народными? (Ответы)
- Да, бывают сказки литературные. Их написал автор и подписался своим именем. Например, сказку «Конёк-горбунок» написал писатель П. Ершов.
- Но сегодня сказки не просто народные, а сказки адыгейского народа.
- Мы с вами уже знаем флаг, герб республики Адыгеи. Познакомились с национальными костюмами. Рассмотрели фотографии женского и мужского костюма адыгейцев. Сегодня узнаем об устном народном творчестве этого народа.

II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

- Читали ли вам родители или воспитатель адыгейские сказки? (Ребята вспоминают)
- Даже, если вы уже слышали некоторые сказки, то сегодня узнаете ещё. Сказок у этого народа очень много.
- А для чего нужны сказки? (Предположения ребят)
- Да, сказки учат, как правильно поступать. Жизни учат.
- А кто бывает героями сказок? (Ответы детей)
- Конечно, бывают люди (бытовые сказки из жизни людей), а бывают животные (сказки о животных) и даже предметы (волшебные сказки). В сказках и предметы, и животные могут разговаривать. В основном в сказках борются злые герои с добрыми и сильными. Как вы думаете, что в сказках побеждает: зло или добро? (Ответы ребят)
- А ещё мы разгадаем адыгейские загадки, послушаем и поговорим о пословицах и поговорках. Вы их знаете?
- Постепенно вы узнаете много интересного из жизни этого гордого народа с яркой культурой.

III. Открытие детьми нового знания (новых понятий, терминов).

- Устраивайтесь удобно и послушайте сказки.

«Кто сильнее?»

У одного бедного крестьянина ничего не было, кроме двух быков. Однажды, когда их вели по скату горы, повыше база, во время гололедицы, они поскользнулись и убились до смерти.

– *Эй, лед, как ты силен!* – сказал крестьянин,

– Если б я был силен, то не таял бы от солнца!

– *Эй, солнце, как ты сильно!* – сказал крестьянин, обратившись к солнцу.

– Если б я было сильно, то туча не закрывала бы меня!

– *Эй, туча, как ты сильна!*

– Если бы я была сильна, то дождь не шел бы!

– *Эй, дождь, как ты силен!*

- Если б я был силен, то **трав**а не росла бы!
- Эй, трава, как ты сильна!
- Если бы я была сильна, то **овца** не паслась бы!
- Эй, овца, как ты сильна!
- Если б я была сильна, то старый **хозяин** не ел бы меня!
- Эй, старый хозяин, как ты силен!
- Если бы я был силен, то **мышь** не грызла бы моего добра!
- Эй, мышь, как ты сильна!
- Если бы я была сильна, то **кошка** не ела бы меня!
- Эй, кошка, как ты сильна!
- Конечно, я сильна: у семи соседей я поедаю сметану из семи ведер и потом нежусь, сидя у самой *хозяйки* на коленях!



Физкультурная минутка.

«Стойкий оловянный солдатик»

Наклонитесь все вперед,
А потом наоборот.
Влево, вправо наклонитесь,
Наклоняйтесь, не ленитесь!
На одной ноге постой-ка,
Будто ты солдатик стойкий.

Руки ты прижми к груди,
Да смотри, не упади!
Руки вверх, руки в бок,
И на месте- скок, скок, скок!
Носом вдох, а выдох ртом.
Дышим глубже, а потом...
Марш на место не спеша.
Физминутка хороша!

Адыгейские народные загадки

На снежном склоне
Чёрные кони.
Стоят в ряд,
С нами говорят.
(Буквы)
По берегам пруда осока
Стоит, коль солнышко высоко.
А если сумерки придут,
Осока ляжет, скроет пруд.
(Ресницы)
Белая гора
Легче пера.
(Облако)

Адыгейские пословицы

Мудрый – советуется.
Там где нет хороших стариков, там нет и хорошей молодежи.
Откуда ветер, оттуда и дождь.
Имеющий разум имеет выдержку.
Разум – богатство, богатство – роса.
Разум цены не имеет, знание – границ.
Разум – вторая душа человека.
Язык правит миром.
Разум превыше богатства.
Чем тот, кто много говорит, лучше тот, кто много делает.

IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.

- Сейчас мы с вами постараемся повторить сказку по ролям.

Мне нужно 9 человек. Они возьмут таблички с рисунками главных героев.

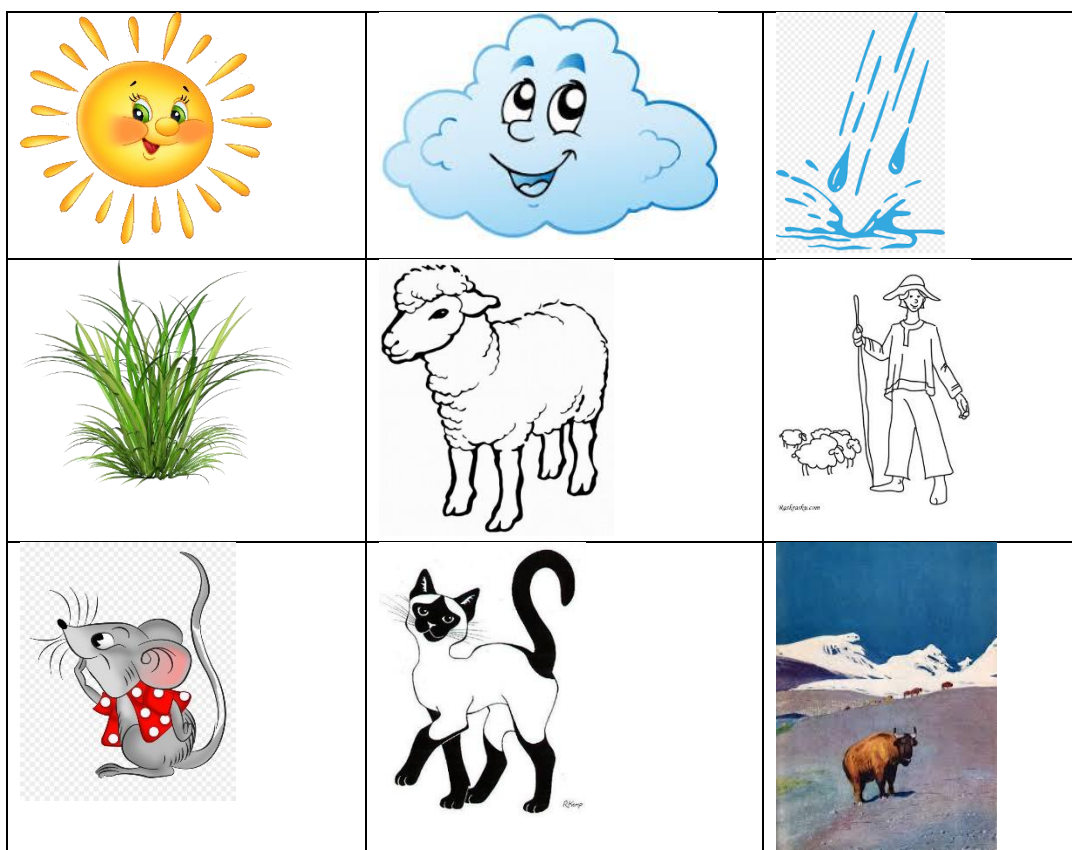
1. Лёд.
2. Солнце.
3. Туча.
4. Дождь.
5. Трава.
6. Овца.
7. Хозяин.
8. Мышь.
9. Кошка.

- Я буду читать слова автора, а герои придумывать свои ответы.

- Начали... (Педагог читает слова автора и хозяина)

- А зрители скажут нам, кто больше всех был похож на своего героя сказки.

