

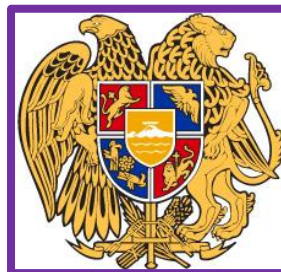
**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи**

354200, г. Сочи, ул. Партизанская,16 тел./факс (8622) 270-25-07ИНН 2318020034,  
ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**Конспект занятия по программе  
«Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»**

**Тема: «Армения – солнечная страна»**

***«Государственные символы Армении, национальные костюмы»***



**Автор: Коваленко Л.М.,  
педагог дополнительного образования**

**2020 г., г. Сочи**

## Конспект занятия

**Тема:** «Государственные символы Армении, национальные костюмы»

**Дата проведения занятия:** \_\_\_\_\_

**Группа:** подготовительная к школе.

**Оборудование:**

*Для детей* – плакаты с символикой республики Армении, иллюстрации с изображением видов столицы Армении города Еревана, иллюстрации и куклы в национальных костюмах.

*Для педагога* – интерактивная доска, авторская компьютерная презентация, слайд №19.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие; речевое развитие.

**Цель:** познакомить ребят с символами Армении, столицей, национальными костюмами.

**Задачи:** ввести новые для детей понятия: «символы республики Армения» (государственные и народные), армянские национальные костюмы; пояснить детям важность изучения особенностей культур разных народов, живущих в нашем городе Сочи дружно.

**Планируемые результаты:** понимание детьми важности символов страны. Обогащение словарного запаса новыми терминами, связанными с познавательной деятельностью. Понимание понятий «государственные, народные символы страны», «национальные костюмы», «культуры разных народов».

### I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

- Добрый день, ребята! Сегодня у нас занятие по новой теме. Чтобы разобраться в этой теме, у нас есть плакаты, куклы в национальных костюмах, фотографии.

– Кто из вас знает, что это за предметы? (Дети говорят, что флаг и герб).

- А флаг и герб считают государственными символами.

-Это флаг и герб России? (Дети говорят, что флаг и герб России *другие*)

- Да, это флаг и герб другой страны. А на куклах одежда тоже не очень похожа на одежду кубанских казаков. -

- Ребята, сейчас мы выясним, какой страны эти государственные символы, какой народ считает такую одежду национальной.

## II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

- На планете Земля очень много стран. Но самая большая страна – наша Родина Россия. Раньше наша страна была ещё больше, называлась Советским Союзом и состояла из 15 республик. Но наступило время, когда 14 республик отделились от России и стали отдельными государствами.

- *Но очень важно то, что и в России, и в тех странах живут люди разных национальностей.*

- Страны, которые отделились имеют *свой флаг, свой герб* (который изображен и на печатях важных документов) и главную песню страны – *гимн*. Это *государственные символы*. По этим символам можно узнать название страны.

- Сейчас есть страна Армения. Но и в других республиках продолжают жить среди других народов и армяне. Они сохраняют обычаи и традиции своего народа.

- Рассмотрите флаг республики Армении. Попробуйте описать его словами (Дети пытаются)

- Рассмотрите герб Армении, расскажите, что на нем вы видите? (Ответы)

## III. Открытие детьми нового знания (новых понятий, терминов).

- Давайте рассмотрим государственные символы Армении.

**Флаг.**



- Послушайте его описание.

- Флаг Республики Армения является одним из государственных символов Республики Армения. Флаг Республики Армения - трехцветный, с спускающимися сверху вниз полосами красного, синего и оранжевого цветов. Красный цвет - символ Армянского нагорья (где расположена Армения), свободы и независимости Армении. Синий цвет - символ стремления армянского народа жить под мирным небом. Оранжевый цвет - символ созидательного таланта и трудолюбия армянского народа.

## *Герб.*



- Герб Республики Армения является одним из государственных символов Республики Армения. На Гербе Республики Армения орёл и лев, а в центре на щите изображена гора Арарат с Ноевым\* ковчегом и гербами четырех царств исторической Армении. Указанные цвета на гербе символизируют цвета флага Республики Армения.

## *Гимн.*

Гимн республики Армения – патриотическая песня «Наше Отечество». Автор текста армянский писатель и философ, который жил почти 150 лет назад Микаэл Налбандян, автор музыки Барсег Каначян.

