**Методические рекомендации для родителей дошкольников, необходимые для ведения совместной с педагогом и ребёнком познавательной проектно-исследовательской деятельности**

В МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 г. Сочи накоплен положительный опыт организации, проведения и реализации познавательной проектно-исследовательской деятельности с дошкольниками под руководством педагогов при участии родителей воспитанников.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО роль родителей в воспитательно-образовательном процессе возрастает. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДОУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. *(ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9.)*

Педагогический коллектив, планируя работу по поисково-исследовательской и проектной деятельности с воспитанниками, вовлекают членов семей дошкольников в обучение и воспитание их собственных детей, в том числе посредством метода проектов.

Задача детского сада по ФГОС ДО *«повернуться»* лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка.

Цель метода проектов - объединение усилий образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

1. Основная цель привлечения родителей к проектной деятельности ребенка – сотрудничество, содействие, партнерство.
2. Совместный сбор материалов, изготовление атрибутов, игры, конкурсы, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс, что, естественно сказывается на результатах.
3. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.
4. В совместной проектно-исследовательской деятельности с ребенком родители осознают важность своего влияния на развитие личности ребенка, учатся содействовать его гармоничному развитию, активно сотрудничать с детским садом.
5. На всех этапах выполнения проекта поддержка родителей помогает ребенку в решении ряда организационных, технических, оформительских и других вопросов.
6. Проведение родительского семинара позволяет объяснить суть проектного метода, исследовательской работы, раскрывает формы возможного участия родителей в проектной и исследовательской деятельности дошкольников.
7. Подытоживая работу над проектом, необходимо совместно с ребенком обсудить её достоинства и недочеты и обязательно отметить реальные достижения ребенка.
8. Работая вместе с детьми над проектом или исследовательской работой, родители становятся ближе к ним, лучше понимают их проблемы.

Положительное значение имеет и совместное общение детей из неполных и проблемных семей. Совместные экскурсии, посещение объектов исследования, общение с родителями других ребят могут стать для ребенка ценным положительным опытом.

1. В результате совместной проектной и исследовательской работы дошкольники узнают много нового друг о друге, более тесным становится их общение с взрослыми, у них изменяется отношение к понятию *«семья»*.

По мнению родителей, их сотрудничество с детьми в процессе познавательной проектной и исследовательской деятельности взаимно обогащает как ребенка, так и самого взрослого. Способствует открытию нового друг в друге и эмоциональному сближению.

**Родителям на заметку!**

При работе над очередным проектом педагог проводит консультации для родителей, знакомит с последовательностью предстоящей совместной работы, её структурой, новыми понятиями, перспективами проектной деятельности, распределением обязанностей.

Полезным для родителей будет и знакомство с «Памяткой по оформлению и написанию проекта с дошкольником».

*Коваленко Л.М., педагог дополнительного образования МДОБУ № 118.*