Карточки-рисунки главных героев



V. Рефлексия (итог).

- Ребята, сегодня вы услышали адыгейскую сказку.

- Я дам тексты других адыгейских сказок вашему воспитателю, а вы попросите его прочитать их вам в свободное время.

- Всего доброго. До новых встреч!

Приложение

Сказка «Дележ по-божески»

Три человека нашли кувшин, полный золота. Стали они думать, как разделить его, но никак не могли договориться. Тогда один из них сказал:

— У нас в ауле есть честный и справедливый старик. Пойдёмте к нему, попросим его разделить золото.

Пришли они к старику и сказали:

— Ты — честный старик, раздели это золото между нами по справедливости!

— Хорошо, — сказал старик, — с удовольствием разделю ваше золото, только скажите, как делить — по справедливости или по-божески?

— Раздели по-божески, — сказали мужчины.

Старик придвинул к себе кувшин с золотом и стал делить. Одному он отдал большую часть, другому — совсем мало, а третьему — ещё меньше. Мужчины остались недовольны таким дележом.

— Ты разделил неправильно! — стали они кричать.

— Почему же неправильно? Я разделил, как вы просили — по-божески. Ведь бог делит как? Одному он даёт много, другому — мало, а третьему — почти ничего. Я так и поделил ваше золото, — ответил старик.

Тогда мужчины попросили разделить золото не по-божески, а по справедливости. И старик разделил золото на три равные части.

Сказка «Наставления старика»

У одного состоятельного адыга был единственный сын. Отец перед смертью позвал сына и сказал ему:

— Я дам тебе три совета, которые ты должен выполнять всю жизнь: никогда не здоровайся первым; каждый вечер кушай сладкое; каждое утро одевай новую обувь.

Через некоторое время отец умер, сын начал выполнять завещания отца: никогда не здоровался первым; каждый вечер кушал сладкое; каждое утро одевал новую обувь.

Но получилась странная вещь, с ним перестали в ауле разговаривать, ушли деньги на сладости и обувь. Тогда он пришел к матери и сказал:

— Мама неужели отец был мне врагом, почему он дал мне такой наказ?

На что мать ответила:

— Отец запретил мне вмешиваться в твои действия, пока ты сам у меня не спросишь. Первый наказ никогда не здоровайся первым означает – вставай раньше всех и работай в поле, а люди проходящие мимо, будут приветствовать тебя первыми; второй наказ – каждый вечер кушай сладкое означает – проработав целый день в поле, вечером любая еда будет сладкая; третий наказ – каждое утро одевай новую обувь означает, что мужчина сам следит за своей одеждой и обувью. Никогда адыг не ложится спать пока не почистит свою одежду и утром она ему покажется новой.

Со следующего утра юноша делал все, что сказала ему мать. Через некоторое время он стал богатым, женился на самой красивой девушке и этот наказ передал своим детям.

Пословицы и поговорки

Подумав говори, осмотревшись садись.

От доброго слова взлетишь как на крыльях, от злого слова – упадешь.

Того, что летом не собрал, зимой не сыщешь.

Для неграмотного знание – лекарство.

Одна голова – хорошо, а две лучше.

Вместе есть – вкуснее, вместе трудиться – удовольствие.

Где много шума, там мало ума.

Мало говори, много делай.

Кто выращивает лес, тот его не уничтожает.

Кто не уважает старших, сам не заслуживает уважения.

Песня укорачивает дорогу.

Книга – ключ к знанию.

Где бы ты ни был – иди к знанию.

Твой друг - твоё зеркало.

Для дружного стада волк не страшен.

Тайну старого друга не рассказывай новому другу.

В своих родителях не сомневайся.

Душа народа – его язык.

Человек не знающий но умеющий слушать – не глуп.

Человека красит не одежда а ум.

Когда в голове нет ума — ноги не отдыхают.

Тот, кто обжегся молоком, дует на простоквашу

