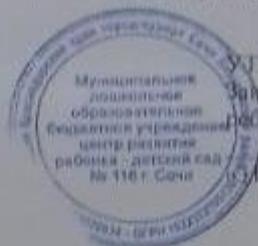


**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи**

354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-23-07  
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ центр развития  
ребёнка - детский сад № 118 г. Сочи

*Т.В. Пономаренко*  
Т.В. Пономаренко  
02 января 2020 г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2019 ГОД  
МДОБУ центра развития ребёнка - детского сада № 118 г. Сочи.**

г. Сочи, 2020 г.

## Аналитическая часть

### Раздел 1.

#### Общие сведения об организации

Содержание раздела		
1.	Полное и краткое наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи. МДОБУ центр развития ребёнка - детский сад № 118 г. Сочи
2.	Адрес	354200 Краснодарский край, г. Сочи, улица Партизанская, 16
3.	Телефон	(8862) 270 25 07
4.	Электронная почта	e-mail: primaryschool118@edu.sochi.ru
5.	Нормативные документы, регламентирующие подготовку отчёта	- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; - постановление правительства от 10.07.2013г. № 582; - приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462; - приказ Минобрнауки от 10.12.2013г. № 1324; - приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785
6.	Ф.И.О. заведующего	Пономаренко Татьяна Владимировна, стаж педагогической работы - 32 года, стаж в должности заведующего – 17 лет
7.	Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. График работы с 7ч 30 мин до 18ч 00 мин. Работа в предпраздничные дни с 7ч 30 мин до 17ч00 мин. Выходные дни – суббота, воскресенье
8.	Информация об учредителе	Учредитель МДОБУ № 118 – Администрация города Сочи: - организует работу по созданию, реорганизации, ликвидации бюджетного учреждения, наделяет его имуществом, контролирует целевое его использование. - осуществляет контроль за использованием по назначению и сохранностью муниципального имущества, закреплённого за бюджетным учреждением. - даёт согласие на распоряжение недвижимым имуществом, а в случаях, установленных федеральным законом, другими нормативными правовыми актами или уставом бюджетного учреждения – на совершение иных сделок с

		недвижимым имуществом.
9.	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на образовательную деятельность от 25.09.2012г. № 04776, серия 23Л01 № 0001617, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края.
10	Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти	<p>Сотрудничество МДОБУ с организациями - социальными партнёрами, органами исполнительной власти формирует у педагогов, специалистов, родителей осознанное отношение к собственным взглядам в развитии и установкам в образовательной деятельности с дошкольниками, а у воспитанников – уважительное отношение к окружающему миру.</p> <p>Основная задача сотрудничества: создавать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки и взаимопроникновения в решении возникающих проблем по вопросам образования, развития, воспитания дошкольников.</p> <p>В решении этой задачи используются разнообразные формы взаимодействия и общения, что отражено в представленной таблице.</p>

Формы взаимодействия и общения с педагогами, родителями, социальными партнёрами

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	Сочинский центр развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конкурсах, педагогических фестивалях, конференциях, обмен опытом	По плану СЦРО, МДОБУ № 118, ЛТУОН
	МДОБУ № 63, 84, 104, 125	Показательные НОД	По плану СЦРО, МДОБУ № 118 г. Сочи
	МДОБУ № 118	Педсоветы. Посещение НОД, круглые столы, конференции, семинары, конкурсы, консультации, мастер-классы, обмен опытом	МДОБУ № 118 г. Сочи
	МОБУ СОШ № 75, 80,	Решение вопросов не-	По плану

	99	прерывного образования, преемственности в обучении и воспитании дошкольников и младших школьников	
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану СЦРО, МДОБУ № 118, ЛТУОН
Медицина	Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование). диспансеризация	1 раз в год по мере необходимости
	Аптека	Приобретение лекарств, экскурсии с детьми	По плану
Физкультура и спорт	Комитет по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях («День здоровья», «Весёлые старты»)	По плану комитета
	ДЮСШ	Экскурсии, занятие в спортивных кружках, районные соревнования, смотры-конкурсы	По плану
Культура	ЦДОдД «Радуга», ЦНК, детский театр	Участие в выставках, смотрах-конкурсах; сотрудничество с театральной студией «Дебют» посещение театрализованных представлений, посещение кружков, обмен опытом	По плану
	Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Встречи с художника-	По плану школы искусств

