Добрый день коллеги! Позвольте представиться меня зовут Марет Халидовна Нибо, старший воспитатель ДОУ№ 111

**/слайд 1/ Титульный**

 Тема нашего выступления

**«Проектная деятельность как средство развития**

**познавательной активности детей дошкольного возраста.**

 В нашем детском саду  на протяжении последних лет активно внедрена и  используется в образовательном процессе технология  различных проектов. Что позволило расширить и изменить стиль работы с детьми: повысить детскую самостоятельность, активность, любознательность, развить у детей творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации, стать увереннее в своих силах, помочь ребёнку успешно адаптироваться к изменившейся ситуации дошкольного обучения, вовлечь воспитателей, родителей и других членов семей в образовательный процесс учреждения.

Конечно, неоценимую помощь на протяжении всего времени в проектной работе нам оказывали МДОБУ Центр развития ребенка детский сад № 118, Центр дополнительного образования «Радуга», районная детская библиотека, этнографический музей и другие наши партнеры.

Принимая активное участие в проектной деятельности на различных уровнях мы хотели бы поделится и продемонстрировать результат нашей работы.

Наше дошкольное учреждение являлось неоднократным победителем таких значимых проектов как:

* - Всероссийский международный творческий конкурс «Зима - 2017», «Весеннее вдохновение» и мн др
* Участие в городских экологических акциях, конкурсов семейных экопроектов и многие другие…..

И конечно самым значимым достижением для нашего детского садика это результаты:

* - **2016г** - воспитанница подготовительной группы Бабичева Софья стала лауреатом X (10) Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я исследователь»
* **- 2018г** – воспитанник старшей группы Сухорученко Никита стал победителем (1 место) в городской научно – практической конференции школьников «Первые шаги в науку»
* **- 2018г** – воспитанник старшей группы Сухорученко Никита стал призером XII (12) Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я исследователь»

 **/слайд 2/**

**Основой использования метода проектной деятельности в нашей работе являются:**

**- видоизменение и совершенствование развивающей среды;**

**-использование инновационных технологий;**

**-адекватное вовлечение семей в воспитательно-образовательный процесс;**

**-многофункциональное взаимодействие с социумом.**

 С самого рождения мы все с вами понимаем что ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно наши дошкольники.

Так и дети усваивают все прочно и надолго, когда слышат, видят и делают сами.

**/слайд 3/**

**При активном действии  ребенка в процессе познания действуют все органы чувств. И как доказали нам ученые, что чем больше органов чувств одновременно участвуют в процессе познания, тем лучше ребенок ощущает, запоминает,  осмысливает, понимает, усваивает, закрепляет  изучаемый материал.**

Следовательно, мы пришли к выводу чем активнее ребенок трогает, экспериментирует, исследует, наблюдает, слушает, рассуждает, анализирует, сравнивает, то есть активно участвует в образовательном процессе. Тем  быстрее развиваются его познавательные способности, и   повышается познавательная активность.

Наша первая задача, сделать так чтобы ребенок вместе с педагогом и родителем сделал первый шаг в мир исследования, наблюдения, экспериментирования и сравнения. И тогда мы получим результат.

 Наши воспитанники сделали большой шаг вперед по пути познания окружающего мира. Но путь этот трудный, и до конца еще очень далеко. Чтобы продвигаться вперед, нужны педагоги и воспитанники с неутомимой жаждой познаний и открытий. Конечно, отдельный ребенок, каким бы он умным и образованным ни был, не может знать все обо всем.

Прежде всего, это относится к нам, воспитателям! Мы одни из первых вводим детей в наш мир, раскрываем перед ними тайны и законы, закладываем познавательное отношение к миру. Ведь в истоках познания лежит определенное отношение человека к объекту познания. Поэтому мы, педагоги детского сада постоянно демонстрируем детям свой интерес к окружающим предметам и желание познавать их свойства. Всем своим поведением доказываем и показываем детям, что мы не утратили способность удивляться и радоваться обыденным вещам, знакомым и неизвестным событиям, явлениям.

Мы не можем рассказать и объяснить ребенку всего, что касается многочисленных и разнообразных объектов и явлений окружающей действительности. Но заложить доброе начало отношений к миру, потребность в познании мы обязаны ( а мир он огромен, прекрасен и интересен).

**/слайд 4/**

**Выгодский писал:**

**«Чем больше ребёнок видел, слышал и переживал, тем больше он знает, и усвоил, тем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность».**

Вторая задача наших воспитателей - не подавлять ребенка грузом своих знаний, а создавать условия для самостоятельного нахождения ответов на свои вопросы «почему» и «как», что способствует развитию познавательной компетенции детей. Поэтому очень важно для нас организовывать исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность таким образом, чтобы не только преподносить им готовые знания, но и помогать им добывать эти знания самим с помощью игровых методов, экспериментирования, исследования.

В процессе исследовательской деятельности идёт обогащение памяти ребёнка, активизируются его мыслительные процессы, т.к. постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, синтеза, сравнения и классификации, обобщения. Необходимость  формулировать  закономерности позволяет делать выводы нашим воспитанникам, что стимулирует развитие речи, увеличивает словарный запас.

Методическая работа по проектной деятельности строится таким образом, что педагоги всегда могут воспользоваться разработанными материалами, а практический материал, использовать в разнообразии занятия с детьми разных возрастных групп.

**/слайд 5,6,7,8/ /фото детей на разных проектах/**

И также хотелось бы мне добавить, что проектная деятельность, которая проводится воспитателями, позволяет ребенку к моменту окончания детского сада уметь выдвигать гипотезу, двигаться по плану проекта, предоставить свою работу, делать выводы и подтвердить гипотезу.

Очень важно, чтобы «информация», заложенная в развивающей предметно – пространственной среде, не обнаруживала себя сразу полностью, а побуждала детей к ее поиску. Дети с интересом рассматривают, рассуждают, задают вопросы: как? почему? Для чего? … В подобных беседах, усваиваются новые знания, приобретаются новые впечатления, развивается наблюдательность, любознательность.

В разные моменты совместной работы деятельности с детьми мы используем партнерскую позицию. Прежде всего, это приглашение детей к необязательной, непринужденной деятельности. Стараемся находиться всегда вместе с детьми, на ковре, в кругу или вокруг нескольких общих столов с материалом для работы экспериментирования. Приглашаем к равному участию в работе, обсуждению, исследованию.

 К особенностям организации проектной деятельности входят: индивидуальный подход к каждому ребенку; тесная взаимосвязь с семьей ребенка; повышение педагогического мастерства.

Между тем, устанавливается тесные партнерские отношения между образовательными учреждениями, между взрослым и ребенком: повышается интерес к познанию; повышается самооценка; дети учатся планировать; идет общение на равных; становятся активными; учатся беречь свой и чужой труд.

В образовательной деятельности работа над проектом строится только от индивидуального детского интереса. А мы педагоги должны помочь оформить его в настоящее взрослое дело.

Таким образом, эффективное использование данной образовательной технологии приводит к отчетливым позитивным изменениям в познавательном развитии детей, к личностному росту дошкольников, который выражается в стремлении к выполнению оригинальных творческих работ.

**Позвольте мне пригласить свою коллегу, руководителя проекта Фоменко Татьяну Сергеевну с воспитанником старшей группы Сухорученко Никитой для продолжения нашего выступления.…**

**/Презентация проекта/**

**Спасибо за внимание!**