**Сценарный план**

диссеминационного семинара

по теме: ***«Практико-ориентированная направленность проектно-исследовательской деятельности как отражение многообразия форм работы с дошкольниками в процессе разработки социально-значимых проектов и исследовательских работ»***

05.05.2017 г. на базе МДОБУ центр развития ребёнка – детский сад № 118 г. Сочи

**Тип мероприятия:** диссеминационныйсеминар

**Название: *«Практико-ориентированная направленность проектно-исследовательской деятельности как отражение многообразия форм работы с дошкольниками в процессе разработки социально-значимых проектов и исследовательских работ»***

**Дата проведения:** 05.05.2017 года

**Время проведения: 10-00**

**Продолжительность: 10-00 – 15-00 (12.00 – 13.00 - обед)**

**Место проведения:** МДОБУ центр развития ребёнка – детский сад №118, центр национальных культур имени К.С.Мазлумяна

**Категория участников:** руководители, старшие воспитатели, педагоги

**Количество участников:** 60 человек

**Необходимое оборудование**: мультимедийный проектор, ноутбук.

**Продукт семинара**: методические рекомендации , сценарные материалы.

**Цель**: дессиминация опыта работы по теме ***«Практико-ориентированная направленность проектно-исследовательской деятельности как отражение многообразия форм работы с дошкольниками в процессе разработки социально-значимых проектов и исследовательских работ»***

**Программа семинара:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Этап** | **Ответственные, участники** |
| **9-30 - 10-00**  **(30 минут)** | **Встреча, регистрация участников** | **Заведующий МДОБУ №118**  **Пономаренко Т.В.** |
| **10-00 – 10-30**  **(30 минут)** | **Развитие социальных компетенций у дошкольников путем включения в проектно-исследовательскую и другие виды образовательной деятельности .** | **Заведующий МДОБУ №118**  **Пономаренко Т.В.** |
| **10-30 – 11-00 Переезд в Лазаревский центр национальных культур**  **имени К.С. Мазлумяна** | | |
| **10-00 - 12-00**  **(45 минут)** | **Районный праздник «Есть, встать в строй!»**  **по итогам реализации направления «Растим патриотов» инновационного образовательного проекта «Ступени успеха» с участием ДОУ- партнеров.** | **Творческая группа МДОБУ ЦРР ДС №118 г.Сочи,**  **коллективы команд ДОУ Лазаревского района г.Сочи** |
| **12-00 – 13-00** | **Обед** |  |
| **13-00 – 14 -45**  **(105 минут)** | **Педагогическая мастерская *«Использование разнообразных форм работы с дошкольниками в процессе разработки социально-значимых проектов и исследовательских работ»:***   1. «Взаимодействие с социальными партнёрами в процессе работы над проектами и исследовательскими работами »   2.«Нестандартное оборудование - как проектный продукт реализации творческого подхода в применении здоровьесберегающих технологий»  3. «Отражение этнокультурных аспектов при проведении проектной деятельности в вопросах формирования основ межнационального общения в детском коллективе»  4.«Воспитание экологической культуры у дошкольников в работе над проектами – важнейшее направление взаимодействия с семьями воспитанников»  5. «Установление причинно-следственных связей при проведении наблюдений, доступных опытов и экспериментов с целью изучения предметов живой и неживой природы в осуществлении проектной деятельности»  6. «Использование игровых и личностно-ориентированных образовательных технологий - приоритет в выборе тем, разработке и реализации проектов, выполненных с дошкольниками»  7. «Разнообразие форм методической работы в процессе накопления проектных материалов патриотического содержания» | **Заведующий МДОБУ № 118**  **Пономаренко Т.В.,**  1. Коваленко Л.М., педагог дополнительного образования, руководитель проектной площадки «Творческая лаборатория»  2.Анисимова С.А., физкультурный руководитель высшей квалификационной категории  3.Сапрунова Н.А., Раганян И.С., воспитатели, руководители проектов.  4. Пердофориди Н.В., Прокофьева В.В., Мелконьян А.К., Мигоренко Н.В., воспитатели, руководители проектов.  5. Демко Р.Х., Соболева Е.А., воспитатели, руководители проектов  6. Кохан А.Б., Джанибекова Н.С., воспитатели, руководители проектов  **7.** Караваева Н.В.,Черняева Н.И., Климкова Н.П., воспитатели, руководители проектов |
|  | **Рефлексия.** |  |

**Ход семинара:**

1. **Встреча участников семинара, регистрация.**
2. **Презентация опыта работы.**

Любой процесс воспитания порождает два продукта: утилитарный – развитие способностей ребенка – и духовный, который является высшей ценностью в жизни человека. Именно духовными ценностями освещена жизнь. А развитые способности дают возможность достойной жизни в обществе. В работе с детьми и семьями мы получаем прежде всего, второй продукт воспитания, который не пощупаешь руками, не объяснишь словами, просто человеку хочется жить и делать замечательные дела. Желание делать что-то воплощается в конкретной деятельности, в которой развиваются способности человека.

В течение последнего времени мы стараемся так строить взаимоотношения с детьми, родителями, с социальными партнерами, которые попытались объединить в систему идей, определяющих содержание воспитательного процесса нашего учреждения.

Вначале мы попытались ответить на самый важный для себя вопрос: зачем нам нужна эта система и что из этого может получиться?

Во-первых, повысить статус своего образовательного учреждения с целью завоевания более высокого рейтинга и уважения в родительской среде.

Во-вторых, получить стимул к повышению качества воспитательного процесса и, в свою очередь, достижению новых результатов образованности воспитанников.

В-третьих, возможность удовлетворения личностных потребностей в повышении профессионального роста, изменения статуса педагогов.