		ми нашего города, экскурсии, посещение выставок, совместное творчество. Приглашение художников на занятия в МДОБУ	
	Городской этнографический музей	Экскурсии, игры-занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов	По плану
	Детская библиотека имени А.И. Одоевского	Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями	По плану
	Кинотеатр «Восход»	Участие воспитанников в районных мероприятиях, спортивных соревнованиях, праздниках, тематических просмотрах фильмов	По плану
	Парк культуры и отдыха имени 30-летия Победы	Экскурсии, ознакомление с растительным миром парка	По плану
	Музыкальная школа	Выступления учеников музыкальной школы	1 раз в квартал
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, консультации, инструктажи	По плану
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
	Комиссия по охране прав детства	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей,	По мере необходимости

		находящимися в социально-опасном положении	
	Пограничные заставы посёлков Лазаревское и Магри	Концертные выступления перед солдатами и офицерами, соревнования «Весёлые старты» с защитниками нашего города, благотворительные акции «Милосердие» ко Дню защитника Отечества	По плану
Информационность	Лазаревское радио, телевидение, газета	Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки об опыте работы учреждения	По мере необходимости
	СМИ (муниципальные, региональные, федеральные уровни)	Журналы «Воспитание дошкольника», «Инструктор по физической культуре», «огни Сочи», электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов	По мере необходимости
Социальная защита населения	Центр социального обслуживания населения	Партнёрские отношения в подготовке и проведении праздников. Изготовлении сувениров и подарков, поздравление ветеранов войны и труда со знаменательными датами, концерты	По плану
	Центр социальной помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение акций «Подарок солда-	По плану Центра

		ту», сбор детских вещей и оказание помощи малообеспеченным семьям. Посещение детьми и родителями реабилитационных групп, участие в культурно-массовых мероприятиях; трудоустройство подростков	
	Управление социальной защиты населения	Оказание помощи в решении вопросов многодетных и малообеспеченных детей	По плану
	Центр занятости населения	Трудоустройство в летний период молодых специалистов	1 раз в год
	Фонд воинов-интернационалистов	Проведение акций	По плану
Экология	Сочинский национальный парк	Встреча со специалистами, экологические акции, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность	По плану

Вывод. Документация МДОБУ, локальные акты не противоречат действующему законодательству Российской Федерации Уставу МДОБУ № 118.

## *Раздел 2.*

### **Система управления организацией**

Управление МДОБУ центр развития ребёнка - детский сад № 118 г. Сочи осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольной организации.

Управление МДОБУ № 118 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллективными органами управления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет;
- Попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МДОБУ № 118 г. Сочи

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений дошкольной организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство МДОБУ № 118
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"><li>- обсуждает и утверждает образовательные услуги;</li><li>- образовательные программы;</li><li>- планы образовательных ситуаций и НОД;</li><li>- расписание занятий. Режимов дня;</li><li>- заслушивает отчёты о работе педагогов;</li><li>- вопросы работы по повышению квалификации, аттестации, распространению передового опыта работы;</li><li>- определяет направления инновационной деятельности педагогического коллектива (отдельных педагогов), заслушивает отчёты о ходе реализации;</li><li>- выбор методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материалы технического обеспечения образовательного процесса</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении МДОБУ № 118, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты. Которые регламентируют деятельность МДОБУ № 118 и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МДОБУ № 118;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы</li></ul>
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровле-

	<p>ния детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует в подготовке и проведении мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями);</li> <li>- координирует работу групповых РК;</li> <li>- контроль организации качества питания, медицинского обслуживания воспитанников</li> </ul> <p>Деятельность осуществляется в соответствии с Положением о родительском комитете.</p>
Попечительский совет	<p>Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует организации конкурсов, соревнований, и других массовых мероприятий дошкольного учреждения;</li> <li>- содействует совершенствованию материально-технической базы детского учреждения, благоустройству его помещений и территорий;</li> <li>- в состав Попечительского совета входят участники образовательного процесса и лица заинтересованные в совершенствовании деятельности и развития МДОБУ № 118;</li> <li>- деятельность Попечительского совета производится на безвозмездной основе;</li> <li>- решения считаются правомочными, если в заседании присутствовало не менее 2/3 членов Попечительского совета.</li> </ul> <p>Деятельность Попечительского совета осуществляется в соответствии с Положением и Попечительском совете.</p>

Вывод. Управление образовательной деятельностью строится на основе анализа управленческой и педагогической работы в соответствии с поставленными задачами, направленными на реализацию образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих активность участников образовательного процесса, поддержания атмосферы сотрудничества и конкурентоспособности МДОБУ № 118.

