

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи**
354200, г. Сочи, ул. Партизанская,16 тел./факс (8622) 270-25-07ИНН 2318020034,
ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**Конспект занятия по программе
«Дошколятам об этномире народов Причерноморья Кубани»**

Тема: «Край родной – казачий край»

«Обычаи и традиции казаков»



**Автор: Коваленко Л.М.,
педагог дополнительного образования**

2020 г., г. Сочи

Конспект занятия

Тема: *«Обычаи и традиции казаков»*

Дата проведения занятия: _____

Группа: подготовительная к школе.

Оборудование:

Для детей – фотографии, рисунки, иллюстрации по теме занятия. Книги и открытки с изображением традиций и обычаев казаков.

Для педагога – интерактивная доска, авторская компьютерная презентация, слайд №17.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие; речевое развитие.

Цель: познакомить ребят с некоторыми обычаями и традициями кубанского казачества.

Задачи: познакомить дошкольников с некоторыми обычаями казаков

Кубани: уважения и почитания старшего по возрасту, с обычаем безмерного почитания гостя; с обычаем уважения к женщине (матери, сестре, жене).

Развивать интерес ребят к традициям и обычаям населения края.

Планируемые результаты: понимание детьми важности знания основных обычаев и традиций кубанского казачества. Обогащение словарного запаса новыми терминами, связанными с познавательной деятельностью по теме занятия.

I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

- Добрый день, ребята! Сегодня у нас занятие по интересной для взрослых и детей вам теме. Чтобы разобраться в этой теме у нас есть фотографии, рисунки, книги, компьютерная презентация.

– Начнем с рассмотрения фотографий на нашей презентации. (Педагог даёт пояснения)

- Ребята, выясним, какие обычаи и традиции были и есть у кубанских казаков.

- Вы когда-то видели казаков и казачек в их традиционных костюмах?

- Устраивайтесь удобнее и старайтесь быть активными, участвовать в занятии.

II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

- Ребята, мы с вами уже говорили на одном занятии о традициях в семье.

Вы рассказывали, как в ваших семьях по традиции отмечают дни рождения, как встречают гостей, как проводят время в праздничные дни, как провожают в армию, а потом встречают, как проходят свадьбы.

- Были ли вы когда-то в кубанской станице? Как она называлась?

- А какие обычаи и традиции у кубанских казаков, вы знаете? (Дети пытаются ответить)

- Их, оказывается, очень много, поэтому вы их можете и не знать, и мы с вами сегодня узнаем только некоторые обычаи и традиции кубанских казаков.

- В Лазаревском в праздники тоже можно встретить казаков и казачек. Где мы их можем встретить? (На концертах, улицах)

- Казаки говорят так: «Казак не может считать себя казаком, если не знает и не соблюдает традиции и обычаи казаков».



- Мы с вами живём в Краснодарском крае, рядом и среди нас живут семьи кубанских казаков. Поэтому мы будем узнавать об их традициях и обычаях.

III. Открытие детьми нового знания (новых понятий, терминов).

Обычаев, традиций много: одни появляются, другие исчезают. Остаются те, что наиболее отражают бытовые и культурные особенности казаков, что сохраняются в памяти народа от далекой старины. Если коротко назвать их,

то получатся *казачьи домашние законы*:

1. Уважительное отношение к старшим.
2. Безмерное почитание гостя.
3. Уважение к женщине (матери, сестре, жене).

- Несоблюдение или нарушение общих правил, обычаев, законов осуждалось всеми жителями хутора или станицы, поселка.

Разберём эти обычаи.

Уважительное уважение к старшим.



- Обычай уважения и почитания старшего по возрасту обязывал младшего проявлять заботу: при появлении старика все должны были встать — казаки в форме приложить руку к головному убору, а без формы — снять шапку и поклониться. В присутствии старшего не разрешалось сидеть, курить, вступать в разговор без его разрешения, и тем более — непристойно выражаться. Считалось нехорошо обгонять старшего по возрасту, требовалось просить разрешения пройти. При входе куда-либо первым пропускался старший. Неприличным считалось младшему вступать в разговоры в присутствии старшего. Младший должен проявлять терпение и выдержку при любых случаях не прекословить. Слова старшего являлись для младшего обязательными. *Уважение старшего — один из главных обычаев казаков.*

- Авторитет отца с матерью был очень сильным, и настолько почитаем, что без разрешения родителей не начинали никакую работу, не принимали решений по наиболее важным делам. Характерно, что этот обычай сохранен в некоторых казачьих семьях до сегодняшнего дня.

