

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №118 г. Сочи**
354200, г. Сочи ул. Партизанская, 16 тел./ факс (862) 270-25-07
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

Проект

Аквариум дома: плюсы и минусы



Руководитель проекта: Соболева Е.А.,
воспитатель МДОБУ № 118 г. Сочи

Исполнители проектной работы:
воспитанники подготовительной к школе группы «Одуванчики»

г. Сочи, 2017 г.

Введение

Обоснование выбора темы проекта

Инициаторами данной работы стали сами дети. В фойе детского сада они всегда с восхищением наблюдали за жизнью великолепных и загадочных рыбок, интересовались устройством аквариума, уходом за рыбками. Однажды ребята спросили, почему нельзя иметь аквариум в группе. Опережая ответ воспитателя, одна из девочек сказала, что она давно мечтает о рыбках, но не может их завести, так как у ее бабушки аллергия на рыбий корм. Некоторое время спустя дети предложили смастерить для Алисы игрушечный аквариум, то есть макет, и поселить в нем искусственных рыбок, безопасных для бабушки.

Вид проекта: творческий, практико-ориентированный проект.

Тип проекта: долгосрочный коллективный проект.

Цель работы: изучение проблем, связанных с содержанием рыбок в домашних условиях, создание альтернативы аквариума (макета) в качестве подарка для ребенка.

Проектный продукт: брошюра «Такие разные аквариумные рыбки», макеты аквариумов из различного материала.

План работы по реализации проекта

№ п/п	Этапы проекта	Задачи на каждом этапе	Сроки реализации
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">• Выбрать тему.• Определить цель проекта.• Составить план работы над проектом.• Продумать проектный продукт.• Согласовать план мероприятий с родителями детей.	10.01.17- 31.01.17 3 недели
2	Основной	Осуществить в проектной деятельности: - посещение океанариума, зоомагазина; - отбор материала (фото, видео, иллюстраций и т.п.) для создания проектного продукта; - проведение занятия, бесед с детьми, круглого стола с родителями;	01.02.17- 31.03.17 2 месяца

		-выполнение рисунков по теме, изготовление макетов аквариумов; -оформление проектных продуктов: выставки детских рисунков и макетов, созданных усилиями ребят и их родителей, брошюры «Такие разные аквариумные рыбки».	
3	Заключительный	Подвести итоги работы: - обобщить собранный материал; -подготовить компьютерную презентацию и сообщение к ней; -оформить письменный вариант проекта; -представить проект и проектные продукты на научно-практической конференции МДОБУ № 118 «Приглашение к открытию».	03.04.17- 05.05.17 1 месяц

Актуальность, выбранной для проекта, темы

Прививать детям трепетное отношение к животным, поощрять любознательность, коммуникабельность в поисково-исследовательской деятельности – **всегда актуально.**

Какие бывают аквариумные рыбки? Как за ними ухаживать и чем их кормить? Ребята, в ходе работы над проектом, кроме того, что расширили свои познания об аквариумных рыбках, сделали выводы о том, что аквариумные рыбки могут жить только благодаря заботе человека. Вся работа была направлена на воспитание у детей доброты, милосердия, любви к прекрасному и чувства ответственности за жизнь и здоровье своих питомцев. Создавая макеты, ребята проявили себя настоящими дизайнерами, продемонстрировали навыки аппликации, конструирования и сотрудничества.

Ход проекта

1. Подготовительный этап

В начале работы мы с детьми решили познакомиться с видами аквариумных рыбок, правилами ухода за ними.

Провели работу с родителями: наметили план, поставили цель, определили задачи каждого этапа.

2. Основной этап

Взрослые помогли в сборе материала, воспитанники группы приготовили индивидуальные сообщения и представили их товарищам. Так

ребята узнали, что существуют разные виды рыбок: золотые рыбки, гуппи, гурами, барбусы, сомики и др.

Мы с детьми наблюдали за жизнью рыбок в аквариуме детского сада и в домашних условиях, беседовали:

1) О правилах кормления рыбок.

Кормить нужно не слишком часто, можно устраивать разгрузочные дни. При этом одни рыбы неприхотливы (гуппи) и едят любой корм, а есть гурманы (рыба-бабочка), которым необходимы живые насекомые на поверхности воды, чтобы охотиться.

