

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи**

354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-07 ИИН 2318020034, ОГРН
1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

Конспект занятия по программе «Дошколятам об этномире Сочи»

Тема:

«Мой город Сочи»



Автор: Сапрунова Надежда Александровна

2020 г., г. Сочи

Конспект занятия

Тема: *«Мой город Сочи»*

Дата проведения занятия: _____

Группа: подготовительная к школе.

Оборудование:

Для детей – плакаты с символикой Сочи, аудиозапись фрагмента гимна Сочи, географическая карта Краснодарского края, иллюстрации с изображениями памятных мест города, природных объектов Сочинского национального парка.

Для педагога – интерактивная доска, авторская компьютерная презентация, *слайды № 6, №7, №8*, диск с записью экскурсионных маршрутов Сочинского Причерноморья.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие; речевое развитие.

Цель: познакомить ребят с символами Сочи, со знаковыми архитектурными и природными объектами города.

Задачи: ввести новые для детей понятия: «символы Сочи», «архитектурные и природные объекты города», «Сочинский национальный парк».

Планируемые результаты: понимание детьми важности символов Сочи. Обогащение словарного запаса новыми терминами, связанными с познавательной деятельностью. Понимание понятий «символы Сочи», «архитектурные и природные объекты города», «Сочинский национальный парк».

I. Создание мотивационного поля (организационный момент).

- Добрый день, ребята! Сегодня у нас занятие по близкой вам теме. Чтобы разобраться в этой теме, у нас есть плакаты, фотографии.

- Ребята, вы уже знаете, что наш город Сочи называют ещё южной столицей России (почему?). Ещё наш город был в 2014 году олимпийской столицей. Почему? (Дети пытаются ответить).

- Какие красивые места нашего города вы знаете? (Ребята вспоминают)

- Как называются наши горы? Наше море?

Сегодня мы больше узнаем о нашем удивительном городе.

II. Актуализация знаний и затруднение в образовательной ситуации.

- Знаете ли вы, какой флаг, герб, из тех, которые на этих плакатах, являются символами Сочи? (Дети отвечают)

- Ребята, рассмотрите их.

- Почему на гербе Сочи пальма, солнце, горы, море? (Дети отвечают)

- Узнаем немного больше об этих символах.

III. Открытие детьми нового знания (новых понятий, терминов).

Символы курорта Сочи.

- Главные символы города курорта Сочи - герб и флаг.

Герб города Сочи был создан в 1967 году художниками Елизаветой Травиновой и Михаилом Воротынцевым.



Герб Сочи



Флаг города-курорта Сочи

- На гербе и флаге изображены **пять символов** курорта Сочи. Вверху изображены горы, символизирующие Красную Поляну, и золотая пальма. Внизу море и восходящее солнце, как символ развивающегося курорта. В центре герба находится изображение чаши с пламенем, из которой падают огненные капли. Это символ **целебного источника Мацеста**, в переводе с убыхского языка - «мацеста», означает «огненная вода».

Флаг города Сочи был утвержден в июне 2005 года.

Достопримечательности Сочи.

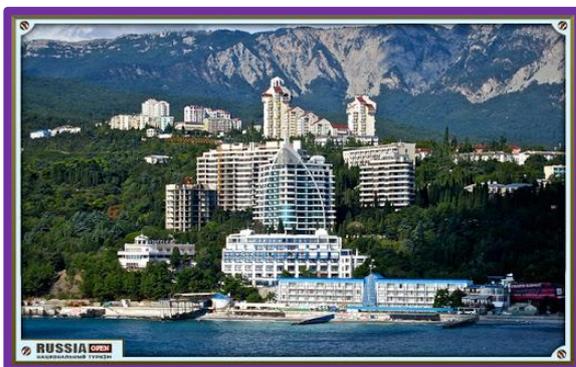
- Наш город-курорт, в сравнении с другими городами, ещё молодой. Ему только немного больше ста лет. Но он расположен в очень красивом месте на самом юге нашей страны. Вдоль берега моря тянется город больше, чем 100км. Климат у нас удивительный! Он и не очень жаркий и не холодный. Сильные ветры бывают очень редко. Снег не каждую зиму выпадает на берегу, а в горах на Красной Поляне всю зиму, и в марте можно кататься на лыжах с высоких гор. К Олимпийским играм город стал мировым курортом, к нам приезжают люди из разных стран. Проводятся чемпионаты по разным видам спорта.

