

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад № 118 г. Сочи**

354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./ факс (8622) 270-25-07
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**ПРОЕКТ
МОИ ИГРУШКИ**



Руководитель проекта: Джанибекова Н.С.,
воспитатель МДОБУ № 118 г. Сочи

Исполнители проектной работы: воспитанники
2-ой младшей группы «Солнышко»
и их родители

г. Сочи, 2017 г.

Введение

Тема проекта: «Мои игрушки»

Обоснование выбора темы

Выбор этой темы основан на том, что нравственно - эстетическое развитие у ребёнка необходимо начинать со знакомства с игрушками.

Одной из задач является: заложить первые ориентиры о мире игрушек. Обеспечить первоначальное понимание связи их с миром предметов. Мир игрушек разнообразен и привлекателен для детей. Игрушки становятся неотъемлемой частью детства.

Знакомство с игрушками дает большой запас представлений об их особенностях, пробуждает интерес, любознательность, любовь к играм с игрушками, вступая в диалог со сверстниками.

Участники проекта: дети 2-ой младшей группы, воспитатели, родители.

Вид проекта: практико-ориентированный, творческий.

Тип проекта: долгосрочный - в течение всего учебного года. Продолжить работу по теме в средней, старшей и подготовительной группах.

Цель проекта*: знакомить детей с игрушками. Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам. Собрать коллекцию игрушек.

Проектным продуктом на каждом этапе будет:

младшая группа – выставка любимых игрушек детей; фотоальбом детей с любимыми игрушками;

средняя группа: - выставка совместных рисунков родителей и детей;

старшая группа – презентация дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр;

подготовительная группа – альбом «Историй игрушек».

**Данная цель для реализации проекта в младшей группе.*

План работы над проектом в I - младшей группе

№ п/п	Этапы проекта	Задачи этапов проекта	Сроки реализации
1.	Организационный	1.Выбрать тему проекта. 2.Определить цель проекта. 3.Разработать план реализации проекта. 3.Посетить библиотеку детского сада. 4.Создать коллекцию игрушек – проектного продукта.	Октябрь - ноябрь
2.	Основной	1.Прочитать русские народные сказки «Колобок», «Три медведя», «Теремок» и другие, где героями являются игрушки. Рассмотреть иллюстрации к прочитанным сказкам, дать описательную характеристику образу животных, изображенных на них. 2.Выучить стихотворения А.Барто про игрушки. Оформить выставку прочитанных произведений в уголке книги. 3.Прослушать и разучить музыкальные произведения с выполнением движений, использовать их при проведении подвижных игр. 4. Провести занятия по изоискусству. Научить детей отвечать на вопросы, правильно произносить слова. 5.Собрать коллекцию игрушек разных видов и разных времени, включая самодельные.	Декабрь-февраль
3.	Заключительный	1.Получить знания и расширить представления об игрушках. 2.Сделать презентацию по теме проекта. 3.Подключить к работе родителей. Проводить беседы с детьми о знакомстве с игрушками. 4.Продолжать пополнять коллекцию игрушек.	Март-май

Ход работы над проектом

Организационный этап работы

Работа над проектом с детьми младшей группы началась с выбора темы, постановки цели и разработки плана реализации проекта. Было принято решение о создании коллекции игрушек – проектного продукта по выбранной теме.

Для актуализации знаний дошкольников было организовано посещение библиотеки детского сада с рассматриванием книг, иллюстраций, в которых героями были животные. Дальнейшее знакомство с героями сказок было продолжено в группе.

Основной этап работы

Были прочитаны сказки: «Колобок», «Теремок», «Три медведя», «Маша и медведь», и др. Стихи: «Зайку бросила хозяйка», «Уронили мишку на пол», «Грузовик», «Лошадка», «Игрушки» - Барто А.Л., организованы *подвижные игры с предметами (мячами, зонтиками)*.



Ребята описывали внешний вид игрушек. Рассмотрели иллюстрации и провели беседу по ним. Оформили выставку прочитанных книг. Разучили стихотворения, доступные младшему дошкольному возрасту.

Подг
отови
ли и
показ
али
роди
телям
выста



вку поделок. На музыкальных занятиях разучили песенки про медведей, зайцев и кукол. Выполняли движения, имитируя их движения, походку. На занятиях учились изображать игрушки, фигурки животных различными средствами изобразительного искусства (лепкой, рисованием, аппликацией), с удовольствием сделали *аппликацию «Мой друг – медвежонок»*

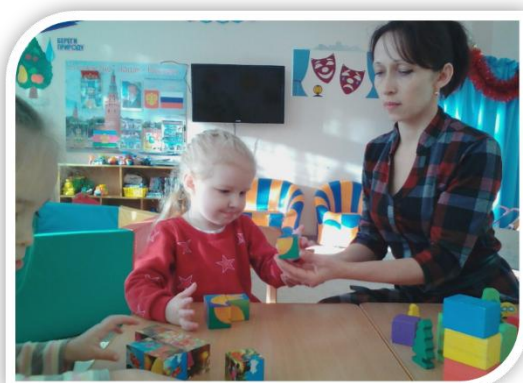


С участием родителей собрали *коллекцию игрушек в группе.*

Сюжетно-ролевые игры «В магазине игрушек», «На прогулку с куклами».



Знакомимся с дружной семьёй матрёшек и «Чаепитие с куклой Машей» в процессе сюжетно-ролевых игр.



Дидактические игры «Весёлая мозаика», «Братья-кубики».

Заключительный этап работы

Дети получили новые для них представления об образе игрушек и различных игр с ними. Обогатился словарный запас ребят. Дети научились отвечать на вопросы.

Оформили презентацию к проекту. В нее вошли фотографии, принесенные родителями, где они изображены с их любимой игрушкой.

Оформлена коллекция игрушек, которая периодически пополняется экспонатами.

Коллекция - проектный продукт, дала возможность проводить с опорой на ее экспонаты непосредственную образовательную деятельность по развитию речи. Дети описывают игрушки, играют с ними, используют в сюжетных играх.

Родители рассказали детям свои истории из детства о знакомстве с игрушками.

Выводы

Проект «Мои игрушки» помог активизировать познавательную активность ребят и привлечь родителей к совместной работе над проектом. Создать теплый эмоциональный настрой.

В результате проведенной работы создан проектный продукт – выставка-коллекция, которая привлекла внимание педагогов и детей других групп, что говорит об актуальности темы проекта.

Используемые источники и литература:

1. Бачурина В.Н. Развивающие игры для дошкольников г.Москва ООО» ИКТЦ «ЛАДА», 2009 г.
2. Документальный фильм Т.В.Чешского «Истории об игрушках» - «Медвежата - почти медведи» на диске.
3. «Золотая коллекция любимых сказок» г.Тула, изд. «Родничок», 2010 г.
4. Калмыкова Л.Н. «Картотека пальчиковых игр» г. Москва изд. «Учитель», 2015 г.
5. Сеть интернет, статьи на сайтах общего доступа.
6. «Читаем малышам» Коллектив авторов, ООО изд. «Астрель» г. Москва, 2006 г.