

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №118 г. Сочи**
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16, тел./факс 8(862) 2702507ИНН 2318020034, ОГРН
1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

Проект

на тему: «Веселый мини-огород на подоконнике»



**Руководитель проекта: Сапрунова Н.А.,
воспитатель МДОБУ центр развития ребёнка-
детский сад № 118 г. Сочи**

2016г.

Введение

Тема проекта: «Веселый мини-огород на подоконнике»

Обоснование выбора темы. Выбор этой темы основан на том, что дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, об условиях необходимых для их роста.

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях. Научившись понимать важность значения растений в жизни каждого человека, ребенок будет видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

Вид проекта: групповой, долгосрочный.

Тип проекта: исследовательский.

Цель проекта: создать огород на подоконнике и развивать познавательный интерес у дошкольников.

Проектный продукт: мини-огород овощных растений на подоконнике группы.

План работы над проектом

| № | Этапы | Задачи этапов проекта | Сроки этапов |
|---|---------------------------|--|--------------|
| 1 | Организа- ционный этап | Выбор темы проекта. Постановка цели проекта. Определение выбора проектного продукта. Составление плана работы по реализации проекта. Посещение библиотеки с целью изучения педагогом и подбора информации по теме проекта (художественной литературы, наглядного материала, дидактических игр, сюжетных игр, физкультминуток, фотографий, семян, муляжей овощей, инвентаря для посадки). <i>Работа с родителями:</i> беседа о предстоящей работе над проектом. | Февраль |
| 2 | Основной этап | Беседа с детьми (выявление уровня знаний о растениях). Посетить библиотеку с детьми целью рассматривания | Март |

| | | | |
|---|---------------------|---|--------|
| | | <p>иллюстраций, фотографий растений, пополнения знаний ребят об овощных культурах.</p> <p>Подготовить конспекты занятий с познавательно-исследовательской направленностью.</p> <p>Провести наблюдения в теплице МДОБУ.</p> <p>Заниматься организацией предметно-развивающей среды по теме проекта.</p> <p>Привлекать родителей для оказания помощи в создании «мини-огорода на окне».</p> | |
| 3 | Заключительный этап | <p>Подвести итоги по проделанной работе над проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформить дневник наблюдений; - сделать фото-отчет; - создать презентацию к проекту «Веселый мини-огород на подоконнике»; - представить проект на научно-практической конференции МДОБУ «Приглашение к открытию». | Апрель |

Ход работы над проектом

Организационный этап работы

В процессе наблюдений педагогом за детьми в группе, на участке, было подмечено, что ребята проявляют живой интерес к растениям, их многообразие и возможностью их использования в питании.

Это повлияло на выбор темы проекта. А выбор темы определил цель: создать в помещении группы мини-огород, который и станет проектным продуктом.

Создание такого «огорода» поддержали и родители воспитанников, которые согласились оказывать помощь по организации мероприятий в ходе реализации проекта, учитывая младший возраст детей. Разработали план работы над проектом.

В библиотеке был отобран иллюстративный, познавательный и занимательный материал об овощных растениях. В сети интернет найдена информация по обустройству мини-огорода в помещении, подобраны видеоролики.

Основной этап работы

Для детей была организована экскурсия в библиотеку, где ребята с любопытством разглядывали на иллюстрациях овощные культуры. Им показали сказки «Репка», «Вершки и корешки», «Чиполлино». Ребята участвовали в обсуждении содержания знакомых им сказок. Была проведена викторина с загадками о различных овощах (*Приложение 1.*). Интерес к растениям был неподдельный. Ребята с интересом узнали, что они сами смогут вырастить на подоконнике в группе овощи, только надо очень постараться и узнать о том, что для этого нужно сделать.

При проведении бесед с детьми и знакомству их с видами овощей было выявлено то, что дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут и какие условия необходимы для их роста.

Была организована экскурсия в теплицу детского сада, где детям рассказали об условиях выращивания овощей (*Приложение 2.*).

Воспитатель подготовил и провел непосредственно-образовательную деятельность (НОД) по теме «Овощи» с использованием ярких иллюстраций, видеофильма о жизни растений, познавательного и занимательного материала, загадок, пословиц, с включением игровых моментов(*см.Приложение 3*).

С детьми проводились дидактические игры («Чудесный мешочек», «Отгадай по вкусу», «Найди свой цвет»), настольные игры («Парные картинки», «Ботаническое лото», «Домино», «Собери овощ») и сюжетно-ролевые игры («Магазин», «Мамины помощники», «Огород») (*Приложение 4.*).

С помощью родителей был приобретён посадочный материал, подобран необходимый инвентарь, оформлена коллекция семян овощных культур (это семена огурцов, гороха, моркови, свёклы, редиса, укропа, петрушки, лука, чеснока, томатов, базилика) (*Приложение 5.*).