### *Раздел 3.*

#### **Оценка образовательной деятельности**

1.	Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность в МДОБУ № 118 организована в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений,</li> <li>- Уставом МДОБУ, локальными актами, регламентирующими работу учреждения, нормативно-правовой документацией, касающейся трудовых отношений сотрудников</li> </ul>
2	Основные образовательные программы с указанием количества обучающихся, групп	<p>На конец 2019 года МДОБУ посещало 333 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.</p> <p>Функционировало 15 дошкольных групп обще развивающей направленности.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I младшая группа – 1 группа – 29 чел.</li> <li>II младшая группа – 3 группы – 73 чел.</li> <li>средняя группа – 3 группы – 67 чел.</li> <li>старшая группа – 3 группы – 73 чел.</li> <li>подготовительная к школе группа – 2 группы – 61 чел.</li> <li>группа кратковременного пребывания обще развивающей направленности – 2 группы – 4 чел.</li> <li>группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с ТНР (ОНР) – 2 группы – 26 чел.</li> </ul> <p>Образовательная деятельность с дошкольниками проводилась на основании утверждённых образовательных программ дошкольного образования (далее ОП дошкольного образования) «Истоки» под редакцией Парамоновой Л.А. Обучалось 8 дошкольных групп, количество воспитанников 211 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>II младшая группа «А» - 25</li> <li>II младшая группа «Б» - 23</li> <li>II младшая группа «В» - 25</li> <li>средняя группа «Б» - 33</li> <li>старшая группа «Б» - 24</li> <li>старшая группа «В» - 20</li> <li>подготовительная группа «А» - 29</li> <li>подготовительная группа «Б» - 32</li> </ul> <p>Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.</p> <p>Обучались в дошкольных группах – 96 человек:</p>

		<p>I младшая группа - 29  средняя группа «А» - 34  старшая группа «А» - 29  ГКП - 4</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП дошкольного образования) для детей старшего дошкольного возраста с ТНР (ОНР), разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Нищевой Н.Е.</p> <p>В группах обучались - 26 человек:  старшая группа с ТНР 5-6 лет – 8 чел.  подготовительная группа 6-7 лет – 18 чел.</p> <p>Уровень развития дошкольников анализировался по итогам педагогической диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностические занятия (по каждому разделу программы);</li> <li>- диагностические срезы;</li> <li>- наблюдения, итоговые занятия.</li> </ul> <p>В диагностических картах был предусмотрен уровень развития целевых ориентиров развития детей в каждой возрастной группе и качественный уровень освоения образовательных областей.</p>
3	<p>Готовность к обучению к школе</p>	<p>В 2019 году педагогами МДОБУ № 118 проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп в количестве 97 воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к образовательной деятельности которое показало, что предложенные задания позволили оценить уровень образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией;</li> <li>- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;</li> <li>- обладать определённым уровнем работоспособности;</li> <li>- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;</li> <li>- возможность переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.</li> </ul> <p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с высоким и средним уровнем развития в усвоении образовательных обла-</p>

		<p>стей, что говорит о результативности образовательной деятельности МДОБУ № 118.</p> <p>По итогам анализа обученности воспитанников МДОБУ № 118 из 97 выпускников подготовительных групп: высокий и средний уровень показали 91% воспитанников.</p>
4	<p>Расписание занятий (НОД), план образовательной деятельности</p>	<p>Расписание занятий НОД составлено с учётом СанПиН от 2.4.1.3049.13, максимально допустимого недельного объёма образовательной нагрузки. Периоды наиболее высокой работоспособности в расписании НОД составляют вторник, среда и четверг. В эти дни включаются занятия, требующие наиболее активной мыслительной деятельности: РЭМП, обучение грамоте, конструирование. Эти занятия ставятся первыми. НОД, требующие большей двигательной активности и имеющие значительную эмоциональную нагрузку (физическая культура, музыкальные занятия и изобразительная деятельность) – вторыми.</p> <p>Организацию воспитательно-образовательного процесса определяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательный план-график непосредственно образовательной деятельности (НОД);</li> <li>-расписание (НОД) в каждой возрастной группе, составленные в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.</li> </ul> <p>Образовательный план отражает основную и вариативную части образовательных программ дошкольного образования. На основную часть программы отводится не менее 60% от времени пребывания воспитанника в МДОБУ и 40% формируемой участниками образовательных отношений от общего объёма образовательных программ. В образовательном плане и расписании НОД строго соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у дошкольников. Соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительности в соответствии с возрастными нормами воспитанников.</p> <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,</li> <li>- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,</li> </ul>

- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В соответствии с СанПиН в объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусматриваются организованные формы оздоровительно – воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю.

При проведении НОД соблюдаются определенные гигиенические нормы (санитарное состояние, освещение, маркировка мебели). Содержание и методика каждой части НОД тщательно продумывается, чтобы дети уже в дошкольном возрасте полюбили учение и участвовали в нем с желанием.

В целях обогащения и наполнения наиболее значимыми для дошкольников формами и специфическими детским видами и способами деятельности используются **образовательные ситуации** как особый вид конструирования образовательного процесса. Педагоги используют спонтанно возникающие в педагогическом процессе ситуации с целью решения образовательных задач в разных видах образовательной (непосредственно организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей) и детской деятельности по всем образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и социально-коммуникативное развитие.

