

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**  
**центр развития ребенка – детский сад №118 г. Сочи**  
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16, тел./факс 8(862) 2702507  
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru

**Проект**  
**на тему: «В мире часов»**



**Руководитель проекта: Мигоренко Н.В.,**  
воспитатель МДОБУ центр развития ребёнка-  
детский сад № 118 г. Сочи

Сочи, 2016г.

## Введение

**Тема проекта:** «В мире часов».

### **Обоснование выбора темы**

Выбор этой темы основан на том, что дети в подготовительной группе всё больше проявляют интерес к понятиям «время», «часы». Они чаще сталкиваются в повседневной жизни с необходимостью узнавать время по часам, но в недостаточной степени ещё имеют представление, как о видах часов, так и о времени, его значении в жизни человека.

Проект направлен на расширение знаний детей о времени, способах его измерения с помощью часов. Научившись понимать важное значение времени в жизни каждого человека, ребенок научится понимать и различать определенное время, зачем оно нужно нам, для чего нужны часы, какие виды часов существуют.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Вид проекта:** групповой, долгосрочный, 1 месяц.

**Тип проекта:** творческий.

**Цель проекта:** развитие интереса к часам, истории возникновения часов различных видов и создание в группе творческого продукта – мини-музея часов.

**Проектный продукт:** мини-музей часов, макеты часов, сделанные руками детей.

### **План работы над проектом**

Этапы	Задачи этапов проекта	Сроки реализации этапов
<b>Организационный этап</b>	Выбор темы проекта. Постановка цели проекта. Определение выбора проектного продукта. Составление плана работы по реализации проекта. Посещение библиотеки с целью подбора информации по теме проекта. Подбор материала для проведения игровой деятельности детей. Подбор познавательной информации в сети Интернет. <b>Работа с родителями:</b> – беседа о предстоящей работе над проектом.	1 неделя

<p><b>Основной этап</b></p>	<p>Провести беседу с детьми (выявление уровня знаний о часах, о времени в жизни человека).</p> <p>Подобрать материал по теме проекта (художественная литература, наглядный материал, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, физкультминутки, фотографии, иллюстрации, материалы для конструирования макетов часов).</p> <p>Провести занятие по теме «В мире часов».</p> <p>Посетить с детьми библиотеку в ДОО.</p> <p>Организовать экскурсию в медицинский кабинет ДОО.</p> <p>Сходить на экскурсию в мастерскую часов с целью ознакомления с профессией часовщика.</p> <p>Разработать цикл непосредственно-образовательной деятельности (НОД).</p> <p>Оформить проектный продукт по теме «В мире часов» мини-музей, макеты часов.</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести беседы с родителями;</li> <li>– привлечь родителей к оформлению мини-музея часов.</li> </ul>	<p>3 недели</p>
<p><b>Заключительный этап</b></p>	<p>Подвести итоги работы.</p> <p>Сделать фотоотчет.</p> <p>Создать презентацию к проекту «В мире часов».</p> <p>Подготовить проект и проектные продукты к научно-практической конференции МДОБУ «Приглашение к открытию».</p> <p>Оформить выставку макетов часов.</p> <p><b>Работа с родителями</b></p> <p>Предложить родителям продолжать работу по ознакомлению дошкольников с часами, истории их создания и роли в жизни людей</p>	<p>1 неделя</p>

## **Ход работы над проектом**

### ***Организационный этап работы***

На вопрос воспитателя о том, как люди определяют время, дети ответили быстро: «По телефону», «По телевизору», «По часам на руке», «По часам на стене»... Кто-то из детей добавил, что в Москве есть часы на башне...

После беседы о важности измерения времени и умения определять его по часам, ребята согласились, что время важно знать и лётчику, и машинисту электровоза, и ученику, и врачу, и повару...

А как люди измеряли и узнавали время в прежние времена, если не было машин, электричества, телефонов? Вот и решили ребята узнать о старинных и современных часах.

Вместе составили план действий. Решили создать в группе мини-музей часов.

Педагог подобрал в библиотеке и сети интернет необходимую информацию по теме проекта «В мире часов»: иллюстрации, фотографии, познавательный материал.

Была организована встреча с родителями дошкольников, получена их поддержка и согласие принять участие в организации и проведении мероприятий в рамках проекта.

### ***Основной этап***

В библиотеке детского сада Посаднева Раиса Ивановна провела беседу с дошкольниками по иллюстрациям и фотографиям разных видов часов, созданных в разные времена: солнечных, водяных, песочных, цветочных, механических (наручных, карманных, настенных, часов с кукушкой, напольных, секундомером, таймером), электронных.

Медицинская сестра Доронина Жанна Олеговна познакомила ребят с применением песочных часов (при проведении различных процедур, связанных с определённым временем).

В группе был просмотрен видеоматериал по истории изобретения часов.

С участием родителей была проведена экскурсия в магазин, где детям показали выставку часов.

Посещение часовой мастерской вызвало у воспитанников неподдельный интерес и многочисленные вопросы к мастеру Алексею.

Материал по теме проекта закреплялся на проведённой непосредственно образовательной деятельности (НОД) по теме «В мире часов». Ребятами были изготовлены макеты часов.

В процессе изготовления макетов часов дети познакомились с новыми для них понятиями: циферблат; часовая, минутная, секундная стрелки; часовой механизм. Это расширило активный словарь детей.

В садике и с родителями ребята делали рисунки, аппликации пластилином. Результатом творческой деятельности ребят стала выставка поделок по теме проекта.

Ребята знакомились с песнями, загадками, стихотворениями, сказками, пословицами о часах и времени. В процессе НОД с детьми проводились физкультурные минутки «Стрелки движутся по кругу», «А часы идут-идут».

Тем временем, материал, собранный по теме, отбирался, обобщался, велась работа по оформлению мини-музея часов.

Созданный мини-музей, макеты часов позволили более подробно познакомить детей с разнообразием видов часов (карманные, электронные, солнечные, часы с кукушкой, солнечные, настенные, песочные, механические, цветочные, часы с маятником, секундомер, будильник, таймер и т.д.).

### ***Заключительный этап***

Были подведены итоги работы над проектом, оформлен фотоотчёт о проведённых мероприятиях, создана компьютерная презентация «В мире часов».

Проект и проектные продукты подготовлены к участию в научно-практической конференции МДОБУ «Приглашение к открытию».

Работа по реализации проекта «В мире часов» вызвала интерес у детей, их родителей. Дети получили новые знания, смогли воплотить свои творческие фантазии при создании макетом часов, рисунков, аппликаций.

Всё это подтверждает актуальность выбранной темы проекта

### **Список использованной литературы**

<b>Автор</b>	<b>Название книги</b>	<b>Город</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
1.Анофриев А.С.	«Тик-так – стихи»	Самара	«Учебная литература»	2004
2.Баруздик С.	«Стихи о часах»	Волгоград	«Детство-пресс»	1999
3. Ступницкая М.А.	Что такое учебный проект?	Москва	Первое сентября	2012
4. Черненко Г.Г.	«Часы и время»	Москва	«Книголюб»	2004
5. Чудакова Н.В.	«Я познаю мир»	Москва	«АСТ» Детская энциклопедия	1999
6. Сеть Интернет	Сайты общего доступа			



*Посещение библиотеки*



*Посещение медицинского кабинета в детском саду*



*Изготовление макетов часов*



*Определение времени по часам*



*Определение времени по часам*



*Тематические физкульт.минутки*



*Тематические физкульт.минутки*



*Мини-музей часов*



*Ознакомление с литературой*



*Открытое занятие*



*Экскурсия к часовщику*



*Экскурсия в магазин часов*