«Мер Айреник» / «Наше Отечество»\*

Родина наша, свободная, независимая,  
Что веками жила  
Своих сынов ныне созывает  
В свободную, независимую Армению.  
Вот тебе, брат, флаг,  
Который я связала своими руками,  
Ночами я не спала,  
Слезами омыла.  
Посмотри на него, в трех цветах,  
Священный наш знак,  
Пусть блистает перед врагами,  
Пусть всегда будет Армения!  
Повсюду смерть одна,  
Человек умирает только раз,  
Но блажен тот, кто погибает  
За свободу своего народа.

(\*Гимн зачитывается частично, что доступно пониманию детей)

- Побеседовали о символах. И пора провести физкультминутку.

## Физкультурная минутка.

### *В понедельник*

В понедельник я купался, (Изображаем плавание)

А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование)

В среду долго умывался, (Умываемся)

А в четверг в футбол играл. (Бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем)

Очень долго танцевал. (Кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают)

- Главный город Армении город Ереван. Один из *древнейших городов мира*. В городе имеются два аэропорта, железнодорожный вокзал, работает метро.





- Жители Армении имеют свою **национальную одежду**. В такой одежде сейчас не ходят постоянно, но одевают по праздникам, во время выступлений на концертах. (Рассказ вести на доступном пониманию детей языке)



-Национальные армянские костюмы красочны и разнообразны. **Мужской костюм** состоял из нательного белья - темных широких шаровар и цветной рубахи с боковой застежкой и низким воротником, чаще всего сшитыми из хлопка или шерсти. Верхняя одежда изготавливалась из плотных тканей черного, коричневого, темно-синего цвета.

Поверх рубашки надевали верхнюю одежду, называемую «архалук» - **кафтан** длиной до середины бедра, присборенный на талии и застегивающийся от воротника до талии.

Также был распространен другой тип верхней одежды – «чуха» – **кафтан** длиной до колен или чуть ниже, которую надевали поверх архалука. Подпоясывались широким кожаным или тканым поясом, который использовался в качестве карманов: за пояс затыкали кинжал, нож или трубку.

**Женский национальный костюм** имел много сходства с мужским, но отличался более яркими тканями и богатой отделкой. В качестве нательного белья также использовали штаны и более длинную рубашку; поверх надевали **женский архалук** – длинное платье с вырезом на груди и продольными вырезами на бедрах. Вырез на груди и боковые разрезы на всех костюмах украшали богатой вышивкой, края рукавов и полы одежды расшивали шнурами разного цвета и толщины. Пуговицы делали из нарядной тесьмы, сложенной петлями, или из серебра, шаровидной формы. Западные армянки, кроме того, носили расшитые тесьмой передники.

Завершали образ украшения, которые армянки любили надевать в огромном количестве: ожерелье, несколько рядов цепочек с подвесками, серьги, браслеты на руках и ногах, кольца.

## Это интересно знать

### Народные символы Армении

	Гора Арарат	Арарат является, пожалуй, самым главным символом Армении. Согласно Библии, Ноев ковчег после Всемирного Потопа, примкнул к горе Арарат, откуда возникла новая жизнь.
	Армянский дудук	Дудук является армянским народным музыкальным инструментом. Один из древнейших инструментов в мире. Дудук традиционно изготавливается из абрикосового дерева.
	Абрикос	Абрикос у армян с древних времён считался традиционным для выращивания растением и отображал природу Армянского нагорья.
	Виноград	Согласно библейскому преданию, Ной, выйдя из ковчега <i>на горе Арарат</i> , посадил виноградную лозу и затем изготовил вино. Виноград у армян символизирует изобилие и жизнерадостность.

#### IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.

- Сейчас я проведу с вами викторину. Задам несколько вопросов и посмотрим, кто был самым внимательным на занятии. Такие ребята получают «Медаль юного знатока».

- Какие символы Армении вы знаете, покажите их на плакатах? (Из нескольких изображений флагов дети выбирают флаг Армении)

- Что на гербе Армении? Выберите из нескольких гербов герб Армении.

- Как называют главный город страны? (Столица)

- Назовите название столицы Армении? (Город Ереван)

(Дети пытаются давать ответы, педагог выделяет самых старательных и тех, кто больше смог дать ответов. Награждает медалями, хвалит ребят за участие в викторине)

## **V. Рефлексия (итог).**

- Ну вот, и подошло к концу наше занятие.
- В нашем городе и в Лазаревском живут дружно представители разных национальностей. Даже почти в каждом классе, группе детского сада есть и русские, и адыгейцы, и армяне, и греки.
- Вам запомнились народные символы Армении? Назовите их.
- Вам интересно узнавать об обычаях, традициях людей разных национальностей? Какие блюда готовят, на каких инструментах музыкальных играют, какие песни поют и танцуют танцы?
- На занятиях мы с вами узнаем об этом.
- До новых встреч!