К самостоятельной деятельности дошкольников отнесены: игры, игровые упражнения, утренняя гимнастика, оздоровительная дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, физкультминутки, экспериментирование, проектно-исследовательская деятельность, праздники, развлечения, театрализованная деятельность, спортивные праздники, соревнования.

Количество НОД в неделю:

		<p>1 младшая группа – 10  2 младшая группа – 11  Средняя группа – 11  Старшая группа – 14  Подготовительная к школе группа – 15</p> <p>Продолжительность учебного года составляет 36 недель.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный образовательный период;</li> <li>- с 15 сентября по 27 декабря – образовательный период;</li> <li>- с 31 декабря по 10 января - новогодние каникулы;</li> <li>- с 11 января по 30 мая - образовательный период;</li> <li>- с 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период.</li> </ul>
5	Дополнительное образование	<p>Дополнительное образование в МДОБУ организовано с учетом интересов и запросов родителей. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» деятельность дополнительного образования регулируется нормативно-правовыми актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав МДОБУ № 118;</li> <li>- Положение о дополнительном образовании;</li> <li>- Программами кружков дополнительного образования;</li> <li>- Планом работы, расписанием занятий и другими соответствующими документами.</li> </ul> <p>Цель работы: раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в различных видах деятельности, формировании мотивации воспитанников к познанию себя и своих возможностей, способностей в творчестве.</p> <p>Педагогами дополнительного образования разработаны программы: «Театрализованная деятельность с дошкольниками», «Азбука юного Робинзона Черноморского побережья Кавказа»</p> <p>В 2019 году в МДОБУ № 118 работали кружки дополнительного образования по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественно-эстетическое развитие – «Игра», посещало 134 воспитанника.</li> <li>- Социально-педагогическое – раннее обучение английскому языку, посещало 134 воспитанника.</li> <li>- Познавательное развитие в поисково - исследовательской деятельности, посещало 152 воспитанника.</li> </ul> <p>В дополнительном образовании задействовано</p>

		268 человек – 80,6%.
6	Режим образовательной деятельности	<p>Режим образовательной деятельности – 5-дневная неделя. Образовательный процесс в режиме дня делится на 3 блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательный блок – I-я половина дня</li> <li>- развивающий блок;</li> <li>- образовательный блок – II-я половина дня</li> </ul> <p>Режим дня устанавливается с учетом условий реализации образовательных программ дошкольного образования МДОБУ № 118, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых авторских вариативных образовательных программ, в т.ч. программ дополнительного образования дошкольников, а также санитарно-эпидемиологических требований.</p> <p>В организационный раздел включены: обеспечение ОП дошкольного образования методическими материалами и средствами обучения и воспитания, организация режима дня, моделирование образовательного процесса, организация предметно-пространственной среды, воспитательная работа.</p> <p>Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является организация режима дня, с рациональной продолжительностью и разумным чередованием различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.</p> <p>В МДОБУ № 118 используется гибкий режим дня, в него вносятся изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья и запросов родителей.</p> <p>Организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;</li> <li>- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в соответствии со спецификой дошкольного образования.</li> </ul> <p>При проведении режимных процессов МДОБУ № 118 придерживается следующих правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полное и своевременное удовлетворение всех</li> </ul>

		<p>органических потребностей детей (во сне, питании).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.</li> <li>- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.</li> <li>- Формирование культурно-гигиенических навыков.</li> <li>- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.</li> <li>- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.</li> </ul> <p>Основные принципы построения режима дня:  Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.  Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в МДОБУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.</p> <p>Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года</p>
7	<p>Воспитательная работа и её направление</p>	<p>Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Основной задачей в данном направлении является создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки и взаимопонимания в проведении и решении возникающих проблем по вопросам воспитания дошкольников в семье и дошкольном учреждении.</p> <p>В решении этой задачи использовались разнообразные формы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискуссионные встречи (круглый стол, вечер вопросов и ответов);</li> <li>- индивидуальные встречи, опросы, практикумы, тренинги, помогающие осуществлять в практической деятельности поставленные задачи;</li> <li>- диссеминационные семинары для педагогов г. Сочи, родителей, социальных партнеров;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- совместные досуги, праздники, спортивные праздники, познавательные викторины, выставки;</li> <li>- мини-походы, экскурсии, дни здоровья, дни открытых дверей;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- театрализованные представления с участием родителей, социальных партнеров;</li> <li>- конкурсы на муниципальном, краевом, федеральном уровне;</li> <li>- конкурсы семейных талантов.</li> </ul> <p>Детям с ОВЗ из многодетных и неполных семей уделяется особое внимание в их воспитании и развитии.</p> <p>С целью оптимального выбора стратегии воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.</p>	
<i>Характеристика семей по составу</i>	
Состав семьи	Количество семей
Полная	227
Неполная	52
Оформлено опекунов	1
Многодетные семьи	50
Дети-инвалиды	3

Промежуточная педагогическая диагностика воспитанников на конец 2019 года показала удовлетворительное качество обучения и выполнения образовательных программ.

