

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
центр развития ребенка-детский сад №118 г.Сочи**

354200, г. Сочи, ул, Партизанская, 16 тел./факс (8622) 270-25-70  
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail primaryschool118@edu/sochi.ru

**Проект**

**на тему «Коляда, масленица - любимые праздники на Руси»**



**Руководитель проекта:** Кривченя М.В.,  
воспитатель МДОБУ центр развития  
ребёнка-детский сад №118 г. Сочи

2016г.

## Введение

### Тема проекта:

«Коляда, масленица — любимые фольклорные праздники на Руси»

### *Обоснование выбора темы.*

Раскрытие личности в ребенке полностью возможно через включение его в культуру народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в традиции. Традиционный народный праздник, является для детей большой яркой и глубоко содержательной игрой, имеющей большое воспитательное и образовательное значение. Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в фольклорных праздниках духовно обогащает дошкольника., поддерживает интерес к его истории и культуре.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, педагоги, родители воспитанников.

**Вид проекта:** групповой, долгосрочный (5 месяцев).

**Тип проекта:** творческий, игровой.

**Цель:** приобщение детей к истории и культуре родной страны - России; закрепление знаний о характерных изобразительных приемах народных промыслов; создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей, развития интереса к народному творчеству, традициям.

**Предполагаемый результат:** разработать сценарии открытых фольклорных праздников «Коляда», «Масленица» и провести их.

**Проектный продукт:** сценарии фольклорных праздников «Коляда», «Масленица» - педагог, мини - музей «На ярмарке» - дошкольники.

## План реализации

Этап проекта	Задачи этапов	Срок реализации
Организационный	Выбор темы проекта.	Октябрь

	<p>Поставка цели проектной деятельности.</p> <p>Определение проектного продукта.</p> <p>Разработка плана по реализации проекта.</p> <p>Изучение ресурсов учреждения по теме проекта.</p> <p>Поиск информации по теме проекта в библиотеке и сети интернет.</p> <p>Работа с родителями по приобщению к реализации проекта.</p>	
Основной	<p>Проведение непосредственно образовательной деятельность (НОД) познавательного цикла по ознакомлению с бытом и традициями русского народа.</p> <p>Подбор картин, иллюстраций, слайдов, литературы по темам занятий, образцы русских народных промыслов.</p> <p>Подготовка материала для изобразительной деятельности.</p> <p>Организация творческой деятельности: игр, изобразительной деятельности.</p> <p>Разработка сценариев фольклорных музыкальных праздников.</p>	Ноябрь, декабрь
Заключительный	<p>Проведение итогов работы.</p> <p>Создание мини-музея фигурок из солёного теста «На ярмарке».</p> <p>Проведение фольклорных праздников «Коляда», «Масленица» (с последующим чаепитием и употреблением продуктов выпечки собственного производства - пряников, блинов).</p>	Январь

	<p>Фотоотчёт по работе над проектом.</p> <p>Представление проекта на научно-практической конференции учреждения «Приглашение к открытию».</p>	Май
--	---	-----

## Ход работы над проектом

### *Организационный этап*

Определили тему проекта, поставили цель и задачи, разработали план работы на каждом этапе, продумали вид проектного продукта.

Основной этап предусматривает реализацию основных задач проекта.

Образовательная область	Наименование мероприятия	Примечание
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведена непосредственно-образовательная деятельность (НОД) по ознакомлению с окружающим (быт и традиции русского народа) по теме: «Русские народные промыслы».</li> </ul> <p>Задачи: расширять знания детей о народных промыслах России: Дымка, Хохлома, Палех, Жостово.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведена НОД по теме: «История русского пряника: какие бывают пряники».</li> </ul> <p>Задачи: знакомство детей с народным промыслом-пряничное дело (печатные, вырезные, лепные, силуэтные пряники).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организована экспериментальная деятельность: изготовление</li> </ul>	

