

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи**  
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-07 ИИНН 2318020034, ОГРН  
1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**Проект**

## **Этот удивительный песок**



***Руководитель проекта:*** Демко Р.Х.,  
воспитатель МДОБУ № 118 г. Сочи

***Исполнители проектной работы:***  
воспитанники старшей группы «Чайка»  
и их родители

**Сочи, 2017г.**

## **Введение**

**Тема проекта:** «Этот удивительный песок».

### **Обоснование выбора темы.**

Каждый раз, выходя с детьми на прогулку, я обращала внимание на то, что песок действует на детей, как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, выкапывать ямки. Смешивая песок с водой, дети выяснили, что ему можно придать любую форму. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у детей появляется собственный мир, где они выдумывают и фантазируют, и в то же время учатся работать. Именно поэтому актуальна и важна тема нашего проекта.

### **Участники проекта.**

Дети старшей группы, воспитатели, родители.

### **Вид проекта.**

Долгосрочный, групповой.

### **Тип проекта.**

Творческий, информационный, практико-ориентированный.

**Цель проекта:** формировать у детей экологические знания о неживой природе – песке, его свойствах, особенностях и применении.

**Задачи проекта:** дать детям знания о песке, его роли в жизни людей; учить детей анализировать, сравнивать, обобщать; развивать познавательные способности.

**Проектным продуктом будут:** мультимедийная презентация, макеты, картины из песка.

### План работы по реализации проекта.

№	Этапы проекта	Задачи этапов проекта	Сроки
1	Организационный	Выбор темы проекта; - постановка цели проекта; - определение проектного продукта; - составление плана работы по реализации проекта; - изучение ресурсов учреждения по теме проекта; - посещение библиотеки детского сада с целью подбора информации по теме проекта; - работа с родителями по приобщению к реализации проекта.	январь
2	Основной	Посещение с детьми районной библиотеки им. А.И. Одоевского с целью изучения литературы и получения по теме новой информации; - прогулки у моря и реки для сбора образцов морского и речного песков; - выезд на место дорожных ремонтных работ для сбора образца строительного песка;	февраль

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение НОД «Этот удивительный песок» (см. Приложение 1);</li> <li>- беседа с медицинской сестрой детского сада о применении песка в медицине;</li> <li>- посещение кабинета психолога в детском саду для знакомства с кинетическим и кварцевым песком;</li> <li>- мастер-класс дизайнера по ознакомлению с техникой рисования цветным песком;</li> <li>- просмотр познавательного фильма «Как делают стекло»;</li> <li>- физкультурные занятия с использованием «песочных снарядов» (см. приложение 2).</li> </ul>	
3	Заключительный	<p>Анализ полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание выставки детских работ;</li> <li>- фотоотчёт о проделанной работе;</li> <li>- создание презентации по проекту «Этот удивительный песок»;</li> <li>- представление результатов работы по проекту на научно-практической конференции МДОБУ «Приглашение к открытию».</li> </ul>	март

## **Ход работы над проектом**

### ***На организационном этапе***

В начале работы нами была выбрана тема проекта, определены цели и задачи проекта. Затем был определен проектный продукт. И только потом мы приступили к составлению плана работы. Были изучены ресурсы учреждения по теме проекта, посещена библиотека, с целью подбора информации. Родители были ознакомлены с планом проекта и активно выразили желание оказывать содействие в реализации проекта.

### ***На основном этапе***

Совместно с детьми мы посетили библиотеку детского сада, а также районную библиотеку им. А.И. Одоевского, сотрудники, которых рассказали о книгах с информацией о песке. Побывали у моря, у реки Пезуапсе для сбора образцов морского и речного песков; выезжали на место ремонтных дорожных работ для сбора образца строительного песка. Рассматривали другие образцы песка (черный песок). Проведено занятие «Этот удивительный песок» о применении песка в строительстве, промышленности, благоустройстве городов, с просмотром презентации «О песке» (см. приложение 1). Встретились с медицинской сестрой детского сада и поговорили о применении песка в медицине (песочные часы, псаммотерапия). Посетили кабинет психолога в детском саду для знакомства с кинетическим и кварцевым песками. В группе состоялся мастер-класс дизайнера по ознакомлению с техникой рисования цветным песком. Состоялся просмотр познавательного фильма «Как делают стекло». На занятиях по физической культуре выполнялись упражнения с использованием «песочного инвентаря» (см. приложение 2).

Родители вместе с детьми рассматривали дома иллюстрации, энциклопедии, создавали макеты, творческие работы.

### ***На заключительном этапе***

На завершающем этапе работы над проектом была проанализирована вся деятельность. Организована выставка работ, выполненных детьми совместно с родителями, сделан фотоотчёт. Был оформлен печатный вариант проекта, компьютерная презентация. Проект «Этот удивительный песок» подготовлен к участию в научно-практической конференции МДОБУ «Приглашение к открытию».

