

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи**

354200 г. Сочи, ул. Партизанская, 16, тел/факс (862)270 25 07  
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu.sochi.ru

**Отчёт о работе Краевой инновационной площадки  
в МДОБУ центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи  
за 2018 год**

**1. Паспортная информация**

**Юридическое название учреждения (организации):** Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребёнка-детский сад № 118 г. Сочи

1. **Учредитель:** Администрация города Сочи
2. **Юридический адрес:** 354200, Краснодарский край, город Сочи, ул. Партизанская, 16
3. **ФИО руководителя:** Пономаренко Татьяна Владимировна
4. **Телефон, факс, e-mail:** 862) 270-25-07, факс (862) 270-25-07;  
*e-mail:* [primaryschool118@edu.sochi.ru](mailto:primaryschool118@edu.sochi.ru)
5. **Сайт учреждения:** <http://www.dou118.sochi-schools.ru>
6. **Ссылка на раздел на сайте, посвящённый проекту:**  
<http://dou118.sochi-schools.ru/kraevaya-innovatsionnaya-ploshhadka/proekt-stupeni-uspeha/>
7. **Официальные статусы МДОБУ № 118 г. Сочи:**  
Краевая инновационная площадка (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 6663 от 11.12.2015 года «О присвоении статуса краевых инновационных площадок»).
8. **Научный руководитель:** Нет

## 2. Измерение и оценка качества инновации

Эффективная реализация инновационного проекта по поисковой и проектно-исследовательской деятельности с дошкольниками «Ступени успеха» ориентирована на личностную и социальную успешность каждого воспитанника с учётом индивидуальных способностей ребенка и запросов семьи. В 2018 году мы продолжили работу по созданию условий для мотивации воспитанников к познанию и творчеству через разные виды деятельности, включая проектную, с использованием различных методов исследования. Нами использовались разнообразные формы взаимодействия педагогического коллектива, воспитанников, родителей и социальных партнеров в ходе реализации плана работы КИП на завершающем этапе.

Для оценки продуктивности решения поставленных задач на каждой ступени нашего проекта проводились мониторинговые исследования познавательной сферы у дошкольников:

1 ступень (3-5 лет) – наблюдение, беседа, комплексные методики обследования познавательного развития, качественной и количественной оценки действий детей 3-4, 4-5 лет (адаптированные варианты методик Л.А. Венгера, С.Л. Новоселовой, В. Векслера, Гудинаф-Харрисона, Э. Сегена).

2 ступень (5-7 лет) – наблюдение, беседа, комплексные методики обследования познавательного развития, качественной и количественной оценки действий детей 5-6, 6-7 лет (методики Л.А. Венгера, А.Н. Леонтьева, Э. Сегена, Пьерона-Рузера, тест Равена, тест Бернштейна).

3 ступень (6-7 лет) – методика «Карта одаренности» А.И. Савенкова.

### **Показатели уровня познавательного развития**

**воспитанников 6-7 лет, %**

	2015 год До участия в проекте «Ступени успеха»			2018 год Участвующие в проекте «Ступени успеха»		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Начало года	21	57	22	15	53	32
Конец года	16	51	33	9	50	41

Качественный анализ проводимой работы за 3 года показал, как повышение уровня познавательного развития воспитанников, так и увеличение вариативности направлений проектных работ, углубление их содержательной части и, как следствие, успешность участия в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней:

2015 год – проект краеведческой направленности (1);

2016 год – проекты краеведческой (1) и патриотической направленности (1).

2017 год – проекты краеведческой (3), экологической (1), патриотической (2), природоведческой направленности (3).

2018 год – проекты физико-технической (3), здоровьесберегающей (3), краеведческой (2), экологической (2), патриотической (2), гуманитарной направленности (4).

### **3. Результативность**

#### **(определённая устойчивость положительных результатов)**

Качество результатов на завершающем этапе работы инновационной площадки в 2018 году отслеживается в таких формах, как:

