

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**  
**центр развития ребенка – детский сад №118 г. Сочи**  
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16, тел./факс 8(862) 2702507  
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu.sochi.ru

**Проект**  
**на тему: «Моя семья»**



**Руководитель проекта:** Сапрунова Н.А.,  
воспитатель МДОБУ № 118 г. Сочи

**Участники проекта:** дошкольники  
старшей группы и их родители.

**Сочи, 2018г.**

## Введение

**Тема проекта:** «Моя семья».

### *Обоснование выбора темы.*

Выбор этой темы основан на том, что дети старшего дошкольного возраста заинтересовались рассказами о семьях своих сверстников. Мы решили сделать их рассказы наглядными и создать проект по этой теме. Проект направлен на расширение и углубление знаний ребят о семье.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

**Вид проекта:** групповой, долгосрочный.

**Тип проекта:** творческий, практико-ориентированный.

**Цель проекта:** воспитание любви и уважения к своим родным и близким, чувства долга перед семьей.

**Проектный продукт:** мини-музей «Семейные ценности», компьютерная презентация «Моя семья».

### План работы над проектом

№	Этапы	Задачи этапов	Сроки
1	Органи- зацион- ный	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выбор темы проекта.</li><li>• Постановка цели.</li><li>• Выбор проектного продукта.</li><li>• Составление плана работы по реализации проекта.</li><li>• Опрос детей «Что я знаю о семье».</li><li>• Посещение ЗАГСа и библиотеки с целью изучения и подбора информации по теме проекта (художественной литературы, наглядного материала, дидактических игр, сюжетных игр, физкультминуток.</li></ul> <p><i>Работа с родителями:</i> беседа о предстоящей работе над проектом. Подборка материалов для родительского уголка.</p>	март

2	Основ- ной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми по теме «Мои родные » (выявление уровня знаний об умении называть членов своей семьи, расширение словарного запаса детей).</li> <li>• Посещение ЗАГСа с целью ознакомления с условиями формирования семьи.</li> <li>• Посещение районной библиотеки имени А.И.Одоевского с целью формирования у детей понятия «семья» на основе рассматривания фотографий, альбомов из семейных архивов. Просмотр презентации на тему «Моя семья. Моя страна» с целью пополнения знаний детей о необходимости заботливого отношения к членам семьи.</li> <li>• Подготовка конспекта занятия по речевому развитию.</li> <li>• Создание мини-музея «Семейные ценности» по теме проекта «Моя семья».</li> <li>• Привлечение родителей для создания мини-музея.</li> </ul>	???
3	Заклучи тельный этап	<p>Подведение итогов проделанной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытие мини-музея;</li> <li>- создание компьютерной презентации к защите проекта;</li> <li>- представление проекта на научно-практической конференции МДОБУ «Приглашение к открытию».</li> </ul>	

## Ход работы над проектом

### Организационный этап работы.

В процессе наблюдений за детьми в группе, я заметила, что ребята интересуются своими семьями, семьями своих сверстников, рассказывают различные истории о традициях своих семей, приносят фотографии, делятся впечатлениями о своих родных. Это повлияло на выбор темы проекта.

Выбор темы определил цель: создание в группе мини-музея «Семейные ценности», который станет проектным продуктом. Создание такого музея поддержали родители воспитанников, которые согласились оказывать помощь по организации мероприятий.

Разработали план работы над проектом.

Была организована встреча с сотрудником ЗАГСа с целью ознакомления педагога и родителей с информацией о формировании семьи.

В библиотеке мной был отобран иллюстративный, познавательный и занимательный материал о семье. В сети интернет найдена информация по организации мини-музея в помещении, подобран материал.

### Основной этап работы.

В группе есть любимое место детей, это «Уголок уединения», там мы и решили провести беседу о своей семье. Где, каждый рассказывал о своих близких.



*Беседа о семье*

Беседуя с детьми о семейных праздниках, рассказала им о символе семьи, которым является ромашка, и ребята предложили сделать свою ромашку в группе, а на каждом лепестке написать обозначения какая должна быть семья.