2) О качестве воды, необходимом для здоровья и комфорта рыбок.

Очень поучителен в этом отношении был мультфильм «Уроки тетушки Совы» (серия «Аквариум»).

3) Об аквариумном оборудовании.

В первую очередь мы обсудили, почему в аквариуме необходимы фильтр и компрессор. Провели 2 простых опыта:

Опыт первый. Размешали в стакане с водой немного песка и почвы. Пропустили грязную воду через губку – вода стала прозрачной.

Опыт второй. Рыбки дышат под водой воздухом, который качает специальный насос. Попробовали стать такими насосами. (Детям раздавали трубочки для коктейля, стаканчики с водой. Они набирали воздух в лёгкие и выдували его через трубочку в воду, получались пузырьки.)

4) О проблемах совместимости разных видов рыб.

Например, ребят очень удивил тот факт, что суматранский барбус нападает на рыбок других видов и обкусывает им плавники.

Затем мы посетили океанариум. Учитывая возраст слушателей и направленность нашей работы, экскурсовод рассказала детям в доступной форме об особенностях содержания рыбок в условиях океанариума, о проблемах выращивания диких мальков в искусственной среде. Ребята долго рассматривали огромных рыб реки Амазонка и ярких рыбок – жителей коралловых рифов, задавали вопросы экскурсоводу.

Следующие несколько дней прошли в обсуждении ярких впечатлений от экскурсии.



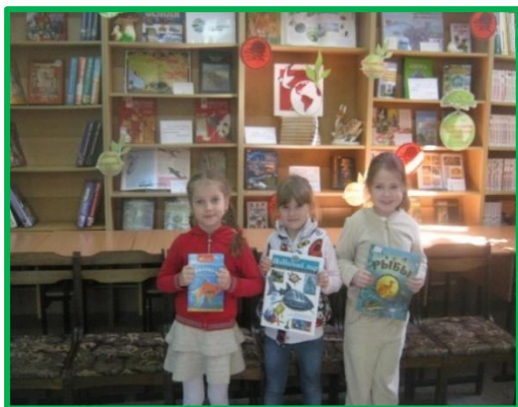
На экскурсии в океанариуме.

Посетили зоомагазин, купили корм для угощения рыбок в детском саду. Заодно выяснили, что *аллергию вызывают только корма, основанные на рачках-дафниях*. Проблема с аллергией часто решается плотно закрытой банкой с кормом и тем, что *больной не участвует в процессе кормления*. Если эти меры не помогают, возможна замена сухого корма на живой или гипоаллергенный (без рачков). Есть даже аквариумисты, которые готовят рыбкам из обычных продуктов (мясо, яйца, шпинат и т.д.). Дети очень обрадовались, услышав это. Пришлось уточнять, что конфеты и котлеты к корму для рыбок не имеют отношения.



Посещение зоомагазина.

Совместными усилиями сформулировали дальнейшее направление работы: *выяснить, когда и зачем люди начали держать рыбок в неволе*. Посетили библиотеку и подобрали художественную и познавательную литературу: энциклопедии, журналы, сказки («Золотая рыбка» А. Пушкина, «По шучьему велению» русская народная), стихи (И. Конькова «Золотая рыбка», Т. Второва «Аквариум», В. Орлова «Золотые рыбки», А. Усачёва «Мои любимцы», И. Шабалина «Аквариум», Ю. Кушака «Аквариум»). Оказывается, эти «молчаливые» живые существа вдохновили на творчество многих авторов!



Из энциклопедий ребята узнали, что содержать золотых рыбок в открытых бассейнах в качестве декоративных животных начали китайцы более тысячи лет назад. Золотые рыбки даже считались там священными. А вот аквариумы (сначала только круглые) появились в середине 19 века, т.е. около 170 лет назад.

Презентации, подготовленные воспитателем, удивили юных натуралистов еще больше. Выяснилось, что самые умные аквариумные рыбки – золотые – могут жить до 25 лет, хорошо различают своих и чужих людей и даже едят у хозяев из рук.

В процессе занятий и в ходе бесед постоянно обращались к народной мудрости, заключенной в пословицах и поговорках.