Из 333 воспитанников по ОП дошкольного образования «Истоки» обучалось 211 человек в 8 дошкольных группах; по ОП дошкольного образования «От рождения до школы» обучалось 96 человек в 4 дошкольных группах; по АОП дошкольного образования для детей с ТНР обучалось 26 человек в 2 дошкольных группах.

Полученные результаты диагностики отражены в таблицах.

### **Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования на 31.12.2019 года**

Уровень развития целевых ориентиров	Высокий кол-во в %	Средний кол-во в %	Низкий кол-во в %	Качество обучения в %
<b><i>Качество освоения образовательных областей по ОП дошкольного образования «Истоки» -211 чел.</i></b>				
Социально-коммуникативное развитие	124-58,8%	78-36%	9- 4,3%	202- 95,7%
Познавательное развитие	92-43,6%	107-50,7%	12-5,7%	199 -94,3%
Речевое развитие	97-46,0%	105-49,7%	9 -4,3%	202 - 95,7%
Художественно-эстетическое развитие	96-45,5%	101-47,9%	14-6,6%	197 -94,3%

Физическое развитие	91-43,2%	110-52,1%	10-4,7%	201 -95,3%
<b>Качество освоения образовательных областей по ОП дошкольного образования «От рождения до школы» - 96 чел.</b>				
Социально-коммуникативное развитие	41-42,7%	51-53,1%	4-4,2%	92-95,8%
Познавательное развитие	46-47,9%	46-47,9%	4-4,2%	92-95,8%
Речевое развитие	39-40,6%	43-44,8%	14-14,6%	82-85,4%
Художественно-эстетическое развитие	40-41,7%	48-50,0%	8-8,3%	88-91,7%
Физическое развитие	52-54,2%	42-43,8%	2-2,0%	94-97,9%
<b>Качество освоения образовательных областей по АООП дошкольного образования для детей с ТНР - 26 чел.</b>				
Социально-коммуникативное развитие	11-42,3%	12-46,2%	3-11,5%	23-88,5%
Познавательное развитие	11-42,3%	12-46,2%	3-11,5%	23-88,5%
Речевое развитие	11-42,3%	13-50,0%	2-7,7%	24-92,3%
Художественно-эстетическое развитие	9-34,6%	14-53,9%	3-11,5%	23-88,5%
Физическое развитие	11-42,3%	12-46,2%	3-11,5%	23-88,5%

**Итоговые результаты** промежуточной педагогической диагностики воспитанников, качества образования и усвоения образовательных программ дошкольного образования — 333 человека.

Уровень развития целевых ориентиров	Высокий кол-во в %	Средний кол-во в %	Низкий кол-во в %	Качество обучения в %
Социально-коммуникативное развитие	176-52,8%	141-42,3%	16-4,8%	317-95,2%
Познавательное развитие	149-47,7%	165-49,5%	19-5,7%	314-94,2%
Речевое развитие	147-44,1%	161-48,3%	25-7,5%	308-92,5%
Художественно-эстетическое развитие	145-43,5%	163-48,9%	25-7,5%	308-92,5%
Физическое развитие	154-46,2%	164-49,2%	15-4,6%	318-95,4%

Вывод. МДОБУ № 118 функционирует в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализации образовательных программ дошкольного образования, определяющие выполнение образовательных областей. МДОБУ обеспечивает равные возможности в образовании и воспитании дошкольников в получении качественного дошкольного образования в соответствии с социальным заказом.

#### Раздел 4.

## Оценка функционирования внутренней системы качества образования

№		Содержание раздела
1.	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему качества образования.	<p>Приказ</p> <p>В МДОБУ № 118 Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.03.2020г № 57</p>
2.	Результаты оценка качества образования по направлениям ВСО-КО	<p>Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.</p> <p>Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Из 333 воспитанников:</p> <p style="padding-left: 40px;">1 группа здоровья -104 чел.;</p> <p style="padding-left: 40px;">2 группа здоровья- 216 чел.;</p> <p style="padding-left: 40px;">3 группа здоровья- 8 чел.;</p> <p style="padding-left: 40px;">4 группа здоровья- 4 чел.;</p> <p style="padding-left: 40px;">5 группа здоровья- 1 чел.</p> <p>89% детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования во всех возрастных группах. Воспитанники подготовительных к школе групп показали повышенную готовность к школьному обучению:</p> <p>- 88 человек - 91% имеют высокий и среднего уровня готовности к обучению в школе,</p> <p>- 9 человек — 9% воспитанников испытывают некоторые проблемы в обучении.</p> <p>В 2019 году на высоком профессиональном уровне проведены 18 открытых мероприятий для педагогов, родителей, специалистов в соответствии с планом работы по образовательной деятельности с дошкольниками.</p>
3.	Результаты анкетирования родителей о ка-	<p>В период с 18.11.2019г по 22.11.2019г проводилось анкетирование родителей по во-</p>

