

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №118 г. Сочи**
354200, г. Сочи, ул. Партизанская, 16, тел./факс 8(862) 2702507
ИНН 2318020034, ОГРН 1022302795130, e-mail: primaryschool118@edu/sochi.ru



Проект

Тема:

**Первое знакомство дошкольников с растениями парка культуры
и отдыха им. 30-летия Победы
в Великой Отечественной войне**



**Руководитель проекта: Климкова Е.П.,
воспитатель МДОБУ центр развития
ребёнка-детский сад № 118 г. Сочи**

2016г.

Введение

Тема проекта: «Первое знакомство дошкольников с растениями парка культуры и отдыха им. 30-летия Победы в Великой Отечественной войне»

Обоснование выбора темы

После прогулок в сквере детского сада ребята часто приносят в группу разные листья, которые привлекают их разнообразием формы, цвета, размера. Цветение растений, их запахи удивляют детей. Однажды мы провели на прогулке игру «Как называется цветочек?». Нашлись среди ребят «знатоки», которые правильно назвали некоторые цветы. Похвала воспитателя повысила активность ребят, они стали чаще спрашивать названия растений. Через некоторое время провели игру «С какого дерева листочек?». Оказалось, что «знатоков» стало больше. Интерес детей к растениям повлиял на выбор темы проекта.

Учитывая ранний возраст воспитанников, поддержка проекта и помощь со стороны родителей – очень важны.

Знакомство ребят с растениями на территории детского сада было бы хорошо продолжить родителям в парке культуры и отдыха.

Обычно, посещая Парка культуры и отдыха им. 30-летия Победы в Великой Отечественной войне с родителями, дети обращают внимание на аттракционы, развлекательные центры. Но наш парк ещё и удивительный по красоте и разнообразию растений.

Хотелось обратить внимание детей и их родителей на уникальность, собранных в парке растений со всего мира, тем более, с некоторыми видами растений дети знакомятся на территории детского сада, и они вызывают у ребят неподдельный интерес.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Тип проекта: практико-ориентированный.

Цель проекта: познакомить детей с растениями Парка культуры и отдыха им. 30-летия Победы в Великой Отечественной войне, вызвать интерес воспитанников к зелёному убранству города.

Проектным продуктом будет создание гербария ряда растений.

План работы над проектом

Этапы проекта	Задачи этапов проекта	Сроки
Организационный этап	<p>Выбрать тему проекта. Поставить цель проекта. Составить плана работы по реализации проекта. Выбрать вид проектного продукта. Подобрать красочный познавательный материал (в библиотеке, сети Интернет). Привлечь родителей к участию в проекте. Дать задание родителям осуществить с детьми прогулку в парке, обращая внимание на растения парка и собрать листья знакомых растений для гербария.</p>	Неделя
Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> 1.Провести прогулку с ребятами по скверу около детского сада. 2.Просмотреть с детьми иллюстрации с изображениями растений, провести беседы. 3.Организовать игровую деятельность на тему «Мы отправились в парк». 4.Оформить с детьми гербарий из собранных растений – проектный продукт. 	Две недели
Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сделать фотоотчет о проделанной работе. 2.Оформить выставку (гербарий и фотографии растений Парка культуры и отдыха им. 30-летия Победы в Великой Отечественной войне). 3.Представить проект «Первое знакомство дошкольников с растениями парка культуры и отдыха им. 30-летия Победы в Великой Отечественной войне» на научно-практической конференции МДОБУ. 	Неделя

Ход работы над проектом

Организационный этап работы

Возросший интерес ребят к растениям на территории детского сада определил выбор темы проектной деятельности. Для поддержания интереса к познавательной деятельности решили с родителями объединить усилия.

В библиотеке, сети Интернет был подобран интересный красочный иллюстрированный материал, стихи о растениях, загадки, поговорки.

Родители откликнулись на предложение воспитателя посетить парк культуры и отдыха, обратить там внимание детей на различные растения, принести в группу листья разных растений парка для создания гербария и его оформления.



Основной этап работы

На прогулке по территории детского сада, обращая внимание на деревья и кустарники, воспитатель сказал, что в большом парке около моря, где аттракционы, растёт ещё больше разных растений.

В группе продолжили беседу, и с интересом ребята рассматривали фотографии цветущих растений. Воспитатель заметил, что в лесу не растут многие из тех растений, которые видим около детского сада. Но обратил внимание детей, что некоторые растения, которые растут в парке, можно увидеть на территории детского сада.



В выходные дни ребята с родителями осуществили прогулки в парк культуры и отдыха. В группе дети делились впечатлениями и с удовольствием показывали принесённые из парка листья.



Дети обратили внимание на разнообразные деревья, кусты, где уже появились молодые листочки и цветы. Вспомнили, что на клумбах парка много ярких цветов, которые высаживали работники парка.

Воспитатель увидел удивление в глазах детей, когда они узнали, что родина многих растений парка – другие уголки нашей планеты. Но растениям подходит наш тёплый климат, и они хорошо прижились около нашего Чёрного моря.

Эта прогулка родителей с детьми в парк дала положительные результаты. Дети с интересом рассказывали об увиденных растениях и собранных листьях, запомнили названия некоторых растений, соотносили названия растений с видом их листьев и изображениях на иллюстрациях.

В группе посмотрели видеофильм о парке Дендрарий (из его питомника привезли саженцы многих растений нашего парка).

Организовали игровую деятельность с загадками о растениях, прослушиваем стихов, угадыванием знакомых растений (в том числе и тех, которые видели в парке).

С помощью родителей ребят просушили листья, прикрепили их к картону, подписали и подобрали к ним фотографии растений, с которых эти листья. Подготовили гербарий и фотографии к выставке.

Ребята с интересом наблюдали за работой взрослых, как могли, помогали, задавали много вопросов. А потом разглядывали гербарий.

Использовали полученные наблюдения и знания, гербарий и фотографии растений на занятиях по изобразительной деятельности.

Заключительный этап

Цель проекта достигнута. Задачи каждого этапа выполнены. Об актуальности выбранной темы можно судить по интересу детей и положительных откликах со стороны родителей ребят.

Итогом проделанной работы можно считать неподдельный интерес детей к растениям парка, понимание ребят того, что растения нужно оберегать, ухаживать за ними. Дети узнали, что растения делают наш воздух чище, наполняют его приятными запахами. Многие растения дают плоды, семена – корм для птиц, животных. Съедобные растения любят, конечно, и люди.

Создание гербария из растений, встречающихся не только в парке, но и на территории детского сада, заинтересовало ребят, они стали чаще спрашивать о растениях, рассматривать их, сравнивать их цветы, листья, ветви, стволы.

Творческие работы ребят показали, что они стали чаще рисовать растения, подбирая для цветов яркие карандаши.

Итоги работы над проектом

Цель проекта – достигнута.

Задачи – выполнены.

Актуальность темы проекта – подтвердилась.

Проектный продукт – изготовлен. Оформлен гербарий из листьев некоторых растений парка культуры и отдыха.