Для этого построены Дворцы спорта в Олимпийском парке в Адлере, а в горы высоко везут канатные дороги в уютных кабинках. На этих фотографиях вы, конечно, узнаете места, где бывали со своими родными... Расскажите о ваших впечатлениях, что запомнили? (Дети рассказывают)



- Много санаториев, пансионатов в нашем городе. Есть морской порт с высоким шпилем. Красивый железнодорожный вокзал, новый прекрасный аэропорт в Адлере. Летний и Зимний театры встречают концертами и спектаклями, фестивалями. На горе Ахун высокая башня с красивым видом на

горы, город и море. Когда-то в Сочи были болота и комары. Люди умирали от болезни малярии. Но прекрасный учёный и врач С. Соколов придумал способы борьбы с комарами, и теперь город стал настоящим курортом, где отдыхают и лечатся люди от многих болезней. В Сочи замечательные пляжи, парки.



Памятник С. Ю.Соколову

- Люди разных национальностей живут в нашем городе мирно и создают такую красоту всему миру на радость!

Физкультурная минутка

Мы дубочек посадили

Мы дубочек посадили, (Присесть, прикрыть головы ладошками)

Мы водой его полили, (Руками помахать над головой)

И дубочек наш подрос, *(Встать на носочки)*
К солнцу веточки поднёс, *(Руки вверх, помахать ими над головой)*
А потом их наклонил *(Руки вниз, спина прямая)* —
И ребят благодарил. *(Поклоны головой, сесть.)*

- Лес – наше богатство и надо его беречь. На место погибших от старости, пожара деревьев, надо высаживать новые и заботливо за ними ухаживать.

- В Сочи есть великолепный парк Дендрарий, который знают во многих странах. Здесь растёт более 2500 видов растений со всего Земного шара!

- А в горах интересные маршруты для туристов к водопадам, дольменам, к вершинам, пещерам. Наши горы и море дарят нам и удивительную природу.





Продолжим занятие.

IV. Самостоятельное применение нового знания на практике

- Сейчас я проведу с вами викторину. Задам несколько вопросов и посмотрим, кто был самым внимательным на занятии. Такие ребята получают «Медаль юного знатока». (Дети по иллюстрациям узнают предметы, вспоминают названия)

- Какие символы Сочи вы знаете, покажите их на плакатах?
- Что на гербе Сочи изображено?
- Как называется горно-лыжный курорт Сочи?
- Какие достопримечательности знаете в Сочи?
- Как называется парк, где стоят Дворцы спорта?
- Какие театры вы знаете в Сочи?
- Какой парк растений со всей планеты есть в Сочи?

(Дети пытаются давать ответы, педагог выделяет самых старательных и тех, кто больше смог дать ответов. Награждает медалями, хвалит за участие)

V. Рефлексия (итог)

- Сегодня мы ещё раз мысленно погуляли по улицам нашего города. Посетили парки, побывали в нашем лесу – Сочинском национальном парке.

- Ребята, а что нового вы узнали на этом занятии? Чем отличается лес от парка? Почему мы называем наши леса и парки – богатствами?

- Почему очень важно беречь лес от пожаров?

- Почему к нам в Сочи приезжает много гостей со всей России и других стран на отдых, как вы думаете?

(Дети отвечают, пытаются рассуждать)

- Вы, ребята, - молодцы! Берегите нашу природу, будьте ей друзьями!



Памятник Гагарину Ю.А. около кедра, посаженного им после полёта в космос.