Проект и продукты детского творчества вызвали интерес среди коллег.

## Реализация проекта на основном этапе

### 1. Этот удивительный песок.



Когда мы слышим слово «песок» сразу представляется, либо песок на берегу моря или песок в песочнице. Каким же бывает этот удивительный песок? В чем секрет песка? Где и как он применяется?

Когда у нас возникли эти вопросы, мы и предположить не могли, как много нового и интересного ждет нас впереди!

**Итак, сначала мы решили выяснить: откуда берется песок, и каким он бывает.**

Посетив районную библиотеку им. А.И. Одоевского, мы узнали, что существует множество книг, прочитав которые можно узнать обо всем на свете. Сотрудники библиотеки показали и рассказали об энциклопедиях и справочниках для детей.



### Речной песок.



Речной песок добывается со дна рек. Для того, чтобы получить образец речного песка мы отправились к реке Пезуапсе. Оказывается, он отличается природной чистотой, а песчинки речного песка очень - очень малы.

Этот вид песка используют для приготовления бетонных растворов, очистных фильтров.





### Морской песок.

Затем мы отправились к морю, оттуда мы привезли еще одну порцию песка для исследования. Морской песок — это полезное ископаемое, которое извлекается и со дна моря. В нем практически отсутствуют посторонние частицы, а при очищении песка используют соль.

### Карьерный песок.



Возвращаясь в детский сад, мы заметили ремонтные работы, проходившие на центральной улице города. Конечно же, мы не могли не подойти поближе. Дорожные рабочие проложили траншею для канализационных стоков. Трубы укладывали на подушку из песка. Песок использовали специальный - карьерный.

Карьерный песок добывается

открытым методом. Песчинки карьерного песка намного меньше, чем у речного. Обычно карьерный песок промывают и просеивают. В этом случае его можно применять при выполнении штукатурных и отделочных работ, для создания асфальтобетонной смеси. **Этот вид песка считается самым нужным.**

*Иногда строительный песок считают отдельным видом. Но, как правило, под ним подразумевают и речной, и карьерный песок. Речной песок может быть двух цветов – желтого и серого, а карьерный – коричневого и желтого.*



Но, оказывается, в природе существует также **черный песок**, который блестит словно металл. Он может встречаться в разных уголках земного шара.

### Искусственный песок.



Стоит отметить, что все виды песка являются природными, так как они образовались при разрушении горных пород. Но есть и **искусственный песок**, получаемый путем дробления мрамора, известняка, гранита.

Самым нужным среди искусственных видов песка является *кварцевый*. Изготавливают его измельчая и отсеивая минерал белого кварца. От других песков он отличается тем, что он более чистый и песчинки его мелкие. Применяют при декоративных и отделочных работах. Также он используется в производстве бетона, но достаточно редко.

Собрав все необходимые образцы, мы вернулись в детский сад. И уже на следующий день сравнили разные виды песка (см. приложение 1).



## 2. Применение песка.

### *Песок в строительстве.*

С использованием песка изготавливают кирпичи, которые называются *саман*. Данный материал является одним из самых безопасных, а значит экологических.

Чтобы изготовить саманные кирпичи самостоятельно, потребуются следующие компоненты:

- ✓ песок;
- ✓ солома;
- ✓ вода;



✓ глина.

Перед тем, как начать изготовление кирпичей, потребуется очистить глину от мусора, песок потребуется взять крупнозернистый, чистый, а вот солома может быть абсолютно любой, вода так же должна быть чистая. Сначала нужно изготовить форму под саман. Она может быть из дерева или пластика. Затем, замесив все компоненты, уложить массу в формы. И вот кирпичики готовы. Такие кирпичи можно использовать для строительства домов, кладки печей, а можно сложить вот такой трон.



### *Песок в медицине.*



На протяжении многих веков люди снимали боль теплом, которое исходит от нагретого песка. Узнав об этом, мы направились к медицинской сестре детского сада. Она нам рассказала, что раньше это делали, не задумываясь над тем, почему же он так эффективен. Современные ученые дали ответ на этот вопрос. Дело в том, что песок обладает двумя свойствами. **Во-первых, он хорошо поглощает тепло и плохо делится им с окружающими**

**предметами. А во-вторых, песок мгновенно впитывает появляющийся на коже пот, что очень важно, когда речь идет о лечении и без того ослаб-**

ленных людей. Замечательные песчаные процедуры не вызывают ни перегрева, ни ожогов.

### *Кинетический песок.*



Многие ребята дома имеют кинетический песок. На ощупь эта смесь похожа на влажный морской песок, но в то же время совершенно не липнет к рукам и не оставляет следов на одежде. Песок стали использовать в своей работе и психологи. У нас появилось огромное желание посетить кабинет психолога в нашем детском саду.

Помещенный в специальную песочницу песок играет в ней разные роли. Такой песок успокаивает, а если использовать его на занятиях, то он развивает фантазию и обучает.