<p>честве предоставляемых образовательных услуг.</p>	<p>просам организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками. В анкетировании приняли участие 90 человек.</p> <p>Получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 96%;</li> <li>- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации — 97%;</li> <li>- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации — 98%;</li> <li>- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг — 99%;</li> <li>- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100%.</li> </ul>
--	--

***Участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах в 2019 г.***

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И.О. педагога, воспитанника</b>	<b>результат</b>
<p>Конкурс «Осенняя фантазия»</p>	<p>Рагаян И.С., воспитатель воспитанница Дорош София</p> <p>Пердофориди Н.В., воспитатель, воспитанница Дарчиева Таисия</p> <p>Кривченя М.В., воспитатель, воспитанник Кирсанов Артур</p>	<p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p>
<p>Открытый городской фотоконкурс «Я в туризме»</p>	<p>Кривченя М.В., воспитатель,</p> <p>Кохан А.Б., воспитатель</p> <p>Анисимова С.А.- инструктор по физической культуре</p>	<p>Призёры, 2 место</p>

<p>Экологическая акция краеведческого конкурса «Международный день защиты Чёрного моря»</p>	<p>Команда МДОБУ № 118, руководитель Кривченя М.В., воспитатель, Мигоренко Н.В., воспитатель</p>	<p>1 место в номинации «Плакат» 2 место в номинации «Лучшее фото» 1 место в номинации «Экологический десант»</p>
<p>Театральный фестиваль, посвящённый Году театра «Волшебный мир»</p>	<p>Конкурс театральных постановок «Третий звонок» Творческий коллектив педагогов: Кривченя М.В., Титов В.Н., Караваева М.В. Конкурс сказочных героев «Бенефис Бабы Яги» руководитель Кривченя М.В. воспитанник Овчелупов Григорий</p>	<p>1 место 1 место</p>
<p>1 городской конкурс-парад костюмов с использованием бросового материала «Эко-Дефиле»</p>	<p>Руководитель Мигоренко Н.В. Воспитатель, воспитанник Астафьев Артём Руководитель Кривченя М.В. воспитатель, воспитанник Чачух Аминет</p>	<p>2 место в номинации «Вторая жизнь» 3 место</p>
<p>Конкурс «Новогодние проекты для Деда Мороза»</p>	<p>Проект «Новогодний кейс-бук» Кривченя М.В. воспитатель, Караваева Н.В. воспитатель Проект «Новогодняя радуга» Пердофориди Н.В. воспитатель, Шадой Е.О. воспитатель Кохан А.Б.</p>	<p>Диплом 1 степени диплом 2 степени</p>
<p>Конкурс декламации и театральных постано-</p>	<p>«Защитникам Родины посвящается в рамках месячника оборон-</p>	

ВОК	<p>но-массовой и военно-патриотической работы «Воинский долг — честь и судьба!»</p> <p>Кривченя М.В., руководитель, воспитатель,</p> <p>Овчелупов Григорий, воспитанник</p> <p>Кохан А.Б., руководитель, воспитатель,</p> <p>Кравчук Варвара, воспитанница</p>	<p>диплом 1 степени</p> <p>диплом 2 степени</p>
1 городской конкурс среди ДОО г.Сочи	<p>Конкурс «Мастерская Деда Мороза», номинация «Елочная игрушка»</p> <p>Пердофориди Н.В., руководитель, воспитатель,</p> <p>Зинченко Сергей, воспитанник</p> <p>Джанибекова Н.С. руководитель, воспитатель,</p> <p>Курячий Марк, воспитанник</p>	<p>2 место</p> <p>2 место</p>
Городской семейный конкурс квест-игра «Путешествие в Детсанию»	Команда МДОБУ № 118, руководитель Черняева Н.И., воспитатель	Грамота УОН г.Сочи
Экологический месячник, посвящённый международному дню Матери-Земли	<p>Конкурс методических материалов «Сочи — за отдельный сбор отходов»</p> <p>Пердофориди Н.В., воспитатель,</p> <p>Раганян И.С., воспитатель</p>	Грамота УОН г.Сочи
Экологический конкурс «Птичий марафон 2019»	<p>Номинация «Лучшее мероприятие»</p> <p>Прокофьева В.В., воспитатель,</p> <p>Номинация «Сувенир»</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p>

