

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-07
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

Проект **Они такие разные...**



Руководитель проекта: Кохан А. Б.,
воспитатель МДОБУ № 118 г. Сочи
Исполнители проектной работы:
воспитанники средней группы «Мультишки»
и их родители

г.Сочи, 2017 год

Введение

Тема проекта: «Они такие разные».

Обоснование выбора темы:

Почти у каждого ребёнка есть энциклопедия о животных. С каждым годом дети хотят узнать больше о животном мире их страны. Они учатся сравнивать животных, делают свои выводы. Им хочется иметь этих животных у себя дома. У детей закладываются первые ориентиры о мире животных. Животные становятся неотъемлемой частью детства. Продолжая работу по знакомству детей с жизнью медведей, определилась тема проекта: «Они такие разные...». Возникла необходимость разработать и реализовать план мероприятий по теме.

Для успешной реализации поставленных задач данного проекта за основу взята модель взаимодействия: *педагог – дети – родители*.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Вид проекта: групповой.

Тип проекта: практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: долгосрочный - октября по май.

Цель проекта: расширять знания детей о разнообразии образа медведей, изображаемых художниками-умельцами в виде скульптур из разнообразного материала. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей воспитанников в процессе реализации проекта «Они такие разные...».

Задачи проекта:

1. Учить детей с помощью взрослых получать информацию об интересующем их объекте.
2. Продолжать знакомить с образом медведя в художественном творчестве, литературных произведениях и скульптурах.
3. Организовать более тесное сотрудничество детского сада, ребенка и семьи.
4. Привлекать родителей к совместной творческой работе, участию в жизни детского сада.

Проектным продуктом на данном этапе будут поделки, скульптуры медведей из подручного материала.

План работы над проектом

№ п/п	Название этапа	Задачи этапа	Сроки реализации проекта
1.	Организационный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать тему проекта. 2. Определить цель проекта. 3. Разработать план реализации проекта совместно с родителями. 	Октябрь - ноябрь
2.	Основной	<ol style="list-style-type: none"> 1.Посетить: Олимпийский парк, Городской парк культуры и отдыха, парк «Ривьера» в г.Сочи. с целью знакомства со скульптурами медведей. 2. Рассмотреть фотографии необычных скульптур медведей 3. Сделать альбом с фотографиями необычных скульптур медведей. 4. Научить описывать скульптуры, делиться своими впечатлениями. 5. Научить изображать фигуру медведя различными средствами изобразительного творчества. 	Декабрь-февраль
3.	Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сделать презентацию по теме проекта. 2.Организовать выставку скульптур медведей, изготовленных из различных материалов. 3. Подготовить материалы проекта к научно-практической конференции «Приглашение к открытию». 	Март-апрель

Ход работы над проектом

Организационный этап работы

Работа над проектом с детьми средней группы началась с выбора темы, постановки цели и разработки плана реализации проекта. Было принято решение о создании выставки скульптур и поделок медведей – проектного продукта по выбранной теме.

Основной этап работы

Для актуализации знаний дошкольников было организовано посещение Олимпийского парка, Городского парка культуры и отдыха в п.Лазаревское и парка «Ривьера» в г.Сочи, других мест с рассматриванием скульптур медведей, материала из которого они были сделаны. Дальнейшее знакомство со скульптурами медведей было продолжено в группе.



Красная поляна
«Медведь из травы»,



«Олимпийский парк», Адлер
«Олимпийский медвежонок»



«Каменный медвежонок»

Детями рассматривались фотографии необычных скульптур медведей и сделан альбом «Необычные медведи», в котором собраны фотографии скульптур медведей из различного материала. Альбом представлен на выставке проектов. Ребята описывали внешний вид медведя, черты его характера, провели беседу по просмотренным иллюстрациям.

Познакомились с жизнью медведя в лесу, с его питанием, любимыми занятиями: ловить рыбу, лакомиться корешками и медом диких пчел. Узнать, почему медведя называют «косолапым». Сравнили по иллюстрациям и фотографиям жизнь сказочного медведя с реальным обитателем леса – диким медведем.

На занятиях по художественному творчеству учились изображать медведя различными средствами изобразительного искусства (лепкой, рисованием, аппликацией)



Выставка скульптур медведей - проектный продукт, дала возможность проводить с опорой на ее экспонаты непосредственную образовательную деятельность по развитию речи, окружающему миру, ФЭМП, художественному творчеству. Дети описывают и дают характеристику каждой скульптуре выставки с интересом разглядывают медвежат и играют с ними, сравнивают. Выставка пополняется экспонатами по мере их изготовления



Некоторые образцы скульптур медведей находятся на участке детского сада, где дети с ними играют.

Заключительный этап работы

Дети получили новые для них представления об образе медведя в художественном творчестве - «Изготовление скульптур»

Обогатился словарный запас ребят. Дети научились правильно отвечать на вопросы, давать полные и ясные ответы.

Оформили презентацию к проекту. В нее вошли фотографии, принесенные родителями, где дети изображены со скульптурами медведей. Создан альбом «Необычные медведи».

Оформлена выставка поделок и скульптур медведей, изготовленных из различных материалов дерева, пластика, бумаги, резины. Изготовлен макет «Медведи нашей планеты». Где представлены разные виды медведей, обитающие на Земле в холодных и жарких районах.

Выводы

Проект «Они такие разные...» помог активизировать познавательную деятельность ребят и привлечь родителей к совместной работе над проектом. Создать теплый эмоциональный настрой.

В результате проведенной работы создан проектный продукт – выставка скульптур медведей, которая привлекла внимание педагогов и детей других групп, что говорит об актуальности темы проекта.

Используемые источники и литература

1. Информационные:

Информация, взятая из Интернет сайтов, познавательных передач

2. Кадровые: воспитатели

3. Материальные: фотоаппарат, компьютер, принтер, Интернет.