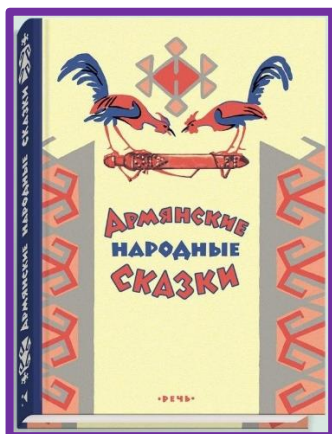


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи
354200, г. Сочи, ул. Партизанская,16 тел./факс (8622) 270-25-07ИНН 2318020034,
ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

Конспект занятия по программе
«Дошколятам об этном мире народов Причерноморья Кубани»

Тема: «Армения – солнечная страна»

«Фольклор армян»



Автор: Коваленко Л.М.,
педагог дополнительного образования

2020 г., г. Сочи

Конспект занятия

Тема: «*Фольклор армян*»

Дата проведения занятия: _____

Группа: подготовительная к школе.

Оборудование:

Для детей – книги, диски с записью армянских сказок, загадок, пословиц и поговорок; иллюстрации по теме занятия.

Для педагога – интерактивная доска, авторская компьютерная презентация, слайд №20.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие; речевое развитие.

Цель: познакомить ребят с армянским устным народным творчеством.

Задачи: познакомить ребят с армянскими пословицами, поговорками, загадками, сказками. Развивать интерес дошкольников к устному творчеству разных народов.

Планируемые результаты: понимание детьми важности устного народного творчества в культуре разных народов. Обогащение словарного запаса новыми терминами, связанными с познавательной деятельностью.

Понимание ребятами понятий «устное народное творчество, фольклор».

I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

- Добрый день, ребята! Сегодня у нас занятие по интересной для вас теме. Чтобы разобраться в этой теме, у нас есть книги, иллюстрации, диски, фотографии.

- Кто из вас любит слушать сказки? (Дети отвечают).

- А кто любит отгадывать загадки?

- Вы знаете какие-нибудь пословицы или поговорки? (Ребята отвечают)

- Сегодня мы будем знакомиться с загадками, пословицами, поговорками, сказками армянского народа.

II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

- В семьях каждого народа обязательно детям перед сном, да и днём рассказывали сказки. Когда ребята выросли, то они начинали разгадывать загадки. А школьники уже читают и учат поговорки и пословицы, которых вы пока не знаете, но сегодня услышите некоторые.

- Народные сказки, загадки. Пословицы и поговорки народ сочинял долгие годы, столетия. Авторы не помнят, а само творчество народа назвали устным народным творчеством. Эти произведения передают детям, внукам, правнукам из уст в уста... устной речью.

III. Открытие детьми нового знания (новых понятий, терминов).

- Давайте познакомимся с одной из *армянских сказок*. Присаживайтесь удобнее и послушайте...

Армянская сказка. «Змея и рыба»

Змея и рыба побратались.

- Сестрица,- сказала змея рыбе,- возьми меня на спину и покатай по морю.

-Хорошо,- ответила рыба,- садись мне на спину, я покатаю тебя; посмотри, каково наше море.

(Змея обвилась вокруг рыбы, а та поплыла по морю.

Не успели они немного проплыть, как змея укусила рыбу в спину.)

- Сестрица, почему ты кусаешь меня? - спросила рыба.

- Я нечаянно,- ответила змея.

(Проплыли ещё немного, и змея опять укусила рыбу.)

- Сестрица, почему ты кусаешься? - спросила рыба.

-Солнце помutilo мне голову,- ответила змея.

(Проплыли ещё немного, змея опять укусила рыбу.

- Сестрица, что это ты всё кусаешь меня?

-Такой уж у меня обычай,- ответила змея.

- А знаешь, у меня тоже есть обычай,- ответила рыба

И нырнула в глубину моря. Захлебнулась змея и утонула.