В 2016 -2017 учебном году  **мы спланировали работу в соответствии с моделью проектной деятельности по «Ступеням успеха», которая строится на основе проектного подхода**.

Направления проектов разные.

«**Образование и** **здоровье**», цель которого создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов в условиях интенсификации воспитательно-образовательного процесса, усложнения социальных условий жизни. В процессе работы по данному направлению дополнена материалами, игровым оборудованием, пособиями, материалами проектной деятельности предметно-пространственная развивающая среда в групповых помещениях и на участках. Активное сотрудничество с депутатским корпусом позволило с 01 июня 2017 года начать строительство спортивной площадки с установкой оборудования. результатом целенаправленной работы, совместной деятельности с детьми, родителями, педагогами стала победа в муниципальном туре городских соревнований по эстафетным и подвижным играм «Олимпионик». С воспитанниками подготовительной к школе группы под руководством воспитателя Черняевой Н.И. создан проект «Спортивные успехи в детском саду – первая ступенька на пути к Олимпу». Инструктор по физической культуре Анисимова С.А. разработала проект «Нетрадиционный спортивный инвентарь: необычное применение обычной крышки» и методическое пособие «Книжка-малышка: крышки в дело – тренируйся смело».

Реализация деятельности по направлению «**Одаренные дети**» начинается с популяризации поисково-исследовательской деятельности среди воспитанников, их родителей и педагогов МДОБУ и создания оптимальных условий для обеспечения творческой самореализации дошкольников. Практическая работа с воспитанниками начинается в кружке «Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа», который включает в себя мини-курс «Дошколята-исследователи», позволяющий выявить ребят с исследовательским поведением и привлечь их к целенаправленной работе с согласия и поддержки их родителей. На таких воспитанников составляется индивидуальный образовательный маршрут, который и отражает подготовку к различным конкурсам, таким как:

* городская краеведческая конференция «Непознанное рядом»;
* городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»;
* региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»;
* всероссийская детская конференция научных исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науке» г. Москва;
* размещение детских исследовательских работ на профессиональных сайтах и участие в различных интернет-конкурсах.

Таким образом, подготовка и участие в конкурсах является завершающим этапом сложной, глубокой по содержанию совместной деятельности воспитанника, родителей и педагога-наставника.

К примеру, в конце апреля наша делегация вернулась с победой со всероссийского конкурса «Первые шаги в науке» с дипломами победителей, знаками отличия «За победу» и «Наставник» национальной системы развития интеллектуальной и творческой молодежи России «Интеграция», педагог награжден медалью «Обретенное поколение» за многолетнюю результативную деятельность с воспитанниками по поисково-исследовательской деятельности.

**Направление «Творческий педагог».** Цель – повышение научно-методической культуры педагогических кадров.

Современные образовательные технологии все шире входят в образовательную деятельности нашего учреждения, что подтверждается участием наших педагогов в конкурсах различного уровня.

Федеральный уровень:

* всероссийский конкурс «Первые шаги в науке» (подготовка победителя).

Региональный уровень:

* конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» (лауреат).

Муниципальный уровень:

* конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года» (лауреат);
* региональный отборочный фестиваль «РобоФест – Сочи» конкурс «Роботшка» (подготовка победителей);
* экологический конкурс скворечников «Птичий домик» (призеры);
* районные спортивные игры для детей дошкольного возраста г. Сочи “Олимпийские резервы” VII (подготовка победителей).

Районный уровень:

* районный конкурс художественного слова и литературно-музыкальных композиций (подготовка победителей, призеры);
* районный смотр-конкурс «Строя и песни» (призеры).

Педагог дополнительного образования Коваленко Л.М. включена в состав жюри муниципальных конкурсов, регионального и всероссийского этапов конкурса «Я – исследователь», проводимых Центром творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи.

Заинтересованность, творческий подход воспитатели проявляют в поисково-исследовательской и проектной деятельности с детьми. В течение 2016 – 2017 года педагогами МДОБУ с воспитанниками и их родителями, а также при поддержке социальных партнеров разработано 13 проектов.

Повышению профессионального и творческого потенциала педагогов способствует прохождение курсов повышения квалификации, овладение навыками работы с информационно-коммуникативными технологиями и цифровыми образовательными ресурсами. Педагоги участвуют в различных интернет-конкурсах (17 работ), размещают методические материалы в профессиональных интернет-сообществах и публикуют свои разработки в СМИ (4 публикации).

**Направление «Растим патриотов**». Приоритетные принципы – воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, городу и родному краю. Планируя данную работу, мы представляем основные направления нравственно-патриотической и духовной работы с дошкольниками, сформированные под строгим контролем общества:

**- военно-патриотическое направление:**

- доблестные защитники Отечества;

- воспитание патриотизма на лучших примерах великих полководцев и героев;

- спортивно-оздоровительная работа по формированию здорового образа жизни;

- **трудовое направление:**

**-** земляки-труженики;

- работа в теплице и на клумбах детского сада как часть трудового воспитания;

**- нравственное направление:**

- приобщение к православным традициям;

- основы гостеприимства в культуре общения дошкольников;

- художественно-эстетическое воспитание через хоровую певческую культуру.

В ходе реализации данного направления происходит совершенствование форм деятельности педагогов в оформлении предметно-пространственной развивающей среды, организации образовательной деятельности с дошкольниками, разработке методических материалов. Воспитанию патриотических чувств и гражданственности у дошкольников способствует подготовка и проведение традиционных и праздничных мероприятий: День знаний, День защитника Отечества, 8 марта, День авиации и космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России, День российского флага. Приобщение к православным традициям происходит через проведение православных праздников: Рождество, Масленица, Вербное воскресенье, Пасха, Троица, Спас.