	Демко Р.Х., руководитель Кривонос Виолетта, воспитанница	
Конкурс по подвижным и эстафетным играм среди детей МДОБУ г.Сочи	«Олимпийские резервы» Команда МДОБУ № 118, Анисимова С.А., руководитель	1 место
Конкурс «Воспитатель года 2019»	Соболева Е.А., воспитатель	лауреат
Конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди образовательных организаций Лазаревского района г.Сочи	Номинация «Море зовёт, волна поёт» Пердофориди Н.В., руководитель, воспитатель, Дерчиева Таисия, воспитанница Черняева Н.И., руководитель, воспитатель, Жевнирев Илья, воспитанник	1 место 2 место
Городской творческий конкурс «Ёлочная игрушка своими руками»	Номинация «Самая оригинальная ёлочная игрушка» «Шар для Деда Мороза» Черняева Н.И., руководитель, воспитатель, Светличный Михаил, воспитанник Номинация «Забавная ёлочка мукасолька» Раганян И.С., руководитель, воспитательной Дорош София, воспитанница	2 место
4 городской конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Золотое сердце»	Номинация «Театрально-сценическое творчество» Коллектив воспитанников	3 место

**Вывод.** Организация образовательного процесса в МДОБУ осуществляется в

соответствии с годовым планированием, образовательными программами дошкольного образования, образовательными планами, локальными актами. Эффективным показателем педагогической деятельности является использование современных педагогических технологий в повышении качества образовательных услуг в работе с дошкольниками, родителями, социальными партнёрами.

## **Раздел 5.**

### **Оценка кадрового обеспечения**

МДОБУ № 118 укомплектован квалифицированными кадрами: руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работает 70 сотрудников.

Педагогический коллектив МДОБУ насчитывает 31 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 11/1;
- воспитанник/все сотрудники – 4,1/1

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – нет;
- первую квалификационную категорию – 3 человека.

Всего аттестовано педагогов на высшую и первую квалификационную категорию- 10 чел., на соответствие занимаемой должности-18 чел.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 17 работников, из них 12 педагогов.

**Вывод.** В МДОБУ № 118 кадровое обеспечение достаточно стабильное. Повышение квалификации осуществляется на основе плана работы и диагностики профессиональных достижений и затруднений педагогов в педагогической деятельности с воспитанниками. Созданы необходимые условия для постоянного роста педагогов через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Кадровые условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»

## **Раздел 6.**

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Информационно-методическое обеспечение соответствует требованиям образовательных программ, разработанных на основе примерных ОП ДО

«Истоки», «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Нищевой Н.В.

Информационно-методическая, детская художественная литература, энциклопедии, справочники располагаются частично в методическом кабинете, кабинетах специалистов, дошкольных группах. Информационно-методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует реализации образовательных программ. Созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОБУ включает:

- информационно-телекоммуникативное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютерами, DVD – плеерами;
- программное обеспечение помогает работать с текстовыми редакторами;
- интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В МДОБУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **Раздел 7.**

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение в МДОБУ осуществляет заведующий образовательной организации и заместитель заведующего по

хозяйственной работе в соответствии с приказом о назначении и должностными обязанностями.

МДОБУ № 118 располагается в типовом здании в двух отдельно стоящих корпусах, объединенных двумя переходами. Отопительная система, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Административно-хозяйственная работа проводится в соответствии с годовым планом. Образовательное учреждение находится на бюджетном финансировании, имеет утвержденный фонд надбавок и доплат. Создана материальная база и условия для воспитательно-образовательной деятельности.

Охрана учреждения осуществляется ЧОО ООО «Сокол» (лицензия № 716 от 15.01.2016г, выдана МВД РФ ГУ МВД России по Краснодарскому краю). Имеется форма, бейдж, ведётся журнал учёта посетителей, журнал учёта транспорта, имеются списки воспитанников на проходной, папка инструктажей для охранников. В МДОБУ установлено 9 наружных видеокамер, пожарная сигнализация (АПС), система оповещения в случае эвакуации, тревожная кнопка экстренного вызова, телефонная связь с единой дежурной диспетчерской службой. Для сотрудников охраны имеются инструктажи по действиям ЧС.

Созданы условия для безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса, работает тревожная кнопка, противопожарная сигнализация. Все кабинеты оснащены огнетушителями. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Проводятся инструктажи, учебно-практические занятия с детьми и сотрудниками по эвакуации детей по сигналу «Пожар». Разработан паспорт антитеррористической защищенности, утвержденный заместителем Главы администрации г. Сочи.

