

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи**
354200, г. Сочи, ул. Партизанская,16 тел./факс (8622) 270-25-07ИНН 2318020034,
ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**Конспект занятия по программе
«Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»**

Тема: «Знакомьтесь, - это наша Адыгея!»

«Символы Адыгеи, национальные костюмы»



**Автор: Коваленко Л.М.,
педагог дополнительного образования**

2020 г., г. Сочи

Конспект занятия

Тема: «Символы Адыгеи, национальные костюмы»

Дата проведения занятия: _____

Группа: подготовительная к школе.

Оборудование:

Для детей – иллюстрации по теме занятия.

Для педагога – авторская компьютерная презентация, *слайд №27*.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие; речевое развитие.

Цель: познакомить ребят государственными символами республики Адыгея и национальными костюмами.

Задачи: ознакомить дошкольников с описанием и видом государственных символов Адыгеи и адыгейскими национальными костюмами. Развивать интерес ребят к национальным символам.

Планируемые результаты: понимание детьми важности знания государственных и национальных символов. Обогащение словарного запаса новыми терминами, связанными с познавательной деятельностью.

Понимание ребятами понятий «государственные символы республики Адыгея, национальные адыгейские костюмы».

I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

- Ребята, мы уже с вами знакомы с государственными символами России, государственными символами страны Армении. Мы их рассматривали, сравнивали. Сравнивали флаги, гербы.

- Сегодня будем говорить о символах республики Адыгея, которая входит в состав России. Адыгея имеет границы с Краснодарским краем. Столица Адыгеи город Майкоп, и многие из вас там были или имеют в республике своих родственников или друзей.

- И не удивительно, ведь в нашем городе живёт много адыгейских семей. В нашем Лазаревском районе много адыгейских аулов. Вам знакомы их названия: Тхагапш, Калеж, Большой и Малый Кичмай.

- Несколько наших занятий будут об обычаях, культуре адыгов.

II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

- Давайте уточним, кто из вас был в горах, там, где расположены адыгейские аулы? Как называются (Дети вспоминают)
- А кто был в Адыгее, Майкопе? (Ответы детей)
- Видели ли вы флаг Адыгеи, его герб Где? (Дети вспоминают)
- А людей в адыгейских национальных костюмах видели, где? (Отвечают)
- Сегодня на занятии мы с вами рассмотрим и флаг, и герб Адыгеи. Вспомним вид национальных костюмов, так как уверена, что вы их видели и не один раз...

III. Открытие детьми нового знания (новых понятий, терминов).

Государственный флаг Республики Адыгея представляет собой прямоугольное полотнище зеленого цвета, на котором изображены двенадцать золотых звезд и три золотые перекрещенные стрелы, направленные наконечниками вверх.

В Адыгее широко отмечают *25 апреля День адыгейского флага*. Яркие шествия с флагом по улицам городов, концертные программы, соревнования.



Государственный герб Республики Адыгея представляет собой круг, сверху обрамленный лентой с надписью «Республика Адыгея» на русском и адыгейском языках. В середине ленты - большая звезда, с боковых сторон - листья дуба, клена, золотые колосья пшеницы, початки кукурузы. Круг замыкается аббревиатурой слов «Российская Федерация» - буквами «РФ», над которыми изображен национальный стол - анэ - с хлебом и солью. В середине круга - главный герой нартского эпоса Саусрыко на огненном летящем коне.

Государственным гимном Республики Адыгея является музыкально-поэтическое произведение на стихи И. Машбаша, музыку У. Тхабисимова.

Государственный гимн Республики Адыгея исполняется во время торжественных церемоний и других мероприятий. Например:

- 1) при поднятии Государственного флага Республики Адыгея;
- 2) при открытии памятников и памятных знаков;
- 3) при вручении государственных наград;

Допускается исполнение Государственного гимна Республики Адыгея при проведении спортивных соревнований.

При публичном исполнении Государственного гимна Республики Адыгея присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов.

Физкультурная минутка.

Адыгейский национальный костюм.

Ещё тысячу лет назад женский адыгейский костюм путешественник описал так: «Черкешенки шили свою одежду из шелка и красного бархата. Все орнаменты они вышивали золотыми нитками».

Адыгский костюм соответствует внешнему облику, образу жизни и характеру труда народа. Одежда адыгов подразделялась на повседневную, и праздничную. Она отличалась своеобразием орнамента, цветовой гаммой и символами. У наших предков была красивая, яркая, разноцветная и очень удобная одежда. Отличительные особенности адыгского костюма - присутствие традиционных атрибутов: шапки, пояса, нагрудника и вышивки ручной работы.

Женский Адыгейский костюм был богат украшениями, вышивкой, отделкой из тканей ярких расцветок. Женский адыгейский костюм включал: верхнее платье, нижнее платье, короткий кафтанчик, шапочку, к которой прикреплялся шарф, пояса, который надевался поверх платья, на ноги надевались чувяки.



Мужской адыгейский костюм был более строг: черкеска, бешмет, шаровары, шапка, папах, башлык, пояс, кинжал, ноговицы, бурка. Черкеска для праздников из тонкой плотной шерсти белого, светло-серого, голубого цвета. В быту преобладали черкески темного цвета. Верх черкески плотно облегал фигуру, на груди вырез со сквозным разрезом. В быту, в походах рукава

черкески, если они мешают движению, подворачивались. На груди пришивалось от 16 до 24 патронниц – газыри, которые обложены серебряным галуном. Ниже патронниц делаются два боковых кармана для натруски с порохом и еще таких два ниже талии.

Узкий кожаный пояс является необходимой деталью мужского костюма. Серебряный набор и позолота пояса украшают костюм адыга. К поясу прикрепляется кинжал, ножны и рукоять которого украшены позолотой и чеканкой. Кожаные ноговицы из черной, белой или цветной кожи завершали мужской костюм. У колена они опоясывались узким наборным ремешком.

IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.

- Перед вами разные флаги, а вы постарайтесь вспомнить и назвать *флаги России, Адыгеи и Армении*. (Дети по очереди дают свои варианты ответов)
- А теперь назовите *гербы России, Армении и Адыгеи*. (Ответы ребят)
- А среди национальных костюмов назовите национальные костюмы Адыгеи.
- Давайте назовём тех, кто не ошибся. Это наши знатоки, молодцы.

Флаги



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Гербы



1.



2.



3.



4.



5.



6.

- На каком флаге одна из полос цвета абрикоса, и этим гордятся жители республики?



V. Рефлексия (итог).

- Ребята, поднимите руки те, кто сегодня отвечал?
- Поднимите руки те, кто теперь не спутает флаг Адыгеи с флагами других республик?
- А кому нравятся национальные костюмы адыгов?
- Молодцы, до новых встреч!