А еще, находясь в кабинете психолога, мы познакомились с *кварцевым песком*. Кварц — это природный материал, а кварцевый песок получают путем дробления кварца. Используют кварцевый песок для изготовления фильтров очистки воды, в производстве стекла, для строительства спортивных площадок.



### ***Коллажи и рисунки из цветного песка.***

Цветной кварцевой песок прекрасный материал для создания декоративных коллажей и рисунков. Работать с ним не сложно. Конечно, как и в любом другом рукоделии, красивые и качественные работы требуют внимания и аккуратности.

### ***Песок в создании предметов искусства и песочных скульптур.***



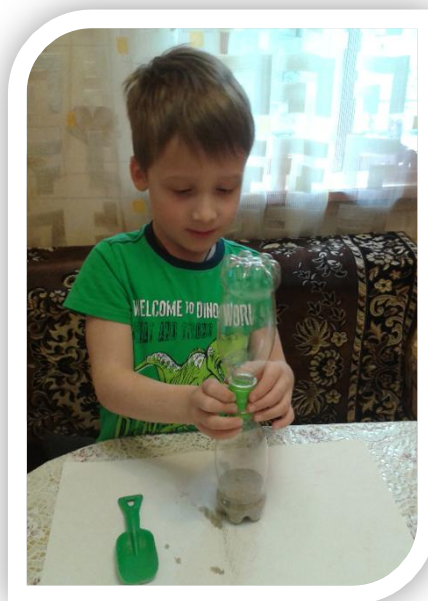
Все маленькие дети, играя в песочнице, строят разные мосты, тоннели, башенки и куличики. Еще увлекательнее этим заниматься на берегу водоема, где есть все необходимое для строительства: песок и вода. Причем, не всякий песок для этого подойдет - нужен очень липкий, а мелкий рассыпчатый - не годен.

### ***Пески времени.***

Много лет назад стали люди думать, как бы придумать часы, чтобы они одинаково точно показывали время и днем, и ночью, и зимой, и летом, и в любую погоду. И придумали. У этих часов нет ни стрелок, ни кружка с цифрами, ни зубчатых колесиков внутри. Сделаны они из стекла. Два стеклянных пузырька соединены вместе. Внутри песок. Когда часы работают, песок из верхнего пузырька сыплется в нижний. Высыпался песок, – значит, прошло определенное количество вре-



мени. Часы переворачивают, и счет времени продолжается. Эти часы назвали *песочными*.



### *Применение песка при производстве стекла.*



Просмотр фильма «Как делают стекло» нас удивил, оказывается, стекло делают из песка. Основной его состав довольно простой – *кварцевый песок, сода и известь*. Однако стекло не получится, если все его компоненты просто смешать. Стекло выплавляют в специальных печах.

Мы рассмотрели разные стеклянные предметы от красивых ваз до линз, которые используют в микроскопах и телескопах.

### *Применение песка на занятиях физической культурой.*

А еще песок используют как наполнитель для разных пособий для занятий физической культурой. Они помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание. И на занятиях мы часто используем: мешочки и гантели, наполненные песком. Мешочки используются для метания вдаль в качестве «грузов». Положив их на голову и взяв в руки, можно медленно пройтись, выровняв дыхание и держа спину прямо. Такие упражнения помогают поддерживать осанку, а также учат контролировать дыхание и свое тело (см. приложение 2). После «тихого часа» мы делаем бодрящую гимнастику и закаливающие процедуры, используя «песочные коврики»



### **3. Итоги работы. Выводы.**

Проект по теме «Этот удивительный песок» - *выполнен*.

Цель проекта: «Сформировать у детей экологические знания о неживой природе – песке, его свойствах, особенностях и применении» - *достигнута*.

Задачи:

1. Провели доступные опыты, эксперименты, практические занятия.
2. Узнали о песке, его роли в жизни людей, - *выполнены*

Вывод: песок добрый друг и верный помощник, он с радостью служит человеку, помогая в самых разных делах.

### **Литература и информационные ресурсы.**

1. Коломина Н. В. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду», «Творческий центр», М., 2003.
2. Попова Т. И. «Мир вокруг нас», «Линка- пресс» М., 2002.
3. Иванова А.И. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений», М., «ГУ Сфера», 2003



<https://infourok.ru/proekt-interesno-znat-vsegda-cto-pesok-a-cto-voda-933199.html>

<http://kladraz.ru/blogs/marina-aleksandrovna-luzina/konspekt-opytno-yeksperimentalnoi-deyatelnosti-v-starshei-grupe-udivitelnyi-pesok.html>

<http://missbagira.ru/themes/ya-mama/cto-takoe-pesochnaya-terapiya>

<http://www.firsteducation.ru/neopol-1556.html>

<http://ostroymaterialah.ru/sypuchie/primenenie-peska.html#oglavlenie1>

[http://www.mamadaika.ru/article.php?article\\_id=12293](http://www.mamadaika.ru/article.php?article_id=12293)