**Занятие 4.**

**Тема: *«Каким путём исследователи собирают информацию? Могут ли ребята-дошкольники стать исследователями?»***

***Тема вводного курса: «Методы исследования: сбор информации, обдумывание, наблюдения, беседы, фотографирование, опыты…***»

- Куда пришли дети? Где можно найти ответы на вопросы?

- Кто поможет ребятам? (***Сбор информации - важный метод исследования***)



1. - Что делают дети? (***Наблюдение – метод исследования***)

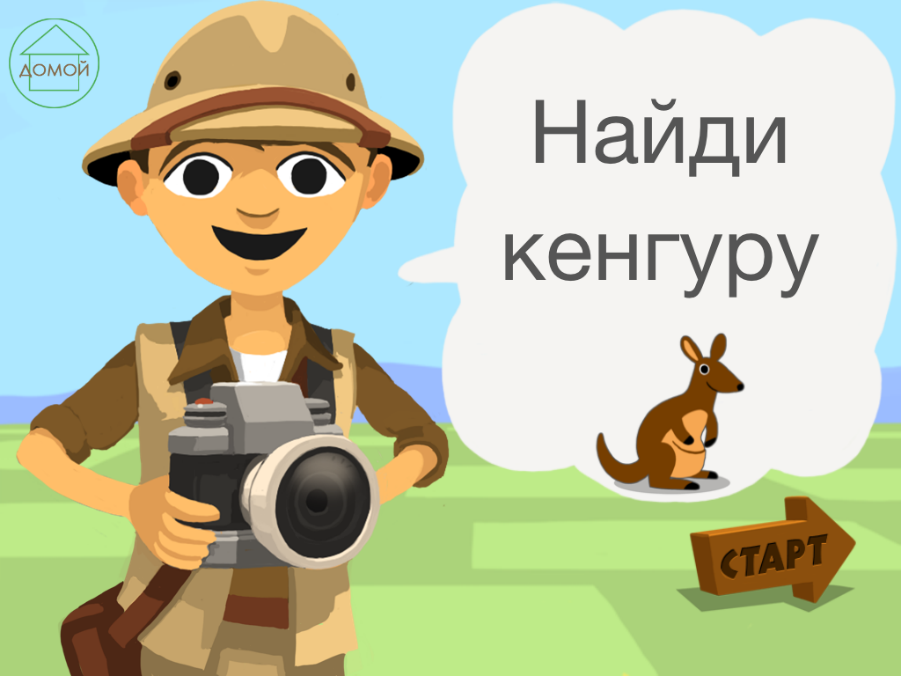
**** ****

1. –Что делают ребята? (***Обдумывание – необходимый метод исследования***)

**** 

1. –Что делают эти люди? (***Фотографирование – метод исследования***)

-А вы делали фотографии? Что вам нравится фотографировать?

1. - Что делают ребята? (***Опыты и эксперименты – методы исследования***)

1. – Какой метод исследования применяет этот мальчик? А вы любите проводить ***наблюдения?***



- Для чего нужен микроскоп? Кто из вас смотрел в микроскоп? Что рассматривали?

 **Интересных вам исследований!**