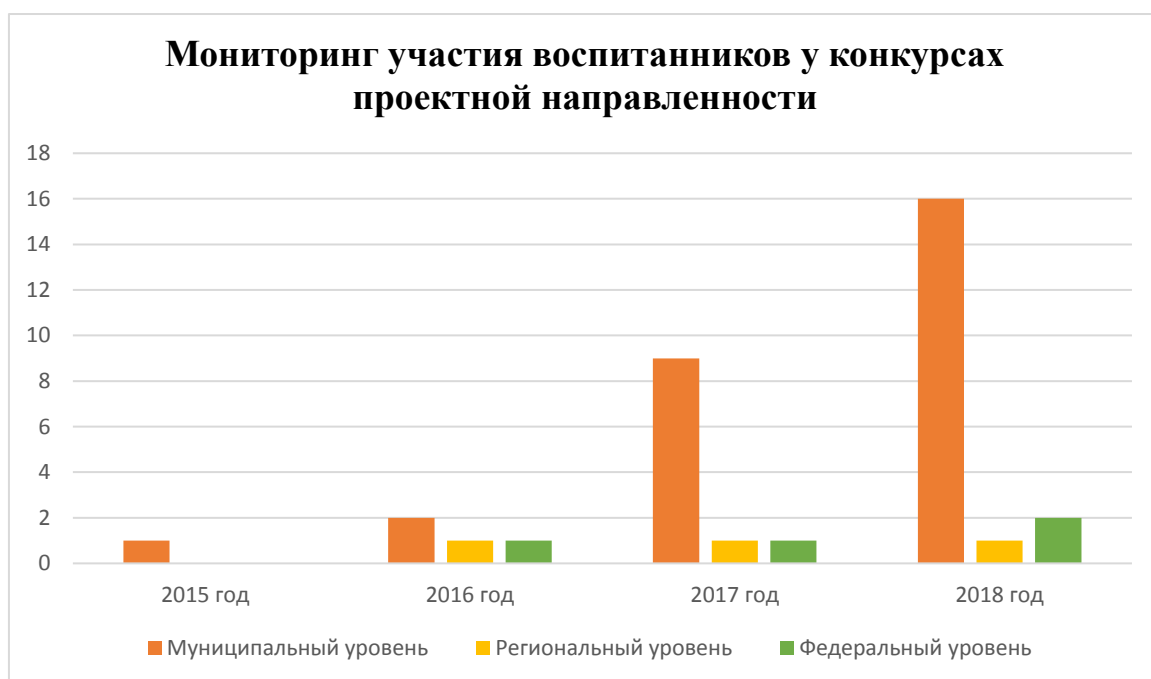
- диссеминационные семинары для педагогов г.Сочи, родителей, социальных партнёров в соответствии с планом КИП;
- организация и проведение муниципальных фестивалей и конкурсов для образовательных организаций-партнеров по проектной работе;
- участие в муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятиях, в которых воспитанники и педагоги стали призерами и победителями.

- научно-практическая конференция «Приглашение к открытию» с приглашением социальных партнеров и родительской общественности;
- фестиваль науки для воспитанников ДОО города Сочи.

В ходе встреч с педагогами ДОО на педагогических советах, заседаниях консультативного пункта и творческой группы проводилась рефлексия, подведение итогов, обсуждение полученных результатов.

Повысился уровень профессионального мастерства педагогов, активизировалась деятельность родителей и воспитанников и социальных партнёров в создании проектов, участия в конкурсах, выставках.

Сравнительный рейтинг деятельности участников инновационного процесса МДОБУ № 118 за 2016-2018 годы показал позитивную и стабильную динамику результативности участия воспитанников в научно-практических конференциях, конкурсах на разных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном.



Результативность подтверждена дипломами победителей и лауреатов конкурсов.

Основными результатами успешности реализации проекта «Ступени успеха» для триады «Воспитанник-Педагог-Семья» являются:

### Воспитанник

1. Заложены основы для формирования доступных дошкольному возрасту познавательных навыков: умение и желание учиться, используя все доступные ресурсы социальных партнеров, творческое, пространственное и логическое мышление (умение мыслить нестандартно, вопреки шаблонам), воображение, коммуникативные навыки, умение работать с информацией.
2. Сформированы предпосылки важнейших личностных качеств – лидерства, воли, упорства.

### Педагог

1. Повышение профессионального уровня через КПК.
2. Работа в творческой группе способствует положительной мотивации и возрастанию уровня ответственности за имидж учреждения.
3. Качественный рост самообразования через систему взаимодействия с социальными и сетевыми партнерами.

### Родитель

1. Заинтересованность в качественном продолжении проектной работы и совершенствовании навыков помощников юных исследователей.
2. Получение возможности консультирования по интересующим вопросам будущих проектов.

В 2018 годах принимали участие в экспертной деятельности (работе жюри) регионального и Всероссийского очного конкурса исследовательских и творческих работ дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (Сочи, ОК «Дагомыс»).

