

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение-
центр развития ребенка - детский сад № 118 г. Сочи**

354200, г.Сочи ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 70-25-07

ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**Проект
В семье единой**



Руководитель проектной работы: Раганян И.С.,
воспитатель МДОБУ № 118 г. Сочи

Участники проектной работы:
воспитанники старшей группы «Смешарики»
и их родители

г. Сочи, 2017 г.

Введение

Тема проекта: «В семье единой».

Обоснование выбора темы, её актуальность.

В группе ребята разных национальностей дружат, общаются, и при этом у них нередко возникают вопросы, связанные с особенностями речи, традиционными праздниками. Беседы с детьми о языковых особенностях, различиях национальной кухни, костюмов, обычаев и традиций вызывают у дошкольников живой интерес. Уважительное отношение к людям разных национальностей, приобщение ребят к многонациональной культуре нашего народа - всегда актуально.

Участники проекта.

Дети старшей группы, воспитатели, родители.

Вид проекта.

Долгосрочный, групповой.

Тип проекта.

Творческий, практико-ориентированный.

Цель проекта: расширять знания ребят об особенностях культуры, традициях, обычаях народов тех национальностей, дети которых есть в нашей группе.

Проектным продуктом будут: выставка кукол в национальных костюмах, творческие работы семей воспитанников «Традиции моей семьи», коллекция флагов малых народов Кавказа, сделанные руками детей, альбом национальных орнаментов.

План работы по реализации проекта.

№	Этапы проекта	Задачи этапов проекта	Сроки
1	Организационный	Выбор темы проекта; - постановка цели проекта; - выбор проектного продукта; - составление плана работы над проектом; - приобщение родителей ребят к реализации проекта.	Январь

2	Основной	<p>1.Посещение с детьми районной библиотеки для ознакомления с материалами по теме.</p> <p>2.Знакомство в Лазаревском Центре национальных культур с Центрами армянской, греческой, русской и адыгейской культур (музыкальными инструментами, костюмами, традициями).</p> <p>3.Организация экскурсии в Лазаревский этнографический музей (знакомство с обычаями, укладом жизни народов, проживающих на территории района). Проведение беседы «Дружба народов».</p> <p>4. Знакомство с национальными блюдами наших друзей.</p> <p>5.Проведение занятия «Знакомимся с куклами разных народов».</p> <p>6.Ознакомление с национальными играми, песнями, пословицами, загадками, праздниками.</p>	Февраль, март
3	Заключительный	<p>Анализ полученных результатов.</p> <p>Оформление выставки детских работ.</p> <p>Создание презентации к проекту «В семье единой».</p> <p>Представление результатов работы на научно-практической конференции МДОБУ «Приглашение к открытию».</p>	Апрель

Ход работы над проектом

Подготовительный этап

В начале работы нами была выбрана тема проекта, определены цели и задачи проекта. Затем был определен проектный продукт. И только потом мы

приступили к составлению плана работы, задачи каждого этапа которого направлены на ознакомление дошкольников нашей группы с особенностями национальных культур русского, адыгейского, армянского и греческого народов.

С информацией по теме проекта педагог ознакомился в районной библиотеке имени А.И. Одоевского. Родители одобрили план работы по проекту и выразили желание содействовать реализации проекта.

Основной этап

1. С детьми мы посетили как библиотеку детского сада, так и районную имени А.И. Одоевского, где сотрудники, доступно и интересно не только рассказали, но и провели беседу о книгах, в которых можно прочитать о культуре разных народов.



2. Яркой была экскурсия в **Центр национальных культур имени К.Мазлумяна**, где общались с руководителями Центров разных народов. Они рассказали об обычаях, обрядах и культурах их народов. Показали национальные костюмы. Рассказали о национальных музыкальных инструментах и показали некоторые элементы танцев. Мы прослушали национальные мелодии.

Знакомство с Центрами национальных культур



Посетили народный ансамбль адыгейского танца «Шапсугия».



В гостях в центре греческой культуры «Эос».



Примеряли греческие национальные костюмы



В армянском центре поиграли в народную игру. Разучили некоторые элементы армянского танца.

В Центре русской культуры было красиво, интересно.



Рассмотрели поделки студии декоративно-прикладного искусства.

3. Побывали в этнографическом музее.



Сотрудник музея *Хушит Амнет Нуховна* рассказала детям нашей группы о культуре разных народов и показывала предметы быта народов, живущих в нашем поселке.



Рассмотрели макет адыгейского поселения.



Увидели домашнюю утварь и жилище адыгейского народа и адыгейский национальный костюм.



Амнет Нуховна рассказала и о народных промыслах.

4. Ознакомились в МДОБУ с коллекцией «Куклы разных народов».



5. Проведена непосредственно образовательная деятельность



«Флаги народов России»

6. Провели практическое занятие «Знакомство с национальными блюдами наших друзей».



Была итоговая беседа с детьми о культуре, традициях, обычаях, национальных блюдах разных народов.

7. Проведена непосредственно образовательная деятельность «Национальный орнамент»



Национальные орнаменты

Наши куклы в национальных костюмах

Родители вместе с детьми рассматривали дома семейные фотографии и рассказывали своим детям о традициях и культуре своей семьи. Создавали

макеты, творческие работы и по инициативе детей *мамы сшили кукол в национальных костюмах.*

Заключительный этап

Проект выполнен и достиг поставленной цели. Реализованы задачи каждого этапа. Проектные продукты оформлены. Актуальность темя проекта очевидна: работа вызвала большой интерес и у ребят, и у взрослых.

На завершающем этапе работы над проектом была проанализирована вся деятельность.

Организована выставка работ, выполненных детьми совместно с родителями, сделан фотоотчёт. Был сделан печатный вариант проекта.

Данный проект помог воспитателям раскрыть детям мир национальных культур, расширить представление об образе жизни, обычаях и традициях людей, населяющих наш поселок, способствует речевому, художественно – эстетическому, нравственному и социальному развитию детей.

Литература и информационные ресурсы:

1. Ботякова О.А. Атлас народа России для дошкольника. СПб. Изд. Дом «Нева».М. «ОЛМА-ПРЕСС», 2000.
2. Бурьгин С.М. Исторический путеводитель, 2005.