Была проверена небольшая часть семян на всхожесть. Затем семена были посеяны и ребята с нетерпением ожидали их прорастания, заглядывая в их мини-огород каждый день. Осторожно поливали, следили, чтобы почва не была сухой и в то же время без лишней влаги (*Приложение 6.*).

Дети наблюдали за прорастанием семян и отмечали изменения (*Приложение 7.*).

По мере роста рассады овощных культур дети познакомились с моделью строения растений (семечко, корешок, стебель и первый листик).

Были проведены занятия с детьми по художественно-творческой деятельности (лепка, рисование, аппликация). Была организована выставка детских работ по теме «Самый лучший овощ» (*Приложение 8.*).

В дополнение к самому мини-огороду был оформлен уголок собранных материалов по теме «Веселый мини-огород на подоконнике» (альбомы с рисунками и фотографиями овощей, коллекция семян, муляжи овощей) (*Приложение 9.*).

Заключительный этап

Цель проектной деятельности достигнута.

Задачи каждого этапа выполнены.

Проектный продукт создан. Оформлен Дневник наблюдений.

Подготовлена компьютерная презентация, отражающая деятельность в ходе реализации проекта. Оформлен печатный вариант проекта. Проект планируется представить на научно-практической конференции МДОБУ «Приглашение к открытию».

Данный проект подтвердил интерес дошкольников к познавательно-исследовательской и практической деятельности.

В дальнейшем планируется продолжение проектной деятельности. Так как в ходе её значительно пополнились знания детей о растениях – очень важных для людей живых организмах, об условиях, необходимых для их роста и развития. Воспитанники искренне радовались появлению ростков - результату своего труда. Ребята научились наблюдать, стали бережнее относиться к растениям, соблюдая принцип «не навреди». Обогатился словарный запас воспитанников. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

Список источников и использованной литературы

| Автор | Название книги | Город издательства | Издательство | Год |
|------------------|---|--------------------|-----------------|------|
| Бондарен-ко Т.М. | Комплексные занятия во 2 младшей группе | Воронеж | ТЦ «Учитель» | 2002 |
| Воронкевич О.А. | Добро пожаловать в экологию | Москва | «Детство-пресс» | 2003 |
| Ступницкая М.А. | Что такое учебный проект? | Москва | Первое сентября | 2012 |
| Сеть Интернет | Сайты общего доступа | | | |

Приложение 1.



Ищем информацию в библиотеке



Разглядываем иллюстрации об овощах

Приложение 2.



Посетили теплицу нашего садика



В теплице

Приложение 3.



Знакомимся с овощными культурами на непосредственной образовательной деятельности



Сравниваем овощи, отгадываем загадки...

Приложение 4.



Сюжетно-ролевые, настольные игры про овощные культуры

Приложение 5.



Рассматриваем семена, готовимся к посадке...



К посадке нашего мини-огорода всё подготовлено

Приложение 6.

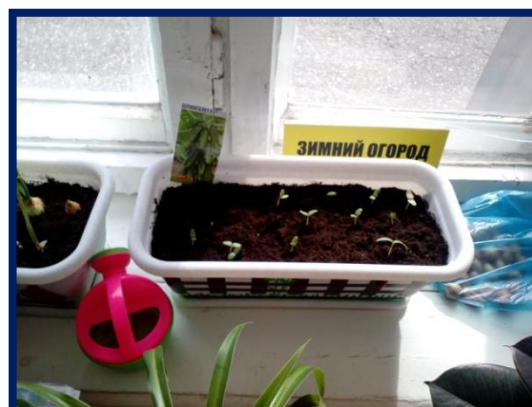


Мы сами рыхлим, высаживаем наши семена, луковицы.... Так интересно!

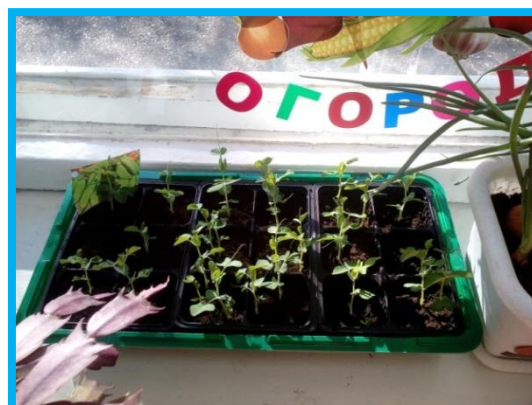


Поливать надо правильно!

Приложение 7.



Как приятно проводить наблюдения за нашими всходами...



Расти-расти наш весёлый огород на подоконнике!



Наш огород на подоконнике набирает силу!

Приложение 8.



Аппликация из овощных культур



Говорим о заготовках на зиму овощей

Приложение 9.



Мы столько много узнали благодаря нашему огороду на подоконнике!



*Рассматриваем огородные культуры, говорим об их пользе
для здоровья*