

РЕЦЕНЗИЯ

методической разработки программы для детей 6-7 лет
**«АЗБУКА ЮНОГО РОБИНЗОНА ЧЕРНОМОРСКОГО ПОБЕРЕЖЬЯ
КАВКАЗА»**

*(ознакомление дошкольников с дикорастущими пищевыми и
лекарственными растениями Сочинского Причерноморья),*

выполненной Коваленко Лидией Михайловной,

педагогом дополнительного образования МДОБУ ЦРР-ДС № 118

г. Сочи

Представленная Лидией Михайловной Коваленко программа «Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа» направлена, в первую очередь, на повышение экологической грамотности населения путем привлечения детей к познавательной-исследовательской деятельности.

Знакомство ребят с дикорастущими пищевыми и лекарственными растениями Сочинского Причерноморья и особенностями их практического применения в домашних условиях и на природе согласуется с особенностями возраста, на который ориентирована программа (на детей 6-7 лет). В этом возрасте дошколятам интересно все, что говорят им взрослые.

Реализация программы предусматривает привлечение различных сторонних людей (сотрудников Сочинского национального парка, библиотекарей и др.), использование для занятий комплекса различных методов (объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и исследовательский), научно-популярной литературы, что должно обеспечить включенность участников процесса в исследовательскую деятельность, формируя у них интерес к познанию. Сформированный интерес, как известно, является сильной мотивацией к изучению предмета исследования, а именно: природы Причерноморья. А то, что изучил и знаешь, то и любишь. Таким образом, реализация данной программы ведет к формированию любви к своему краю, своей малой Родине.

Материал программы построен с использованием публикаций и атласов-определителей известных сочинских краеведов и ученых-ботаников, годами изучающих Сочинское Причерноморье, таких как: профессор кафедры

высших растений биологического факультета МГУ, доктор биологических наук А.С. Зернов, члены Сочинского отделения Русского географического общества Э.Н. Гаврилюк и А.С. Солодько, а также других авторов.

Прототипом названия данной программы явился герой Д. Дефо Робинзон Крузо, внимательный исследователь окружающего его мира. Все мы помним, как медленно, шаг за шагом делал свои наблюдения Робинзон. Наблюдения, которые впоследствии позволили ему не только выжить, но и наладить хозяйство, построить жилище, выращивать пищу в нелегких условиях затерянного на краю земли острова. Представленная программа Лидии Михайловны Коваленко также предусматривает маленькие последовательные «шаги» – темы для исследования растительного мира своего края. Изучив программу, пройдя этими «шагами», дети будут иметь в своем багаже знания о правилах поведения в лесу, о множестве видов съедобных и лекарственных дикорастущих растений наших лесов, они должны будут составить свою собственную азбуку из фотографий и знаний об этих растениях. А как известно, азбука – это начало начал.

Выполняя одну из задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования), реализация программы «Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа» призвана формировать основы учебной деятельности у воспитанников и должна стать основой для дальнейшего знакомства детей в начальной школе с естественнонаучными представлениями.

Специалист отдела ЭПТиР
ФГБУ «Сочинский национальный парк»



О.А. Калашникова

Подпись О.А. Калашниковой «Заверяю»

Начальник отдела кадров
ФГБУ «Сочинский национальный парк»



Л.П. Авсенкина

Всероссийская общественная организация
РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

Сочинское городское отделение

354024 г. Сочи, Курортный проспект, 113 т. (862) 261-98-57

ОКПО 33713614 ИНН 2319019225 КПП 231901001 ОКВЭД 73.10; 91.33

06.04.2016. № 29

РЕЦЕНЗИЯ

на программу для кружка для детей 6-7 лет Коваленко Л.М. «Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа» (познавательльно-исследовательская деятельность)

Программа кружка «Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа» направлена на формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка, - одного из принципов дошкольного образования. Выбор темы основан на желании педагога заинтересовать дошкольников познавательльно-исследовательской и поисковой деятельностью, направленной на изучение съедобных (пищевых) и лекарственных дикорастущих растений родного края – Сочинского Причерноморья, что способствует в целом развитию интереса и первоначального познания основ ботаники, знакомству с богатейшим и специфичным растительным миром Колхидского леса. В Сочинском Причерноморье более 300 видов дикорастущих пищевых растений, но далеко не все съедобные растения используются в пищу, хотя их питательная и лекарственная ценность хорошо известны, они издавна употреблялись местными жителями в салаты, супы, приправы, напитки.

Автор методики - педагог дополнительного образования МДОБУ ЦРР-ДС № 118 г. Сочи Коваленко Л.М.

Методика основана на изучении более 30 растений, составлении в алфавитном порядке «Азбуки юного робинзона Черноморского побережья Кавказа». В ходе занятий ученики узнают, какие части (органы) растений съедобны, какие блюда и продукты можно из них получить. Кроме этого, в ходе обучения происходит знакомство со способами оказания первой медицинской помощи, защиты от насекомых с помощью растений, способах сушки промокшей обуви, разведения огня в походных условиях. Научиться всему тому, что может пригодиться в походных условиях. Кроме того, в ходе обучения ребятам получают опыт общения с живой природой, что крайне позитивно с точки зрения формирования образа мира ребёнка. В ходе обучения дети сами будут искать ответы на вопросы «как?», «почему?». Чем разнообразнее деятельность, тем больше информации получает ребёнок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 6-7 лет, когда дошкольники особенно восприимчивы к взаимодействию ребёнка и взрослого, что позволяет позитивно направлять собственную активность ребёнка.

Хотелось бы отметить красочно оформленную презентацию, способствующую лучшему восприятию учебного материала ребёнком.

Вместе с тем, хотелось бы отметить, что желательно было бы выделить растения, используемые в культуре, а также не относящиеся к естественной флоре Кавказа, в т.ч. такие как мушмула японская, укроп огородный. Также, в качестве предложения можно было бы включить в презентацию знакомство с таким часто встречаемым в наших лесах растением, как сассапариль высокий, молодые побеги которого издавна используются в пищу аборигенными народами Кавказа.

В целом, программу для кружка для детей 6-7 лет Коваленко Л.М. «Азбука юного робинзона Черноморского побережья Кавказа» (познавательно-исследовательская деятельность) может быть с успехом использована в рамках процесса дошкольного образования, так и в начальной школе с естественнонаучными представлениями.

Председатель,
кандидат с.-х. наук



Ф.К. Иваненко

*Подпись председателя СО РГО Иваненко Ф.К.
удостоверяю.*

*Учёный секретарь РГО
Телева М.А.*