Далее, согласно плана инновационной деятельности нами была разработана программа для воспитанников 6-7 лет «Азбука юного

робинзона Черноморского побережья Кавказа» по познавательно-исследовательской деятельности, которая направлена на формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка – как одного из принципов дошкольного образования. Концепция программы опирается на личностно-ориентированную технологию, которая предполагает стремление дошкольников наблюдать, экспериментировать как самостоятельно, так и с помощью взрослых. В программе показана возможность роста познавательных и творческих способностей ребенка, его интеллектуального развития. К программе разработан учебно-методический комплекс: календарно-тематическое планирование, конспекты занятий, компьютерные презентации, рабочие тетради.

Программа предполагает теоретические и практические занятия в группах, индивидуальные консультации для любознательных ребят, проявляющих исследовательское поведение, используя разнообразные методы исследования: наблюдение, поиск необходимой информации, интервьюирование, опытно-экспериментальная деятельность, анкетирование, тестирование, проведение мониторинга взаимодействия. Программа имеет положительную рецензию председателя Сочинского отделения Русского географического общества, кандидата сельскохозяйственных наук Ф. Иваненко и отзывы коллег-партнеров, а также прошла экспертизу и получила высокую оценку экспертной группы центра гражданского образования «Восхождение».

Практическая значимость проектных продуктов, полученных в результате инновационной деятельности по проекту «Ступени успеха» заключается в следующем:

- созданы условия для творческой работы воспитанников, педагогов и консультирования родителей – кабинет «Творческой лаборатории»,

уголки экспериментирования и зимние огороды в дошкольных группах, теплица и зимний сад, большая и малая экологические тропы;

- разработана и внедрена в вариативную часть образовательной программы МДОБУ программа «Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа», к ней прилагается учебно-методический комплекс, включающий пояснительную записку, календарно-тематическое планирование, разработанные конспекты всех занятий с компьютерными презентациями и рабочие тетради;

- разработано методическое пособие со сценариями открытых мероприятий муниципального и регионального уровня;

- разработано методическое пособие «Сборник нормативного обеспечения проекта «Ступени успеха».

Работа в режиме КИП позволила модернизировать воспитательно-образовательный процесс МДОБУ №118, в результате которого повысился профессиональный уровень педагогов, возросла мотивации воспитанников, педагогов, родителей к участию в проектной работе, проектные продукты активно используются социальными партнерами в образовательном процессе других учреждений.

Положительные результаты достигнуты при активной поддержке всех участников инновационного процесса – воспитанников, родителей, педагогов и социальных партнеров. Популяризация опыта работы МДОБУ № 118 по поисково-исследовательской и проектной деятельности заслуживает внимание педагогов ДОО г. Сочи и Краснодарского края.

#### **4. Организация сетевого взаимодействия**

В МДОБУ № 118 сложилась система взаимодействия с социальными партнёрами как через личные контакты, так и через сетевое общение. Это даёт возможность осуществлять творческий подход к организации поисково-исследовательской и проектной деятельности дошкольников, участие в различного рода выставках, конкурсах, мастер-классах, в которых

раскрываются творческие возможности не только воспитанников, но и педагогов, родителей, социальных партнёров.

Взаимодействие с социальными партнёрами проводилось в соответствии с планом работы КИП на 2018 год, Основное направление в сетевом взаимодействии отводилось вопросам заключения договоров о сотрудничестве, планированию и проведению совместной деятельности, созданию положительного имиджа деятельности МДОБУ № 118. В МДОБУ создана атмосфера взаимопонимания, эмоциональная взаимоподдержка и уверенность в собственных педагогических возможностях.

Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами осуществлялось в 3 этапа:

**1 этап** – разработка нормативно-правовой базы МДОБУ № 118 (заключение договоров, оформление локальных актов, регламентирующих проектную работу, планирование работы, расширение сети и углубление связей социальных партнеров и участников сетевого взаимодействия).

**2 этап** – предусматривал реализацию плана КИП по 4 направлениям работы проектной площадки «Творческая лаборатория» - Одаренный ребенок, Творческий педагог, Растим патриотов, Спорт и здоровье, оформление практических материалов проектов, размещение на сайте МДОБУ № 118 (статьи, выступления, мастер-классы, дни открытых дверей).

**3 этап** – транслирование полученных результатов по поисково-исследовательской и проектной деятельности в сети Интернет, СМИ, конкурсах на муниципальном, краевом и федеральном уровнях, диссеминационных семинарах для педагогов г.Сочи.

В ходе реализации инновационной деятельности педагоги, воспитанники получали необходимую психолого-педагогическую поддержку, обсуждались результаты, давались рекомендации, по внедрению в практику разработанных проектов.



## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ И СЕТЕВЫМИ



Результаты данного сотрудничества подтверждают договоры, справки, благодарственные письма, грамоты, свидетельства, отзывы, фотоматериалы.