### *Подготовка к изготовлению символа семьи*

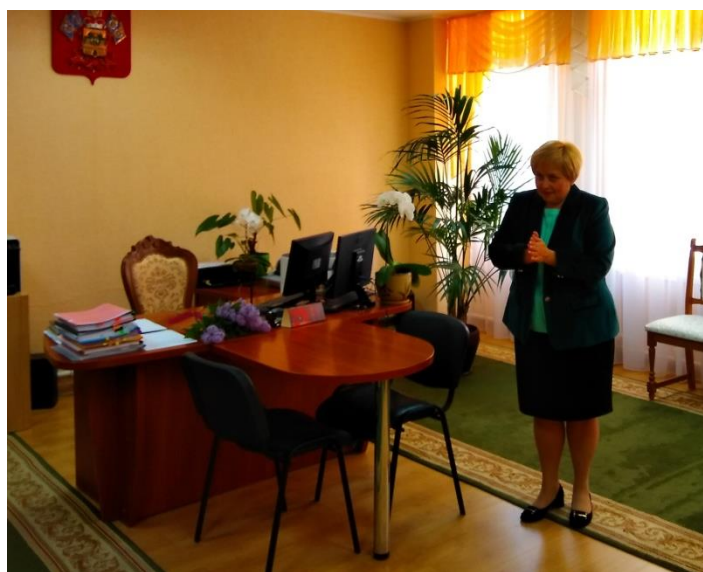


### *Итог нашей работы «Символ Семьи»*

Детям было рассказано об учреждении, в котором зарождается семья. Это место называется ЗАГС. И мы своей дружной семьей (ребятами) отправились на экскурсию. Нас встретила заведующий ЗАГСа Кашина Анна Борисовна, которая очень интересно рассказала нам о своем учреждении. Ребят провели по кабинетам, рассказывая о работе каждого сотрудника. В холле обратили внимание на плакат с надписью «Судьбы счастливые моменты», где на фотографиях изображены семейные пары с разными годовщинами свадеб, от «первой свадьбы» до «золотой».



## *Экскурсия в ЗАГС*



## *Рассказ о работе ЗАГСа*

Но больше всего детей поразил зал для торжественных обрядов, своей красотой и торжественностью. Заведующая ЗАГСом рассказала, что в этом зале проходит регистрация браков. Сюда приходят женихом и невестой, а уходят мужем и женой, так и создаются семьи.



### *В зале торжественной регистрации*

Следующей экскурсией для ребят был поход в библиотеку имени А.И.Одоевского. Нас встретили Возбранюк Ирина Валерьевна и Яровицина Ирина Александровна, которые проводили ребят в читальный зал. Там ребятам рассказали о семье, о традициях в семьях, ребята предоставили свои семейные фотоальбомы и рассказали про них. Ирина Валерьевна провела с детьми игру «Семейная рыбалка», викторину «Отгадай загадку о семье». Была инсценирована сказка «Репка» (на новый лад) и показала детям презентация «Моя семья. Моя страна».



????



### *Экскурсия в библиотеку имени А.И.Одоевского*

В группе с детьми проводилась беседа «Выходной день в моей семье», «Как мы отдыхаем», «Я и моя семья», «Любимое место в моем доме» и др.



### *Тематические беседы о семье*



Для детей были подготовлены игры.

- **Сюжетно-ролевые:** «Семья», «День рождения», «Магазин», «Парикмахерская». «Шоферы» и т. д.
- **Дидактические игры:** «Разложи по порядку», «Кем быть», «Родственные отношения», «Кому и что нужно для работы» и т. д.



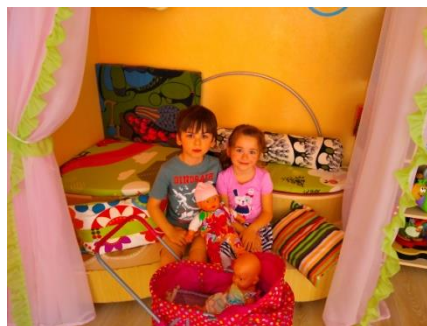
???



???



???



????



*Проведение игр*

Проведены занятия по речевому развитию, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию, подобрана детская музыка на тему моя семья.

Вместе с родителями дети подготовили «Семейные альбомы», изготовили свои «Генеалогические древа семей», нарисовали «Семейную стенгазету».

С большим объемом проделанной работы и собранным материалом был создан мини музей в группе «Семейные ценности», куда вошли совместные работы детей и родителей.



*Мини музей «Семейные ценности»*

### **Заключительный этап.**

Цель проектной деятельности достигнута.

Задачи каждого этапа выполнены.

Проектный продукт создан.

Подготовлена компьютерная презентация, отражающая деятельность в ходе реализации проекта. Оформлен печатный вариант проекта. Проект планируется представить на научно-практической конференции МДОБУ «Приглашение к открытию».

Данный проект подтвердил интерес дошкольников к познавательно - исследовательской и практической деятельности.

В дальнейшем планируется продолжение проектной деятельности. Так как в ходе её значительно пополнились знания детей о семье, семейных традициях, семейных ценностях. За время реализации проекта «Моя семья» уровень знаний детей о семье значительно повысился. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей.