	натуральных красителей для пряничных домиков.	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организованы и проведены экскурсии: на пищеблок, хлебозавод, лавашную.</li> <li>• Организованы и разыграны образовательные ситуации по ознакомлению с бытом крестьян «В светёлке», «В мастерской».</li> <li>• Подготовлена фотовыставка «Блинный пир на весь мир».</li> <li>• Проведены беседы о пользе продуктов.</li> <li>• Проведены ситуативные беседы о безопасном обращении с огнём, свечой, плитой, горячей утварью: «Как провести праздник безопасно», «Как безопасно сжигать чучело Масленицы», «Как безопасно печь блины», «Учусь прощать»;</li> <li>• Организованы и проведены сюжетно-ролевые игры «На ярмарке», «Хлебозавод», «В мастерской народных умельцев».</li> <li>• Рассмотрены иллюстраций. «Весёлые игры наших дедушек и бабушек»;</li> <li>• Оформлены альбомы «Пряник знатный, ароматный», «Блинная энциклопедия семьи» (проектные продукты).</li> </ul>	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомлены с народным декоративно-прикладным искусством русского народа.</li> <li>• Ознакомлены с русской народной музыкой: пение народных песен, частушек, пляски в хороводах, заучивание народных песен, песенок-колядок, закличек.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведена работа в творческой мастерской: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование «Как на нашей ярмарке», «Пряничные домики» (роспись силуэтов домиков); оформление выставки творческих работ (проектный продукт);</li> <li>- лепка «Веселые мастера» (мукосолька).</li> <li>- конструирование «Изготовление чучела Масленицы».</li> </ul> </li> <li>• Организовано обсуждение эскизов пряников (рассматривание альбома).</li> <li>• Проведена дидактическая игра «Узнай народную песню, танец по мелодии».</li> </ul>	
<p><b>Физическое развитие</b></p> <p><b>Речевое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подобраны и организованы русские народные подвижные игры «Гори-гори ясно», «Конь-огонь», «Ворон», «Горелки», «Платочек», «Веселые скоморохи», «Сковорода», «Каравай».</li> <li>• Построена снежная гора, организованы игры детей со снегом</li> <li>• Организована встреча с интересными людьми посёлка Лазаревское (мастерицей по изготовлению кукол) Большевой С.А..</li> <li>• Проведена беседа «Традиции русских посиделок - чаепитие».</li> <li>• Проводилось чтение и обсуждение литературы: Ишимова А. «История России в рассказах для детей»; Воронько П. «Лучше нет родного края»;</li> </ul>	

	<p>Дж.Родари «Чем пахнут ремесла»;</p> <p>Веретенникова А.«Светный праздник - Рождество Христово»;</p> <p>Пастернак Б. «Рождественская звезда».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прошло отгадывание загадок о продуктах, домашней утвари (устаревшей и современной).</li> <li>• Организованы дидактические игры «Кому что нужно для работы», «Румяный да масляный» (с элементами мнемотехники).</li> <li>• Провели заучивание закличек, пословиц, поговорок, загадок и пересказывание русских народных сказок.</li> </ul>	
--	---	--

### ***Заключительный этап***

На заключительном этапе была проанализирована вся деятельность, сделан печатный вариант проекта, продукты деятельности подготовлены к компьютерной презентации для участия в научно-практической конференции учреждения «Приглашение к открытию». Созданные в процессе реализации деятельности продукты проекта вызвали неподдельный интерес у детей и положительный отклик у коллег и родителей воспитанников.

#### **Участие родителей оказало весомую поддержку в:**

- сборе материалов для фотовыставки «Традиции обрядовой кухни семьи», оформлении рецептов блинов для выставки «Блинные семейные традиции».
- в создании мини-музея «На ярмарке».

**Итог:** проект по теме «Коляда, масленица — любимые фольклорные праздники на Руси» **выполнен.**

### ***Оформлены:***

- альбомы «Пряник знатный, ароматный», «Блинная энциклопедия семьи»;
- фото - выставка «Празднуем Коляду», «Широкая Масленица».

### ***Проведены:***

- праздники «Коляда», «Широкая масленица».

### ***Создана:***

- компьютерная презентация;

### ***Актуальность подтвердилась:***

- было приобщение детей к традиции проведения народных праздников Коляды, Масленицы, сопереживание с непосредственным участием в мероприятиях;
- была создана атмосфера радости и неподдельного интереса дошкольников к традициям;
- были установлены социально-коммуникативные контакты между участниками проекта: детьми, педагогами, родителями;
- наблюдалось проявление детьми гордости за свой народ и чувства патриотизма.

А это всегда актуально.

### **Важную роль сыграло материально-техническое и учебно-методическое обеспечение проекта:**

- художественная литература (в том числе: пословицы, поговорки, русские народные песни о блинах, пирогах, пряниках);
- тексты народных игр;
- куклы в народных костюмах;
- репродукции картин художников: Кустодиев Б.М.«Масленица», «Тройка», Суриков В.И.«Взятие снежной крепости», Шишкина И.И. «Рожь».



## *Литература*

- Аникин В.П. Русские пословицы и поговорки.- М., 1988.
- Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. - М., 2003.
- Васюкова Н.Е., Алиева Т.И. Чтение художественной литературы детям 6-7 лет. - М., 2009.
- Государственная Третьяковская галерея: (репродукции). - М., 1986г.
- Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет. -М., Творческий центр «Сфера», 2004г.
- Лыкова И.А. Художественное творчество детей 6-7 лет Лепка. Рисование. Аппликация.
- Ресурс сети «Интернет», статьи общего доступа.



Коляда