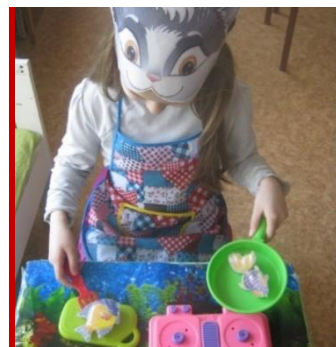
Кануть, как рыба в воду.

Биться, как рыба об лед.

Чувствовать себя, как рыба в воде.

В ходе обсуждения пословиц сформулировали вывод: рыбкам прекрасно жилось в естественной среде обитания, люди взяли на себя большую ответственность, поселив их в стеклянном сосуде, должны помнить об этой ответственности и обеспечивать своим питомцам комфорт.

Сюжеты, рассмотренные на занятиях и в беседах, включали в сюжетно-ролевые игры и творчески воплощали в рисунках (**Приложение 1.**).



Сюжетно-ролевые игры.



Аквариумные рыбки вдохновляют!

Ребята увлеченно обсуждали изученное.

Родители обещали помощь в изготовлении макетов аквариумов.

Распределили объем работы между наиболее активными семьями.

3.Заключительный этап

Цель работы достигнута, задачи выполнены:

- материал отобран,
- проектный продукт выполнен,
- оформлен печатный вариант проекта;
- подготовлена компьютерная презентация и сообщение к ней для участия в научно-практической конференции «Приглашение к открытию».

Аквариум – не просто красивая вещь и средство заполнить свой досуг, это, прежде всего, действующая модель природного водоёма.

Рыбки – это домашние любимцы, которые радуют своей красотой и благотворно действуют на нашу нервную систему, поэтому они, как и все живые существа, требуют ухода и знаний о содержании рыб в неволе.

При работе по проекту ребята развивали воображение и творческие способности в процессе рисования и изготовления поделок.

Обогатился и активизировался словарь детей по данной теме.

Открытое занятие стало завершением работы над проектом. На нем в ходе презентации рисунков и макетов обобщили представления детей об искусственной экосистеме – аквариуме.

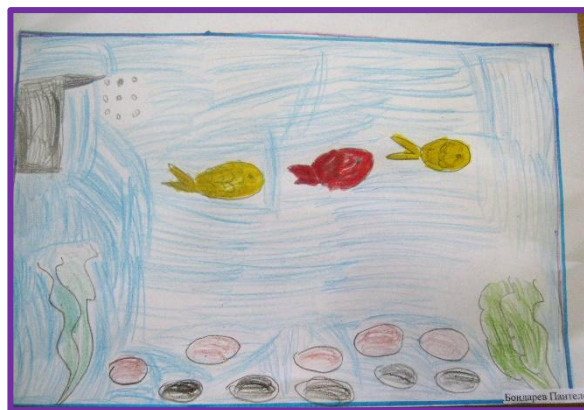
Дети и родители с увлечением работали над созданием макетов (*Приложение 2*).

Самый красивый макет подарили Алисе. Девочка вполне удовлетворена таким аквариумом, ведь он очень прост для «содержания» в нём рыбок.

Наша брошюра привлекла внимание педагогов МДОБУ, воспитанников других групп. Это доказывает **актуальность** выбранной нами темы.

Рекомендация для родителей. Если у кого-то из членов семьи аллергия на дафнии, не стоит отказываться от мечты об аквариуме. Проконсультируйтесь со специалистами и подберите другой корм. Удачи всем!

Выставка детских рисунков



Макеты аквариумов



Алиса с подарком

Список источников информации и используемой литературы

1. «Все об аквариумных рыбках. Атлас-справочник» - М.: Кристалл, 2007 г.

- 2.«Все обо всем. Рыбы» - Москва: Астрель, 2000 г.
3. «Сказки разных народов» - Москва: Малыш, 2010 г.
4. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? – Москва: Первое сентября, 2012г.
5. Уваров Н.В. «Энциклопедия народной мудрости. Пословицы, поговорки, афоризмы» - М.: Инфра-Инженерия, 2009 г.
6. Интернет-источники:
<http://www.aquariumhome.ru/fish.htm>
<http://aqarium.ru/http://catfishes.ru/akvariumnye-rybki/>
<http://zoopodolsk.ru/aquarium/akvariumnye-rybki/102-zolotye-rybki.html>