- Вот такая сказка. Чему учит сказка? (Дети пытаются ответить)

Армянская сказка «Золотое яблоко»

- Жил-был царь. Однажды он послал во все стороны *глашатаев*, которые стали кричать народу:

— Эй, вы! Кто из вас лучше всех солжет, тому царь даст золотое яблоко!

Стали приходить к царю отовсюду: царевичи, дети богачей —

одним словом, очень много людей, но никто не мог угодить царю.

Пришел наконец к царю бедняк с большим кувшином в руке.

— Чего тебе надо? — спросил царь.

— Здравствуй, царь! — ответил бедняк.

— Я пришел получить свои деньги: ты ведь мне должен кувшин золота.

— Врешь ты, — ответил царь, — я тебе ничего не должен!

— Вру? Так дай мне золотое яблоко, коли я вру.

Царь, поняв его хитрость, стал отнекиваться:

— Нет, ты не врешь.

— А не вру, так плати долг.

Царь, видя, что лгун выиграл, ни слова не сказав,

достал и дал бедняку золотое яблоко.

- Ну, ребята, понравилась вам эта сказка? Почему?

Отгадывание армянских загадок.

- А теперь попробуйте отгадать армянские *народные загадки*.

Без ног — бежит, без глаз — светится,

без рта — глотает.

(Река)

Верёвка, а не складывается,

наматываю — не наматывается

(Дорога)

Снизу камень, сверху камень, ест траву, но не корова,

яйца несет, но не курица

(Черепашка)

У меня есть крепость:

снаружи — серебро, внутри — золото.

Хоть весь мир соберется, такую не построит

(Яйцо)

Есть у меня яма, сколько бы ни наполнял — не наполняется?

(Рот)

Не увидеть, не поймать, не купить, не продать,
и царь и пленник — все им живут
(Ум)

Есть у меня что-то: у него три рта,
в большой рот — человек влезает
(Штаны)

Физкультурная минутка. «Медведь и заяц»

У медведя дом большой, (развести руки в стороны)

А у зайца – маленький (руки свести вместе)

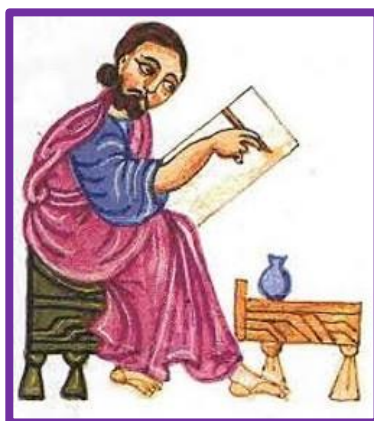
Наш медведь пошёл домой, (имитируют походку медведя)

А за ним и зайчика (руки на поясе, прыжки).

Мы медведя провожаем, заниматься продолжаем.

- Отдохнули, а теперь поработают наши головки. Сейчас вы послушаете внимательно армянские пословицы и попробуете объяснить их смысл.

- Пословица, это умное высказывание народа в короткой (краткой) форме. Пословицы бывают на разные темы. Например: «Поспешишь – людей насмешишь», «Ум – хорошо, а два ума – лучше». Слышали такие?



- Кто ленится, тот не расцветет.
- На двух глупцов хватит и одного ума.
- Не тот больше знает, кто дольше жил, а тот, кто дальше ходил.
- Правду надо говорить шуткой.
- Хорошая хозяйка из петуха уху сварит.
- Цену воды узнают тогда, когда высыхают *источники*.
- Человека узнают по его друзьям.
- Чистое золото не *ржавеет*.

IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.

- Ребята, попробуйте пересказать сказку по ролям. Кто-то роль змеи сыграет, а кто-то черепахи. (Дети пересказывают)
- А теперь на плакатах две пословицы. Попробуйте объяснить их смысл. (Дети делают попытки, педагог помогает, поправляет их ответы)



V. Рефлексия (итог).

- Кому понравились загадки, поднимите правую руку.
- Кому понравились пословицы, поднимите левую руку.
- Кого больше? Давайте я пересчитаю...
- Ну вот, и подошло к концу наше занятие. До новых встреч!