Финансовые средства расходовались в соответствии со сметой. Привлекались бюджетные и внебюджетные средства, за счет которых проведен косметический ремонт групповых и подсобных помещений, пищеблока. Приобретен игровой материал, пособия, детская мебель.

В течение года велась работа по формированию контингента детей на дошкольном отделении (комплектование групп, ведение и учет воспитательной документации, проводился контроль за санитарным состоянием, питанием детей, работой с родителями и т.д.). На собраниях трудового коллектива, профсоюзных собраниях, совещаниях при заведующем, планерных совещаниях рассматривались вопросы выполнения правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение техники безопасности, охраны труда, соблюдение

санэпидрежима. В 2019 году не зарегистрировано случаев детского травматизма и травматизма сотрудников.

Групповые помещения оборудованы мебелью, игровыми и учебными пособиями, инвентарем. Оформлена РППС, центры развития, в соответствии ООП дошкольного образования и направлений КИП по поисково-исследовательской и проектной деятельности.

В учреждении оборудованы:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- дошкольные группы;
- зал для музыкальных занятий;
- спортивный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет дополнительного образования;
- медицинский кабинет;
- кабинет заместителя по ХЧ

В МДОБУ № 118 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МДОБУ № 118 оборудованы помещения, включающие игровые, познавательные, физического развития, художественно-эстетического воспитания:

- дошкольные группы	- 1
- кабинет заведующего	- 2
- методический кабинет	- 1
- спортивный зал	- 1
- музыкальный зал	- 1
- кабинет педагога-психолога	- 1
- кабинет дополнительного образования	- 1
- медицинский кабинет	- 1
- художественная галерея	- 1

Кабинеты, дошкольные группы оснащены: компьютерами, сканерами, мультимедийным оборудованием.

В 2019г в МДОБУ № 118 особое внимание уделялось повышению уровню материально-технической базы учреждения. Проведены работы по косметическому ремонту групповых помещений, кабинетов, ремонту павильонов и их оформлению. Проведена замена оконных блоков

на пластиковые, замена системы видеонаблюдения, опрессовка системы отопления, перезарядки огнетушителей на сумму 682 тыс. рублей 00 копеек.

Приобретены канцтовары; оргтехника (автоматизированное место для учителя-логопеда, карта памяти, видеокамера, игровые детские модули), мебель, стенды для кабинетов, детские костюмы для выступления в конкурсах, посуда, оборудование в кухонный блок, на сумму 634.060 тыс.руб.

Итого сумма приобретений составила 1.316.060 руб.

**Вывод.** Материально-техническая база МДОБУ № 118 соответствует современным требованиям, позволяет внедрять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы, методы, приемы в образовательной деятельности с дошкольниками, формировать исследовательские и проектные навыки дошкольников, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду.

Условия, созданные в МДОБУ, обеспечивают безопасность образовательной среды в дошкольных группах, соответствуют нормативно-правовым документам. Проводимые мероприятия по развитию материально-технической базы были направлены на соблюдение санитарно-гигиенических норм, пополнение технического обеспечения образовательного процесса, комфортных условий для воспитанников учреждения.

### Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ № 118

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	333
1.1.1.	В режиме полного дня (10.5 часов)	человек	329
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	4
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	300
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек (процент)	333/100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1.	В режиме полного дня (10.5 часов)	человек (процент)	329/98,7%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5.	Численность/удельный вес с ОВЗ от общей численности, получающих услуги:	человек (процент)	26/7,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии	человек (процент)	26/7,8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	26/7,8%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,2 д/дн
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	20/64,5%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	20/64,5%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	11/35,5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	11/35,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10/32,3%
1.8.1.	Высшая	человек (процент)	2/6,5%
1.8.2.	Первая	человек (процент)	8/25,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности	человек	31/100%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
1.9.1.	До 5 лет	человек (процент)	0
1.9.2.	Свыше 20 лет	человек (процент)	31/100%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	человек (процент)	26/83,8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	5/16,2%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	31/100%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	31/100%
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	11/1
1.16.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.16.1.	Музыкального руководителя	человек	Да
1.16.2.	Инструктора по физической культуре	человек	Да
1.16.3.	Учителя-логопеда	человек	Да
1.16.4.	Логопеда	человек	0
1.16.5.	Учителя-дефектолога	человек	0
1.16.6.	Педагога-психолога	человек	Да
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		1,9 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		255,6 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала		Да
2.4.	Наличие музыкально-физкультурный зал		Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте МДОБУ № 118 г. Сочи: <http://dou118.sochi-schools.ru/sveden/document/>

Заведующий

Т.В.Пономаренко