ДОО в 2016 – 4 : №104, № 63, № 125, №111

ДОО в 2017 – 6 : №104, № 63, № 125, №111, № 127, № 84

ДОО в 2018 – 20 : №19, № 46, № 51, № 53, № 56, № 63, № 74, №84, № 87, № 93, № 104, № 111, № 117, № 118, № 122, № 123, № 125, № 126, № 127, СОШ № 92.

## **5. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП.**

Основная задача МДОБУ в работе КИП заключается в трансляции и диссеминации опыта работы педагогического коллектива среди педагогов района, города, края, сети Интернет, СМИ. В соответствии с планом работы КИП успешно приняли участие, организовали и провели мероприятия различного уровня:

### **Муниципальный уровень:**

**-18.01.2018г.** Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», победители.

**-20.02.2018г.** Диссеминация опыта работы аттестуемых педагогов по поисково-исследовательской деятельности для педагогов Лазаревского района.

**-20.03.2018г.** Муниципальный конкурс методических разработок по направлению «Конструирование и робототехника», победители в номинации «Проект» по теме «Удивительный мир конструирования»

**-20.03.2018г.** Научно-практическая конференция «Приглашение к открытию» по теме «Пусть успешный проектный опыт каждого станет достоянием всех».

**-23.03.2018г.** Городской конкурс проектов «Путешествие в Лего-сказку», призёры, 3 место.

**-15.05.2018г.** Муниципальный фестиваль для воспитанников дошкольных образовательных организаций города-курорта Сочи «Венок Дружбы», проводимого в рамках конкурсной программы «Мой город самый лучший», победители с проектом «Корея».

**-18.05.2018г.** Диссеминационный семинар «Результативность проектной и поисково-исследовательской деятельности как показатель качественного сетевого взаимодействия и эффективности социального партнерства» для педагогов, старших воспитателей г.Сочи.

**-16.06.2018г** Церемония чествования Главой города Сочи одарённых детей «Созвездие юных талантов» (Корж Степан, воспитанник подготовительной к школе группы).

**-10.09.2018г-30.11.2018г** Городской конкурс профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года Сочи 2019», лауреат.

**-20.11.2018г.** Круглый стол «Инновационная поисково-исследовательская и проектная деятельность с дошкольниками: проблемы, опыт, перспективы».

**-23.11.2018г.** 2 открытая квест-игра «В поисках Синей Птицы» для воспитанников ДОО г.Сочи, победители.

**-26.11.2018 - 18.12.2018г.** Муниципальный смотр-конкурс проектов и экспериментов «Дед Мороз и ПШИК» с целью демонстрации опыта работы МДОБУ № 118 г.Сочи в статусе КИП, обмена опытом работы среди ДОО г.Сочи. Смотр-конкурс проходил в два этапа:

1 этап – «Новогодние проекты для Деда Мороза», в котором приняли участие 20 дошкольных учреждений г.Сочи. По итогам заочного тура в финал конкурса проектов вышли 13 дошкольных организаций. МДОБУ 118 награжден Дипломом 1 степени.

2 этап «Калейдоскоп новогодних экспериментов». По итогам 2 этапа команды победители награждены дипломами, благодарственными письмами и ценными подарками. Мы получили диплом 2 степени.

### **Региональный уровень:**

**-10.04.2018г.** Региональный конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я исследователь», победители;

### **Федеральный уровень:**

-30.01.2018г.-15.03.2018г. Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад», победители.

-29.05.2018г. Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь», диплом 2 степени.

-23.04.-25.04.2018г. Всероссийская научно-практическая конференция «Первые шаги в науке», диплом 1 степени.

- 25.04-27.04 2018г. Всероссийский педагогический форум «Личность как главная ценность образования и общества» ПДО Коваленко Л.М. - доклад по теме «Образование XXI века: основные направления развития в свете требований ФГОС».

Два сотрудника МДОБУ являются членами Союза журналистов России, отражают деятельность образовательной организации в муниципальных СМИ «Черноморская здравница», «Район».

#### **В сети Интернет, СМИ размещены:**

- физкультурный проект «С веревочкой играем – здоровье укрепляем». Журнал «Инструктор по физической культуре», № 7, 2018г.;

- методическая разработка «Проектно-исследовательская деятельность старших дошкольников по здоровьесбережению». Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание», 2018г.

- методическое пособие «Волшебные превращения камней». Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога», 2018 г.;

- проект «Мы чтим защитников страны. На них равнение держим мы». Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога», 2018 г.;

- творческий проект «Нетрадиционный спортивный инвентарь: необычное применение обычной крышки». Журнал «Инструктор по физической культуре», № 6, 2017г.