- Без согласия родителей и родни, как правило, не решались вопросы создания семьи. В обращении с родителями и вообще со старшими соблюдались вежливость и уважительность. На Кубани обращались к отцу, матери только на «Вы» — «Вы, мама», «Вы, тату».

- Уважение к старшему прививалось в семье с ранних лет. Дети знали, кто из них в отношении кого старше. Особенно почиталась старшая сестра, которую до седых волос братья и сестры величали няней, нянькой, так как она заменяла им занятую домашней работой мать.

Уважение к гостю.



- *Безмерное уважение к гостю* было потому, что гость считался посланцем Божьим. Самым дорогим и желанным гостем считался незнакомый из дальних мест, нуждающийся в приюте, отдыхе и опеке.

- С презрением относились к тому, кто не оказывал уважения гостю. Независимо от возраста гостя, ему отводилось лучшее место за столом и на отдыхе. Считалось неприличным в течение 3 суток спрашивать гостя, откуда он и какова цель его прибытия. Даже старик уступал место, хотя гость был моложе его.

- У казаков считалось за правило: куда бы он не ехал по делам, в гости, никогда не брал еды ни для себя, ни для коня. В любом хуторе, станице, поселке у него обязательно был дальний или близкий родственник, который встретит его как гостя, накормит и его, и коня. На постоянных дворах казаки останавливались в редких случаях при посещении ярмарок в городах. Этот обычай и в наше время часто можно встретить. Казачье гостеприимство давно было известно не только историкам, но и простому люду.

Уважение к женщине.



- *Уважительное отношение к женщине* — матери, жене, сестре — было понятием чести казачки, чести дочери, сестры, жены. По чести и поведению женщины мерилось достоинство мужчины. Кто бы ни была женщина, к ней надо было относиться уважительно и защищать ее — ибо в женщине будущее твоего народа. Казак к незнакомой женщине-казачке обращался, как правило, к старшей по возрасту «мамаша», к равной — «сестра», к младшей — «дочка» («внучка»). К жене — индивидуально каждый усвоенному с молодых лет: «Надя, Дуся, Оксана».

- В казачьем обществе женщина пользовалась почитанием и уважением. Почти всегда в прошлом ведение домашнего хозяйства лежало на матери-казачке. Казак большую часть жизни проводил на службе, в боях, походах, и пребывание его в семье, станице было кратковременным. Однако главную роль, как в семье, так и в казачьем обществе принадлежала мужчине, на котором лежала главная обязанность обеспечения семьи и поддержания в семье строгого порядка казачьего быта.

- *Ребята, если привычные дела и обычаи передаются от одного поколения другому (от деда – сыну, от сына – к внуку), то это уже традиции.*

- Многие кубанские обычаи стали традициями, их бережно сохраняют.

Физкультурная минутка. Быстро встаньте.

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.

IV. Самостоятельное применение нового знания на практике.

- А сейчас устроим проверку того, как вы запомнили эти три обычая.

(Дети называют)

Первое задание.

- Представьте, что вы оказались во дворе дома кубанских казаков. Рядом с вами есть молодые и пожилые казаки. Как вы будете общаться с пожилыми казаками? (Дети вспоминают, делятся своими знаниями)

Второе задание.

- А теперь вы в роли самих казаков. И вот к вам во двор приехал гость. Он устал с дальней дороги. Как вы его будете встречать у себя в доме? (Дети рассказывают, показывают жестами)

Третье задание.

- Вспомните, как относятся кубанские казаки к женщинам, сёстрам, матерям? (Дети вспоминают рассказ педагога, рассказывают)

- Педагог подводит итоги, благодарит выступивших ребят.

V. Рефлексия (итог).

- С детства дети казаков узнают об обычаях, традициях и законах, по которым живёт кубанское казачество много лет. На Кубани так говорят:

«Помни, брат, что у казаков: дружба — обычай, товарищество — традиция, гостеприимство — закон». Теперь и вы об этом знаете.

- Ну вот, и подошло к концу наше занятие.

- Сегодня вы познакомились с тремя обычаями кубанских казаков.

- Какой обычай вам особенно понравился, почему?

- Хотели бы вы узнать и о других обычаях и традициях кубанского казачества?

- Постарайтесь дома узнать у папы, мамы и бабушки, дедушки знают ли они об этих обычаях? Какие другие обычаи им знакомы? На следующем занятии расскажете об это нам с ребятами.

- До новых встреч!



Кубанские казачки

сейчас

и

раньше

